

III.1. Годовой календарный график БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» на 2022-2023 уч. год
График учебного процесса по образовательной программе среднего общего образования в рамках
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Теор. обучение		Промежут. аттест. пред.	Для полн. первич. навыков (кварт. гос. атт. нед.)	По профилю специ-сти (технолог. Пресдипл. (квалиф.) подготовка к итогов. экзамена	Итоговая гос. атт.	Каникулы, нед.	Всего, нед.																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							27	28	29	30	31	Часов										
1	8	15	22	29	1-Х-5-Х	6	13	20	27	Х-2-Х1	3	10	17	24	1	8	15	22	29	1-Х-5-Х	6	13	20	27	17	24	31	36	1296	1	2	2	11	52														
2	14	21	28	7	14	21	28	29	ХII-4-I	5	12	19	26	1-11	2	9	16	23	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	27	972	2	9	3	11	52

Обозначения:

Теоретическое обучение Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) 0

Практика по профилю специальности 8

Практика преддипломная (квалификационная), стажировка Х

Промежуточная аттестация ::

Итоговая государственная аттестация III

Каникулы =

Подготовка к ГИА V

Теоретическое обучение по программе среднего общего образования составляет 2052 часа

**Пояснительная записка к Учебному плану БПОУ РК «ЭПТК им.
Эльвартынова И.Н.»
на 2022 -2023 уч.г.**

Общеобразовательный учебный цикл

Учебный план колледжа разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Нормы СанПин, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ РК «ЭПТК»;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования получение профессии или специальности СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы.

Срок освоения среднего общего образования в рамках ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Срок освоения ППКРС по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели – промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом профилей получаемого профессионального образования согласно Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 г.

№1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Общеобразовательный учебный цикл сформирован из обязательных предметных областей ФГОС средней школы: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или Россия в мире), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Предусматривается разработка и защита индивидуального (группового) учебного проекта (исследования) при изучении профильных дисциплин.

Учебные дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля профессионального образования:

- технологический профиль - математика, информатика, физика;
- естественнонаучный профиль - математика, химия, биология;
- социально-экономический профиль – математика, география, экономика.

На самостоятельную работу обучающихся в учебном плане часы не предусматриваются.

Примерный вариант общеобразовательного цикла учебного плана образовательной программы с учетом профиля

Предметные области	Уровень (базовый, углубленный)	Наименование	Профили										
			технологический		естественнонаучный		социально-экономический		гуманитарный				
			базовый (час.)	углубленный (час.)	базовый (час.)	углубленный (час.)	базовый (час.)	углубленный (час.)	базовый (час.)	углубленный (час.)			
Русский язык и литература	базовый/углубленный	Русский язык	39		39		39		39				
	Базовый/углубленный	Литература	117		117		117		117				
Родной язык и родная литература	базовый	Родной язык Родная литература	39		39		39		39				
Иностранные языки	базовый/углубленный	Иностранный язык	117		117		117		117				156
Математика и информатика	базовый/углубленный	Математика		234		234				234		156	
Математика и информатика	базовый/углубленный	Информатика		156		156							
Общественные науки	базовый/углубленный	История/ Россия в мире	78		78		78		78				156
Естественные науки	базовый	Астрономия	39		39		39		39			39	
Физическая культура, ОБЖ	базовый	Физическая культура ОБЖ	117		117		117		117			117	
Общественные науки	базовый/углубленный	География								117			
Общественные науки	углубленный	Экономика								78			
Общественные науки	углубленный	Право											78
Общественные науки	базовый	Обществознание							78			78	

Естественные науки	базовый/ углубленный	Физика	117										
Естественные науки	базовый/ углубленный	Химия			117								
Естественные науки	базовый/ углубленный	Биология			117								
Естественные науки	базовый/ углубленный	Естествознание									78		
Итого (обязательная часть)			546	546	624	468	663	429	663	429	663	429	
Всего (обязательная часть)			1092	1092	1092		1092		1092		1092		
Индекс 0.00		Элективный курс (ЭК)											
Индивидуальный проект													
Эк...		Наименование											
Эк...		Наименование											
Итого			312			312			312			312	
Всего			1404			1404			1404			1404	

Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета

План учебного процесса на 2022 -23 уч.год технического профиля по ПШССЗ

Индекс	Наименование	Формы контроля			Объем образовательной программы в академических часах								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
		Экзамены	зачеты	Дифференцированные зачеты	Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.		
						ЛПЗ	В том числе	Занятия по дисциплинам и МДК	Практика										
		7 нед.	8	9	10					11	12	13							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
Обязательная часть учебных циклов и практика																			
0.00	Общеобразовательный учебный цикл	6	0	10	1404	558			576	828									
ОУД.00	Обязательные учебные дисциплины		6	6	961	444			400	561									
ОУД.01	Русский язык	1,2		2	78	40			32	46									
ОУД.02	Литература		2	2	117	0			64	53									
ОУД.03	Родной язык (калмыцкий, русский)		2	2	72	70			32	40									
ОУД.04	Иностранный язык		2	2	117	115			48	69									
ОУД.05	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	1,2			234	80			96	138									
ОУД.06	История		2	2	117	0			48	69									
ОУД.07	Физическая культура		2	2	117	115			48	69									
ОУД.08	ОБЖ		2	2	70	18			32	38									
ОУД.09	Астрономия		2	2	39	6			0	39									
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1	0	4	296	94			144	152									
ОУД.10	Информатика	2		2	175	70			80	95									
ОУД.11	Физика	2		2	121	24			64	57									
	Дополнительные учебные дисциплины				147	20			32	115									
ДУД.01	Химия		2	2	78	20			32	46									
ДУД.02	Обществознание(вкл. экономику и право)		2	2	69	0			0	69									

План учебного процесса на 2022-23 уч.год социально-экономического профиля по ПШССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.) во взаимодействии с преподавателем										I курс	II курс	III курс	IV курс						
				Самостоятельная работа	Всего занятий	аудиторная			I курс	II курс	III курс	IV курс											
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и прак. занятия)	курсовых работ (проектов) для СПО					1 сем.					2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2			4	5	6	7	8	16 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.	11	12	13	14	15						
0.00	Общобразовательные дисциплины	13/10/ДЗ/ 5Э	1404		1404	1042	362	0	576	828													
ОУД.00	Обязательные учебные дисциплины	1/8/2			1006	694	312	0	400	606													
ОУД.01	Русский язык	Э/Э			117	117	0		48	69													
ОУД.02	Литература	0/ДЗ			117	117	0		48	69													
ОУД.03	Родной язык (калмыцкий, русский)	0/ДЗ			78	2	76		32	46													
ОУД.04	Иностранный язык	0/ДЗ			117	2	115		48	69													
ОУД.05	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Э/Э			234	234	0		96	138													
ОУД.06	Астрономия	0/ДЗ			39	33	6			39													
ОУД.07	История	0/ДЗ			117	117	0		48	69													

ОУД.08	Физическая культура	3/ДЗ			117	2	115	48	69			
ОУД.09	ОБЖ	0/ДЗ			70	70	0	32	38			
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				312	312	0	128	184			
ОУД.10	Обществознание	0/ДЗ			117	117	0	48	69			
ОУД.11	Экономика	0/Э			78	78	0	32	46			
ОУД.12	География	ДЗ/Э			117	117	0	48	69			
	Дополнительные учебные дисциплины				86	36	50	48	38			
ДУД.01	Информатика	0/ДЗ			86	36	50	48	38			

План учебного процесса на 2022 -23 уч. год технического профиля по ПШКРС

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации			Общая нагрузка				Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся						I курс		II курс		III курс	
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамен	Общая нагрузка				Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
					в т.ч.	всего теоретических занятий	Занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятия)	консультации	Самостоятельная работа										
		5	6	7							8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	5	16	7		2052	1349	703			580	614	416	338	104	0				
ОУД.00	Базовые дисциплины				880	880	524	356	42	0	221	285	234	140						
ОУД.01	Русский язык	2	3	3	114	108	108		6		34	38	42							
ОУД.02	Литература	2	4	4	179	173			6		34	38	23	84						
ОУД.03	Иностранный язык	2,4			171	171	2	169			34	57	52	28						
ОУД.04	История	2,3			173	173	179				51	57	65							
ОУД.05	Физическая культура	2,3	4		171	171	2	169			34	57	52	28						
ОУД.06	ОБЖ	2			72	72	54	18			34	38								
	Профильные дисциплины				536	536	342	194			170	152	130	84						
ОУД.07	Математика			2,3,4	287	269	173	96	18		68	57	78	84						
ОУД.08	Информатика	2			108	108	50	58			51	57								
ОУД.09	Физика			2,3	141	129	89	40	12		51	38	52							
	По выбору из обязательных предметных областей				479	479	419	60	0	0	138	139	52	114	36	0				
ОУД.10	Химия	3			114	114	74	40			51	63								
ОУД.11	Обществознание (вкл. Экономику и право)	2	3		179	179	179				51	76	52							
ОУД.12	Биология	1			36	36	30	6			36									
ОУД.13	география	4			72	72	72													
ОУД.14	экология	5			36	36	28	8												
ОУД.15	астрономия	4			42	42	36	6												

