

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Элистинский политехнический колледж»

ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.04.2021г.

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета ЭПТК
протокол №4 от 17.03.2021г.

г. Элиста, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления колледжем	7
3. Система управления качеством учебно-воспитательного процесса	13
4. Структура и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	14
4.1. Структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	14
4.2. Прием по всем уровням и формам подготовки	18
4.3. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	21
4.4. Итоговая аттестация выпускников	28
4.5. Трудоустройство выпускников	32
5. Методическая работа	36
5.1. Собственные учебно-методические материалы	37
5.2. Исследовательская деятельность преподавателей и студентов	44
5.3. Профессиональные конкурсы ВорлдСкиллс, Абилимпикс	51
6. Производственное обучение	54
7. Воспитательная работа	58
8. Условия реализации профессиональных образовательных программ	65
8.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	65
8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	67
8.3. Материально-техническая база	71
9. Заключение	74

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа директора №13 (осн.д.) от 18 января 2021 года в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» в период с 1 февраля по 30 марта 2021 г. была проведена процедура самообследования. Цель: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональным стандартам с учётом требований рынка труда.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013 г (с изм. от 15.02.2017 г.). «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование проведено по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательным учреждением;
- содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- функционирование внутренней оценки системы качества образования;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние материально-технической базы;
- социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение.

В ходе проведения самообследования были проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав колледжа, локальные акты (положения);
- документация системы менеджмента качества;
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалы внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

Самообследование проводилось силами педагогических работников и внешних экспертов (руководители и специалисты базовых предприятий, преподаватели ССУЗов РК, председатели ГЭК по специальностям и профессиям в соответствии с утвержденной директором программой). Для проведения самоанализа были созданы комиссии по самообследованию специальностей и профессий, председателями которых являлись внешние эксперты. С членами комиссий был проведен комплекс занятий по разбору ключевых проблем самообследования, таких как: цели, задачи и процедура проведения самообследования, методика проведения контрольных срезов, формы представления отчетных материалов по самоанализу.

Самообследование колледжа в целом осуществляла комиссия в следующем составе:

1. Дундуев К.Б. – директор, председатель комиссии

Члены комиссии:

2. Нармаева И.М. - зам. директора по УР, канд. пед. наук
3. Годжаева С.Н. – зам. директора по УМР БПОУ РК «ТТК», канд. ист. наук
4. Ользеев Ю.С. – заместитель министра по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК
5. Маркушин В.В. – заместитель главного инженера по оперативно-техническому управлению – начальник центра управления сетями филиала ОАО «МРСК Юга - Калмэнерго»
6. Эрдниев Д.Е. – инженер-программист ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева»
7. Инжиев А.М. – начальник Управления Пенсионного фонда России в г. Элисте
8. Мучаев Э.К. – заместитель генерального директора КП РК «ДСК»
10. Бадминов А.В. – директор ОУ Молодежное творческое объединение «Дизайн»

Предоставление отчёта по самообследованию за период с 01.04.2020 г. по 30.03.2021г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам осуществляется посредством его размещения на официальном сайте колледжа www.elista-politeh.ru и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовок, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия, регистрационный № 1083, серия 08ЛЮ1 № 0000045 от 08.04.2015 г.

Учредителем колледжа является Республика Калмыкия. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия, функции и полномочия собственника в отношении имущества Учреждения осуществляет Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия.

Колледж создан на основании распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 23 октября 2014 года № 338-р. Учреждение является правопреемником бюджетных профессиональных образовательных организаций Республики Калмыкия «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» и «Технолого-строительный колледж».

Юридический и фактический адрес колледжа: Российская Федерация, 359009, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. имени Чонкушова П.О., д.1.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, согласованным с Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия от 21 ноября 2014 г. №1095-р и утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24 ноября 2014 г. №1329 с изменениями от 20 июня 2016 г. №839. В Уставе сформулированы предмет, цели и виды деятельности образовательного учреждения, описана организация образовательного процесса, структура управления колледжем, финансовой и хозяйственной деятельностью. Зарегистрирован Инспекцией Федеральной

налоговой службы России по г. Элиста Республики Калмыкия 05 марта 2015 г., ГРН 2150816037447, ОГРН 1150816000708 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 08 №000530437). Устав колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Колледж поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Элисте с присвоением ИНН за номером № 0816029029 и КПП за номером 081601001 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 08 №000530438).

Учреждение по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным учреждением. Тип – профессиональная образовательная организация.

Сведения о наличии государственной регистрации права субъекта Российской Федерации и права оперативного управления на недвижимое имущество, расположенного по адресу (местоположение): Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, просп. имени П.О. Чонкушова, дом №1,б. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 15.04.2015 г. серия 08РК №433359 – учебно-производственный корпус №1, нежилое помещение, общая площадь 3442,5 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433395 – учебно-производственный корпус №2, нежилое помещение, общая площадь 2190,5 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433394 – учебно-производственный корпус №3, нежилое помещение, общая площадь 2242 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433393 – общежитие, жилое помещение, общая площадь 3463,5 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433398 – Центр подготовки и переподготовки водителей транспортных средств, нежилое помещение, общая площадь 153,8 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433386 – детский автогородок, назначение: благоустройство, общая площадь 2406 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433387 – гараж, нежилое помещение, общая площадь 495,1 кв.м.

расположенного по адресу (местоположение): Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. имени П.О. Чонкушова, дом №2

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433392 – общежитие, жилое помещение, общая площадь 3638,06 кв.м.;

расположенного по адресу (местоположение): Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. имени П.О. Чонкушова, дом №6

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433388 – учебно-производственный корпус №4, нежилое помещение, общая площадь 2992,78 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433400 – мастерские, нежилое помещение, общая площадь 2199,63 кв.м.;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433390 – гараж, нежилое помещение, общая площадь 134,3 кв.м.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433391 – гараж, нежилое помещение, общая площадь 55,89 кв.м.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015 г. серия 08РК №433399 – общественно-бытовой блок, нежилое помещение, общая площадь 1696,74 кв.м.

Постоянное бессрочное пользование:

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия:

- по адресу: Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. П.О. Чонкушова, д.1 земельный участок площадью 30826 кв.м., кадастровый номер 08-08\001-08\001\018\2015-585\2, серия 08РК №433397 от 22.04.2015 г.;
- по адресу: Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. П.О. Чонкушова, д.2 земельный участок под общежитие, площадью 4748 кв.м., кадастровый номер 08-08\001-08\001\021\2015-565\2, серия 08РК №434603 от 14.05.2015 г.;
- по адресу: Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. П.О. Чонкушова, д.6 земельный участок под гаражи, площадью 150 кв.м., кадастровый номер 08-08\001-08\001\018\2015-588\2, серия 08РК №433396 от 22.04.2015 г.;
- по адресу: Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. П.О. Чонкушова, д.6 земельный участок под учебные корпуса, площадью 10214 кв.м., кадастровый номер 08-08\001-08\001\021\2015-562\2, серия 08РК №434659 от 14.05.2015 г.;
- по адресу: Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. П.О. Чонкушова, севернее учебной территории ГОУНПО ПЛ-6;
- земельный участок для строительства лабораторно-практического корпуса и учебного полигона, площадью 9069 кв.м., кадастровый номер 08-08\001-08\001\021\2015-563\2, серия 08РК №434535 от 14.05.2015 г.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки от 08 апреля 2015 г., регистрационный №1083, бессрочная, серия 08ЛО1 №0000045, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, Колледж осуществляет профессиональную подготовку по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 7 программам подготовки специалистов среднего звена, 8 программам дополнительного образования.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» реализует профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового и углубленного уровня в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег. № 313, серия 08А01 № 0000003, дата выдачи 22.06.2015 г., срок действия по 22.06.2021 г.

Строительные нормы и правила соответствуют установленным требованиям. Санитарное и гигиеническое состояние соответствует требованиям. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации образовательных программ. Укомплектованность педагогическими работниками – 100%, внешних совместителей – 5 человек.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов.

2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

- Директор, назначаемый приказом Учредителя;
- Общее собрание коллектива колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Общее собрание коллектива колледжа созывается по мере необходимости, правомочно при наличии двух третей списочного состава сотрудников Колледжа. В компетенцию общего собрания входят:

- принятие изменений и дополнений к Уставу, новой редакции Устава с последующим утверждением Учредителем;
- выработка экономической стратегии развития колледжа;
- обсуждение коллективного договора;
- образование представительного органа для ведения коллективных договоров с администрацией Колледжа по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- проведение выборов членов Совета Колледжа;
- утверждение компетенции Совета Колледжа.

Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Самоуправление осуществляется выборным представительным органом – Советом колледжа, который создается в составе одиннадцати членов: шесть от представителей работников колледжа, три – от представителей родителей (законных представителей) обучающихся, два – от представителей обучающихся. Порядок их избрания и срок полномочий, а также компетенция Совета определяется Положением о Совете Колледжа, которое принимается на общем собрании коллектива колледжа. Директор колледжа избирается в состав Совета на общих основаниях.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- согласование проектов локальных актов колледжа.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Члены Совета колледжа работают на безвозмездной основе. Заседания Совета колледжа могут созываться также по требованию не менее половины членов Совета.

Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании Совета колледжа присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствовавших на заседании. Директор колледжа вправе приостановить решение Совета только в том случае, если имеет место нарушение действующего законодательства. Заседания Совета учреждения являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса, т.е. студенты, родители, преподаватели, представители Учредителя.

Коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических и других работников колледжа, является Педагогический совет, на заседаниях которого обсуждаются и принимаются решения по вопросам нормативного, учебно-методического, материально-технического, информационного, финансового и кадрового обеспечения учебного и воспитательного процессов, а также иных видов деятельности колледжа.

Председателем педагогического совета является директор колледжа, на которого возлагается непосредственное руководство работой педсовета. Работа педагогического совета строится на основе годового плана, который рассматривается на заседании совета и утверждается директором колледжа. Заседания педагогического совета проводятся согласно графику и по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Методический совет разрабатывает перспективные направления научно-методической деятельности в колледже, координирует методическую работу в колледже, создает условия для творческой самореализации преподавателей и обучающихся.

К компетенции Студенческого совета Колледжа относятся:

- обсуждение и внесение предложений на Педагогический совет Колледжа по вопросам дисциплины, посещаемости и успеваемости в учебных группах, поощрений, наградений лучших обучающихся;
- участие обучающихся в общественной жизни колледжа, города и республики, художественной самодеятельности и спорте.

Структуру колледжа образуют следующие подразделения, осуществляющие свою деятельность на основе локальных положений и других нормативных документов:

- Дирекция колледжа;
- Учебная часть;
- Методический кабинет;
- 7 предметно-цикловых комиссий;
- Спортивные и тренажерные залы;
- 34 учебных кабинета, 25 лабораторий;
- 9 учебно-производственных мастерских;
- Административно- хозяйственная часть;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Учебно-производственная база (учебный полигон);
- Библиотека с читальным залом;
- Общежитие;
- Многофункциональный Центр прикладных квалификаций;
- Столовая;
- Медицинский пункт;

- Музей истории колледжа.
- Актный зал для внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в колледже регламентируется следующими локальными актами:

1. Учредительные документы:

Устав колледжа

2. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:

Положение предметно-цикловой комиссии;
 Положение об учебной части колледжа;
 Положение о заочном отделении;
 Положение о Многофункциональном Центре прикладных квалификаций;
 Положение об учебно-производственных мастерских;
 Положение о столовой колледжа;
 Положение о приёмной комиссии;
 Положение о библиотеке;
 Положение о методическом объединении классных руководителей;
 Положение о студенческом общежитии колледжа.

3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:

Положение о режиме занятий студентов;
 Положение о расписании учебных занятий;
 Положение об образовательных программах;
 Положение об адаптированных образовательных программах среднего профессионального образования;
 Положение о дистанционном обучении;
 Положение о внутреннем мониторинге качества образовательного процесса;
 Положение о зачетной книжке студента;
 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
 Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО;
 Положение о квалификационном экзамене;
 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
 Положение о перезачете дидактических единиц при переводе на другую специальность, изменении формы обучения, обучении по сокращенным программам, получении двух специальностей СПО;
 Положение о промежуточной и итоговой аттестации лиц, получающих среднее профессиональное образование в форме самообразования в ЭПТК
 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в БПОУ РК «ЭПТК»
 Положение об организации ускоренного обучения в БПОУ РК «ЭПТК»
 Положение об отработке пропущенных занятий студентами БПОУ РК «ЭПТК»
 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа;
 Положения о платных образовательных услугах;
 Правила приёма студентов в колледж;
 Правила пользования библиотекой;
 Положение о дежурстве по колледжу;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;

Программа «Адаптация первокурсников к обучению в колледже»;

Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.

Положение о порядке ведения Журнала учебных занятий в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:

Положение о методическом кабинете колледжа;

Положение об учебно-методическом комплексе преподавателя;

Положение о смотре-конкурсе научно-методической работы педагогических работников колледжа;

Положение об организации и проведении недели ПЦК;

Положение о проведении конкурса «Лучшая ПЦК года»;

Положение о конкурсе «Педагог года колледжа»;

Положение о научно-практической конференции;

Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов (лабораторий);

Положение о научно-методической работе;

Положение об учебном кабинете (лаборатории).

5. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками и студентами:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Трудовые договоры с работниками;

Коллективный договор;

Положение об оплате труда работников;

Положение о порядке предоставления педагогическим работникам длительного отпуска;

Должностные инструкции;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БПОУ РК «ЭПТК»;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года БПОУ РК «ЭПТК»;

Положение о планировании учебной нагрузки преподавателей;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения в Колледже;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в Колледже;

Положение о профессиональной этике педагогических работников ЭПТК;

Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;

Положение о порядке перевода, предоставления академических отпусков и восстановления студентов;

Положение об отработке пропущенных занятий студентами;

Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам колледжа;

Положение о внутриколледжном контроле;
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ РК «ЭПТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в БПОУ РК «ЭПТК»
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в БПОУ РК «ЭПТК»
Правила внутреннего распорядка колледжа;
Правила внутреннего распорядка общежития.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

Положение об Общем собрании трудового коллектива;
Положение о Совете колледжа;
Положение о педагогическом совете колледжа.
Положение об учебно-методическом совете колледжа;
Положение о студенческом совете;
Положение о студенческом совете общежития;
Положение о социальном партнёрстве.

7. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство:

Номенклатура дел.
Положение об архиве.
Положение о постоянно действующей экспертной комиссии колледжа;
Положение о защите персональных баз данных;
Положение о порядке выдачи документов государственного образца о СПО, заполнении и хранении соответствующих бланков документов;
Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

8. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

Учебные приказы.
Приказы по колледжу.
Кадровые приказы.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль работы структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с планом и графиком внутриколледжного контроля. Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий, выполнение планов работы методического кабинета, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения занятий, наличие необходимых методических и дидактических материалов, организация и качество курсового и дипломного проектирования, производственной практики.

Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная, профориентационная работа.

На заседаниях педагогического, методического, административного советов по результатам контроля обсуждались следующие вопросы:

педсовет:

- Сравнительный анализ результатов входного и рубежного контроля знаний студентов нового набора. Методы повышения качества знаний студентов колледжа.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора, рекомендации по их эффективной адаптации в колледже с целью сохранения контингента.
- Трудоустройство выпускников колледжа 2018-2020 гг.: мониторинг и социально-психологическая поддержка.
- Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение, реализация в колледже
- Демонстрационный экзамен и новые подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся
- Траектория развития профориентационной работы колледжа в рамках социального проекта «Билет в будущее»
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов и профилактика экстремизма и терроризма в колледже
- Отчет работы МФЦ ПК по итогам 2020-2021 уч.г.
- Реализация дополнительного образования детей и взрослых в рамках гранта по созданию мастерских по компетенции «Информационно-коммуникационные технологии»
- Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 г. и выдача аттестатов о среднем общем образовании.
- Об итогах работы приемной комиссии ЭПТК.
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 уч. год.
- Итоги учебно-воспитательной работы ЭПТК за I семестр 2020-2021 уч. года.

