

**БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи  
Нимановича»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник ГУ МЧС России  
по Республике Калмыкия  
генерал-майор внутренней службы  
Мальтинов М.В.

« \_\_\_\_\_ »

2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор БПОУ РК «ЭПТК  
им. Эльвартынова И.Н.»  
Васькина Г.В.

от 01.09.2022 г. пр.№135 (осн.д.)



**Программа подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности  
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
базовой подготовки**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования –  
3 г. 10 месяцев

квалификация: техник-спасатель

Профиль получаемого  
профессионального образования –  
естественнонаучный

Элиста, 2022 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена бюджетного образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 2014 г. № 352.

Организация-разработчик: БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

Разработчики:

Нармаева И.М., зам. директора по УР БПОУ РК «ЭПТК»;

Лиджеева М.В., председатель ПЦК физвоспитания и МЧС БПОУ РК «ЭПТК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК физвоспитания и МЧС, протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

© *БПОУ РК «Элистинский  
политехнический колледж»*

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

### **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Общие компетенции

- Профессиональные компетенции

- Личностные результаты

### **4. Структура образовательной программы**

4.1. Рабочий учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочая программа воспитания

4.4. Календарный план воспитательной работы

4.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

### **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.2. Требования к информационному обеспечению образовательной программы

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Лист регистрации изменений в ОПОП СПО по специальности.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и доп.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 352;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., рег. №59778);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ <http://www.edu.ru>;

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.11.2014г. №1329;

### 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Техник-спасатель.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Циклы	ФГОС	Всего ауд. зан.	Вариант ивн ая	1 сем. -16 н.	2 сем. -23 н.	3 сем. -16 н.	4 сем. 17 н.	5 сем. -14 н.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 21 н.

			<b>часть</b>							
Общеобразовательные дисциплины	1404	1404		576	828					
Промежуточная аттестация	72	72		36	36					
<b>итого</b>	<b>1476</b>	<b>1476</b>		<b>576</b>	<b>828</b>					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	<b>517</b>	<b>85</b>	-	-	160	153	56	64	84
Математический и общий естественнонаучный	не менее 40	<b>96</b>	<b>56</b>	-	-	96	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	не менее 572	<b>768</b>	<b>196</b>	-	-	208	323	84	48	105
Профессиональные модули	не менее	1643	599	-	-	112	136	364	464	567
Учебная практика	1044	468					216	72	108	72
Произв. практика	900	432							180	252
Преддипломная практика	144	144								144
ГИА (216)/ДЭ (72)	216	<b>216</b>								216
Промежуточная аттестация	180	<b>180</b>		36	36	36	36	36	36	36
Вариативная часть	936		936							
<b>Итого аудиторные часы</b>				<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>756</b>
<b>Итого по ППСЗ:</b>	<b>5940</b>	<b>5940</b>		<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>1476</b>
<b>Всего в неделю (часов):</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от

опасностей и вредного воздействия;

- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

*1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.*

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.*

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. *Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.*

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

4. *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.*

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3.4. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице 8.

Таблица 1

#### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1



Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	<b>ЛР 25</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

*Учебный план представлен в приложении № 1.*

### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и

самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

***Календарный учебный график представлен в приложении № 2 к основной образовательной программе.***

#### **4.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

***Рабочая программа воспитания представлена в приложении №3 к основной образовательной программе.***

#### 4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №4

#### 4.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии физвоспитания и МЧС 28 июня 2021 г. протокол №6, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе 30 июня 2021 года.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 5 к ООП
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	приложение № 4-1
ОГСЭ.02	История	приложение № 4-2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение № 4-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	приложение № 4-4
ОГСЭ.05	<i>Традиции и обычаи калмыков/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	приложение № 4-5
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	приложение № 4-7
ЕН.02	Информатика/Дистанционные информационные технологии	приложение №4-8
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	приложение №4-9
ОП.02	Техническая механика	приложение №4-10
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	приложение №4-11
ОП.04	Электротехника и электроника	приложение №4-12
ОП.05	Теория горения и взрыва	приложение №4-13
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	приложение №4-14
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	приложение №4-15
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	приложение №4-16