					157	157	64	93			51	38	0	0	68	0
Дополнительные																
ОУД.16	Родной язык (Калмыцкий/русский)	2			89	89	2	87			51	38				
ОУД.17	История и культура родного края	5			32	32	32								32	
ОУД.18	Основы экономики	5			36	36	30	6							36	

III.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА на 2022-2023 уч.год. – см.приложение 2

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

График

работы объединений (кружков и спортивных секций) дополнительного образования

БПОУ РК «ЭПТК» на 2022-2023 уч. год

№	Название кружка, секций	Время и место занятий	Ф.И.О. руководителя
1.	Театральная студия	Вторник, четверг 14.00	Параева Т.Г.
2.	Хореографическая студия «Хадрис»	Понедельник в 15.00 Среда 14.00	Бултуков О.В.
3.	Вокально-инструментальная, эстрадная студия	Понедельник -пятница 14.00, актовый зал 1 корпус	Поштаров Э.А.
4.	Волейбол	Вторник, четверг, 16.00 с/з 4 корпус	Кокшаев С.В.
5.	Легкая атлетика	Понедельник, среда 14.30— 15.30	Петькиева К.Н., Пода Е.А.
6.	Футбол	Среда, пятница 17.00 с/з 4 корпус	Кокшаев С.В.
7.	Атлетическая гимнастика	Понедельник, среда 15.30 – 17.00, тренажерный зал 4 корпус	Миндяев Ю.М.
8.	Баскетбол	Вторник, четверг, 14.00 с/з 4 корпус	Миндяев Ю.М.
9.	Настольный теннис	Среда, пятница 16.00 с/з 4 корпус	Кокшаев С.В.
10.	Военно-исторический кружок «Шонхр»	Понедельник, среда, пятница 15.30-16.00,	Тербатаев М-С.Я.

		общежитие №2	
11.	Патриотический клуб	Вторник, 14.00	Перекрестов С.А., Мажитова У.В.
12.	Робототехника	Пятница 1 группа 15.00 2 группа 17.00	Убушаева К.С.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж
имени Эльвартынова Ильи Нимановича»
на 2022-2023 уч.год**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

«Разговоры о важном» еженедельно проводятся по понедельникам, до начала занятий (33 часа в год)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний. Классные часы для 1 и 2 курсов. Групповые собрания. Родительские собрания.	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³
В течение месяца	Месячник дорожной безопасности Согласно отдельному плану	1-4 курсы		Классные руководители, соцпедагог, ПЦК	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 20	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» «Кураторство и поддержка»

³ Формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				дорожно-механических дисциплин		
2.09	3 сентября - День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Информационные часы.	1-4 курсы. Волонтеры Победы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, общественно-анализа.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР18, 2Р 21	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
2.09	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели. Студсовет. классные руководители. Отв. за сайт.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 7	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
6.09	Мероприятия, посвященные Дню национальной письменности «Тодобичиг».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, библиотекари, ПЦК гуманитарных дисциплин	ЛР 5, ЛР 8, лр 11, ЛР 21	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Соцпедагог, Классные руководители	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Профессиональный выбор»
До 10.09	Составление и утверждение планов воспитательной работы, программ по ЗОЖ, планов в соответствии с направлениями воспитательной работы.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования		«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
15.09	Общее организационное собрание в общежитии.	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Администрация колледжа.		«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
29.09	Заседание м/о классных	1-4	Читал	Заместитель		«Ключевые