методсовет:

- О подготовке учебно-методической документации на 2020-2021 учебный год (журналы ПЦК, календарно-тематические планы, планы работы кабинетов, лабораторий, рабочие программы дисциплин (модулей), учебной практики).
- Об аттестации и повышении квалификации преподавателей в 2020-2021 учебном году.
- Виды дистанционных технологий обучения.
- Требования к содержанию и оформлению курсовых и дипломных работ студентов.
- Воспитательная работа колледжа в период дистанционного обучения.
- Формирование проектно-исследовательской компетенции студентов-программистов средствами технологии веб-квест.
- Мониторинг образовательной базы контингента первого курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.
- Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках спецдисциплин спец. 13.02.03, общеобразовательных дисциплин

Совета ЭПТК:

- Итоги работы приемной комиссии.
- Анализ готовности педагогического коллектива к выполнению государственного задания (кадровое обеспечение учебного процесса, педагогическая нагрузка, классное руководство, заведование кабинетами).

- Утверждение Программы развития колледжа на 2020-2025 гг.

- Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов на 2021-2022 уч.год

- Оснащенность библиотечного фонда колледжа по реализуемым образовательным программам.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, в которой содержится констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников колледжа, обсуждается на заседаниях педагогического, методического советов, производственных совещаниях. Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения.

Таким образом, в колледже действует эффективная система управления, соответствующая уставным требованиям. Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Структура управления Колледжа эффективно функционирует и позволяет:

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся;
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

3. Система управления качеством учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса коллектив колледжа руководствуется Положением о системе качества подготовки специалистов в колледже, Положением о внутриколледжном контроле.

Внутриколледжный контроль осуществляется согласно утвержденному плану.

Основным объектом внутриколледжного контроля выступает образовательный процесс.

Внутриколледжный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в области среднего профессионального образования, нормативно-правовых актов в области образования Республики Калмыкия;
- соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- реализации ФГОС СОО, ППССЗ СПО, ППРКС СПО, соблюдения утвержденных рабочих графиков;
- ведения документации (календарно-тематические планы, журналы учебных занятий, планы работы кабинетов, ПЦК и т.д.);
- определение уровня знаний, умений и компетенций студентов, качества обученности;

- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов, входного, текущего контроля успеваемости, работы ПЦК, библиотеки;
- использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей;
- реализации воспитательных программ и их результативности, медицинского обслуживания студентов;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса.

Внутриколледжный контроль осуществляет директор колледжа, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, производственной работе, методисты, созданные для определенных целей комиссии. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Директор издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и задание предстоящей проверки. По ее итогам в зависимости от формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Директор колледжа по результатам внутриколледжного контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

С целью повышения качества учебного процесса, повышения профессионального уровня преподавателей в колледже ежегодно проводится мониторинг учебно-воспитательной работы преподавателей ЭПТК по следующим направлениям:

- мониторинг учебно-методического комплекса преподавателей согласно ФГОС. Анализ учебно-методического комплекса специальностей показал, что в основном все преподаватели проводят результативную работу по созданию УМК по предметам в соответствии с ФГОС;
- мониторинг качества проведения уроков преподавателями, использование современных педагогических технологий: развивающее и проблемное обучение, игровые и ИКТ технологии, исследовательские и кейс-методы, здоровьесберегающие технологии и разноуровневое обучение.

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

Все направления деятельности педагогического коллектива колледжа подвергаются анализу, экспертизе, корректировке, являются предметом обсуждения на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов. Администрацией колледжа принимаются соответствующие решения.

4. Структура и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4.1 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за отчетный период

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» в 2020 году осуществляло подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по следующим образовательным программам:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым ведется подготовка в отчетный период

№	код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Уровень образования	квалификация	Нормативный срок освоения
1.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик	10 мес.
2.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 г. 10 мес., 10 мес.
3.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное	Закройщик Портной	10 мес.

Структурный состав контингента по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(на 15.01.2021 г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация	Количество групп	Количество студентов			
				Всего	по курсам		
					1	2	3
1	2	4	5	6	7	8	9
1	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Плотник Электрогазосварщик Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	1	12	12	-	-
2	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	4	54	15	11	28
3	29.01.05 Закройщик	Закройщик Портной	1	10	10	-	-
Итого:			6	76	37	11	28

Программы подготовки специалистов среднего звена, по которым ведется подготовка в отчетный период

№	код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Уровень образования	квалификация	Нормативный срок освоения
				Код наименование	
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное	Техник	2 г. 10 мес.
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	программист	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
3.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	среднее профессиональное	Техник-электрик	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
4.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное	Техник-спасатель	3 г. 10 мес.
5.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	специалист	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

Структурный состав контингента по программам подготовки специалистов среднего звена (на 15.01.2021 г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Количество групп	Количество студентов					
					Всего	по курсам				
						1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	базовый	техник	3	50	-	-	21	14	15
2.	09.02.07 Информационные	базовый	программист	4	117	32	33	19	33	-

	системы и программирование									
3.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	базовый	техник-электрик	7	156	19	14	39	39	45
4.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	базовый углубленный	техник-спасатель старший техник-спасатель	8	190	61	54	41	34	-
5.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	базовый	техник	3	93	18	-	17	19	39
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	специалист	4	60	18	13	14	15	-
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	углубленный	юрист	5	92	26	27	21	18	
		базовый	юрист	1	58	-	-	-	-	58
	Итого:			35	816	174	141	172	172	157

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(на 15.01.2021 г.)

№	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения %
1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/0,5%
2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	1/0,19%

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
3.1	по очной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
3.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23/41,8

4.2 Прием студентов по уровням и формам подготовки за отчетный период

В процессе работы приемной комиссии использовались документы, регламентирующие ее деятельность:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.03.2021 г.);
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 с изм. от 28.08.2020 г. №441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения»;
- Положение о Порядке приема в БПОУ РК ЭПТК на 2020-2021 уч.г.;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии;

- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о вступительных экзаменах;
- Программы вступительных испытаний;
- Приказ о создании приемной комиссии;
- Приказ о составе экзаменационных комиссий;
- Приказы о зачислении;
- Приказ о составе апелляционной комиссии.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Калмыкия является общедоступным.

Вступительные испытания предусмотрены при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям Колледжа, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств:

- по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Зачисление происходит при условии предоставления оригиналов документов, удостоверяющих уровень базового образования.

Непосредственное руководство профориентационной работой осуществляет администрация колледжа. В соответствии с планом профориентационных мероприятий преподаватели проводят встречи со школьниками образовательных учреждений г. Элисты, районов республики и близлежащих регионов, знакомят их с профессиями и специальностями колледжа, разъясняют основные преимущества обучения в колледже (в 2020-2021 учебном году в связи с пандемией коронавируса был невозможен выход в школы, встречи со школьниками и их родителями, проведение Дней открытых дверей в колледже).

Основными формами профориентационной работы являются:

- дни открытых дверей, организуемые в колледже;
- собственные рекламные и PR-акции, рекламная продукция о колледже;
- объявления о приеме в средствах массовой информации, на сайте колледжа;
- выступления директора колледжа в прямом эфире на радио и телевидении;
- участие в родительских собраниях в школах города и республики;
- привлечение студентов заочного отделения к распространению информационного материала по месту жительства;
- участие в «ярмарках профессий для выпускников школ», проводимый в рамках единого республиканского дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор».

Мониторинг профориентационной работы ЭПТК в 2020 году

Мероприятия	% студентов, пришедших в колледж благодаря этим мероприятиям
День открытых дверей	0%
Информационные: Сайт колледжа, социальные сети, видеосюжеты о жизни колледжа, рекламный ролик (фильм об ЭПТК)	33%
Пропаганда колледжа студентами, работниками	15%
«Семейные династии»	10%
«Производственные династии»	2%
Выход в школы: выступления представителей	0%

колледжа на родительских собраниях, выезд в школы	
Использование средств массовой информации и печати (телевидение, создание печатной рекламной продукции колледжа (буклеты)	40%

Выполнение контрольных цифр приёма студентов за отчетный период

Код и наименование специальности	Форма обучения	Контрольные цифры приема	Приём студентов
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	очная	25	21
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	заочная	25	20
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	очная	25	18
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	заочная	25	21
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	очная	25	39
09.02.03 «Информационные сети и программирование»	очная	25	43
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	очная	50	68
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
23.01.03 «Автомеханик»	очная	15	13
08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	Очно-заочная	15	10
29.01.07 «Портной»	очная	15	-
29.01.05 «Закройщик»	очная	15	7
Итого по ЭПТК:		260	260

Контрольные цифры приема были выполнены. С разрешения учредителя внутри контрольных цифр было произведено перераспределение между специальностями и профессиями в зависимости от спроса населения:

- был увеличен прием по следующим образовательным программам:
- специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с 25 человек до 43 человек;
- с 50 до 68 человек по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- с 25 человек до 39 чел. по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- уменьшены КЦП:

- 25 человек до 18 чел. по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;
- с 25 до 21 чел. по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- с 25 до 20 чел. по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- с 25 до 21 чел. по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- с 15 до 13 чел. на базе среднего общего образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
- с 15 до 7 чел. по профессии 29.01.05 «Закройщик»;
- с 15 до 10 чел. по профессии 08.01.10 «Мастер ЖКХ».

По профессии 29.01.07 «Портной» группа не была набрана.

В 2019 году Колледж принял участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020-2021 учебный год. Из федерального бюджета было выделено 10 контрольных цифр приема по профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования.

4.3. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Главный вопрос образования – вопрос качества обучения. В процессе подготовки специалистов основную роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, которые позволяют существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

В начале 2020-2021 учебного года (12-14 октября) на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия в колледже проведена оценка качества образования по модели PISA (международное исследование качества подготовки обучающихся) студентов первых курсов по предметам основного общего образования БЖД и физвоспитания, экология, биология. Результаты тестирования будут предоставлены в конце учебного года.

17 марта 2021 года студенты вторых курсов впервые участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ по общеобразовательному предмету «История». Результаты тестирования:

- «2» получили (от 0 до 6 баллов) – 0 человек,
- «3» получили (от 7 до 12 баллов) – 10 человек,
- «4» получили (от 13 до 17 баллов) – 8 человек,
- «5» получили (от 18 до 21 балла) – 2 человека.

Из 20 протестированных студентов 9 человек подтвердили свои семестровые оценки, а у 11 обучающихся оценки не соответствовали полученному на ВПР результату. Таким образом, преподавателям рекомендовано объективнее оценивать знания ребят.

В колледже действует система контроля качества учебного процесса, которая включает:

- входной (предварительный) контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Ежегодно в течение первых 2-3 недель преподаватели, работающие на 1-х курсах, проводят входной контроль знаний у студентов.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов.

Результаты входного контроля показали: (см. таблицу).

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
математика	140	1	19	81	39	2.9	14	72
русский язык и лит-ра	134	0	4	31	99	2.3	3	26
иностр.яз.	139	14	27	42	56	3.0	29	60
информатика	82	4	12	24	42	2.7	20	49
история	135	6	38	59	32	3.0	32	75
обществозн	129	0	32	77	20	3.1	25	84
химия	109	3	22	46	38	2.9	23	86
Калм. язык	84	1	14	37	32	2.8	18	73
ОБЖ	135	16	38	49	32	3.3	40	92
биология	99	0	19	36	44	2.7	19	45
география	55	4	20	29	2	3.5	44	96
итого	1241	49	245	511	436	2.9	24	65

По результатам входного контроля успеваемость по колледжу составила 65%, что на 3% выше, чем в прошлом году, качество знаний - 24%, на 10% выше, и средний балл - 2.9 на прежнем уровне. Анализ результатов по общеобразовательным предметам показал, что доля студентов, не владеющих материалом высока, по колледжу составляет 35%.

Как видно из таблицы, самые слабые знания у студентов 1 курса по русскому языку, не справились с заданием 74% студентов, также низкие показатели у студентов по биологии и информатике, успеваемость по данным предметам составила 45% и 49%.

Лучшие результаты входного контроля показали студенты по географии, ОБЖ и химии: успеваемость 96%, 92% и 86%, качество знаний 44, 40 и 23%, средний балл 3.7, 3.3 и 3.1 соответственно.

Таким образом, несмотря на незначительное улучшение результатов входного контроля знаний студентов (по сравнению с результатами 2019-2020 г.), успеваемость у групп нового набора по-прежнему на низком уровне.

В 2020 году студенты 1 курса ЭПТК прошли проверку знаний «Входное тестирование» в рамках образовательной платформы «Юрайт». Объем набранных баллов по всем предметам не превышает 30%, самые низкие результаты по русскому языку в среднем 20%.

предмет	Кол-во участников	Ср. результаты	Лучший / худший
Русский язык	5	10 из 47 =20%	22 из 46 /2 из 44
математика	3	40из 140 =28%	59 из 142 /26 из 139
информатика	8	16 из 61 =26%	35 из 58 /3 из 61

Входное тестирование свидетельствует о слабой школьной подготовки студентов нового набора.

Если сравнить результаты входного контроля с оценками, стоящими в аттестате, то средний балл по аттестату выше на 0.5 балла.

Дисциплины:	Средний балл по результатам входного контроля	Средний балл по аттестату
Математика.	2.9	3.3
Русский язык	2.3	3.6
Иностранный язык	3.0	3.4
История.	3.0	3.5
Информатика.	2.7	3.6
Химия.	2.9	3.4
Обществознание.	3.1	3.5
Калмыцкий язык	2.8	3.6
Биология	2.7	3.4
География	3.5	3.5
Итого	2.9	3.5

Уровень подготовки первокурсников по общеобразовательным предметам не позволяет им полноценно осваивать специальности, для которых данные предметы являются ключевыми. Преподавателям, работающим на 1 курсах, в первую очередь нужно включить в свою программу направления на устранение проблемных зон в базовой общеобразовательной подготовке студентов, довести успеваемость до должного уровня.

Если сравнить результаты входного контроля с рубежным по общеобразовательным дисциплинам, то

ВХОДНОЙ

РУБЕЖНЫЙ

Предмет	Ср.балл	Качество	Успев.	Ср.балл	Качество	Успев.
математика	2.9	14	72	3.0	19	84
Русс.яз.	2.3	3	26	3.0	18	78
Иностр.яз	3.0	29	60	3.3	43	81
Информ.	2.7	20	49	3.6	57	83
химия	2.9	23	86	3.1	27	84
биология	2.7	19	45	3.5	65	84
история	3.0	32	75	3.3	40	83
общество	3.1	25	84	3.3	41	84
Калм.яз	2.8	18	73	3.2	35	82
география	3.5	44	96	3.5	58	95
ОБЖ	3.3	40	92	3.8	67	91

Итого	2.9	24	65	3.3	42	84

показатели рубежного контроля по сравнению со входным улучшились: успеваемость на 19%, качество знаний на 18%, ср. балл на 0.4 балла.

Низкие показатели рубежного контроля по следующим предметам: по математике, русскому языку -3.0, химии– 3.1.

Лучшие показатели по предметам: ОБЖ -3.8, географии, биологии-3.5.

Заметное улучшение успеваемости (по сравнению с входным контролем) по русскому языку на 52%, по биологии на 39%.

Ухудшилась успеваемость по географии на 1% (с 96% до 95%), по химии на 2% (с 86% до 84%).

Самое низкое качество знаний по русскому языку и по математике - (20%).

Анализ успеваемости показал, что наблюдается тенденция улучшения показателей от входного контроля до рубежного, если средний балл по результатам входного контроля не достигал 3-х баллов по 6-ти предметам, то в рубежном контроле средний балл по всем предметам от 3-х баллов и выше. Самая низкая успеваемость по итогам входного контроля 26%, а по итогам рубежного 78%, нижняя граница качества знаний входного контроля 3%, рубежного - 18%. Это говорит о том, что работа со слабоуспевающими студентами проводилась, в основном они, при правильном подходе, обучаемые. Для улучшения результатов учебной работы необходимо выяснить причины неуспеваемости студентов с помощью бесед, анкетирования и тестирования, работе с родителями, больше внимания уделять индивидуальной работе, продолжать дополнительные занятия с отстающими студентами и подтягивать их до среднего уровня

Одной из основных форм контроля качества подготовки студентов является промежуточная аттестация, цель которой - оценка результатов образовательной деятельности студентов за семестр.

