БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»

СОГЛАСОВАНО: Тенеральный директор ОХО«Автобаза №9»

> Зодьбинов Э.В. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор БГЮУ РК «ЭПТК
им. Эльвартынова И.Н.
Васькина Г.В./
от 01:09 2022 г. пр. №135 (осн.д.)

Программа подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»»

Форма обучения — очная Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования — 10 месяцев квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля Профиль получаемого профессионального образования технологический

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581 (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации от 20.12.2016 г. №44800.

Организация-разработчик: БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

Разработчики:

Нармаева И.М., зам. директора по УР БПОУ РК «ЭПТК»;

Андреев А.В., председатель ПЦК дорожно-механических дисциплин БПОУ РК «ЭПТК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК производственного обучения, протокол № 6 от « 28 » июня 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № $\underline{1}$ от « $\underline{31}$ » $\underline{}$ августа 2022 г.

© БПОУ РК «Элистинский

политехнический колледж»

Содержание

Раздел 1.	Общие положения
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1.	Общие компетенции
4.2.	Профессиональные компетенции
4.3.	Личностные результаты
Раздел 5.	Структура образовательной программы
5.1.	Учебный план
5.2.	Календарный учебный график
5.3.	Рабочая программа воспитания
5.4.	Календарный план воспитательной работы
5.5.	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся
6.4.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по
	реализации образовательной программы
Раздел 7.	Формирование фондов оценочных средств для проведения
государствен	ной итоговой аттестации

Раздел 1.

Общие положения 1.1.

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее ООП СПО) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581 (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации от 20.12.2016 г. №44800.
- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581 (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации от 20.12.2016 г. №44800).
- -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.01.2021 г. №62178);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., рег. №59778);
 - Приказа Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Это специальность, входит в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 2 ноября 2015 года №831.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Республики Калмыкия на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.04.2015 г. №08-ЛО-1-11.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля (ОК 016-94 по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов).

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе:

- основного общего образования - 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе:

- на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Циклы	пооп	Вариа тив. часть	Всего ауд. зан.	1 сем. -17 н.	2 сем. -19 н.	3 сем. -13	4 сем. -14	5 сем -10	6 сем -7
Общеобразователь ные учебные дисциплины	2052		2052	580	614	416	406	36	
Общепрофессиональ	180	36	216	32	_	-	-	96	88

ный цикл		the is	183,044						
Профессиональные модули	972	936	612	(I=(70	52	98	228	164
Учебная практика			684						
Произв. практика			612						
ГИА - ДЭ	72		72						
Промежуточная аттестация	180		180						
Вариативная часть	972	972							
Итого по ППКРС:	4428		4428						
Всего в неделю (часов):				36	36	36	36	36	36

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесаря по ремонту автомобилей различной специализации.

При разработке рабочей программы учтены потребности регионального рынка труда и содержание ориентировано на подготовку выпускников к запросу работодателей.

3.2. Области применения профессиональных знаний

- автотранспортные предприятия
- -таксопарки
- -автобусные парки
- -компании по автоперевозкам
- -промышленные предприятия
- -автомобильный спорт
- -предприятия сельского хозяйства
- -автомобильный сервис

3.3. Возможности продолжения образования

Повышение уровня профессионального образования в СПО связано с освоением профильных специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Повышение уровня профессионального образования в ВПО связано с освоением профильного направления подготовки:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных	Наименование	Сочетание квалификаций
видов деятельности	профессиональных модулей	Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативнотехнической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

	40.47	профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной
		деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	руководством, клиентами	Знания: психология коллектива, психология личности; основы проектной деятельности
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: излагать свои мысли на государственном языке, оформлять документы
	с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
OK 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности
	действовать в чрезвычайных ситуациях	при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессионально й	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и
		сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы

	nesit.	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знание: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные вилы	Кол и наименование	Показатели освоения компетеннии
сти	петенции	
Определение	ПК 1.1. Определять	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
технического состояния систем, агрегатов.	автомобильных лвигателей	Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком
леталей и механизмов		для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр
автомобиля		автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и
		особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в
		технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении
		(выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля
		при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля,
		психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой
		медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных
		двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального
		технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных
		неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя,
		регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные
		внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных
		двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое
		оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать
		диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,
		проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в
		профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя,
		диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной

отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Знания: Основные и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные автомобильных их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. документации по положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей технологии Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля состояния двигателей, диагностическое оборудование для неисправности. Информационные программы технической документацию Умения: Применять информационно-коммуникационные ремонта и способах устранения выявленных неисправностей технического автомобилей. Выявлять по внешним признакам Умения: Использовать технологическую Диагностика износов их деталей и сопряжений профессиональной деятельности Практический опыт: диагностике автомобилей состоянии автомобиля диагностики двигателей, ічичиці и электрических и электронных техническое состояние систем автомобилей ПК 1.2. Определять