	руководителей в целях пропаганды положительного опыта, интересных педагогических приемов, оказания методической помощи. Далее по Плану методического объединения.	курсы	ьный зал	директора по ВР, соцпедагог, психолог.		дела БПОУ РК «ЭПТК»
В течение года	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и района, экскурсии на производство.	1-4 курсы	БПО У РК «ЭПТК»	Заместитель директора по УПР, старший мастер, классные руководители, мастера п/о	ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 19	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Профессиональный выбор»
В течение года	Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма (10 занятий) (Практико-ориентированная программа «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде» Отдела науки и развития регионального образования МОиН РК)	1-2 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители и 1-2х курсов.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Организация и работа органов студенческого самоуправления: Студенческий совет Студенческий совет в общежитии.		Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15	«Учебное занятие»
В течение года	Организация добровольческого движения в колледже по различным направлениям.	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс»	ЛР 6, ЛР 15	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческое самоуправление»
В течение года	Адаптация студентов нового набора. Работа по организации, сплочению и развитию коллектива: включение студентов в общественную и личностно значимую совместную деятельность, создание традиций, стимулирование творчества учащихся. По	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, психолог, воспитатели общежития.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

	специальному плану.					
В течение года	Организация работы ССК «Ойраты» БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческого театра», кружков по интересам. Вовлечение студентов в систему дополнительного образования колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актов зал, спорт залы	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Профилактическая работа со студентами девиантного поведения, по посещаемости учебных занятий, рейды в семьи обучающихся, состоящих на учете (По Плану Совета профилактики, Плану работы социального педагога, педагога-психолога, по специальному плану.)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, преподаватели.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка»
В течение года	Работа с родителями по педагогическому просвещению и обеспечению участия их в подготовке и проведении коллективных дел.	Родители 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, преподаватели.	ЛР 12	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Взаимодействие с родителями»
В течение года	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе»	1-4 курсы		Классные руководители 1-4 курсов.	ЛР 1, ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

	(волонтерство) https://onf.ru Мероприятия по финансовой грамотности.					
В течение года	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Республики Калмыкия и г.Элиста, включая День города, День призывника и др.	1-4 курсы		Классные руководители 1-4 курсов.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение года	Организация участия студентов в мероприятиях, посвященным отраслевым профессионально значимым событиям и праздникам Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс и др.	1-4 курсы		Классные руководители 1-4 курсов.	ЛР 13, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
В течение года	Мероприятия по противодействию идеологии экстремистской направленности и террористических угроз. (По специальному плану)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители и 1-4 курсов.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
В течение года	Мероприятия по пожарной безопасности. (По специальному плану)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители и 1-4 курсов.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
В течение месяца	Месячник ЗОЖ. «Здоровье и безопасность детей». Профилактические мероприятия по противоправному поведению студентов. Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
0.10	День пожилых людей. Благотворительные акции. Международный день музыки.	ВЦ, добровольцы		Руководитель ВЦ, классные руководители, добровольцы. Педагоги допобразования. Воспитатели.	ЛР 2, ЛР 6	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
04.10	День профтехобразования	1-4		Педагоги		«Ключевые

		курсы		дополнительного образования, Классные руководители, воспитатели, Студсовет.		дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
05.10	Международный день учителя. Информационный флешмоб с поздравлениями.	1-4 курсы		Педагоги дополнительного образования, Классные руководители, воспитатели, Студсовет.	ЛР 11	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
14.10	16 октября - День отца в России. Родительское собрание (Заседание Клуба отцов)	1-4 курсы	Актовый зал	Классные руководители и 1-4 курсов, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	ЛР 3-12	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Взаимодействие с родителями»
21.10	Посвящение в студенты. Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования, Классные руководители, Студсовет.	ЛР 13, ЛР 15	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
25.10	День школьных библиотек. «Добро пожаловать в нашу библиотеку!» О правилах пользования книжным фондом. Знакомство с библиотекой колледжа. Для групп нового набора.	1-2 курсы	Библиотека	Классные руководители и 1-2 курсов, библиотекари	ЛР 11	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
28.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет. Информационные часы, групповые собрания.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели, ПЦК математики и	ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Цифровая среда»