Периодичность промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и её формы устанавливаются рабочим учебным планом специальности.

Количество и наименование дисциплин, выносимых на экзамены, также определяются рабочим учебным планом специальности (не более 8 экзаменов, как минимум, по 6 дисциплинам в год).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, конкретные сроки которых устанавливаются графиком учебного процесса или по мере изучения дисциплины (профессионального модуля).

Основным показателем качества промежуточной аттестации является содержание контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, вопросов к зачетам). В процессе самообследования комиссия проводила анализ вышеперечисленных материалов. Результат анализа свидетельствует, что содержание экзаменационных билетов, тестов, вопросов к зачёту в основном охватывает все разделы и темы дисциплин, представлено как теоретическими, так и практическими заданиями, рассмотрено на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждено заместителем директора по учебной работе и соответствуют требованиям ФГОС.

Успеваемость составила 91% - на 2% выше по сравнению с 2019-2020 г; качество знаний 38%, что на 4 % выше, чем в прошлом году.

	Успеваемость 1 семестр 2020-21 уч.г.	Успеваемость 1 семестр 2019-20 уч.г.	Качество 1 семестр 2020-21 уч.г.	Качество 1 семестр 2019-20 уч.г.
РЭС	79	100	40	42
ТОДС	96	73	39	13
ИСиП	98	93	46	39
ЮСП	80	89	19	26
МЧС	93	87	32	32
ППКРС	96	95	73	52

РЭС – 79% (на 21% ниже) и качество 40% на прежнем уровне, чем в прошлом году
ЮСП – 80% (на 9% ниже) и 19% (на 7% ниже)

ППКРС-96%, (на 1% выше) и 73 % (на 21% выше)
МЧС -93% (на 6% выше) и 32% (на прежнем уровне)

ТОДС – 96% (на 23% выше) и 39% (на 26% выше)
ИСиП – успеваемость 98% (на 5% выше) и качество знаний 46% (на 7% выше).

Как видно из диаграмм показатели успеваемости снизились на РЭС на 21% , на ЮСП на 9%; на ТОДС, ИСиП, МЧС, ППКРС успеваемость улучшилась.

Первый семестр на дневном отделении закончили 460 человек, из них:
на «отлично» - 18чел., что на 1чел. меньше, чем в прошлом году, на «хорошо» и «отлично» - 159 чел. - на 13 чел. больше, на смешанные оценки – 241 чел., на 28 меньше. **Задолжников** по результатам зимней экзаменационной сессии – 42 чел., на 10 чел. меньше, чем в 2019-2020 уч.году.

Сравним итоги за 1 полугодие с результатами рубежного контроля:

Специальность	Рубежный контроль (1.11.2020 г.)	1 семестр (1.01.2021г.)
РЭС	54/12	79/40
ИСиП	69/31	98/46
ТОДС	36/8	96/39
ЮСП	36/9	80/19
МЧС	59/12	93/32
ППКРС	74/16	96/73

Показатели успеваемости промежуточной аттестации за 1 семестр по сравнению с результатами рубежного контроля на 01.11.2020 г. улучшились на всех специальностях, наименьшая разница в показателях на ППКРС 22% (было 74 стало 96%), наибольшая по-прежнему на ТОДС 60% (было 36 стало 89%).

Со 100% успеваемостью всего 12 групп.

Показатели успеваемости нестабильны.

Если сравнить итоги за 1 полугодие с результатами рубежного контроля, то успеваемость и качество знаний по итогам семестра значительно выше.

Проведенные мониторинги позволяют вовремя принять меры по улучшению успеваемости.

Процедура самообследования колледжа предполагала проведение контрольного среза знаний/умений студентов, по результатам которого оценивалась степень усвоения студентами программного материала. Контрольные срезы знаний проводились в форме тестирования по циклам дисциплин учебного плана каждой специальности подготовки: общеобразовательному, гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП) и профессиональным модулям (ПМ). Такому контролю подлежали 95% составов учебных групп студентов. По каждой учебной дисциплине преподаватели разработали контрольно-диагностические материалы в форме 2-х программных тестов по 30 тестовых заданий в каждом.

Результаты контроля свидетельствуют о том, что минимум знаний, который подлежит запоминанию и усвоению на длительный период, является необходимым и достаточным для начала выполнения профессиональной деятельности:

успеваемость по всем специальностям составила 97%,
 качество обучения по всем специальностям составляет 70%;
 средний балл оценки знаний по колледжу составляет – 3,7.

Показатели оценки знаний в общем по колледжу

№	Наименование цикла дисциплин	успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Общеобразовательные дисциплины	95	48	3,2
2.	Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины	97	72	3,7
3	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	96	56	3,4
4.	Общепрофессиональные дисциплины	97	85	3.9
5.	Профессиональные модули	98	87	4.3

Наименьший средний балл по общеобразовательным дисциплинам 3.2, наибольший – по дисциплинам профессионального модуля. Наиболее высокая успеваемость по профессиональным модулям – 98%, наименьшая по общеобразовательным дисциплинам - 92%. Более высокое качество знаний по профессиональным модулям – 87%, наименьшее по общеобразовательным дисциплинам – 48%.

Низкие показатели по общеобразовательным дисциплинам объясняются слабой школьной подготовкой первокурсников, отсутствием конкурса при поступлении. По мере обучения повышается интерес к специальности и соответственно улучшаются показатели.

Сводные данные контрольного среза при самообследовании

Общеобразовательные дисциплины				
№	специальность	успеваемость, %	качество знаний, %	Средний балл
1	09.02.07 ИСиП	97	51	3.3
2	40.02.01 ЮСП	96	48	3.3
3	13.02.03 РЭС	93	46	3.1
4	23.02.07 ТОДС	94	46	3.2
5	20.02.02 МЧС	93	47	3.1
	итого	95	48	3.2

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
№	специальность	успеваемость %	качество знаний, %	Средний балл
1	09.02.07 ИСиП	95	70	3.7
2	40.02.01 ЮСП	99	78	3.9
3	13.02.03 РЭС	97	72	3.7
4	23.02.07 ТОДС	96	70	3.6
5	20.02.02 МЧС	97	68	3.5
	итого	97	72	3.7

Математические и общие естественнонаучные дисциплины

№	специальность	успеваемость %	качество знаний, %	Средний балл
1	09.02.07 ИСиП	97	63	3.6
2	40.02.01 ЮСП	95	60	3.6
3	13.02.03 РЭС	97	56	3.4
4	23.02.07 ТОДС	95	52	3.2
5	20.02.02 МЧС	93	51	3.3
	итого	96	56	3.4

Общепрофессиональные дисциплины				
№	специальность	успеваемость, %	качество знаний, %	Средний балл
1	09.02.07 ИСиП	97	86	4.1
2	40.02.01 ЮСП	97	87	4.0
3	13.02.03 РЭС	96	82	3.7
4	23.02.03 ТОДС	98	85	3.8
5	20.0202 МЧС	97	84	3.9
	итого	97	85	3.9

Профессиональные модули				
№	специальность	успеваемость, %	качество знаний, %	Средний балл
1	09.02.07 ИСиП	97	86	4.1
2	40.02.01 ЮСП	98	88	4.3
3	13.02.03 РЭС	97	86	4.3
4	23.02.07 ТОДС	99	84	4.2
5	20.02.02. МЧС	99	85	4.3
6	ПШКС	99	92	4.5
	итого	98	87	4.3

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы: результаты анализа контрольных срезов, рубежного контроля и промежуточной

аттестации, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов и качества знаний по всем специальностям и профессиям в соответствии ФГОС СПО.

4.4. Итоговая аттестация выпускников

Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников колледжа осуществляется на основе «Положения об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа», Программы государственной (итоговой) аттестации, разработанных на основе приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Итоговая государственная аттестация проводится с целью:

- установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню освоения компетенций и дополнительным требованиям, установленным колледжем по каждой специальности и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже по каждой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена Государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель – высококвалифицированный специалист соответствующего профиля, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместителем председателя Государственной аттестационной комиссии является директор или заместитель директора колледжа.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии и ответственного секретаря по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждает директор.

Государственная экзаменационная комиссия работает по «Графику проведения итоговой аттестации», который утверждается директором колледжа.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по каждой из профессий и специальностей колледжа.

Программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации определяется федеральным государственным образовательным стандартом профессии или специальности.

Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности определяются рабочими учебными планами профессий и специальностей и графиком учебного процесса.

После окончания итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отчетов председателей ГЭК показывает, что выпускники колледжа обладают достаточным уровнем сформированных теоретических знаний и практических умений, о чём свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена 2020 г.

Шифр специальности	Форма обучения	Вид аттестации	Кол-во выпускников	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
				отл	%	хор	%	удов	%	неуд.	%	
08.02.05	заочная	Защита дипломного проекта	16	1	6	9	56	6	38	-	-	3,7
09.02.03	очная	Защита дипломного проекта	38	14	37	11	29	13	34	-	-	4,0
13.02.03	очная	Защита дипломного проекта	12	2	17	6	50	4	33	-	-	3,8
13.02.03	заочная	Защита дипломного проекта	25	5	20	12	48	8	32	-	-	3,8
20.02.02	очная	Защита дипломного проекта	49	11	22	23	47	15	31	-	-	3,9
23.02.03	очная	Защита дипломного проекта	11	2	18	4	36	5	46	-	-	3,7
23.02.04	заочная	Защита дипломного проекта	19	0	0	9	47	10	53	-	-	3,5
40.02.01	очная	Защита дипломного проекта	14	5	36	4	28	5	36	-	-	4,0
40.02.01	заочная	Защита дипломного проекта	33	2	6	18	55	13	39	-	-	3,7
Итого			217	42	19	96	44	79	37	-	-	3,8

Общий выпуск специалистов по дневной форме обучения по ППССЗ составил 124 человек, средний балл – 3,9 балла.

дипломы с отличием – 8 чел. или 6,5%

23.02.03 – 11 чел., ср. балл – 3,7;

09.02.03 – 38 чел, ср. балл – 4,0 (с отличием – 7 чел.)

40.02.01 -14 чел., ср. балл- 4,0;

13.02.03 - 12 чел., ср. балл 3,8;

20.02.02 – 49 чел., ср. балл 3,9 (с отличием -1).

Окончили колледж по заочной форме обучения 93 человек, средний балл 3,7, в том числе по специальностям:

08.02.05 – 16 чел, ср. балл – 3,7

23.02.04 - 19 чел, ср. балл – 3,5;

13.02.03 – 25 чел, ср. балл – 3,8;

40.02.01 (экстернат) – 33, ср. балл – 3,7.

В целом по заочному отделению средний балл защиты составил 3,7.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Шифр специальности	Форма обучения	Вид аттестации	Кол-во выпускников	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
				отл.	%	хор	%	удов	%	неуд.	%	
08.01.10	Очно-заочная	Выпускная квалиф. работа; Письменная экзамен. Работа.	15	3	20	8	53	4	27	-	-	3,9
23.01.03	Очная-срок обучения 10 мес.	Выпускная квалиф. работа; Письменная экзамен. работа	14	2	14	11	79	1	7	-	-	4,1
29.01.05	очная	Демонстрационный экзамен	12	12	100	-	-	-	-	-	-	5,0
29.01.07	очная	Выпускная квалиф. работа; Письменная экзамен. работа	10	8	80	2	20	-	-	-	-	4,8
итого			51	25	49	21	41	5	10			4,1

Общий выпуск специалистов по дневной форме обучения по ППКРС составил 51 человек, из них: 3 чел. с отличием, средний балл защиты -4,4.

Следующий показатель, оценивающий качество выпуска - это количество обучающихся, закончивших обучение с повышенными разрядами в этом году 42%.

Группа	Кол-во	4 разряд	3 разряд	2 разряд
--------	--------	----------	----------	----------

	учащихся			
29.02.07 «Портной»	10	-	10	-
29.02.05 «Закройщик»	12	0 – портной	12 – портной	-
		0 – закройщик	12 – закройщик	
23.01.03 «Автомеханик»	14	5 – слесарь по ремонту автомобилей	9 – слесарь по ремонту автомобилей	-
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	11	2 – слесарь по ремонту автомобилей	9 – слесарь по ремонту автомобилей	-
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	12	10 – электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	2 – электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	-
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	38	21 – оператор электронно-вычислительных машин	17 – оператор электронно-вычислительных машин	-
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	15	4– газозлектро сварщик 5-Слесарь-сантехник	11– газозлектро сварщик 10 – слесарь-сантехник	

Качество подготовки выпускников достойно оценивается работодателями, с которыми налажены прочные деловые отношения. При участии работодателей в управлении и деятельности колледжа:

- определены требования к объему, структуре и содержанию профессиональной подготовки специалистов;
- осуществляется ежегодное обновление содержания образовательных программ;
- формируется заказ на подготовку специалистов с конкретными компетенциями;
- осуществляется организация и руководство производственной (профессиональной) практикой студентов в качестве наставников, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- происходит оценка уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (квалификационные экзамены) проводимой на основе критериев и показателей с помощью разработанной в ЭПТК системы оценки компетенций, участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственной аттестационной комиссии.

Председателями ГЭК являются:

- специальность 40.02.01 - А.М. Инжиев, начальник ГУ – УПФР по г. Элиста;
- специальность 13.02.03 – Алаев Т.У., заместитель генерального директора – директор филиала ПАО «Межрегиональная сетевая компания Юга» - «Калмэнерго»;
- специальность 08.02.05 – Манджиев Г.В., заместитель директора филиала ФКУ Упрдор «Каспий» г. Элиста;
- специальность 23.02.04 – Коняев С.А., главный механик ООО «АЛЕКССТРОЙ»;

- специальность 23.02.03 – Ользеев Ю.С., заместитель министра по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК;
- специальность 09.02.03 – Эрдниев Д.Е., инженер-программист, «Калмыцкий НИИСХ им. М.Б. Нармаева»- ФГБНУ «ПАФНЦ РАН»;
- специальность 20.02.02 – Ремишевский И.Е., заместитель начальника Главного управления (по защите, мониторингу и предупреждению чрезвычайных ситуаций)-начальник управления гражданской обороны ГУ МЧС РФ по РК;
- профессия 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» - Мучаев Э.К. – Исполнительный директор ООО «Стройкомплект»;
- профессия 23.01.03 «Автомеханик» - Зодьбинов Э.В. – генеральный директор ОАО «Автобаза №9»;
- профессия 29.01.07 «Портной» - Уфимова Л.Б. – индивидуальный предприниматель;
- по профессии 29.01.05 «Закройщик» - Битюкеева Л.Х., преподаватель Калм ГУ им. Б.Б. Городовикова.

Кроме того, работодатели являются рецензентами курсового и дипломного проектирования: Моргунов Г.И., начальник службы изоляции и защиты от перенапряжений и измерений ПО «Калмыцкие электрические сети»; Воробьев Е.А., начальник оперативно-диспетчерской службы ООО «Алтэн», Манджиева О.П., начальник ПТО ООО «ДОРИС»; Хазыков В.Н., специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию ФГОУ ВПО «КалмГУ»;

Сарунов С.П., зам. начальника отдела «Камеральных проверок №2» Управления Федеральной налоговой службы России по РК; Эрендженев В.У., гл. специалист по информатизации Верховного суда РК и т.д.

Как отмечают председатели ГЭК, рецензенты работы и ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии\специальности, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный на производственной практике.

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

4.5 Трудоустройство выпускников ЭПТК (2019-2020 уч.г.)

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения.

Преподаватели, мастера производственного обучения и классные руководители осуществляют планомерное отслеживание трудоустройства и карьерного роста выпускников колледжа.