Пристический опытат Проведение инструментальной и компьютерной диаптогического осоголята электренеских и электронных систем автомобылей проводить инструмент, полиочеть пеобходимостического осоголята электронных систем автомобылей, проводить инструментальную диагностичуствое оборудование и инструментальную диагностичу технического осоголята электронных систем автомобылей. Пользоваться и электронных систем автомобылей. Пользоваться и электронных систем автомобылей, положения и предедения проведения проведения проведения проведения проведения проведения проведения и призирае и порязования датиструменских оборудования, технического осоголята электронных систем автомобылей. Новызоваться и электронных систем автомобылей пользоваться датиструменских и электронных систем автомобылей. В электронных систем автомобылей. В электронных систем автомобылей электронных систем автомобылей. Электронных систем автомобылей электронных систем автомобылей. Электронных систем автомобылей электронных систем автомобылей закрабите в ходе плания и призивае и интерпретировать данные, полученные в ходе правивах и спесам автомобылей. Электронных систем, их призавки и спесам автомобылей закрабите закрабитем определения предотивального на предотивального выпольного оборудования их призивания предотивального оборудования данные, получение обостования измертические определения от принцип дейстива электронных систем, их призивах и предотивального оборудования автомобилей. Технические определения пристимы данные предотивального оборудования автомобилей и призивах и устермовательного оборудования автомобилей и призивах и устермательного оборудования и применных их призиданого состовния пристого осотовния и систем закрабненых их призивах от примильного осотовния примение от перавленного осотовния предотивальногой появительногой появительного			прогноз возможных неисправностей
истрических технического состояния электрических и электронных автомобылей Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагно- оборудование и инструмент лехнического состояния электрических и электронных автомобылей, проводить инструментальную диагностическое оборудования и электронных систем автомобылей, проводить инструментальную диагностического оборудовами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем авто номенклатура и порядок использования диагностического оборудовами инструментами Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического обору их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд укторических и электронных систем автомобылей. Умения: Читать и интерпретировать данные, полученые в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем, их причины признаеми по результатам органолетической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронных систем автомобылей. Знания: Основные положения электроических и электронныя злектрических машин и электрического оборудования автомобилей. Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрические параметры исправност состояния электронных автомобилей. Практический опыт: Диагностика технического состояния автом обилей. Нрактический опыт: Диагностика технического состояния автом обилей. Рамения: Вызвавлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных пранемисство остояния автомобильных признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных пранемих печетива от нор технического состояния автомобильных признакам отклонения истывается возменных признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных пранемисствай пранемисствай пранемистрай			ние инстиументальной и
диатностики технического состояния электрических и электриных автомобилей — Минина: Определять методы диатностики, выбирать необходимое диатно оборудование и инструмент, подключать диатностическое оборудование и инструментальную диатностическое оборудование и инструментальную диатностического оборудования технического состояния электронных систем автомобилей, проведения диатностики технического обор технологии проведения диатностики технического обор технологии проведения диатностики технического оборудов и порядок использования диатностического оборудуристами инструментами диатностики технического оборудурическим и признаки. Меры безопасности при работе с электронных октем автомобилей, основные неисправности электронных октем, и электронных октем загомобилей. Практический опыт: Оценка результатов диатностики технического оборудования признаки и признаки и определения неисправностей и инструме диатностики, методики определения неисправноссей и инструме диатностики, методики определения неисправноссей и принцип электронных систем автомобилей. Знания: Основные положения электрических и электронных автомобилей. Технические параметры исправностей принцип электрические параметры исправност осотояния автом обилей. Технические параметры исправност осотояния автомобилей. Практический опыт: Диагностика технического состояния автом обилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей и онешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобилей по внешним признакам от нор технического состояния автомобилей обор по при технич			oner: itpoecacine micipimentale n
 Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагнооборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудования технического состояния электрических и электронных автомобылей, проводить инструментальную диагностику технического оборудовами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобылей, проведения диагностики технического оборутствологии проведения диагностики технического оборудет приченых систем автомобылей, основные неисправности электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электронных электрических и электронных систем автомобилей Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем, методики ореазиватам органолетической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, методики определения неисправностей на принции электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принции электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехника. Устройство и принции электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и электрооборудования и признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом от нор технического состояния автомобилей, денатистий признакам от признакам от нор технический опыт: Диагностей 			технического состояния электрических и электронных
оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудов определения технического состояния электрических и электронных автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического определения технического состояния электронных систем автомобилей. Пользоваться измери приборами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрообору технологии проведения диагностики технического обору технологии проведения диагностики технического оборуди электричных систем автомобилей, основные неисправности электрооборуди электрических и электронных систем разгомобилей. Мения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностих электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электронных систем матомобилей. Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Технические параметры исправност приборов и электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и электрооборудования и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом грансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Трансмисский опыт: Диагностика технического состояния автом отклический диагностей но внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Трансмисский опыте: диагностей диагностей делать на их основ ножножных неисправностей диагностей ножножных неисправностей диагностей ножножных неисправностей диагностей ди			Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое
определения технического состояния электрических и электронных автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического длястрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измери приборами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерт номенклатура и порядок использования диагностического оборут технологии проведения диагностики технического остояния электрообору их причиных и признаки. Меры безопасности при работе с электрообору их причиных и признаки. Меры безопасности при работе с электрообору их пристрическим и электронных систем автомобилей. Транстический опыт: Оценка результатов диагностики технического оборудения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептический и инструм диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электронных систем автомобилей. Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Технические параметры исправности приборов и электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и электрооборудования и признакам и признакам отклонения от нод технический опыт: Диагностика технического состояния автом обилей. Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нод технического состояния автомобилей делать неисправностей диагностей но внешним признакам отклонения от нод технического состояния автомобилей неисправного состояния автомобилей диагностей диагносте			и инструмент, подключать диагностическое оборудование
автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического злектрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измери приборами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем авто немендатура и порядок использования диагностичи технического состояния электрооборуд технологии проведения диагностики технического состояния электрооборуд их причины и признами. Меры безопасности при работе с электрооборудор их причины и признами. Меры безопасности при работе с электрооборудор их причины и признами. Меры безопасности при работе с электрооборудор их причины и интерпретировать данные, полученные в ходе диа деятрических и электронных систем автомобилей Знания: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пристронных систем автомобилей Знания: Основные положения электронного контроля работы электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Знания: Основные положения электрических и электронныя выгомобилей. Технические параметры исправност приборов и электрооборудования автомобилей, неисправност признакам Тракстрооборудования, их признакам Умения: Вызвлять по внешним признакам отклонения от норгеномиссий, делать на их основ возможеных неметорарь.			технического состояния электрических и электронных
электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измери приборами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем авто номенхлатура и порядок использования диатностичи технического состояния электрооборуд технологии проведения диагностики технического состояния электрооборуд из причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд из причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд из причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд из причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд из прижирических и электронных систем автомобилей. Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей. Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органоления неисправностей на основ неисправностей, диаграми работы электронного контроля работы электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Знания: Основные положения электроческих и электронныя вагомобилей. Технические параметры исправност приборов и электрооборудования автомобилей, неисправност состояния автом празнакам и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий правналь от нор технического состояния автомобилей и внешним признакам Умения: Вызвалять по внешним признакам Умения: Вызвалять по внешним признакам отключения от нор технического состояния автомобилей причиской прансиления причиской пранситирансский и внешним признакам			автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния
приборами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем авто номенклатура и порядок использования диагностического оборт технологии проведения диагностики технического состояния электри электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд электрических и электронных систем автомобилей. Ирактический опьт: Оценка результатов диагностики технического олектрических и электронных систем автомобилей. Умения: Неисправности электрических и электронных выводы о неисправностях электронных систем, их преспособы выявления по результатам органолегической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основнеисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрины электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и принцип электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий опыт: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неметилавностей Восможных грансможных признаки и причины предерения признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий при внешним признакам			электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными
 Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем авто номенклатура и порядок использования диагностического оборт технологии проведения диагностики технического состояния электронобору их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд электрических и электронных систем автомобилей. Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолетический и инструмс диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электроных систем автомобилей. Знания: Основные положения электрического оборудования автомобилей. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Нактический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признаки и причины Практический по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неметилавностей 			
номенклатура и порядок использования диагностического обор технологии проведения диагностики технического состояния электри электронных систем автомобилей, основные неисправности электрообору их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причиных систем и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы вызвления по результатам органолентической и инструм диагностики, методики определения неисправностей на основ электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электронехиии. Устройство и принцип электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электронехиии и электронныя автомобилей. Гехнические параметры исправного состояния автом биле диагностика технического состояния автом биле диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять на их основ возможных неисправностей, делать на их основ возможных неисправностей.			И
технологии проведения диагностики технического состояния электри электронных систем автомобилей, основные неисправности электрообор их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Оценка результатов диагностики технического с электронных вызодны о неисправностях электронных автомобилей знания: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностих электронных систем, их пр способы вызвления по результатам органолептической и инструмс диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электронных систем автомобилей. Знания: Основные положения электронеских и электронныя электронные. Технические параметры исправного состояния автомобилей. Неисправности приборов и электрооборудования их признаки и причины. Практический опытт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам. Умения: Выявлять по внешним признакам. Умения: Выявлять по внешним признакам. Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей.			и порядок использования диагностического
электронных систем автомобилей, основные неисправности электрообор их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборуд электрических и электронных систем автомобилей. Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей. Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструмы диатностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диатрамм работы электронного контроля работы электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Знания: Основные положения электрических и электронны автомобилей. Технически элементов электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования и причины Практический по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нод технического состояния на их основ возможных неисправностей			технологии проведения диагностики технического состояния электрических и
их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудс электрическими инструментами Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического о электрических и электронных систем автомобилей Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрр электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправност приборов и электрооборудования автомобилей, неисправност приборов и электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам возможных неисправностей возможных неиспраменных возможных неиспраменных возможных возможных возможных возможных возможных возможных воз			электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования,
Практическими инструментами Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического (электрических и электронных систем автомобилей Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Технические параметры исправного состояния злектрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом транемиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Розможных неисправностей			их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и
Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического с электрических и электронных систем автомобилей Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструмс диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электру электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электрических и электронны электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей, неисправности приборов и электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			электрическими инструментами
Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электруме диагностики, методики определения неисправностей и инструме злектронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронныя автомобилей. Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автом возможных неисправностей.			опыт: Оценка результатов диагностики технического
 Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диа автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электри электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элеметры исправност приборов и электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей 			электрических и электронных систем автомобилей
делать выводы о неисправностях электрических и электронных автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электру электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей. Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			и интерпретировать данные, полученные в ходе
автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструмс диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей, неисправного состояния электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			выводы о неисправностях электрических и электрон
Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их пр способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электри электронных систем автомобилей. Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей. Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей	3		
способы выявления по результатам органолептической и инструме диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электро электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устр конструктивные особенности электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			исправности электрических и электронных систем, их признаки
диагностики, методики определения неисправностей на основ неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электро электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автом технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			выявления по результатам органолептической и
неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			методики определения неисправностей на основе
Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Уст конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования, их признаки и причины Практический по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам Технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			электронного контроля работы электрических
Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устрических и электронны автомобилей, неисправного состояния электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			ных систем автомобиле
злектрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устринструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нортехнического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия
конструктивные особенности элементов электрических и электронны автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и электрооборудования, их признаки и причины Практический по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нор технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и
автомобилей. Технические параметры исправного состояния электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния автом трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от ној технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основ возможных неисправностей			особенности элементов электрических и электронны
электрооборудования автомобилей, неисправности приборо электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Диагностика технического состояния трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их возможных неисправностей			Технические параметры исправного состояния
Практический опыт: Диагностика технического состояния трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их возможных неисправностей			автомобилей, неисправности приборов и
Практический опыт: Диагностика технического состояния трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их возможных неисправностей			электрооборудования, их признаки и причины
		ПК 1.3. Определять	ка технического состояния
		техническое состояние	трансмиссий по внешним признакам
технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз		автомобильных трансмиссий	Выявлять по внешним признакам отклонения от
возможных неисправностей			технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз
DOSMOWINITON TRANSPORTATION			возможных неисправностей