				информатик и		
НОЯБРЬ						
4.11	День народного единства. Классные часы, беседы. Международный день толерантности. Участие в городских и республиканских мероприятиях.	1-4 курс ы	Учебн ые кабине ты, библи отека	Классные руководител и, воспитатели , педагоги допобобразова ния.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
27.11	День матери. Информационный флешмоб с поздравлениями в социальных сетях.	1-4 курс ы	Учебн ые кабине ты	Классные руководител и, воспитатели педагоги допобобразова ния.	ЛР 12	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Взаимодейств ие с родителями»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс ы	Учебн ые кабине ты	Классные руководител и, воспитатели педагоги допобобразова ния.	ЛР 12	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
ДЕКАБРЬ						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом Месячник ЗОЖ. Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курс ы	Учебн ые кабине ты	Социальны й педагог, психолог, Классные руководител и, воспитатели , фельдшер.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
2. 12	Мероприятия, посвященные 3 декабря - День юриста и Международному дню инвалидов.	1-4 курс ы	Учебн ые кабине ты	Классные руководител и, воспитатели .	ЛР 13-20	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
5.12	Международный день добровольца в России. Форум добровольцев.	1-4 курс ы	БПОУ РК «ЭПТ К»	Руководите ль ВЦ, классные руководител и, воспитатели .	ЛР 2, ЛР 6	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
9.12	День Героев Отечества. День Неизвестного Солдата. Мероприятия по взаимодействию с общественными организациями	1-4 курс ы	Учебн ые кабине ты	Заместитель директора по ВР классные руководител и, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»

9.12	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК социально-правовых дисциплин, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 20	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
12.12	День Конституции Российской Федерации. Участие в акциях, информационных флешмобах, встречи, групповые собрания.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
16.12	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года. Украшения в колледже, групповые праздники.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, фойе	Классные руководители, воспитатели	ЛР 11, ЛР 25	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
28.12	День памяти жертв депортации калмыцкого народа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Месячник ЗОЖ. «Здоровый образ жизни – это путь к долголетию». Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
В течение месяца	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Книжные выставки в библиотеке		Читальный зал	Библиотекари, классные руководители, воспитатели	ЛР 11	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды»
11.01	Акция, посвящённая Международному дню «Спасибо» на тему: «Скажи спасибо!»	1-4 курсы	Официальный сайт, официальная страница в	Классные руководители	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24	«Цифровая среда»

			ВК			
В течение месяца	Мероприятия, направленные на популяризацию профессии (конкурсы, праздники)	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, преподаватели.	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник ЗОЖ. «Профилактика ЗППП» Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
В течение месяца	Книжная выставка «Родной язык-душа народа»		Читальный зал	Библиотекари	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды»
02.02	Урок Мужества. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, педагоги дообразования.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 21	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
08.02	День российской науки.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Методист, Преподаватели.	ЛР 1, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.02	Международный день родного языка.	1-2 курсы	БПОУ РК «ЭПТК» Актный зал, спортзал	Преподаватели родного языка, классные руководители групп, педагоги дообразования	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.02	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК» актов зал	Классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»

МАРТ						
В течение месяца	Месячник ЗОЖ. «Туберкулез – болезнь социальная». Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
07.03	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК» актовый зал	Классные руководители, преподаватели	ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18.03	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России.	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка
27.03.	Всемирный день театра. Представление студенческого театра		БПОУ РК «ЭПТК»	Педагоги допобразования	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Месячник ЗОЖ. «Профилактика инфекционных болезней». Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
07.04	Внеклассное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
07.04	Родительское собрание по группам.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Социальный педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3-12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
12.04	День Космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТ	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

	спутника Земли.		К»			и поддержка»
19.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
МАЙ						
В течение месяца	Месячник ЗОЖ. «Нет - наркотикам!» Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
01.05	Праздник весны и труда	1-3 курсы	Официальная страница в ВК	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 4, ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
08.05.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память о героях. Книжная выставка «Подвигу солдата поклонись...». Обзор литературы «О войне рассказывают книги».	1-4 курсы	Актовый зал Площадь Победы Читальный зал	Администрация, Библиотекари.	ЛР 1, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-4 курсы		Ответственная группа	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
15.05	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
К 24 мая 2022 г.	Книжная выставка «В начале было слово...» Ко Дню славянской письменности и культуры.	1-4 курсы	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 21	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической

						среды»
ИЮНЬ						
В течение месяца	Месячник ЗОЖ. Встречи со специалистами, беседы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер.	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»
01.06	Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей.	1-2 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
05.06	Мероприятия, посвящённые Дню эколога	1-2 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
06.06	Книжная выставка «Пушкинский день России»	1-4 курсы	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 11	«Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды»
12.06	Мероприятия, посвящённые Дню России.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
22.06	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27.06	Мероприятия, посвящённые Дню молодёжи.	1-4 курсы	БПОУ РК «ЭПТК»	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР 21, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
30.06	Вручение дипломов выпускникам колледжа. Торжественное мероприятие.	4 курс	БПОУ РК «ЭПТК» Актовый зал	Учебная часть, Классные руководители выпускных групп, Педагоги дополнительного образования	ЛР 13, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						