Основные направления в этой сфере деятельности:

- информирование выпускников колледжа о положении в сфере занятости населения, о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых, к соискателю рабочего места.
- создание и ведение баз данных о студентах и выпускниках по специальностям;
- ведение и пополнение баз данных предприятий и организаций;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства (проведение тренингов, мастер-классов по прохождению собеседований, написаний резюме и др.);
- мониторинг и анализ сложившейся в регионе ситуации по трудоустройству;
- взаимодействие со студенческими и молодежными организациями по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников колледжа;
- организация и проведение практики на предприятиях и в организациях города и республики;
- встречи с руководителями предприятий и организаций по вопросам трудоустройства выпускников;
- выявление студентов, нуждающихся в работе;
- осуществление постоянной связи с выпускниками колледжа;
- участие в республиканских и городских мероприятиях с целью установления контактов между работодателями и выпускниками колледжа («День карьеры», «Ярмарка вакансий»).

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

Выделяют четыре основных канала занятости:

- трудоустройство на работу,
- продолжение обучения,
- призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации,
- отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, та часть выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости, считаются нетрудоустроенными.

Максимальный процент трудоустройства по специальности выпускников колледжа наблюдается по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 34% и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы – 22%.

Максимальный процент трудоустройства по профессии выпускников колледжа наблюдается по профессиям 29.01.05 Закройщик – 54 %.

Трудоустройство выпускников 2019 – 2020 уч. года

Наименование специальности или профессии	Всего выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолж или обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	
		Всего/ %	в т.ч. по профессии/специальности				всего	Из них на учете в службе занят

								ости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
29.01.07 Портной	10	6	2	-	1	2	1	-
29.01.05 Закройщик	12	8	3	-	-	3	1	-
23.01.03 Автомеханик	14	4	-	10	-	-	-	-
09.02.03 Программиров ание в компьютерны х системах	24	3	-	7	7	-	7	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	2	-	2	3	3	4	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	11	3	1	8	-	-	-	-
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	12	-	-	7	3	-	2	-
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	23	-	-	12	9	-	2	-
	26	3	-	15	1	-	7	-
Всего	160	32/ 85	8	67	29	8	24	-

Сведения
о заключенных договорах на проведение практик

№	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Предприятие, адрес	Договор, срок действия
1	Для всех программ	Межрегиональная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры страны» 127322, г. Москва, Огородный проезд, д. 20, оф. 800б	Договор № 44/58 от 13.04.2017 г. - бессрочный
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог	ОАО «Калмыцкое дорожное управление» 358001, г. Элиста, ул.	Договор № 9-1 от 01.09.2015 г. - бессрочный

		Ленина, 10	
		МБУ «Дорожное управление «Элиста-Автодор» 359001, г. Элиста, пер Демьяновский, д. 41	Договор № 1-1 от 01.11.2017 г. - бессрочный
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Сервисный центр «FIX», ИП Музраев А.Н.	Договор б/н от 26.03.2018 г. – бессрочный
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Филиал ПАО «Россети Юга» - «Калмэнерго» 358007, г. Элиста, Северная промзона	Договор от 29.09.2020 г. – срок действия 1 год
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Главное управление МЧС РФ по Республике Калмыкия 358003, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина, д.349	Договор от 08.10.2020 г. – срок действия 5 лет
		КУ РК «Центр Гражданской защиты» 358003, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина, д.349	Договор от 28.09.2020 г. – срок действия 5 лет
6	23.01.03 Автомеханик	ОАО «Автобаза № 9» г. Элиста, 358003, ул. Ленина, 349б	Договор от 01.10.2020 г. - срок действия 5 лет
		ООО «Автосервис» г. Элиста, 358014, проспект Бендера, 15а	Договор от 01.10.2020 г. - срок действия 1 год
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АО «Автотехсервис» 358001, г. Элиста, ул. Ленина, 12	Договор от 28.09.2020 г. – срок действия 5 лет
8	29.01.05 Закройщик	ИП Четырева З.А. г. Элиста, ул. Джангара, 20	Договор от 01.10.2020 г. – срок действия 5 лет
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Судебный участок № 4 Элистинского судебного участка РК 358009, г. Элиста, ул. Пушкина, 20	Договор от 01.10.2020 г. – срок действия 5 лет
		КУ РК «Центр социальной защиты населения г. Элисты» 358007, г. Элиста, 1-й микрорайон, 33	Договор от 01.10.2020 г. – срок действия 5 лет
		Государственное управление пенсионного фонда России в г. Элисте РК 358000, РК г. Элиста, ул.	Договор от 01.10.2020 г. – срок действия 5 лет

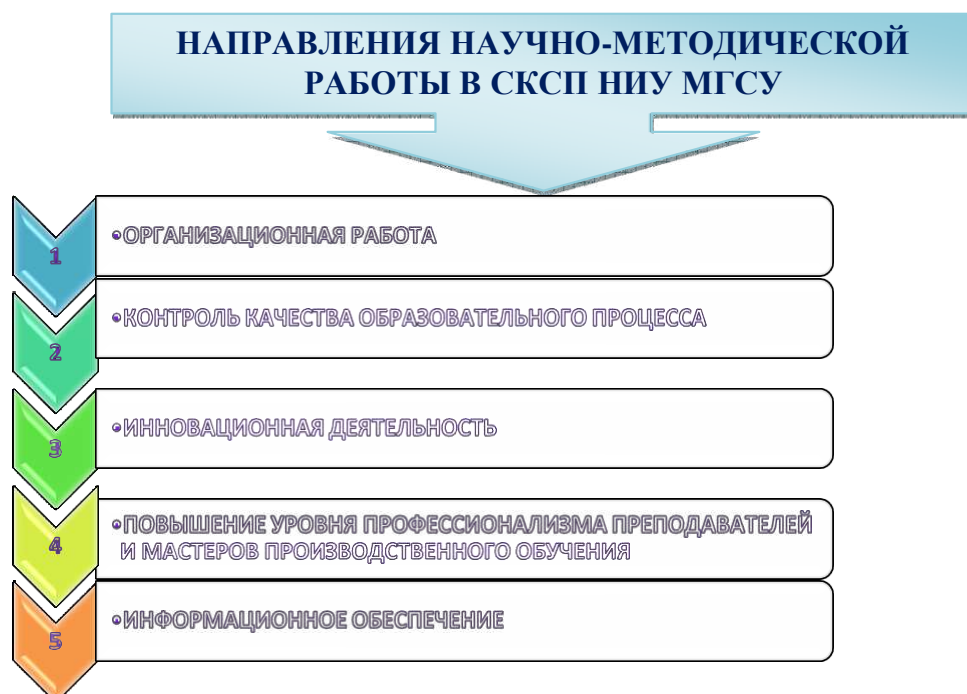
На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

Максимальный процент трудоустройства выпускников свидетельствует об удовлетворительной востребованности специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. По данным предприятий, где трудятся выпускники колледжа, около 60% инженерно-технического состава в строительных, дорожных, автотранспортных и энергетических предприятиях являются выпускниками колледжа.

5. Методическая работа

Научно-методическая работа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей и профессий колледжа. НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на рост компонента интеллектуального потенциала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель научно-методической деятельности в Колледже.



Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по УР, ориентированная на решение следующих задач:

-продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных

профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов;

-продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями;

-продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;

-продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание информационно-методической базы для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, в локальной сети колледжа создается медиатека методических разработок, материалов опыта преподавателей колледжа.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий (ПЦК) (математики и информатики, электротехнических и естественнонаучных дисциплин, гуманитарных дисциплин, юридических и социально-экономических дисциплин, ЗЧС и физической культуры, дорожно-механических дисциплин, профессионального цикла)и Методическое объединение председателей ПЦК и администрации. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели ПЦК курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в отчетах председателей ПЦК и в персональном отчете преподавателя.

В марте 2021 года администрацией колледжа в рамках Плана работы методического совета был организован смотр УМК. Были выявлены недостатки, связанные с оформлением планов урока (в том числе и с новыми учебниками), которые необходимо устранить в течение двух месяцев.

1.1. Собственные учебно-методические материалы

За отчетный период все преподаватели выступали с докладами на заседаниях ПЦК, методсовета, педсовета, педлектория, предоставили методические разработки уроков, методические указания по подготовке к лабораторно-практическим или контрольным занятиям. Анализируя методические разработки преподавателей, необходимо отметить их практическую значимость. По многим методическим разработкам даны открытые уроки, проведены практические занятия. В докладах был отражен педагогический опыт по

использованию методов решения педагогических проблем. Выступления направлены на стимулирование творческой активности педагогов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, пропаганду и внедрение достижений педагогической науки в практику.

Подготовка преподавателями колледжа методической продукции

1. Методическая разработка по дисциплине «Семейное право» по теме «Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей» - Баянова С.В.

2. Методическая разработка по дисциплине «Исполнительное производство» по теме «Возбуждение исполнительного производства» - Умадыкова В.С.

3. Методическая разработка по дисциплине «Уголовный процесс» по теме «Рассмотрение уголовного дела в суде 1 инстанции» - Умадыков В.С.

4. Методическая разработка по дисциплине «Обществознание» по теме «Экономика потребителя» - Лиджеева М.В.

5. Методическая разработка открытого классного часа по теме «Скажем коррупции – НЕТ!» - Мунянова Б.Н»

6. Методическая разработка по дисциплине «История» по теме «Великая Отечественная война: год за годом» - Шоткаева И.А.

7. Методическая разработка урока «Москва-столица России» для студентов 2-х курсов - Менкураева Т.Н.

8. Методическая разработка «Суффиксы имен прилагательных» для студентов 1-х курсов. - Доржиева К.Н.

9. Методическая разработка «Слово в лексической системе языка» для студентов 1-х курсов - Сильнеева Ж.В.

10. Методическая разработка «Индуктивность и взаимная индуктивность» для студентов 3 РЭС - Настинова Л.М.

11. Методическая разработка «Животный и растительный мир» для студентов 2 курса - Гасандаева Д.В.

12. Методическая разработка «Временные группы английского языка» для студентов 1-х курсов – Фам А.Х.

13. Методическая разработка «Культура Республики Калмыкия» для студентов 2 курса - Босхонжиева Н.Н.

14. Методическая разработка «Обучение грамматике на уроках английского языка» - Битеева Б.А.

15. Методическая разработка «Подготовка к демонстрационному экзамену для студентов СПО» - Анджаева К.М.

16. Методическая разработка «Пошаговое построение выкройки женских брюк» - Пюрбеева Г.С-Г.

17. Методическая разработка «Функциональные стили речи и их особенности» - Сильнеева Ж.В.

18. Методическая разработка «Фонетические особенности в английском языке» - Фам АХ

19. Методическая разработка «Измерительные приборы для студентов 2-го курса специальности РЭС» - Настинова ЛВ

20. Методическая разработка «Поурочное планирование по предмету «Родной язык» для студентов 1-х курсов» - Менкураева ТН

21. Методическая разработка: Методические указания для выполнения лабораторной работы по Технической механике на тему: «Опытная проверка закона Гука при кручении» - Мальченко Л. Э.

22. Методическая разработка: Практической работы по предмету: «Управление коллективом исполнителей» на тему: Оформление управленческой документации - Очирова М. Н.

23. Методическая разработка: по предмету «Ремонт кузовов» на тему: Технология ремонта кузова - Абушинов А. Н.

24. Методическая разработка: «Сигналы светофора и регулировщика» - Сомьянов М. В.

25. Методическая разработка: Лабораторный практикум по предмету «Основы алгоритмизации и программирования» - Есенова Н.А.

Методические рекомендации:

1. Лиджеева М.В. – «Выполнение самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ 02. История»,
2. Умадыков В.С. – «Выполнение контрольных работ по предмету Уголовное право для студентов СПО»
3. Умадыкова В.С. - «Возбуждение исполнительного производства» (дисциплина Исполнительное производство)
4. Тостаева С.В. – «Инфляция и семейная экономика» (предмет Обществознание)
5. Муняянова Б.Н. – «Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, имеющих право на получение одновременно двух пенсий» (дисциплина Право социального обеспечения)
6. Васяркиева Е.А - Методические рекомендации к дипломному проектированию по специальности 09.02.07, 40.02.01, 20.02.02

С докладами на ПЦК выступили:

1. «Проблемное обучение как вид педагогической технологии» - Муняянова Б.Н.;
2. «Развитие интереса к профессии юриста у студентов колледжа как психологическая проблема» - Умадыкова В.С.
3. «Развитие профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности» - Баянова С.В.
4. «Применение справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант» на уроках правовых дисциплин» - Умадыкова В.С.
5. «Дистанционное обучение в СПО» - Умадыков В.С.
6. «Технология разноуровневого обучения» - Менкураева Т.Н.
7. «Использование национально-регионального компонента на уроках русского языка и литературы» - Доржиева К.Н.
8. «Развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов на уроках русского языка и литературы» - Сильнеева Ж.В.
9. «Развитие интереса к чтению на иностранном языке» - Настинова Л.М.
10. «Развитие и использование песенного материала как средства формирования коммуникативной компетенции на уроках калмыцкого языка» - Гасандаева Д.В.

11. «Современные педагогические технологии на уроках английского языка» - Фам А.Х.
12. «Повышение мотивации к изучению родного языка» - Босхонжиева Н.Н.
13. «Метод проектов при обучении иностранному языку» - Битеева Б.А.
14. «Технология концентрированного обучения» Босхонжиева НН
15. «Этнокультурная направленность в формировании языковой личности будущего специалиста» Гасандаева ДВ,
16. «Методологический аспект на уроках русского языка» Доржиева К.Н.
17. «Личная и общественная гигиена при занятиях физическими упражнениями». Петькиева К.Н.
18. «Давайте беречь природу». Сангаджиева Э.С
19. «Формирование культуры здорового образа жизни». Миндяев Ю.М.
20. «Внедрение информационных технологий в МЧС России». Бельтеева З.В.
21. «Социальные функции физической культуры и спорта». Пода Е.А.
22. «Автономное существование человека в природных условиях». Бетикеев Н.И.
23. «Формирование патриотических качеств личности через воспитание активной гражданской позиции у студентов колледжа на уроках ОБЖ и БЖД». Перекрестов С.А.
24. «Применение инновационных технологий в процессе изучения дисциплины «Тактика спасательных работ»» Лиджиева Б.А.
25. «Организация контроля за учебной деятельностью студентов» - Мунянова Б.Н.;
26. «Теоретические и методические аспекты разработки методического обеспечения по предметам профессионального цикла по специальности «Право и организация социального обеспечения» - Умадыкова В.С.
27. «Воспитание и развитие личности обучающегося как человека с личностной, социальной и семейной культурой» - Баянова С.В.
28. «Преподавание общественных дисциплин на деятельностной основе» - Шоткаева И.А.
29. «Новые технологии как способ повышения качества знаний на уроках истории и обществознания» - Тостаева С.В.
30. «Развитие познавательной активности студентов на уроках истории» - Лиджеева М.В.
31. «Формирование в современных условиях социально-значимого будущего юриста» - Умадыков В.С.
32. «Приемы и методы формирования учебной мотивации у студентов на разных этапах урока физики» Очирова Е.В
33. Требования по заполнению оценочных листов по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», Андреев А. В.
34. «Основные формы учебной деятельности на уроках информатики и математики» Есенова Н.А.
35. «Формирование профессиональных компетенций на уроках спецдисциплин». Бамбаева С.В
36. Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта Насунова Л. В.
37. Факторы и особенности размещения автомобильного транспорта. Самтонов В. Д.

38. Соблюдение требований ГОСТов, ЕСТД и ЕСКД в курсовом проектировании по специальности 23.02.07. Орусов Д. С-Г.
39. Выполнение и оценка практических работ студентов по модулям компетенции Ворлдскиллз, Абушинов В. В.
40. Индивидуализация обучения при преподавании технических дисциплин. Оглаева А. А.
41. Современные задачи и актуальные вопросы дорожной отрасли России. Батырева Н. Ш.

На сайтах преподавателей в педагогических интернет-сообществах с целью обмен опытом и формированию портфолио также были опубликованы статьи и методические разработки уроков и мероприятий.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются и утверждаются Методическим советом колледжа. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеурочное время. Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы соответствуют ФГОС СОО, ФГОС СПО.