ОП.09	Метрология и стандартизация	приложение	№4-17
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	приложение	№4-18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	приложение	№4-19
<b>Профессиональный цикл</b>			
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	приложение	№4-20
УП.01	Программа Учебной практики	приложение	№4-21
ПП.01	Программа Производственной практики	приложение	№4-22
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	приложение	№4-23
УП.02	Программа Учебной практики	приложение	№4-24
ПП.02	Программа Производственной практики	приложение	№4-25
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	приложение	№4-26
ПП.03	Программа Производственной практики	приложение	№4-27
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	приложение	№4-28
ПП.04	Программа Производственной практики	приложение	№4-29
ПМ.05	Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный	приложение	№4-30
ПП.05	Программа Производственной практики	приложение	№4-31
ПМ.06	Выполнение работ по профессии ОК 016-94 11442 Водитель автомобиля	приложение	№4-32
УП.06	Программа Учебной практики	приложение	№4-33

*Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в приложении №5.*

## Раздел 5. Условия образовательной деятельности

### 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№ каб.	Наименование	ФИО зав. кабинетом
	<b>Кабинеты</b>	
	4 учебных корпуса	
	2 общежития на 550 мест	
	столовая на 250 посадочных места	
	медпункт	
10,15	Гуманитарных дисциплин	Босхонжиева Н.Н., Гасандаева Д.В.
16,17	Социально-экономических дисциплин	Шоткаева И.А., Лиджеева М.В.
7а, 9	Иностранного языка	Настинаева Л.М., Кокаева Н.В.
31	Математики	Рогачев В.В.
22	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Перекрестов С.А.
28,33	Инженерной графики	Каляев С.А., Сангаева Н.А.
29	Технической механики	Мальченко Л.Э.
10	Психологии	Менкураева Т.Н.
44	Предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС	Иванов А.Ф.
36 <sup>4к</sup>	Тактики спасательных работ; Основ выживания в ЧС	Сангаджиева Э.С.
	<b>Лаборатории</b>	
34	Электротехники и электроники	Очирова Е.В.
	Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	
3, 27 <sup>4к</sup>	Информатики и информационных технологий	Матвенов К.С.
	Горения и взрывов	
29	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики	Мальченко Л.Э.
	Пожарной и аварийно-спасательной техники	
	Высотной подготовки	
14	Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности	Нидеева Б.Д.
	<b>Мастерские</b>	
	Слесарная	

	Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования	
	<b>Тренажеры</b>	
	- для работы на высотных объектах	В рамках сетевого взаимодействия на базе МЧС РК
	- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)	
	- дымокамера	
	- для работы с дорожно-транспортными происшествиями	
	<b>Учебная пожарно-спасательная часть Учебная пожарная башня</b>	
	<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал	
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3.	Стрелковый тир	
	<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	
2.	Актовый зал	

## 5.2. Требования к информационному обеспечению образовательной программы

В образовательном процессе задействовано 80 компьютеров, по техническим характеристикам соответствуют современным стандартам, имеется локальная сеть с возможностью централизованного подключения к Интернету. В Колледже оборудован класс для обучения учащихся вождению и правилам дорожного движения. Доступ к интернету по технологии оптоволокно со скоростью до 30 МБ предоставляет компания провайдер ОАО Ростелеком. Данный провайдер обеспечивает услуги контент фильтрации.

Официальный сайт колледжа [www.elista-politeh.profiedu.ru](http://www.elista-politeh.profiedu.ru) соответствует требованиям Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 200 октября 2021 г. №1802.

На компьютерах Учреждения имеется частичное лицензионное программное обеспечение: антивирусная защита, Windows 10, Office-2013,2016.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждого обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.



### **5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов по специальности 20.02.02 обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются компьютерные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в колледже используются энциклопедии в электронном формате.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Всего преподавателей – 27 чел., из них: штатных – 24 чел., внешних совместителей – 3 чел.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности составляет 78%.

Качественный состав педагогических кадров:

- Процент преподавателей с высшим образованием – 95%;
- Процент преподавателей с квалификационными категориями – 83%; из них:
- Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 54%;
- Процент преподавателей с первой квалификационной категорией – 29%;

## **5.5. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-педагогические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958120

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023