05.07	День Республики Калмыкия. Поздравление в формате видеоролика	1-4 курсы		Классные руководители	ЛР 12	«Цифровая среда»
08.07	День семьи, любви и верности. Информационный материал	1-4 курсы	Официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 12	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал	1-4 курсы	Официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 23	«Цифровая среда»
23.08	День воинской славы России. 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. Виртуальная экскурсия	1-4 курсы	Официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 21	«Цифровая среда»
27.08	День российского кино. Виртуальная экскурсия.	1-4 курсы	соцсети	Классные руководители	ЛР 11Ф	«Цифровая среда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – см. приложение № 3

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы студенческих сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни студенческих сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни студенческих сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в группе, общеколледжской внеурочной деятельности, в сфере студенческого самоуправления, участия в юношеских общественных объединениях, созданных в колледже и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и колледжским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве колледжа, кабинета, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках двух форматов:

- годовой цикл мероприятий (обсуждается и принимается по семестрам);
- полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом колледжа при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 1х курсов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе группы, групп одной параллели) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Воспитание культуры здорового образа жизни

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	В течение всего периода	Классные руководители, зам.директора по ВР, медработник, психолог
2	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	В течение всего периода	Студ. совет, классные руководители
3	Организация и проведение месячников ЗОЖ	По плану работы	Зав. отд. по ВР, студ. совет.
4	-Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение всего периода	Студ. совет, классные руководители, специалисты мед.учреждений
5	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе)	В течение всего периода	Психолог, зам.директора по ВР
6	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов.	В течение всего периода	психолог, студсовет
7	Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики	В течение всего периода	Соц.педагог, классные руководители
8	Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	В течение всего периода	Зам.директора. по ВР, классные руководители
9	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровня: - Первенство города среди учебных заведений СПО по футболу; - Первенство колледжа по игровым	В течение всего периода	Преподаватели физ.воспитания.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы студенческих сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни студенческих сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни студенческих сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в группе, общеколледжской внеурочной деятельности, в сфере студенческого самоуправления, участия в юношеских общественных объединениях, созданных в колледже и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и колледжским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве колледжа, кабинета, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках двух форматов:

- годовой цикл мероприятий (обсуждается и принимается по семестрам);
- полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре

(включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом колледжа при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 1х курсов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе группы, групп одной параллели) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Колледж осуществляет свою деятельность и определяет общие направления развития исходя из Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Региональной программы модернизации образования «Наша новая школа», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, основных направлений социально-экономической политики Правительства Российской Федерации.

Особенностями, влияющими на образовательный процесс, являются следующие:

- поликультурность образования;
- условия жизнедеятельности требуют освоения большего, чем в других регионах, объема культурологического материала, научных знаний;
- необходимость освоения множества социальных ролей, которые предстоит выполнить в будущем каждому выпускнику колледжа;
- сложный характер социальных отношений, многоаспектность взаимоотношений, необходимость воспитания толерантности;
- актуализируется проблема сохранения физического и нравственного здоровья, формирования стереотипа здорового образа жизни; наличие большого числа факторов, негативно влияющих на состояние учащихся, их развитие.

Главным звеном в образовательном процессе является создание условий обучения, воспитания учащихся, обеспечивающих высокий уровень целостности образовательного пространства колледжа. Колледж должен отвечать на запросы всех социальных групп семей, учитывать реальное состояние здоровья обучающихся, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся.