Для студентов 4-х курсов специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в список ТОП-50, а также для обучающихся 3 курса по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» (в связи с введением нового ФГОС) были разработаны рабочие программы по всем общепрофессиональным, профессиональным учебным дисциплинам с учетом самостоятельной работы студентов как вида учебных занятий. Рабочие программы по учебным дисциплинам и модулям имеют внутренние и внешние рецензии, по производственным практикам программы разработаны с учетом рекомендаций экспертов - руководителей учреждений и предприятий, с которыми заключен договор о прохождении практики. Преподаватели разработали методические рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к учебным и лабораторно-практическим занятиям, написанию курсовых и дипломных работ.

В образовательные программы введены три учебные дисциплины с включением национально-регионального компонента: «Калмыцкая литература», «Родной язык» (калмыцкий), «История Калмыкии», «История и культура родного края», «Электрооборудование Калмыцкой энергосистемы», по которым разработаны авторские программы, контрольно-оценочные средства, дидактический материал к урокам.

В БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж», получив аккредитацию, успешно функционируют 5 новых мастерских для обучения по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», оборудованные за счет федерального проекта «Молодые профессионалы». Учебно-лабораторное оборудование мастерских используется для реализации образовательной программы специальностей, также позволит осуществить реализацию - учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, лабораторных работ, практических занятий, программы ПО, ДПО, ДО. Новые условия предоставляют студентам колледжа возможность более качественного освоения основных профессиональных программ с учетом не только современных тенденций в области информационно-коммуникационных технологий, но и опережающего развития. Расширился перечень программ дополнительного и

профессионального образования для различной целевой аудитории в целях обеспечения стратегической потребности региона в высококвалифицированных кадрах и профессиональной мобильности населения республики. С 1 марта 2020 года в колледже ведется прием на обучение по программам дополнительного профессионального образования: Программирование с нуля, Современные языки программирования, Основы компьютерной грамотности граждан, Adobe Photoshop с нуля до профи, Создание веб-сайта, Оператор ЭВМ, Веб-дизайн. По всем программам педагоги и администрация разработали УМК.

На основании распоряжения МОиН РК с 23 марта 2020 года в период самоизоляции в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в республике БПОУ РК «ЭПТК» с конца марта по конец учебного года осуществлял образовательную деятельность в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией колледжа. На сайте учебного заведения была организована площадка «Дистанционное обучение», где размещен лекционный и контрольно-измерительный материал для студентов. Сложность дистанционного обучения для педагогов заключалась в отсутствии единой тестовой системы для всех видов контроля по спецпредметам, единой базой разработанных лекционных и практических заданий по образцу школьного обучения.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты предприятий и организаций, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики). По всем аккредитованным специальностям учебные планы согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

О высоком профессионализме наших преподавателей свидетельствует привлечение их в качестве членов жюри республиканских конкурсов и экспертов:

№	Наименование	Ф.И.О.
1.	аттестационной комиссии МОиН РК, эксперты	Васяркиева Е.А. Нармаева И.М.
2.	эксперты группы по программам профессий и специальностей в учебных заведениях СПО РК	Нармаева И.М. Асманова Б.В. Орусов Д.Г. Убушаев Н.Л. Оглаева А.А.
3.	РУМО по СПО РК: председатель зам. председателя секретарь	Нармаева И.М. Доржиева КН Муянова Б.Н.
4.	главные эксперты регионального этапа отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) -2020	Абушинов В.В. Пюрбеева Г.С-Г. Лялина Б. В.
	главные эксперты регионального этапа отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) -2021	Васяркиева ЕА
5.	эксперты регионального этапа отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2020	Андреев А.В., Анджаева К.М., Насунова Е. В.

		Есенова Н.А Бадма-Халгаев М.В., Васяркиева Е.А., Каляев С.А., Манджиева МБ Арманов ММ Ясалаев А.М. Сомьянов М. В. Городничий А.В.
	эксперты регионального этапа отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2021	Донская ВН, Тагирова ГП, Васяркиева, Есенова НА
6.	Компатриот-эксперт по компетенции «Технологии моды» регионального чемпионата WorldSkills, 24-27.02.21 г.	Васильева В.Г. Насунова Е.В.
7.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в компетенции «Разработка мобильных приложений».	Есенова Н.А.
8.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в компетенции «Веб-дизайн и разработка».	Васяркиева Е.А.
9.	Члены ГЭК по проведению ЕГЭ-2020 в Республике Калмыкия	Шикеева З.В. Годжурова СА Очирова ЕВ
10.	Апелляционная комиссия по результатам ЕГЭ (МОиН РК), член комиссии	Нармаева И.М.
11.	Главный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2020	Бамбаева С.В.
12.	Эксперты регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2020	Донская ВН, Бадма-Халгаев М.В, Васяркиева Е.А. Матвенов КС

Преподавательский состав заинтересован в повышении своей квалификации путём прохождения курсов, обучающих семинаров, стажировок.

За отчетный период 17 педагогических работников прошли **курсовую подготовку**:

№	Ф.И.О.	должность	место прохождения	Дата
1.	Годжурова С.А.	преподаватель	«КРИПКРО» дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности «учитель географии»	23-30.03. 2020 г.
2.	Доржеева К.Н.	преподаватель	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 19.10.20 по 28.10.2020 г.

3.	Босхонжиева Н.Н.	преподаватель	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 12.10.20 по 21.10.2020 г.
4.	Чурюмов Д.Б. Городничий А.В. Репкин С.Н.	Мастера ПО	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова»	с 19.10.20 по 30.10.2020 г.
5.	Батырова Н.Ш. Баянова С.В. Бамбаева С.В. Оглаева А.А.	преподаватели	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 09.11.20 по 13.11.2020 г.
6.	Бадма-Халгаев М.В.	преподаватель	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 16.11.20 по 27.11.2020 г.
7.	Нидеева Б.Д.	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	с 16.11.20 по 10.12.2020 г.
8.	Фам А.Х.	преподаватель	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 01.03.21 по 25.03.2021 г.
9.	Очирова Е.В.	преподаватель	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 01.03.21 по 25.03.2021 г.
10.	Нидеева Б.Д.	преподаватель	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 01.03.21 по 25.03.2021 г.
11.	Бельтеева З.В. Васильева В.Г.	преподаватели	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	с 01.03.21 по 25.03.2021 г.

В колледже функционирует «Школа начинающего преподавателя», в рамках которой происходит знакомство с технологиями и методикой преподавания, обсуждаются вопросы психолого-педагогического воздействия на обучаемых, оказывается практическая помощь, в том числе открытые уроки и классные часы.

№	Ф.И.О. начинающего преподавателя	Ф.И.О. наставника
2019-2020 уч.год		
1.	Боваева Н.Ш.	Есенова Н. А.
2.	Арманов М. М.	Лялина Б.В.
2020-2021 уч.год		
1.	Лиджиева Б.А.	Бетикеев Н.И.
2.	Сангаджиева Э.С.	Лиджеева М.В.
3.	Нидеева Б.Д.	
4.	Васильева В.Г	

5.2 Исследовательская деятельность преподавателей и студентов

Исследовательская деятельность в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» регламентируется нормативными документами. План научно-методической работы составляется ежегодно заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Заместитель директора по УР возглавляет методическую и исследовательскую работу в колледже, координатором выступает методист.

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

В условиях модернизации всей системы образования в колледже большую значимость имеет научно-исследовательская работа преподавателей и студентов. Методика постановки и проведения учебно-исследовательской работы в колледже определяется спецификой образовательного учреждения, его научным и материально-техническим потенциалом.

Исследовательская деятельность в политехническом колледже представлена двумя направлениями: исследовательской деятельностью преподавателей и исследовательской деятельностью студентов, взаимосвязанных и дополняющих друг друга.

16 ноября 2020 года состоялась заочная республиканская научно-практическая конференция «Я помню, я горжусь!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организаторами мероприятия стали МОиН РК и ЭПТК. В ней приняли активное участие 77 обучающихся и преподавателей из девяти ССУЗов и ВУЗов республики. Ценность проведенного мероприятия заключается в формировании чувства гордости за страну, сохранность исторического, в том числе семейного, материала, увековечивание памяти о трагических событиях войны и ее участниках и тружеников тыла.

Исследовательская деятельность преподавателей

Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Сборники	ФИО участников
I.	Сборник материалов республиканской заочной научно-практической конференции «Я помню, я горжусь!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 16.11.2020г	
	Биография моего отца Лузунг Манджиевича Убушаева	Убушаев Н.Л.
	Ветеран кавалерийского полка	Есенова Н.А.
	Есть ценности вечные, как мир	Васяркиева Е.А.
	Представители рода Ах-Цаатн в Великой Отечественной войне	Очирова М.Н.
	Стрелок 674 полка - герой нашей семьи	Мунянова Б.Н.
	История той войны	Асархинова Е.Б.
II.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях», посвященной 60-летию КФ ФГБОУИ ВО «МГГЭУ», 9.10. 2020 г.	
	Внедрение информационных технологий в цифровую экономику	Есенова Н.А.
	Состояние и перспективы инклюзивного	Бамбаева С.В.

	профессионального образования	Тагирова Г.П.
	Перспективы инклюзивного профессионального образования	Лялина Б.В.
	Роль профессионального образования в современной экономике знаний и инноваций	Васяркиева Е.А.
III.	Республиканская газета «Элистинская панорама»	
	Деятельность волонтеров в рамках проведения Абилимпикса	Сильнеева Ж.В.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника
1.	Международный научно-практический форум «Уроки Нюрнберга»	Шоткаева И.А.
2.	Всероссийском тестирование на знание Конституции РФ, 12 декабря 2020 г.	8 человек
3.	IV Всероссийский Большой правовой (юридический) диктант, 4 декабря 2020 г.	4 человека
4.	Международный Большой этнографический диктант	21 человек
5.	Диктант по общественному здоровью, декабрь, 2020 диплом 2 степени	Доржиева К.Н.
6.	Финансовая грамотность. Опрос Южного главного управления центрального банка РФ отделение Национальный банк по Республике Калмыкия	30 человек
7.	Выступление на Деловой программе ВорлдСкиллс, 26.02.2021 Доклад «Система эффективного трудоустройства выпускников как результат успешного взаимодействия с работодателем», Доклад «Современные тенденции в развитии профориентационной работы»	Доржиева К.Н. Сильнеева Ж.В.
8.	Выступление на Республиканском обучающем семинаре по теме «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью», 23.09	Лиджиева В.В.
9.	Республиканский заочный конкурс «Семейные традиции: связь поколений», посвященного 30-летию Союза женщин России. Сертификаты. Октябрь, 2020	Бамбаева С.В. Васяркиева Е.А. Донская В.Н. Есенова Н.А. Лялина Б.В. Тагирова Г.П.
10.	Всероссийский онлайн-урок по программе эликюд для ДЭ по теме «Электронные системы автомобиля»	Андреев А.В.
	Урок профмастерства «Билет в будущее» по компетенциям «Веб-дизайн» и «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»	Васяркиева Е.А. Сомьянов М.В.

Преподавателями цикловой комиссии гуманитарных дисциплин были проведены декады ко Дню национальной письменности, Дню родного языка, мероприятия к празднованию национальных праздников «Зул», «Цаган Сар», «Масленица».

Научно-исследовательская деятельность студентов

Важной составляющей профессионального роста выпускника Колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Колледж старается готовить не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществлялось преподавателями и инженерно-педагогическими работниками колледжа, а также сотрудниками отраслевых предприятий - социальных партнеров.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) учебно-исследовательская работа по специальности;
- 2) научно-практическая конференция внутри колледжа;
- 3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

Такая деятельность способствует подготовке квалифицированных специалистов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности и удовлетворяющих потенциальные запросы современного рынка труда.

Приобщая студентов к научно-исследовательской деятельности, педколлективом были проведены олимпиады, конкурсы, конференции, способствующие саморазвитию, раскрытию потенциала, аналитической деятельности. Активно обучающиеся участвовали в мероприятиях республики и страны.

ПУБЛИКАЦИИ СТУДЕНТОВ

№	наименование сборника	Ф.И.О. участника	Руководитель
I	Сборник материалов республиканской заочной научно-практической конференции «Я помню, я горжусь!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 16.11.2020г		
1.	Вечная память	Бакурова Юлия	Фам А.Х.
2.	Воин-освободитель Семенов Басанг Сангаджиевич	Хейчиева Виктория	Баянова С.В

3.	Героизм мостостроителя	Карамян Софья	Доржиева К.Н
4.	Героическое прошлое Авджаева Бея Лиджиевича	Анджаев Очир	Сангаева Н.А
5.	Двадцатилетний разведчик-победитель	Батырев Басанг	Доржиева К.Н
6.	День победы в моей семье	Мухараев Данил	Фам А.Х.
7.	Командир дивизии сержант Мацаков	Чимидова Альма	Мунянова Б.Н.
8.	Командир танковой бригады	Годжурова Виолетта	Лиджиева М.В.
9.	Манджиев Доган Шогляевич: в бою и в мирной жизни всегда на передовой	Манджиева Вера	Мунянова Б.Н.
10.	О них мы добрую память храним...	Тагиров Артём	Тагирова Г. П.
11.	Победная надпись на Рейхстаге	Араев Владимир	Баянова С.В
12.	Помнит сердце, не забудет никогда...	Асаркинова Светлана	Мунянова Б.Н.
13.	Пражская весна сорок пятого	Цокол Алина	Умадыков В.С.
14.	Рядовой солдат Муманжинов В.У.	Кускеева Баира	Лиджиева М.В.
15.	Судьба медсестры полевого госпиталя	Манджиев Джиргал	Босхонджиева Н.Н.
16.	Участник сражения на Курской дуге	Полетаева Алина	Доржиева К.Н
17.	Фронтовики, наденьте ордена!	Барванцикова Александра	Баянова С.В
18.	В боях за Хулхуту и Элисту	Мукубенова Виктория	Пода Е.А.
19.	Незабываемые подвиги наших земляков	Мухараев Вадим	Джалаева А.В
20.	Вклад Калмыкии в победу	Маширова Алёна	Джалаева А.В
21.	Трудовой подвиг моего прадеда	Богданов Илья	Мальченко Л.Э.
22.	Им гордится наш край	Кичиков Ратмир	Пода Е.А.
23.	Лама, воин, оккультист. Геше Зодва Натыров	Хаглышов Никита	Сангаева Н.А
24.	Моя гордость – моя бабушка!	Сарылов Джалсан	Фам А.Х.
25.	Мужество и героизм Ивана Гермашева	Дасаева Хава	Доржиева К.Н.
26.	Трудовой и военный подвиг жителей Калмыкии в годы Великой Отечественной войны	Тюрбеев Очир	Джалаева А.В
II	III Республиканская студенческая НПК «Современное развитие тенденций гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика», МГГЭУ, март, 2021		
1	Проблемы этнической самоидентификации	Григорьев В.В., 2 РЭС	Доржиева К.Н.
2	Государственная поддержка безработных граждан Республики Калмыкия в период коронавирусной инфекции	Арикова Камила, 2 ЮСП	Умадыков ВС
3	Учитель - профессия, личность	Манджиев Джиргал	Босхонджиева НН
4	Гражданско-правовой статус сотрудников МЧС России	Тюрбеев Очир	Джалаева А.В.
5	Защита права собственности (иск о признании права собственности)	Свечкарева Татьяна	Джалаева А.В.
6	Основные понятия пожаров и объектов на объектах инфраструктуры	Манджиева Герензела	Джалаева А.В.
7	Тушение пожаров и проведение аварийно-	Маширова Алена	Джалаева А.В.