состояния способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и Коды неисправностей, диаграммы работы Z нормального Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать выявленных Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности части ходовой технического устранения OT диагностики Практический опыт: Диагностика технического состояния внешним признакам отклонения Умения: Использовать технологическую документацию механизмов управления автомобилей по внешним признакам способах делать на их основе прогноз возможных неисправностей диагностике оборудование и инструмент, подключать и инструментальной необходимости ремонта и состояния автомобильных трансмиссий X причины и способы устранения. профессиональной деятельности технологические требования диагностируемых параметров автомобильных трансмиссий Умения: Выявлять по методы неисправностей трансмиссий, о винешен ходовой части и механизмов управления автомобилей техническое состояние ПК 1.4. Определять

Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей Знания: автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, ходовой части и механизмов управления автомобилей охраны труда в профессиональной деятельности части и механизмов управления автомобилей состоянию лакокрасочных покрытий профессиональной деятельности автомобилей. деятельности. их признаки кузовов, кабин и платформ ПК 1.5. Выявлять дефекты

		x
		умения : Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, каомн и платформ,
		выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально
		оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их
		основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин
		и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству
		соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к качеству соединений
		деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных
		покрытий
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического
		состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей Знания: Геометрические
		параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования
		кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения
		диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ
		автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные
		условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа
		средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и
		порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и
		платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности.
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния
		кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять
	9	дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать
		решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения
		выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ
		автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и
		платформ автомобилей
Осуществлять	ПК 2.1. Осуществлять	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
техническое	техническое обслуживание	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить
обслуживание	автомобильных двигателей	его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию

автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, заказчиками

Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания

Умения: Управлять автомобилем

психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля,

техническому ПО работ регламентных обслуживанию автомобильных двигателей Выполнение OHBIT: Практический

автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным соответствии обслуживания их свойств для конкретного применения технического

систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов различных марок. Основные применения материалов автомобилей

Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации

автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания технологии Умения: Применять информационно-коммуникационные выполненной работе

Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

ТК 2.2. Ос технически электричес систем авт	ПК 2.2. Осуществлять систем автомобилей не втомобилей не	ический опыт: Выполнение регламентных работ по техническ киванию электрических и электронных систем автомобилей на: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользовал тельными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламент и при разным видам технического обслуживания: проверке состоя итов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и зам завных на: Основные положения электротехники. Устройство и принцип дейст ических машин и оборудования. Устройство и принцип дейст ических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы ения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разления.
электричес систем авт	ктронных гь ивание	Тользоват е состоя ию и зам ип дейст п дейст способы для рази
систем авт	гь	егламент е состоя ию и зам ип дейст п дейст способы для раз
		тию и зам ин дейст и дейст способы для рази
		ию и зам ип дейст п дейст способы для раз
		ип дейст п дейст способы для раз
		ип дейст п дейст способы для разі
		п дейст способы для разі
		способы
		для разі
		4ческого обслуживания. Особенности регламентных
		автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с
		электрооборудованием и электрическими инструментами
IIK 2.3. Oc		Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических
техническ		обслуживаний автомобильных трансмиссий
автомобил	автомобильных трансмиссий	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по
		: проверке
		трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать
		эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать
		материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать
		безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		ильны
		неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок
		обслу
		регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и
		химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения
		материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной
		деятельности
TIK 2.4. Oc	ПК 2.4. Осуществлять	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических
техническ		обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
ходовой ч	ходовой части и механизмов	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по
управлени	управления автомобилей	разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и
		я автомобилей, выявлению и зам
	***	элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной

			итоси и фил
			ДСЯГСЛВНОСТИ
			Знания: Устройство и принцип лействия холовой части и механизмов управления
			автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных
			G HIS DESHEIV BRIDGE TEXT
			Doobattioon no ipopodatiin dan paaning brade teannaceast construction
			Therm comment for the form of
		O 3 C 7H	и оезопасности и охраны труда в профессиональнои дея
		IIK 2.3. OcymecTBJIATE	Практическии опыт: Выполнение регламентных работ технических
		техническое обслуживание	обслуживаний автомобильных кузовов
		автомобильных кузовов	Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным
		7	проверке состояния автом
			чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
			Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
			Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их
			устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных
			видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для
			елей. Основные свойства, классифика
			характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
			лов. Характеристики
			•
Производить	текущий	ПК 3.1. Производить текущий	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной
ремонт	различных	ремонт автомобильных	документации для ремонта
типов автомс	автомобилей в	двигателей.	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и
соответствии	၁		технологическое оборудование
требованиями	3		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых
технологической	ой		автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем
документации			двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и
			правила эксплуатации вспомогательного оборудования Практический опыт:
			Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и
			систем, замена его отдельных деталей
			Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и
			сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
			Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать
			двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-
			сборочных работах. Работать с каталогами деталей

Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования Назначение и специального инструмента, приспособлений и оборудования. структура каталогов деталей

Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить слесарных работ

Технологические Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство гребования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы использования контрольно-измерительных приборов и инструментов конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.

Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя

Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. безопасные условия труда в профессиональной деятельности

деталей Технологии использования контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и систем характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления специального инструмента, приспособлений и оборудования. и порядок Характеристики профессиональной деятельности автомобильных двигателей.

Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта

O в соответствии технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы

	Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и
	механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2. Производить текущий	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной
ремонт узлов и элементов	ации для ремонта.
электрических и электронных	Умения: Пользоваться измерительными приборами
систем автомобилей.	Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и
	конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных
	систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и
	электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики
	и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и
	электронных систем автомобиля, их замена
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования,
	электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный
	инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с
	меры безопасности
	м и электрическими инструментами.
	Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов
	электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы
	разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и
	электронных систем. Характеристики и порядок использования специального
	инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание
	каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и
	электрическими инструментами.
	Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и
	электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить
	проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и
	пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и
	элементов электрических и электронных систем
	Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и
	электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии,
	E
	и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования

Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электронных систем. Разбирать и обыем работ по их устранение. Устранять выявление непеправности (Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Завиния: Основные несправности причины и способы устранения. Способы ремонта электронных систем. Разбранствовать способы устранения. Способы ремонта электронных систем. Трактронных систем, Трактронных систем и из узлов. Практический и порядок использования специального инструмента, проборы и оборудования. Преборы и оборудования. Преборы и оборудования для проверки электронных систем и их узлов. Трактический опыт: Регулировка, использовать проверку работы электронных систем и их узлов. в соответствии с технологический документацией. Проводять проверку работы электронных систем и их узлов в соответствии с технологический документацию. Инореку и испытания узлови электронных систем заектронных систем. Трактический опыт: Подготовка аптомобиля в размента регулировки и проверки электроненых сметем. Трактический опыт: Подготовка аптомобиля к ремонту. Оформление первичной ремонт автомобильных транемие и технологическое оборудование и т		7 3	для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
зводить текущий гобильных			Грактический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных истем
зводить текущий тобильных		15.	и: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и з
зводить текущий гобильных			75.00 a
зводить текущий гобильных			менение устранения выявленные выявленные неисправности Определять, способы и срепства ремонта Выбирать и использовать
зводить текущий гобильных		, 3	пециальный инструмент, приборы и оборудование.
зводить текущий гобильных		1.7	Основные неисправности элементов и
зводить текущий гобильных			систем, причины и способы устранения. Способы ремонт
зводить текущий гобильных			рических и электронных систем. Технологические пр
зводить текущий гобильных			азоорки-соорки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Сарактеристики и поряток использования спепиального инструмента приборов и
зводить текущий 10бильных		, ,	оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их
зводить текущий гобильных			
зводить текущий 10бильных		<u> </u>	испытание
зводить текущий гобильных			лектронных систем
3 нания: Технические условия на регулиров электрических и электронных с злектрических и электронных систем. 3 нания: Технические условия на регулиров электрических и электронных систем. 1 практический опыт: Подготовка автомобиля к рем документации для ремонта. Умения: Оформлять учетную документацию. Исп оборудование и технологическое оборудование назаимодействие узлов трансмиссии. Ф документации. Характеристики и правила эксп			Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов
зводить текущий юбильных			электрооборудования, электрических и электронных систем
зводить текущий 10бильных	=		Технические условия на
зводить текущий юбильных			борудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и про
зводить текущий гобильных			лектрических и электронных систем.
локументации для ремонта. Умения: Оформлять учетную документацию. И оборудование и технологическое оборудование Знания: Устройство и конструктивные особенност Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. документации. Характеристики и правила эк	ПК 3.3. Произв		Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной
 Умения: Оформлять учетную документацию. И оборудование и технологическое оборудование Знания: Устройство и конструктивные особенност Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. документации. Характеристики и правила эк 	ремонт автомос		окументации для ремонта.
ойство и конструктивные особенност взаимодействие узлов трансмиссии. Характеристики и правила эк	трансмиссий.		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное божилование
взаимодействие узлов трансмиссии. Характеристики и правила эк			порудование и темпологи теслос сосрудование
. Характеристики и правила эк			нанни; у строиство и конструктивные осооснности автомосильных грансмиссии. Тазначение и взаимолействие узлов трансмиссии. Формы и солержание учетной
			Характеристики и правила эк
оборудования.			
онтаж, монтаж и			онтаж, монтаж
автомобильных трансмиссий.			втомобильных трансмиссий.

механизмы автомобильных грансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. **УЗЛЫ** устанавливать Умения: Снимать и

Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить слесарных работ Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок Технологические работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов трансмиссий. автомобильных конструктивные особенности

Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий

трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы оборудование

механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем контроля деталей

автомобильных трансмиссий Практический опыт: Регулировка и испытание после ремонта

Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий

Практический опыт: Практический опыт: Подготовка автомобиды к ремоиту. Оформление первичной документации для ремоит собремоят удовжей части и механизмов управления. В томобидей. Знавия: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления. Начачение и одержание удов кодовой части и механизмов управления. Начачение и размождействие удов кодовой части и механизмов управления. Начачение и одержание удов кодовой части и механизмов управления. Начачение и одержание удов кодовой части и механизмов управления. Начачение и одержание удов кодовой части и перакти и правила эксплуатации вспомогательного оборудования и управления. Использоват и систем управления и предсегоильный инструмент и соборудования при разборчиносборочных работах. Работать с каталогами детати систем управления. Перактичения автомобилей и механизмов ходовой части и систем управления. Использоват за профессиональный инструмент и сособы их устранения. Темнолические процессы расображ соборудование и систем управления и порадок использования и систем управления и порадок использования и способы их устранения. В содержание кланого детати и систем управления и порадок использования и пераментом и порадок использования и пераментом и праментом и пераментом и порадок использования и пераментом и праментом и пераментом и порадок использования и пераментом и праментом и пераментом и порадок испетси управления и приофессиональной детачения порамения и систем управления и приофессиональной детачей. Правла техничи безопасности и систем управления и приофессиональной детачей. Прамент и систем управления и приофессиональной детачей. Прамент и пераментом и пераментом и праментом и праментом и праментом и праментом и приофессиональной детачей. Праментом и праментом и праментом и праментом и и праментом			Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
Умения: Оформлять учетн технологическое оборудов механизмов управления. Наз механизмов управления. Наз механизмов управления. Карактеристики и правила э Практический опыт: Дем части и систем управления в Умения: Снимать и устан управления. Использовать разборочносборочных рабо безопасные условия труда в Знания: Основные неисправности Технологические процессы систем управления автомс специального инструмента содержание каталога детал профессиональной деятельн Практический опыт: При инструментом и приборами Умения: Выполнять метро замеры изнашиваемых дет управления контрольно-изм. Знания: Средства метролс конструктивные особеннос Технологические требовани параметрам систем управления контрольно-изм использования как и контрольно-изм и контрольно-изм и как и контрольно-изм и как и		ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и	 цготовка автомобиля к ремонту. Оформление
Знания: Устройство и консрудов механизмов управления. Назмеханизмов управления. Карактеристики и правила э Практический опыт: Демечасти и систем управления в Умения: Снимать и устануправления в Умения: Снимать и устануправления в Знания: Основные неисправности Технологические процессы систем управления автом специального инструмента содержание каталога деталпрофессиональной деятельн Практический опыт: Принструментом и приборами Умения: Выполнять метро замеры изнашиваемых дет управления контрольно-изм замеры изнашиваемых дет управления контрольно-изм нараметрам систем управления изнашиваемых дет управления контрольно-изм использования контрольно и использования и использовани и использования и использования и использования и использования и испол		механизмов управления	лять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное
Знания: Устройство и конструктивные особенности кодовой части и механизмов рупевого управления. Назначение и втанмодействое узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики правида жешлужащия с содержание учетной документации. Характеристики правида жешлужащия с намать и оборудования праворочнособорочных работах. Могиях и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления. Использовать специальной деятельного оборудование при раборочнособорочных работах. Работать с каталотами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельноги с пособы их устранения. Технологические процессы разбории-соборки залов и механизмы кодовой части и систем управления агомобилей. Характеристики и порядов части и систем управления агомобилей. Характеристики и порядов использования сициального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деталенности Мисинального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессионального инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Проктичных деталей и изменяемых пастем управления автомобиля. Заванеры изнашиваемых деталей и части и систем управления автомобиля и контрольно, части и сотемнительного узлов систем и правистем и правичерами и и правиструментом и праборамия к контрольно, сталдаритально управления автомобиля и награменрам истем управления в контролю и части и систем и правиструментом и правичения контрольно-измением контрольно-измением контрольно-измением истем управления автомобиля и правичения истем управления автомобиля и правичения метот и правичения и сотемнительного и правичения истем управления загомобиля и правичения метот метот метот метот и правичения сотемнительно-измения и правичения и сотемнительно-изменения и правичения и правительность правительно-изменения и прав		автомобилеи.	роверять комплектность ходовои части
рупевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Харрактеристики и правила засшуятации вспомогательного оборудования правистичния автомобытей. Правити в механизмов ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочнософорчных работах. Работъть с катагостами дегалей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Соблюдать Сововные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности кодовой части и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталота деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правитический оцисту денателей праводения и порядок использования инструмента. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контролинить сталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления агомобиля. Зивания: Средства метрологиче, сталаризации и сертификации. Устройство и контроличе. Средства метрологиче, сталаризация и систем управления агомобиля и праметрям систе пребования и контролю деталей и параметрам систем праметрам систем праметрам систем праметрам систем предоста и и праметрам систем предоста и и праметичения и праметрам систем предоста и и праметрам систем предоста и и контрольния и праметром предоста и и праметрам систем предоста и и праметрам систем предоста и праметрам систем предоста и предоста и праметрам систем предоста и и праметрам систем и предоста и предоста и праметрам систем предоста и предоста и предоста и предоста и предоста и предоста и и предоста и			Устройство и конструктивные особенности ходовой
Мехинтамов управления. Форми и содержание учетной доументации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования практический опитьт. Демонтаж, монтаж, и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей: Умения: Симать и устанавливать узлов и механизмов ходовой части и систем управления деботать. Симать и устанавливать узлов и механизмов устование при разборочносборочных работах. Работать с каталотами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Сосновные неисправности систем управления и способы их устранения систем управления правления и способы их устранения и содержание каталога деталей. Правлия техники безопасности и охраны груда в профессиональной деятельности и осмержание каталога деталей. Правлия техники безопасности и охраны груда в профессиональной деятельности Ирастический опыт: Проведение технических измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей, и изменяемых инструментами и сертификации. Устройство и конструктивные собенности ходовой части и систем управления контролючи, станаргизации и сертификации. Устройство и конструктивные собенности ходовой части и систем и правментов и правментов и правментов кодовой части и систем и правментов и правментов правментов и правментов правметрам систем управления и стана граментов и истигументов и истигументов и правметрене то особенности ходовой части и системи и истигументов и истигументов и правметрене то особенности ходовой части и систем и истигументов и			управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части
Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систему управления автомобылей (Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальной инструмент и оборудование при разборочносборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Ссновные енеисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и солсержание каталога деталей. Правла техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров кодовой части и систем управления метролючих деталей и изменяемых параметров кодовой части и систем управления метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и компетруктивные сосбенности ходовой части и систем и праметрам и праметрам и премерительными систем управления истем управления и и			механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
 части и систем управления автомобилей Умения: Снимать и устанавлявать узла и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать с пециальноги диалим делаей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знавиия: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические проциссы разборки-сборки, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования систем управления в техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический оныт: Проведение технических измерений. Производить замеры изнашиваемых детаей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительным приборами и инструментами Знавия: Средства метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых детаей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления автомобиля к контроляю цеталей, состоянию узлов систем и праворенния к контроля детагий. Средстви и придокрами и конструктивные сообенности ходовой части и систем управления автомобиля и систем управления витомочнуть и инструментами 	1		В
 Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочносборочных работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия груда в профессиональной деятельности Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Технологические процессы разборки-оборки узлов и механиязов ходовой части и систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборкиета, приспособлений и оборудования и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны груда в профессиональной деятельности Ирофессиональной деятельности Имения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изиашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандаргизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и перядок работы и парамограм соитем управления як контролю деталей, состоянно узлов систем и правмерам соитем управления и инструментом и инструментом и праворами и конструктивные особенности ходовой части. Порядок работы и параметрам 	at 1		систем управления автомобилей
управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочнособрочных работать. Работать с каталогами деталогами д			Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и
разборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания. Основные нечеправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и трофессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметров солючию замери и инструментом и прараления виструментом и правления виструментом и правления инструментом и правления систем управления исителизаментов.			овать специальный инструмент и оборудование
Знания: Основные испоравности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога дигалей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и правления вистром управления визмором части. Порядок работы и изораем части. Порядок работы и изораем части и инструментов			каталогами деталей.
 Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки и спорядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опькт: Проведение технических измерений. Производить замеры изчащиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобыля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления визомобныя и контромен и прадок работы и приспрументом и петрументом и правления визомобныя и инструментом и прараления визомобныя и инструментом и прараления визомобныя и ходовой части. Порядок работы и прараления приборами и инструментом и инструментом и прараметрам систем управления визомобныя и инструментом и инструментом и прараметрам 			деятельности
Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и ситем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнациваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и коловой части. Порядок работы и инструментрам инструментрам инструментрам систем управления и контролю и инструментрам инструментрам инструментрами и инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами и инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами инструментрами и инструмент		1	Эсновные неисправности ходовой части и способы их
Гехнологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандаргизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю детел. Порядок работы и инструментов и инструментов и параметрам систем управления автомобиля и коловой части. Порядок работы и инструментов и инстриментов и инструментов и инстриментов и инструментов и инструментов и инструментов и инструментов и инстриментов и инструментов и инструментов и инструментов и инструментов и инстриментов и инструментов и инструментов и инструментов и инструментов и инструментов и инструментов и инстриментов и инстриментов и инструментов и инстриментов и инстримент			
специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контруктивные особенности ходовой части и систем управления выполнческие требования к контролю и части и систем управления выполнческие требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и испеционеленного оботупования приборов и инструментов и испетивновнов и инструментов и испетивновнов и инструментов и испетивновного и испетивность и испетивного и испетивновного и испетивность и испетивност	*		
содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования приборов и инструментов и инстриментов и инстрименто			управления автомобилей. Характеристики и порядок
профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования пистомментования пиболов и использования и			оборудования. Назначение
Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и инструментов			безопасности и охраны труда
 Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и исприментов 			
 инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и исправления контрольного оборущования приборов и инструментов 			зоведение технических измерений
 Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и инструментов 			инструментом и приборами
замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и истольным контрольного оборудования приборов и инструментов			Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и иструментов			и итэк
Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и иструментов			управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольного оборудования приборов и инструментов			и сертификации. У
Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и попольного оборудования приборов и инструментов			систем управления
параметрам систем управления автомобиля и ходовои части. Порядок расоты и			Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и
The second secon			параметрам систем управления автомобиля и ходовои части. Порядок расоты и использования контрольноизменительного оборудования приборов и инструментов