III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

№	Ф.И.О. преподавателя	Возраст, полных лет	Образование		Предметы	Стаж работы			Квалификационный разряд	Курсовая подготовка
			1996	2000		общ. пед.	ЭПТК			
1	Асархинова Е.Б.	57	КГУ, Элиста	1996	Преп. биологии и химии	32	24	20	ВКК	2022
2	Бессарабова К.Ю.	22	БПОУ РК «ЭПТК», КГУ,(3 курсе)	2000	техник-программист,	0	0	0	-	2022
3	Босхонжиева Н.Н.	38	КГУ, Элиста	2014	филолог, преподаватель	16	6	16	1КК	2022
4	Гасандаева Д.В.	38	КГУ, Элиста	2006	филолог, преподаватель	14	5	5	1 КК	2022
5	Доржиева К.Н.	55	КГУ, Элиста	1989	Филолог, препод-ль русск.яз и лит-ры	32	31	26	ВКК	2022
6	Кокаева Н.В.	38	КГУ, Элиста	2006	Филолог, препод-ль	15	15	14	1 КК	2021
7	Лялина А.Н.	66	КГУ, Элиста	1978	Физик, преп. физики	42	42	42	ВКК	2022
8	Мажитова У.В.	42	КГУ, Элиста	2002	Историк, преп. истории	19	3	0	-	-
9	Матвенов К.С.	24	БПОУ РК «ЭПТК»,		техник-программист,	5	1	1	-	2022
10	Менкураева Т.Н.	66	КГУ, Элиста	1978	Филолог, преп.калм и рус.яз. и литературы	44	44	24	ВКК	2022
11	Миндяев Ю.М.	67	КГУ, Элиста	1993	Историк, преп. истории	49	45	16	ВКК	2021
12	Настинаева Л.М.	65	КГУ, Элиста	1978	Филолог, преп.англ и заруб. лит-ры	43	43	25	ВКК	2022
13	Нидеева Б.Д.	52	КГУ, Элиста	1994	биолог, преподаватель биологии и химии	16	13	2	1КК	2022

14	Очирова Е.В.	48	КГУ, Элиста	1999	Преподаватель физики	физика	23	23	21	1 КК	2022
15	Петькиева К.Н.	42	Кубанская гос. академия физ. культуры	2002	Преп. физической культуры	Физическая культура	22	22	7	ВКК	2021
16	Перекрестов С.А.	50	КГУ, Элиста	1995	учитель трудового обучения и общетех. дисциплин	ОБЖ	15	8	4	1 КК	2021
17	Пода Е.А.	57	КГУ, Элиста	1993	Филолог, препод русск.яз и лит-ры	Физическая культура	38	38	22	ВКК	2021
18	Рогачев В.В.	68	КГУ, Элиста	1976	Физик, преп. физики	Математика	44	28	28	ВКК	2022
19	Сильнеева Ж.В.	47	КГУ, Элиста	1997	филолог, преп.калм. русс.яз. и лит-ры	Русский язык, литература	25	25	25	ВКК	2022
20	Шоткаева И.А.	58	КГУ, Элиста	1987	историк, преп. истории и обществоведения	История, обществознание	35	26	16	ВКК	2021
21	Юнель А.И.	39	КГУ, Элиста	2005	филолог, преподаватель	Английский язык	14	14	13	СЗД	2021

Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Горяева Елена Юрьевна, социальный педагог и педагог-психолог	2	1	5

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Преподавателей с ВКК-11 , с 1 КК-6, без категорий – 4.

Преподавателей, имеющих педагогический стаж работы в колледже:

0-2 лет – 4 2-5 лет – 1
 5-10 лет – 2 10-20 лет – 6
 свыше 20 лет – 8.

Среди преподавателей общеобразовательного цикла имеют звание:

- «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»-1 (Лялина А.Н.),
- «Отличник физической культуры и спорта РФ» -1 (Пода Е.А.),
- «Почетный работник СПО РФ» - 5 (Лялина А.Н., Менкураева Т.Н., Настинова Л.М., Рогачев В.В., Шоткаева И.А.),
- «Почетный работник НПО РФ» - 1 (Миндяев Ю.М.),
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-1 (Доржеева К.Н.),
- «Ветеран труда РК» -1 (Рогачев В.В.)
- «Ветеран труда РФ» - 1 (Доржеева К.Н.)

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Методическая

работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации.

III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности должно осуществляться с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы должны предусматривать мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде

сверстников;

- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования работа проводится по следующим уровням психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: студентов, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося, на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации ООП СОО отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют финансовое обеспечение получения среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам среднего общего образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Субсидии на возмещение затрат рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом требований ФГОС СОО; Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 28 июля 2021 г.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего общего образования, обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарем.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

- учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

- обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- формирование основы научных методов познания окружающего мира;

- условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- развитие креативности, критического мышления;

- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

- эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В колледже выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение помещений осуществлялось с учетом ООП СОО, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития. В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;

- multifunctional актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения, автогородок;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинг образовательных услуг и работу колледжских медиа (выпуск печатных изданий, работа сайта образовательной организации, представление колледжа в социальных сетях и пр.);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений образовательной организации должно соответствовать действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

Формирование материально-технических условий целесообразно осуществлять по функционально-модульному принципу. Функциональный модуль — это совокупность аппаратно-программных комплексов, образовательного контента, методического и организационного обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных функциональных задач. Функциональный модуль может размещаться как в отдельном помещении (занимать его полностью или частично), так и совместно с другими функциональными модулями (мультифункциональные помещения). Некоторые функциональные модули могут быть в мобильном исполнении (для оптимизации финансовых затрат и/или обеспечения коллективного использования).