	спасательных работ		
8	Экономические механизмы управления рисками ЧС	Манджиев Баир	Джалаева А.В.
9	Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики от чрезвычайных ситуаций	Убушаев Савр	Джалаева А.В.
10	Маркетинг в сфере новых банковских технологий	Бутенко Александр	Джалаева А.В.
11	Защита чести и достоинства сотрудников МЧС	Мухараев Вадим	Джалаева А.В.
12	Наследие римского права	Тур Полина	Баянова СВ
13	Воспитательное взаимодействие и гуманитарное образование	Майнина Александра	Босхонжиева НН
14	Меры государственной поддержки семей с детьми в период пандемии COVID-19	Цокол Алина	Муняянова Б.Н.
15	Социальная реклама в Инстаграмм и ее особенности	Ильченко Кирилл	Лялина БВ
16	Современные тенденции развития информационных технологий: web-сайты	Даржагинова Евгения	Есенова Н.А.
17	Информационные технологии в VR	Рыбалов Алексей	Донская ВН
18	Феномен всемирно известной компании Apple	Рыбалов Алексей	Фам А.Х
19	Елизавета II и история ее правления	Додаева Баира	Фам А.Х
20	Понятие инсценировки в криминалистике	Манджиева Вера	Фам А.Х
21	Профессии будущего в сфере IT	Тепкин Виктор	Фам А.Х
22	Информационные технологии в образовании	Лазарева Виктория	Фам А.Х
23	Профессия программиста в современном обществе	Сарылов Джалсан	Фам А.Х
III	Материалы VI республиканской научно-практической конференции учащихся и студентов образовательных организаций «Диалог культур народов – залог мира и согласия», БПОУ РК «Многопрофильный колледж», г. Городовиковск, 19 ноября 2020		
1	Экстремизм в молодежной среде, СМИ и интернет	Рыбалов Алексей	Есенова Н.А
2	Экстремизм и терроризм – новые формы фашизма	Бамбышев Даниил	Васяркиева Е.А
3	Наш мир без террора	Мухараева Инесса	Сильнеева Ж.В.
4	СМИ против террора»	Болдырев Алтн	Есенова Н.А
5	Профилактика экстремизма и терроризма, укрепление межкультурных и межрелигиозных связей в детской и молодежной среде	Мартыненко Роман	Лялина Б.В.
6	Какую роль средства массовой информации играют в профилактике экстремизма	Давгаев Алексей	Донская В.Н.
7	Мы против террора	Бамбышев Д	Лялина Б.В.
8	Ах, эта свадьба пела и плясала...	Рябченко Наталья	Доржиева К.Н
9	Маленькие герои большой войны	Лапина Светлана	Тагирова Г.П.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

В феврале 2021 года в колледже традиционно проводилась Декада науки, приуроченная 2021 году, Году науки и технологий. В рамках декады были выпущены тематические стенгазеты, состоялись встречи студентов с научными работниками и специалистами в области информатики, естественных наук, электроэнергетики. В выставке декоративно-прикладного творчества приняли участие педагоги и обучающиеся ЭПТК. Вниманию были представлены вышивки, мягкие игрушки, чеканки, резьба по дереву, художественная ковка, алмазные полотна и многое другое. В группах прошли классные часы «Великие достижения великого народа», посвященные Ломоносову, Менделееву, Номто Очирову и другим представителям науки. Особую активность ребята проявили на химическом КВН и квест-игре «Естественные науки». В библиотеке был оформлен тематический стенд, организованы просмотры документальных фильмов о достижениях науки.

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Руководитель
1.	Фольклорный конкурс Центра развития калмыцкого языка	Даржагинова Е, 2 ИСиП Багутова К, Закройщик Васильева В., 1 МЧС-1	Гасандаева ДВ Босхонжиева НН
2.	Республиканский конкурс, посвященный 60-летнему юбилею Арсланга Сангаджиева	Призеры: Даржагинова Е, 2 ИСиП Васильева В, Обгенов Эльвег участники: Жуков Иван, 1ИСИП Ильченко Виолетта Рыбалов Алексей, 2ИСИП	Гасандаева ДВ Босхонжиева НН, Доржеева К.Н.
3.	VII Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ, 12 декабря	1-4 курсы ЮСП	Мунянова Б.Н.
4.	IV Всероссийский Большой правовой (юридический) диктант, 4 декабря 2020 г.	гр. 3-ЮСП, 4-ЮСП	Мунянова Б.Н.
5.	Международный тест по истории Великой Отечественной войны	10 человек	Тостаева СВ Шоткаева ИА Лиджеева МВ
6.	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение», номинация «стихотворение о любви и весне», 1.03-31.04.2021	Гермашева Настя, 1 ИСИП Додаева Баир, 1ЮСП	Доржеева К.Н.
7.	Участие в онлайн-конференции «День независимости России», 04.11	Цохуров Б. 2ИСИП-1	Есенова Н.А
8.	Конкурс цифровых продуктов «Это наша с тобой информатика». Дипломы IV степени, декабрь, 2020	Шандронов Б. 2ИСИП-1 Шалбуров М. 2ИСИП-1 Рыбалов А.М.	Есенова Н.А. Лялина Б.В. Донская В.Н.
9.	Диплом 4 степени в номинации «Реферат»	Мартыненко Р.	Васяркиева Е.А.
10.	Республиканский конкурс каллиграфических работ, посвященный Дню национальной письменности, сентябрь, 2020	6 человек	Менкураева ТН Босхонжиева НН Гасандаева ДВ

11.	Эко-квест «вода.онлайн»	18 человек	Очирова ЕВ, Есенова НА
12.	Онлайн-конференция «Диалог с героем»	3 ИСИП, 15 чел	Тагирова ГП
13.	Республиканская олимпиада по калмыцкому языку, 18.03.2021	3 место Манджиев С, гр 2МЧС-1, 4 место Лоскутов А., гр. 1 МЧС-1 участник Санджиев Д, 2МЧС-2	Гасандаева ДВ Менкураева ТН Босхонжиева НН
14.	Интернет-акция «Мамин день»	6 человек	Доржиева КН, Менкураева ТН, Очирвоа МН, Лиджеева МВ, Поштаров СА, Сильнеева ЖВ

В колледже функционирует система поощрения участников НПК, олимпиад, профессиональных конкурсов, авторов статей, в том числе торжественное вручение грамот, сертификатов, объявление на общеколледжном собрании мер административного поощрения студентов.

Ежегодно студенты поощряются за отличную учебу, активную жизненную позицию и систематическое участие в исследовательской деятельности премиями:

- Правительства Российской Федерации – Ностаев Борис, студент специальности «Электрические станции, сети и системы»;
- Главы Республики Калмыкия – Годаев К., Штрыков О., студенты специальности «Информационные системы и программирование».

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

Организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.

5.3. Конкурсы профессионального мастерства

Отчет о проведении III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Калмыкия

С 02 марта по 05 марта 2020 года в Элисте прошел III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Калмыкия. Цель проведения Регионального Отборочного соревнования WSR – профессиональная ориентация граждан Республики Калмыкия в возрасте от 16 до 22 лет, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:

- профессиональные стандарты;
- обучение экспертов (мастеров);
- обновление производственного оборудования;
- система оценки качества образования;
- квалификационные характеристики WSI;
- корректировка образовательных программ;
- привлечение бизнес - партнеров;
- выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 16 до 22 лет для формирования региональной сборной WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России.

В соревновании принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университета и колледжей в возрасте до 22 лет в качестве участников, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

С помощью проведения Регионального Отборочного соревнования WSR решается задача популяризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Региональное Отборочное соревнование WSR проводилось на базе Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технологии моды», «Веб-дизайн и разработка», «Мобильная робототехника»-юниоры.

Конкурсанты отбираются на профессиональных соревнованиях в образовательных учреждениях. Они демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным.

По компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей –

участников 6, из них 1 – ЭПТК. Преподаватель ЭПТК Абушинов Валерий Викторович – **главный эксперт по компетенции регионального чемпионата.** Экспертами от колледжа были преподаватели Андреев Алексей Владимирович и Каляев Санджи Александрович.

Результаты чемпионата по компетенции:

1 место – Филюков Алексей, гр. 25 ЭПТК;

3 место – Ибрагимов Рустам - от организации АО «Автотехсервис».

По компетенции Технологии моды –

участников 6, из них 2 – ЭПТК. Преподаватель ЭПТК Пюрбеева Галина Сангаджи-Гаряевна – **главный эксперт по компетенции регионального чемпионата.** Экспертами от колледжа были преподаватели Анджаева Кермен Мукобеновна и Четырева Зинаида Алексеевна, Насунова Елена Васильевна.

Результаты чемпионата по компетенции:

1 место – Юрченко Байрта, гр. 14 ЭПТК;

1 место – Манджиева Евгения, гр. 14 ЭПТК;

По компетенции Веб-дизайн –

участников 10, из них 2 – ЭПТК.

Преподаватель ЭПТК Лялина Байрта Владимировна – **главный эксперт по компетенции регионального чемпионата**. Экспертами от колледжа были преподаватели Васяркиева Евдокия Аисовна и Есенова Ногана Алексеевна, Бадма-Халгаев Марк Владимирович.

Результаты чемпионата по компетенции:

1 место – Эрднеев Бадма, ЭПТК;

3 место – Замбаев Джал, ЭПТК.

По компетенции «Сварочные технологии» - эксперт от колледжа Ясалаев Александр Михайлович.

Результаты чемпионата по компетенции:

5 место – Боровков Анатолий, гр. 25 ЭПТК.

По компетенции Поварское дело –

Эксперт от колледжа была преподаватель Манджиева Маргарита Борисовна.

По компетенции Мобильная робототехника –

Эксперт от колледжа была преподаватель Арманов Матвей Майерович.

Результат выступления команды ЭПТК говорит не только о личных профессиональных качествах участников, но и об уровне профессиональной подготовки и общем уровне качества услуг профессионального образовательного учреждения.

Победители Регионального Отборочного соревнования профессионального мастерства WSR Республики Калмыкия «Молодые профессионалы 2020» будут представлять республику Калмыкия и наш колледж на отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

Отчет по работе Регионального центра движения «Абилимпикс»

БПОУ РК «ЭПТК» является Региональным центром движения чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» приказ № 411 от 30.03.2017 года Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О создании регионального центра компетенций». Это структурное подразделение, координирующее обеспечение проведения чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, в том числе профессиональную ориентацию, подготовку, переподготовку, повышение квалификации по наиболее востребованным профессиям для людей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ и осуществляющее мониторинг данных по трудоустройству и организации стажировок участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Заключен Договор № 1 от 1 апреля 2018 года с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по взаимодействию с целью достижения наилучшего уровня качества подготовки и проведения Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», координации развития движения в Республике Калмыкия, развития профессионального образования и повышения престижа рабочих профессий путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения Национального чемпионата. Подписаны Дополнительные соглашения к Договору № 1 с ФГБОУ ВО «РГСУ» от 8 июня 2018 года о создании Волонтерского центра на базе БПОУ РК «ЭПТК», о сотрудничестве в области разработок инновационных технологий по научно-методическому и

техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования, содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью, профориентационной работы; от 28 августа 2018 года о сотрудничестве в области реализации Дополнительной профессиональной программы подготовки экспертов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Велась систематическая работа по подготовке, организации и проведению региональных конкурсов «Абилимпикс» как отборочных этапов Национального чемпионата.

За период с 2018 года по 2019 год в конкурсах «Абилимпикс» в субъекте всего приняло участие 106 человек:

в 2018 году - 58 чел.,

в 2019 году - 76 чел.

школьников - 21 (20 %) человек(а),

студентов СПО - 44 (42 %) человек(а),

специалистов 40 (38 %) человек(а).

Соревнования проводились по 10 компетенциям, из них 9 из списка Национального чемпионата и 1 - региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда.

Были задействованы 137 добровольцев, подготовленных Волонтерским центром «Абилимпикс» Республики Калмыкия под руководством специалистов БПОУ РК «ЭПТК».

Прошли обучение 14 человек из числа преподавателей СПО, мастеров производственного обучения и работодателей по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», которые возглавили региональных экспертов по компетенциям.

На базе БПОУ РК «ЭПТК» были организованы площадки согласно Концепции проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018-2020 годы, утвержденной организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс» и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам от 12 апреля 2018 года по двум компетенциям: «Веб-дизайн» и «Социальная работа».

Во II региональном чемпионате приняли участие 2 студента колледжа по компетенции «Веб-дизайн», один занял призовое место.

В 2018 году оргкомитетом регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Калмыкия за вклад в развитие движения «Абилимпикс» и организацию и проведение I Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья коллективу БПОУ РК «ЭПТК» была объявлена благодарность.

Центр развития движения «Абилимпикс» Республики Калмыкия был отмечен благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации за активное участие в организации и проведение IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Производственное обучение

Организация практического обучения по специальностям и профессиям в 2019-2020 уч.г.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, знаний и опыта практической работы. Основным назначением учебной и производственной практики в БПОУ РК «ЭПТК» является подготовка квалифицированных специалистов к непосредственной деятельности по получаемой профессии/специальности т.е. научить применять знания, полученные на уроках теоретического обучения на практике, сформировать необходимые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению в колледже по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские.

Мастерские колледжа оснащены в соответствии требованиям ФГОС оборудованием, механизмами и инструментом, которые соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности. В рамках подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства Ворлдскиллс приобретено оборудование по компетенциям «Технологии моды», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», «Веб-дизайн».

Техническое состояние оборудования соответствует нормам, установленным для учебно-производственных мастерских.

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для учащихся и мастера производственного обучения, обеспечены необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с государственными стандартами.

Учебно-производственные мастерские обеспечены учебно-программной документацией, разработанной с учетом федерального и регионального компонентов.

Программы по производственному обучению выполнены полностью и в соответствии с календарным планом, утвержденным директором.

Перед началом любого из видов практики студенты знакомятся с правилами техники безопасности. Система обеспечения техники безопасности предусматривает знакомство студентов с правилами техники безопасности на всех этапах практического обучения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Колледж ведет постоянную работу по установлению долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, а также работу по продвижению своих выпускников на рынке труда, созданию для них различных возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной специальности и индивидуальным запросам.

С целью организации производственной практики для обучающихся и студентов по всем профессиям и специальностям заключаются договора с акционерными и частными предприятиями. Это позволяет обучающимся проходить производственную практику на

предприятиях г. Элисты и республики по всем получаемым профессиям и специальностям. В 2019-2020 уч. году дополнительно к имеющимся заключены договора:

1. Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых резервов «Мобильные кадры России» (обновили);
2. другие индивидуальные договора.

Каждый обучающийся заполняет дневник производственной практики, где зафиксирован порядок и оценка прохождения тем программ, производственной характеристики, выполняется квалификационная работа.

Программа производственной практики соответствует федеральным государственным стандартам, рассматривается и утверждается на предметных цикловых комиссиях. Производственная практика организуется по графику.

В колледже по каждой реализуемой специальности и профессии имеется следующая основная документация по практике:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

- программа учебной практики;

- программа производственной практики;

- договор с организацией на организацию и проведение практик;

- приказ о назначении руководителя практики;

- приказ о распределении студентов по местам практики;

- график проведения практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории РФ коронавирусной инфекции учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводилась дистанционно с 21.03.2020 г. (приказ ЭПТК от 23.03.2020 г. № 41 – осн.д.).

В связи с невозможностью прохождения практики на некоторых предприятиях руководителями практики проведена корректировка тем и заданий. Ряд тем по производственной практике разделили на два этапа: работа с официальным сайтом предприятия и выполнение индивидуального задания по профессиональному модулю, по которому организуется практика.

Во время прохождения практик студенты выполняли работы, характерные для соответствующих профессий и специальностей и уровня квалификации. За период практик студентами соблюдались санитарно-гигиенические правила, пожарная безопасность и нарушений техники безопасности не наблюдалось. Со студентами перед каждым видом работ проводился инструктаж руководителями практик. Жалоб от предприятий – партнеров и руководителей практик не было.

На практиках студенты:

- закрепили теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин;

- приобрели практические навыки для будущей профессиональной деятельности.

Итогом практики является аттестация, которая проводится руководителем практики от колледжа на основании наблюдений за работой практиканта, выполнения им отчета и

индивидуального задания, а также характеристики и аттестационного листа, составленных руководителем практики.