c		Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем
		илеи
		Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и
		ности и объем работ по их
		Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный
		инструмент, приборы и оборудование
		Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
		ЗИС
		ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта
		систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и
		механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и
		порядок использования специального инструмента, приспособлений и
		оборудования. Требования контроля деталей
		Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части
		и систем управления автомобилей
		Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем
		управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
		Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем
		управления автомобилей
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов
		ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения
		регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем
		управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и	Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной
	окраску автомобильных	документации для ремонта
	кузовов.	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное
		оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные
		материалы в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и
		пакокрасочных 1
		и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации
		вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация,
(2		применяемых в профессиональной деятельности ма
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины,
		шатформы

работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных профессиональной деятельности

Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. и порядок использования специального инструмента, Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности приспособлений и оборудования. Характеристики

Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы приборов оборудования контрольно-измерительного использования инструментов

Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля

Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления

Характеристики и Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы приспособлений разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. инструмента, оборудования. Требования к контролю деталей порядок использования специального

Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля

конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.

	ablomodila
	Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
	Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его
	деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для
	ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова
	автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования
	для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
	Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с
	технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку
	размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
	Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта
	и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы
	разборкисборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и
=	порядок использования специального инструмента, приспособлений и
	оборудования. Требования к контролю деталей

4.3.Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ситуациях.	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	IID 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	вам личности
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям	
работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	ЛР 13
трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	
эффективно взаимодействующий с членами команды,	
сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	ЛР 14
цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические	2.2 (2.1)
умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах	ЛР 15
и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего	JII 15
Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о	
правилах ведения экологического образа жизни о нормах и	ЛР 16
традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях	311 10
поведения человека в многонациональном, многокультурном	
обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	ЛР 17
малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	JH 17
ответственного отношения к ее современности.	
ответетвенного отношения к ее совреженности.	ЛР 18
Пенностное отношение обучающихся к людям иной	711 10
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их	ЛР 19
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	VAL I/
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного	
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	ЛР 20
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за	
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 20 ЛР 21
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение навыков общения и самоуправления. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 20 ЛР 21
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение навыков общения и самоуправления. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22

Личностные результаты реализации рабочей программы определенные субъектами образовательного прог	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенностии высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.Рабочий учебный план

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации
 по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени,
 отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении № 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении №3 к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №4

5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии дорожно-строительных дисциплин 28 июня 2021 г. протокол №6, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе 30 июня 2021 года.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 5 к ООП
	Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык	Приложение №5-1
ОУД.02	Литература	Приложение №5-2
ОУД.03	Родной язык (калмыцкий/русский)	Приложение №5-3
ОУД.04	Иностранный язык	Приложение №5-4
ОУД.05	Математика	Приложение №5-5
ОУД.06	История	Приложение №5-6
ОУД.07	Физическая культура	Приложение №5-7
ОУД.08	ОБЖ	Приложение №5-8
ОУД.09	Астрономия	Приложение №5-9
ОУД.10	Информатика	Приложение №5-10
ОУД.11	Физика	Приложение №5-11
ДУД.01	Химия	Приложение №5-12
ДУД.02	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Приложение №5-13
ДУД.03	экология	
	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника	Приложение №5-14
ОП.02	Охрана труда	Приложение №5-15
ОП.03	Материаловедение	Приложение №5-16
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №5-17
ОП.05	Физическая культура/адаптивная физическая культура	Приложение №5-18
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение №5-19
	Профессиональный цикл	
VS of Philips (Mary Service)	Техническое состояние систем, агрегатов,	Приложение №5-20
ПМ.01	деталей и механизмов автомобиля	
УП.01	Учебная практика	Приложение №5-21
ПП.01	Производственная практика	Приложение №5-22
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	Приложение №5-23
УП.02	Учебная практика	Приложение №5-24
ПП.02	Производственная практика	Приложение №5-25

ПМ.03	Текущий ремонт различных тавтомобилей	гипов	Приложение №5-26
УП.03	Учебная практика		Приложение №5-27
ПП.03	Производственная практика		Приложение №5-28

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- -Электротехники
- -Охраны труда
- -Безопасности жизнедеятельности
- -Устройства автомобилей
- -Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- Ремонта двигателей
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

- -Слесарная
- -Сварочная
- -Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Библиотека

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики должны обеспечить выполнение программой, использованием профессиональной деятельности, предусмотренных современных технологий, материалов и оборудования. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать формирование, закрепление, содержанию деятельности, направленной на практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы

помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в БПОУ РК «ЭПТК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в 2022-23 учебном году составляет 12 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием 100%,
- процент преподавателей с квалификационными категориями 83%; из них:
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией 42%;

100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют многолетний опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.):
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - -спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-педагогические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.
- С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:
- Нулевой (пропедевтический) контроль знаний и умений, необходимых для изучения учебных дисциплин 1-го курса.
- Входной контроль контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).
- Текущий контроль отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных работ, практических заданий и прочее.
- Рубежный контроль контроль знаний и умений обучающихся по окончании изучения каждого раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- Итоговый (обобщающий) контроль контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

-Отсроченный контроль – контроль остаточных знаний и умений обучающихся спустя какое-то время после изучения модуля, раздела, курса (этот срок может колебаться от 3-х месяцев до полугода и более).

Этот вид контроля не влияет на итоговую оценку обучения обучающихся и проводится выборочно, как правило, в интересах внешнего контроля качества обучения, или внутреннего с целью изучения сохранения знаний обучающимися.

7.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики и утверждаются соответственно заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Все виды текущего контроля проводятся в соответствии с «Картой контроля образовательных результатов обучающихся по учебной дисциплине или профессиональному модулю. Критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся на первом занятии каждой дисциплины, междисциплинарного курса или в первый день практики.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП. При наличии текущей задолженности студент не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ, выносимым на экзамены. Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

7.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:
- экзамен по дисциплине;
- -экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- -дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- -дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии.

Для определения уровня освоения обучающимся ОПОП СПО рекомендуется применять:

- при подведении итогов по учебной/производственной практике проводится дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;

-при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу также выставляются оценки по пятибалльной шкале;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю принимается решение о готовности к выполнению видов профессиональной деятельности:

«вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- демонстрационного экзамена, на котором выполняется комплексное практическое задание на рабочем месте;
 - защиты портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем

- по соответствующей учебной дисциплине, МДК;

по практике - руководителем практики;

по экзамену (квалификационному) - экспертной комиссией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.4 Государственная итоговая аттестация

По профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является демонстрационный экзамен базового уровня.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958120 Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен С 15.11.2022 по 15.11.2023