За отчетный период проведена следующая организационная и методическая работа:

1. Разработка и внедрение в учебный процесс рабочих программ по производственному обучению в соответствии с ФГОС.
2. Заключение договоров с предприятиями и организациями об организации проведения всех видов практики.
3. Оформление всей рабочей документации (журналы практического обучения, ведомость, журнал часов учета и т.д.)
4. Контроль за организацией и проведением всех видов практического обучения студентов.
5. Составление графиков и расписания практических занятий и самостоятельного графика учебной и производственной практик.
6. Соборания с руководителями практик и студентами, инструктивные собрания перед технологической и преддипломной практикой со студентами.
7. Контроль за выполнением учебного плана и программ практического обучения, календарно-тематических планов преподавателей и методических разработок практических занятий.
8. Своевременное распределение студентов по базам практики, выдача им необходимой учетно-отчетной документации.
9. Организация и проведение в установленном порядке вводного, текущего и заключительного инструктажа по практическому обучению, вопросам охраны труда и технике безопасности, правилам трудового распорядка.
10. Составление графиков контроля за ходом практики, обеспечение его выполнения, учет работы руководителей практики.
11. Проведение мониторинга качества выполнения практического обучения.
12. Участие в подготовке конкурса среди студентов профессионального мастерства в колледже и Регионального Отборочного соревнования профессионального мастерства WSR на территории Республики Калмыкия.
13. Разработка и внедрение Рекомендаций по организации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (приказ ЭПТК от 03.04.2000 г. № 51 - осн.д.).
14. Составление отчета по практическому обучению.

Результаты учебной и производственной практик 2019-2020 уч. г.

№ гр.	Качество знаний по учебной практике, %		Качество знаний производственной практике, %		Не аттестованные	% успеваемость и	% качества
	И п.	П п.	И п.	П п.			
13	52	87	-	89	-	95	75
14	70	70	70	85	-	85	74
2-ТОДС	-	100	-	-	-	100	100
3-ТОДС	92	100	-	-	-	100	100
4-ТОА	-	-	-	71	-	100	71
2-рэс	-	100	-	-	-	100	100

3-рэс	71		-	69	-	100	70
4-рэс	-	-	-	65	-	65	65
3-ЮСП	-	100	-	-	-	92	92
4-ЮСП	-	-	-	74	-	74	74
15	-	100	-	100	-	100	100
25	65	62	-	62	-	100	64
36	100	92	100	95	-	100	96
2-ЗЧС-1,2	-	100	-	-	-	100	100
3-ЗЧС-1, 2	-	71	100	100	-	100	90
4-ЗЧС- 1, 2	79	-	72	100	-	100	84
2-ИСИП-1, 2	-	56	-	-	-	100	56
3- ИСИП - 1, 2	60	63	-	56	-	100	60
4-ПКС	-	-	-	100	-	100	100
Итого						80	83

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.

7. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с принятой на Педагогическом совете Концепцией воспитательного процесса, в которой отражена основная цель: эффективное содействие актуализации развития личности будущего конкурентно-способного специалиста со средним специальным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Программой развития воспитания определена основная цель воспитания в колледже: создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи в воспитательной работе с обучающимися:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
3. Воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственности, поддержание чистоты и порядка в колледже;
6. Воспитание патриота своей страны и малой Родины;
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

8. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

9. Адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

В процессе воспитания педагоги опираются на Конвенцию о правах ребенка, нормативно-правовую документацию федерального и регионального уровня: Конституция РФ; Закон об образовании РФ; Закон об образовании РК; Концепция патриотического воспитания граждан РФ; Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов.

Воспитательный процесс осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, преподаватели. Все они придерживаются должностных инструкций и работают в соответствии с локальными документами:

- Положение о классном руководителе учебной группы;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ЭПТК;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о правилах постановки на внутриколледжный учет;
- Положение о Правилах внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей
- Положение о Координационном совете по формированию здорового образа жизни.

Воспитательная работа ведется на плановой основе и реализуется через методическое объединение классных руководителей, заседания которого проходят один раз в 2 месяца, учебный процесс, производственную практику, внеклассные мероприятия и студенческое самоуправление. Из 31 классных руководителей 18 имеют высшее педагогическое образование, 11 имеют высшее техническое образование.

Для ведения воспитательной работы администрацией колледжа и библиотекой собран фонд, включающий в себя методические пособия и разработки, периодическую печать, аудио- и фонохрестоматии, слайды, медиатеку на электронных носителях. Для проведения заседаний и классных часов в библиотеке имеется интерактивная доска, 7 компьютеров.

Ежегодно руководители групп готовят методические разработки воспитательных мероприятий, которые обсуждаются коллегами и рекомендуются для использования.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа в соответствии с модулями: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация», «Воспитание культуры здорового образа жизни», «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».

Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через учебную, внеурочную работу согласно планам.

В соответствии с целью модуля «Гражданин и патриот», развития личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, с 1 сентября были проведены мероприятия: Урок Мира (группы 1 курса), 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, Участие студентов в торжественном закрытии Международного военно-технического форума «Армия-2020» на полигоне Алабино и в парке «Патриот», 20 ноября - К 110-летию Генерал-лейтенанта Б.Б.Городовикова Волонтерами Победы Элистинского политехнического колледжа был организован информационный час, а библиотекарем подготовлена книжная выставка, 3 декабря - День Неизвестного солдата. Участие в проекте Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история», Просмотр фильма «Неизвестный Солдат», приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» на знание традиции памяти о неизвестных воинах в формате онлайн, возложение цветов у Вечного огня, студент гр.4 МЧС-2 Эрдни-Горьев Андрей в составе юнармейцев нес Почетный караул на мемориале.

В модуле «Социализация и духовно-нравственное развитие», целью которого есть создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению проведены следующие мероприятия: Участие в Молодежном форуме Южного федерального округа «Ростов» в составе делегации студентов колледжа Бадма-Горьева Виктория (Право и организация социального обеспечения, 3 курс) и Свечкарева Татьяна (Защита в чрезвычайных ситуациях, 4 курс), участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» – совместном проекте платформы «Россия – страна возможностей» и Российского Союза Молодежи студентки 3 ЮСП Тур Полина, участие в "Студент года-2020" профессиональных образовательных организаций Российской национальной премии регионального этапа. Свечкарева Татьяна - "Общественник года-2020", Тур Полина - "Творческая личность года -2020" и в коллективной номинации "Добровольческое объединение года -2020" - Волонтерский центр "Абилимпикс, участие волонтеров колледжа в организации и проведении III Регионального чемпионата и VI Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», участие студентов колледжа в благотворительных акциях, движении «Мы вместе», участники социального проекта «Учи сердце добру» организовали сбор посылки с продуктами в Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов.

В модуле «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», целью является: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России: Участие в генеральных общереспубликанских субботниках студентов и педагогов, участие в Республиканском фестивале калмыцкой поэзии "Салькна айс", посвященном 60-летию поэта и публициста Санджиева А.Б, 27 декабря посетили спектакль "Араш" Национального драматического театра им.Б.Басангова.

Проведение тематических мероприятий к знаменательным датам, посвященных профессиям и специальностям, проведение встреч студентов с представителями ВУЗов (Университет «Синергия», Технологический институт сервиса (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г.Ставрополь) для продолжения обучения и получения высшего образования в модуле «Профориентация и профессиональная мотивация» цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном,

культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения и формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников БПОУ РК «ЭПТК» на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Также в направлении профессионального роста обучающихся подготовка и участие в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в дистанционно-очном формате по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" студента колледжа гр.35 по профессии "Автомеханик" Филюкова Алексея.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» реализуется через поддержку администрацией студенческих и волонтерских объединений, созданных на базе колледжа, взаимодействие с Министерством спорта и молодежной политики БУ РК «Республиканский центр молодежи» по привлечению студентов в мероприятиях различного направления. В своей работе по реализации мероприятий, направленных на духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи, администрация колледжа тесно взаимодействует с общественными организациями: Военно-патриотический клуб «Десантник» имени С.Санчинова.

Ведется постоянная работа по привлечению студентов в дополнительное образование. В колледже организованы творческие кружки. Для развития индивидуальных особенностей обучающихся кроме театральной студии, игры на оркестровых инструментах (Поштаров Э.А), организованы занятия в «Инфознаток» (Бадмахалгаев М.В.) и кружок технического творчества (Ясалаев А.М.).

Во внутриколледжных кружках и секциях спортивного назначения задействованы 70 чел.(12%), от общего числа. Кружки и секции направленные на творческое развитие студентов посещают 60чел. (10%). 48 студентов (8%) заняты в городских клубах досуга. Таким образом, занятость, направленная на развитие студентов составляет - 43,8%.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Так как основная масса обучающихся в колледже – это юноши допризывного возраста, то в формировании ответственного отношения студентов к своему здоровью, важная роль отводится физической культуре и спорту.

№	Секция	кол-во студентов	преподаватель
1	Волейбол	15 чел.	Бельтеев Б.Б.
2	Легкая атлетика	10 чел.	Петькиева К.Н.
3	Баскетбол	10 чел.	Миндяев Ю.М.
4	ОФП	25 чел	Пода Е.А.
5	Атлетическая гимнастика	10 чел	Миндяев Ю.М.
Всего		70	

Студенты, посещающие спортивные секции, активно участвуют в соревнованиях. ЭПТК по праву можно назвать учебным заведением со сложившимися спортивными традициями. В

колледже проводятся первенства по волейболу, баскетболу. Команды ЭПТК участвуют во всех спортивных мероприятиях города и республики.

Санитарно-просветительская работа

С целью формирования здорового образа жизни среди студентов колледжа в колледже проводились месячники охраны здоровья: «Профилактика правонарушений экстремистской направленности и террористических угроз», «Профилактика нарушений ПДД и уроки пожарной безопасности», «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде», Пропаганда ЗОЖ по темам: «Сломай сигарету», «Против СПИДа и инфекционных заболеваний», «Вместе против наркотиков», «Профилактика суицидальных проявлений». На основании Распоряжения Мэрии г. Элиста в учебном заведении проводятся Дни профилактики. Так за отчетный период медицинскими работниками проведено лекций и бесед – 2.

Информация по состоящим студентам на различных социальных учетах

на 15.04.2020 г.	на 15.04.2021 г.
ПДН, КДН -2 чел.	ПДН, КДН – 5 чел. были поставлены на учет до зачисления в студенты «ЭПТК», из них 2 чел.- заочная форма обучения. 2 чел. поставлены на учет на момент учебы в колледже,

На конец учебного 2019-2020 уч. г. число студентов, состоящих на социальных учетах – 0 чел. На апрель 2021 г. на учете состоит всего 7 чел.

Тематические мероприятия по сбережению здоровья.

Тема лекций и бесед	Кол – во лекций	Общий охват
Профилактика наркомании и алкоголизма. Сотрудники МВД	1	50 чел.
«Жизнь без сигареты», выпуск санбюллетеней	7 шт.	
Профилактика ВИЧ /СПИД и вирусных гепатитов	2	100 чел.
Месячник «Здоровый образ жизни - это путь к долголетию» (Спортивные игры, беседы и мастер-классы с рекомендациями по здоровому питанию)		585 чел.
Итого было охвачено – 715 чел.		

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса

В колледже ведется активная работа по психолого-педагогическому и социальному сопровождению образовательного процесса. Начинается она с работы по адаптации студентов групп нового набора: психолого-педагогическая и предметная диагностика, посещение уроков и мероприятий в группах нового набора; работа с классными руководителями и активом группы; формирование коллектива; изучение личности студентов,

составление социальных паспортов; работа с медицинскими карточками; проведение родительских собраний по итогам адаптации; вовлечение студентов-первокурсников в общественную деятельность, мероприятия, кружки и секции.

Тестирование и анкетирование студентов с целью изучения их жизни, интересов, морально-этических навыков показывает, что волнует ребят, чем они интересуются, помогают устанавливать доброжелательный микроклимат между студентами и педагогами, развивают методику педагогического сотрудничества.

Темы групповых бесед

№ п/п		
	Устав колледжа. Права и обязанности студентов.	1-е курсы (охват 139 чел.)
	Ответственность перед Законом. Права и обязанности граждан РФ.	1-е курсы (охват 168 чел.)
	«Соблюдаем правила проживания в общежитии» - беседа. «Оценка удовлетворенности предоставления санитарно – бытовых условий в общежитии» - анонимное анкетирование	108 чел
	Беседы, направленные на профилактику правонарушений студентами (вымогательство, нанесение побоев, участие в столкновениях неформальных молодежных группировок)	1-е и 2-е курсы / 328 чел
	«Ценности жизни». Профилактика суицида.	Подготовка материала для проведения кл. часов. 31 группа/ 597 чел
	Классные часы в целях популяризации «Детского телефона доверия». Получение психологической кризисной помощи при трудных жизненных ситуациях.	первые курсы 1курсы 7 групп /168чел.
	Итого охват санитарно просветительской работой на тему ЗОЖ составил	100%

Наряду с лекционной и дискуссионной работой продолжается работа диагностическая в ходе, которой выявляется уровень адаптации студентов нового набора в новом коллективе, уровень адаптации к трудным жизненным ситуациям, общее психологическое состояние. Результат по оценке адаптации нового набора: Оценивают психологическое состояние в колледже – «хорошо» 63,3% «неплохо» - 36,7%. Взаимоотношения с преподавательским составом – «доброжелательные» - 46,9%, «ровные» - 46,9 %, «напряженные» - 2%, «негативные» - 4,1%

Диагностическая работа

№	Тема	Охват
1	Оценка адаптации нового набора	7 групп / 168 чел
2	«Характерологические особенности» Айзенк	из числа детей – сирот – 100% охват (29 чел.) из числа детей – инвалидов 3 чел (100 %)

Психологом разработана Программа психолого-педагогической реабилитации по рекомендациям ИПРА.

Студенты также принимают участие в исследованиях, проводимыми др. исследовательскими институтами. В ноябре 2020 г. студенты приняли участие в ежегодном тестировании несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Калмыкии на предмет потребления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств. Охват составил 323 чел. По итогам было выявлено 1 человек для участия во втором этапе тестирования (профилактический осмотр медицинскими специалистами наркологического диспансера РК). Со студентом и его родителями были проведена индивидуальная беседа и рекомендован второй этап обследования.

В целях обеспечения комплексной безопасности в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.

Целью проведенных мероприятий является выработка у студентов умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Содержание работы по выработке у воспитанников алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.

В отчетный период проводились:

1. Месячник безопасности 24.02.2021 – 23.03.2021, в рамках которого были проведены классные часы и инструктажи по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. (Темы классных часов: «Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках» «Меры личной безопасности» и т.п.); проведены беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»); доведены до сведения педагогов, работающих со студентами методические рекомендации по предупреждению вовлечения обучающихся в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность.

4. Проводилась работа по обучению студентов правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, ос студентами обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения»;

5. Совместно со студентами были разработаны и разучены маршруты безопасного движения с пр-т. Им. П.О. Чонкушова, д. 1;

6. Были просмотрены документальные фильмы «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» с последующим обсуждением.

7. Была проведена тренировочная эвакуация из учебных корпусов колледжа.

Подробнее о результатах воспитательной работы колледжа и Студенческого Совета можно познакомиться на официальном сайте <http://www.elista-politeh.ru/> и в группе колледжа в социальных сетях <https://vk.com/eptk08>.

Вывод:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

8. Условия реализации профессиональных образовательных программ

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Структурным подразделением колледжа является библиотека, осуществляющая свою деятельность на основе Положения о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, утвержденными приказом директора от 22.03.2015 г. №18. Библиотека формирует фонд литературы в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, обеспечивает доступ каждому студенту к информационным ресурсам и эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников, проводит учебно-воспитательную работу со студентами, взаимодействует с библиотеками других систем и ведомств.

Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 280,2 м². Общая площадь библиотеки -149,1 кв.м., площадь читального зала составляет 131,1 м², рассчитана на 100 посадочных мест. Количество читателей по единому читательскому абонементу составляет (на 01.04.2021 г.) 628 человек, из них обучающихся 548 студентов

Объем общего фонда библиотеки на 01.04.2021 г. составляет 22335 экз., из них:

- книжный фонд -21565 экз.,
- учебной литературы - 18275 экз.,
- учебно-методическая литература – 1119 экз.,
- художественная – 1511 экземпляров.

За 2020-21 учебный год поступило 171 экземпляров книг, из которых 111 экземпляров учебников технической литературы и 58 экземпляров по программам общеобразовательного цикла.

За отчетный период выдано 18749 экземпляров учебной литературы.

Объем фонда основной литературы (с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации - разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям) составляет по количеству названий 79% от всего библиотечного фонда, включая 3,2% учебной

литературы для вузов соответствующего профиля, имеющей грифы Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Печатные источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован основной литературой по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, по естественно-математическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам изданной за последние 10 лет. Доукомплектование и замена устаревших изданий необходимы лишь по отдельным дисциплинам юридического цикла.

В библиотеке имеется медицентр, который обеспечивает доступ к образовательной и научной электронной информации. Имеется 5 автоматизированных рабочих мест, оборудованных мультимедийными ПК, интерактивная доска, парк копировально-множительной техники: сканер, цветной и черно-белые принтеры, позволяющие производить любые преобразования информации. В локальной сети также представлены: полнотекстовая база данных книг по всем предметам специальностей ЭПТК (Электронная библиотека, 374 наименования), «Сборник электронных лекций преподавателей ЭПТК», Электронный каталог, справочно-поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс». В медицентре находится 203 экземпляра электронных изданий на CD-ROM научного, образовательного, справочного содержания:

- электронные энциклопедии «Большая Советская энциклопедия», «Большая юридическая энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Энциклопедии Российского законодательства»;

- электронные учебники по юридическим дисциплинам, общеобразовательным и общетехническим дисциплинам: «Химия», «История», «Физика Т. I», «Физика Т. II», «Лабораторные работы по физике», «Современная математика», «Литература», «Классическая литература: хрестоматия», «Финансовое право», «Экологическое право», «Гражданское право»;

- электронные папки: «Нормативно-техническая литература», «Сценарии и презентации», «Акция за чистоту русского языка», «Великая Отечественная война», «Специальности ЭПТК», «Библиотека ЭПТК», в том числе - видеофильмы по специальности 08.02.05 «Строительство и содержание автомобильных дорог и аэродромов» в количестве 26 наименований, экранизированные художественные произведения.

Комплектование книжного фонда проводится в соответствии с профилем специальностей колледжа, при этом обязательно учитываются изменения в учебных планах, введение новых специализаций. Активно развивается сотрудничество с издательствами: ИЦ «Академия», ООО «Лань-Трейд» и др..

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает новые энциклопедии, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, всего 254 экз. Осуществляется ежегодная подписка на периодические издания. В 2020 году была выписана газета «Хальмг Унн», 2021г. - 2 наименования периодических изданий: газета «Хальмг Унн» и журнал «Тегин герл».

Обеспеченность учебной литературой приведенного контингента студентов, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей на 01.01.2020 г. составляет 30,7 экз. на каждого студента.

В колледже планомерно реализуется целевая программа информатизации управленческих и образовательных процессов. Ее целью является создание совокупных

условий, обеспечивающих формирование, развитие и эффективное использование современных информационных ресурсов в управлении педагогическими процессами и педагогической деятельностью. Для достижения поставленной цели решаются взаимосвязанные задачи: кадровая, материально-техническая и финансовая.

Общее количество ПЭВМ в колледже по состоянию на 15.01.2019г. – 149 шт., в т.ч. из них, непосредственно используется в учебном процессе – 117 шт. Процент современных компьютеров класса P4 Dual Core, P4, Celeron D составляет от общего количества - 44,3%. В учебном процессе используются обучающее программное обеспечение, включающее следующие программные продукты:

Visual Studio, NET Professional, Windows Vista, Windows XP, Windows 2000, и другие операционные системы Microsoft.

NET Enterprise Servers: Windows servers, SQL Server, Exchange Server, Commerce Server, BizTalk Server, Host Integration Server, Systems Management Server, Sharepoint Portal Server, и другие серверные продукты.

Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; MSDN Library; Software development kits (SDKs); Development tools for Windows CE;

Borland (Delphi, TP, C++), Builder C++, Визуальные среды, Объектно-ориентированные среды, Полный пакет Office 2003, 2007, 3D-Studio, AutoCad.

В процессе обучения активно используется «freeware» ПО: ASP Linux, Open Office org, TFlex CAD, CADE, GIMP2, Inkscape. Защита информационного пространства колледжа осуществляется с помощью программных комплексов UserGate 4, Антивирус Касперского 2017, Avast, Acronis TrueImageEcho, NOD 32.

В учебном процессе используются такие технические средства обучения как: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, телевидеоустановки, плотеры, видеокамеры, цифровые фотоаппараты и другие. В Колледже оборудован компьютерный класс для обучения учащихся вождению и правилам дорожного движения.

Компьютеры колледжа объединены в локальную вычислительную сеть 100 Мб/с с выходом в Интернет по технологии ADSL, доступ к которому предоставляет компания провайдер Ростелеком. Скорость доступа к сети интернет составляет 1024 кбит/с. Ведутся работы по развёртыванию беспроводных сетей WiFi.

Официальный сайт колледжа www.epk08.ru соответствует требованиям Правил размещения в сети Интернет и обновления информации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которых составляет 68 человек, в том числе 57 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, 6 внутренних и 5 внешних совместителей.

Среди педагогических работников колледжа:

- 1 преподаватель имеет учёную степень кандидата наук: Нармаева И.М.

- 6 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» – Дундуев К.Б., Лялина А.Н., Ользятиева Г.Э., Орусов Д.С-Г., Оглаева А.А., Нармаева И.М.;
- 2 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почётный дорожник России» - Ользятиева Г.Э., Оглаева А.А.;
- 3 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Лялина Б.В.;
- 9 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - Лялина А.Н., Нармаева И.М., Рогачев В.В., Настина Л.М., Орусов Д.С-Г., Зулаев С.Б-Г., Менкураева Т.Н., Муяннова Б.Н., Убушаева Е.Н.;
- 5 работников награждены нагрудным знаком «Почётный работник начального профессионального образования РФ» - Абушинов В.В., Асманова Б.Н., Беляева Т.Н., Миндяев Ю.М., Репкин С.Н.;
- 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - Бембеева Е.М.;
- 1 преподаватель награжден значком «За отличные успехи в среднем специальном образовании» - Орусов Д.С-Г.;
- 1 работник награжден званием «Отличник просвещения РСФСР» - Эльзеев П.О.;
- 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ» - Пода Е.А.;
- 4 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «Навеки с Россией» - Лялина А.Н., Оглаева А.А., Орусов Д.С-Г., Бембеева Е.М.;
- 4 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «200 лет транспортному образованию России» - Дундуев К.Б., Нармаева И.М., Зулаев С.Б-Г., Насунова Л.В.;
- 10 преподавателей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – Дундуев К.Б., Андреев А.В., Бадма-Халгаев М.В., Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Лялина Б.В., Тостаева С.В., Петькиева К.Н., Очирова Е.В., Шалаева Т.В.;
- 3 преподавателя награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ – Сангаева Н.А., Баянова С.В., Мальченко Л.Э.;
- 6 преподавателей награждены Почётной грамотой Федерального дорожного Департамента – Батырова Н.Ш., Дундуев К.Б., Лялина А.Н., Оглаева А.А., Орусов Д.С-Г., Сангаева Н.А.;
- 2 преподавателя награждены Почётной грамотой Республики Калмыкия – Ользятиева Г.Э. и Орусов Д.С-Г.;
- 4 преподавателя награждены Почётной грамотой Правительства Республики Калмыкия – Бадма-Халгаев М.В., Лялина А.Н., Рогачев В.В., Бембеева Е.М.;
- 7 преподавателей награждены Благодарностью Правительства Республики Калмыкия – Андреев А.В., Асманова Б.Н., Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Пода Е.А., Убушаева Е.Н.;
- 5 преподавателей награждены Благодарностью Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия – Дундуев К.Б., Абушинов А.Н., Асманова Б.Н., Очирова М.Н., Самтонов В.Д.;
- 27 преподавателей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия;
- 12 работников награждены Почётной грамотой Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия;

- 9 работников почётными грамотами других министерств Республики Калмыкия.

Высшее профессиональное образование имеют все преподаватели и 50% мастеров производственного обучения, что составляет 93% от приведенного штатного педагогического состава.

52 педагогических работника, т.е. 90% от приведенного штатного педагогического состава, имеют квалификационные категории, в том числе 38 человек, т.е. 56% от приведенного штатного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 49 лет.

Как правило, преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на стажировки в отраслевые предприятия и учреждения.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию.

По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

В результате анализа уровня кадрового обеспечения колледжа установлено, что он является достаточным и соответствует основным критериальным значениям, которые приведены в таблице.

Анализ уровня кадрового обеспечения

Показатель	Индикаторы показателя	Фактическое значение	Критерии
Кадровый потенциал	Соотношение штатных педагогических работников и внешних совместителей	Штатные педагогические работники- 84 % совместители – 16 %	Штатные педагогические работники не менее – 70% Совместители не более – 30%
	доля педагогических работников с высшим образованием	93 %	Не менее 95% - для колледжей
	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	90 %	Не менее 54% - для колледжей
	доля педагогических работников, имеющих	56 % 1 кандидат наук	Не менее 18%- для

	высшую квалификационную категорию, ученую степень и звание		колледжей
	своевременность повышения квалификации	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года
	Своевременность прохождения стажировок	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			100%

В колледже, в соответствии с приказом № 145 (л.с.) от 02.09.2020 г. функционируют 7 предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»;
- предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Дорожно-механических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»;
- предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения».

Работа предметно-цикловых комиссий регламентируется внутренним положением о предметно-цикловой комиссии.

Работу предметно-цикловых комиссий возглавляют председатели - опытные преподаватели из числа членов комиссии, которые планирует и координирует работу остальных преподавателей по следующим направлениям:

- своевременное составление рабочей учебной документации в соответствии с ФГОС СПО;
- создание учебно-методических комплексов дисциплин;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- планирование взаимопосещений занятий преподавателями комиссии с целью обмена опытом.

Качественный состав цикловых комиссий приведён в таблице.

Качественный состав цикловых комиссий:

№ п/п	Название цикловой комиссии	Высшая квалификационная категория (кол-во чел.)	Первая квалификационная категория (кол-во чел.)	Без квалификационной категории (кол-во чел.)

1.	Предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»	5	2	1
2.	Предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»	6	3	1
3.	Предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических дисциплин»	6	1	1
4.	Предметно-цикловая комиссия «Дорожно-механических дисциплин»	13	1	-
5.	Предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»	3	3	2
6.	Предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения»	-	2	4
7.	Предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»	5	1	4

8.3. Материально-техническая база

Колледж обладает материально-технической базой, которая позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям подготовки и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

На балансе колледжа числятся:

- учебные корпуса:
 - 1 учебный корпус - 4 этажное, общей площадью 3442,50 кв.м.;
 - 2 учебный корпус - 2 этажное, общей площадью 2190,50 кв.м.;
 - 3 учебный корпус - 2 этажное, общей площадью 2242,00 кв.м.;
 - 4 учебный корпус - 4 этажное, общей площадью 2992,78 кв.м.;
 - Корпус подготовки водителей 1 этажное, общей площадью 153,80 кв.м.;
 - производственные мастерские, 2 этажное, общей площадью 2199,63 кв.м.;
 - общественно бытовой блок общей площадью 1696,74 кв.м.
- 74 учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в том числе 5 мастерских по компетенции «Информационно и коммуникационные технологии, укомплектованных 211 единицами ПЭВМ;
- Методический кабинет;
- Спортивные залы;

- Учебно-производственная база (учебный полигон);
- Библиотека с читальным залом;
- 2 актов зала;
- 2 общежития;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Столовая;
- Фельдшерский пункт;
- 6 гаражных боксов;
- Автодром.

На территории колледжа оборудованы спортплощадки с нестандартными спортивными сооружениями и мини-футбольное поле.

УПК имеет централизованное отопление, водоснабжение и электроснабжение.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по специальностям подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО; материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов (лабораторий) представляет собой комплекс оборудования, средств наглядности, информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ преподаваемых дисциплин, формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже имеется методический кабинет, представляющий собой современную научно-информационную, учебно-методическую и материально-техническую базу методических процессов. Методический кабинет оснащен 2 компьютерами, принтером, сканером, копиром.

Для оказания первой медицинской помощи в колледже оборудован фельдшерский пункт, укомплектованный необходимыми медикаментами, приборами, аппаратурой. Имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности от 16.07.2015 г. №ЛО-08-01-000441.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия жизнедеятельности студентов и педагогических работников: имеются 2 студенческих общежития на 200 человек. В общежитии оборудованы санитарно-бытовые комнаты, кухни, душевые, комнаты для отдыха и учебных занятий; большое внимание уделяется созданию условий для проживания иногородних студентов; все студенты, нуждающиеся в общежитии, получают прописку и место для проживания;

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 116 719 950,28 (на 01.01.2021) руб., в том числе стоимость учебно-лабораторного оборудования 31 378,18 тыс. руб.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования, в том числе новейшего, приходящегося на:

- единицу приведенного контингента студентов - 44035 руб.;
- единицу приведенного штата педагогического состава – 255059 руб.

Общая стоимость основных фондов учебно-производственной базы составляет 31 378 188.01 руб., в том числе учебного оборудования – 27 437 329,18 руб.

За последние три календарных года на ремонт зданий и сооружений было израсходовано 1,752 млн. руб. Наименования отремонтированных объектов и количество средств выделенных на их ремонт приведено в таблице.

Затраты на ремонт

Наименование объекта	Сметная стоимость (млн.руб.)	Годы	
		2019	2020
Учебно-лабораторные корпуса	2,106	1,652	0,454
Общежитие	0,024	0,008	0,016
Столовая	0,000	0,000	
Учебно-производственная база	-	-	
Спортивные залы	-	-	-

Финансовое обеспечение БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» осуществляется за счёт следующих источников: бюджетного финансирования и доходов от различных видов деятельности, предусмотренных Уставом колледжа. Структура источников финансирования за год приведена в таблице.

Источники финансирования

Источники финансирования		Объем финансирования (тыс. руб)	
№ п/п		2019г.	2020 г.
1	Бюджетные средства	55030,24	60441,20
2	Внебюджетные средства	16336,62	7984,00
	В том числе получено от:		
	-платных образовательных услуг	5834,12	4328,02
	- гранты	7877,83	1603,10
	-прочие доходы	2624,67	1755,21
3.	-	-	-
	Итого	71366,86	68425,20

Имеющиеся в распоряжении колледжа финансовые ресурсы расходовались строго по целевому назначению по следующим статьям расходов, приведенных в таблице.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, тыс.руб.

	2020 г.	
	бюджет	внебюджет
Всего израсходовано	60441,20	8042,45
В том числе:	40451,52	3648,60
1. На заработную плату		
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	-	-
3. На оплату коммунальных услуг	8329,27	-
4. На текущий и капитальный ремонт		450,00
5. На стипендию студентам	1981,17	188,41
6. Компенсация студентам-сиротам	-	84,38

7.Прочие текущие учебные расходы	9679,24	3671,06
----------------------------------	---------	---------

На развитие материально-технической базы колледжа выделены средства из федерального и регионального бюджетов.

Наименование	Стоимость
Видеонаблюдение и пожарная безопасность	269 630,00
Оргтехника	140 834,00
Рециркулятор бактерицидной обработки РБОн 100-02	129 000,00
литература	170 284,00
основные средства	323 606,00
итого	1 033 354,00

Вывод:

Условия реализации обследованных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-материальный потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным критериальным значениям.

9. Заключение.

По результатам самообследования колледжа **комиссия делает вывод, что** содержание, уровень и качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 27.10.2021 по 27.10.2022