Набор и состав функциональных модулей подбирается с учетом особенностей образовательной программы, перспектив (планов) развития, а также необходимости интеграции с академическими и иными партнерами (колледжи, высшие учебные заведения и др.), выполнения функций социокультурного центра.

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	16

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	4
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
Актальный зал	2
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Спортзал – 2 Стадион – 1 Спортивная площадка - 1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая, обеденный зал – 2 Помещение для хранения продуктов 2 приготовления пищи - 2
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	8
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	Оборудование для проведения лабораторных работ по химии: пробирки – 100 шт., колбы различной емкости – 20 шт, спиртовки – 3шт., штатив – 10 шт., держатели – 10шт., стеклянные трубочки – 2 набора, резиновые пробки – 2 набора Реактивы: серная кислота 500мл, азотная 500мл, хлороводородная 500мл, уксусная 300мл, цинк 100гр, свинец 100гр, железо 100гр, магний 100гр, медный купорос 100гр, едкий калий 100гр, едкий натр 100гр, перганат калия 100гр.
	Оборудование для выполнения практической части программы по физике: динамометры, набор грузов, штативы, тела разного размера, равновесы, крючки, доски, бруски, калориметры, термометры, гири, мет. цилиндры, источники питания,

	амперметр, провода, лампочки на подставке, компас, вольтметры, выключатели, реостаты, амперметр, часы, дет.эл. магн., линзы, экран, желоб лабораторный, метроном, лента измерений, магнит дугообразный, циркуль, дифракционная решетка, мензурки, колбы, хим. стакан, пробирки, цилиндры, пузырьки, линейки, иголки, весы, нитки, модели электрического двигателя, стеклянные трубки
--	--

III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно - образовательной средой (ИОС), включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстострографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Количество компьютерных классов / мобильных классов	8
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	70
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	6
Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	70
Доля преподавателей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	17
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека может содержать фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Современный мультимедийный урок Рефераты по литературе Экономическая и социальная география мира Информатика Биология Программы для студентов Рефераты. Лучшие работы Большая советская энциклопедия Банк рефератов 15000. Соловьев. История России с древнейших времен Большая энциклопедия. Кирилла и Мефодия IQ-тесты Мировая художественная культура Большая энциклопедия России Большая юридическая энциклопедия Буддизм Классика для школьников Классическая литература Лекции по истории искусств Литература XX века Тесты по русскому языку 6500 произведений современной русской поэзии Энциклопедия мифов и легенд Культура речи Загладин. Всеобщая история.
--	--

	Мастера книгоиздания Современная математика Физика. Т.1 Физика. Т.2 Номто Очиров. Ученый, просветитель. Тихий Дон. Видеофильм Вечера на хуторе близ Диканьки Большая коллекция сочинений Подготовка к ЕГЭ. История Подготовка к ЕГЭ. Литература Подготовка к ЕГЭ по химии Русская классика Рефераты. Лучшие работы Геоботаническая карта РК Археологическая карта РК Энциклопедия Брокгауз и Ефрон Bridge to English. Лингафон. Базовый курс Все для старшеклассников и поступающих Достоевский. Экранизация «Идиот» Гоголь. Мертвые души (аудиокнига)
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Коннект -фильтр для ОУ

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера колледжа, сайта колледжа, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Комплексно система информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации может быть представлена в ООП в виде таблицы, включающей в себя параметры реализуемых возможностей ИОС и качественные показатели степени реализации создаваемых условий в образовательной деятельности.

III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включает:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Кроме того, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий:

- проводимое ежегодно самообследование на основе анализа деятельности организации;
- годовой план;
- статистические отчёты (ОО-1, ОО-2, сведения о персонале ОО, цифровые услуги в ОО);
- эффективный контракт;
- показатели эффективности ОО;
- сетевой график (дорожная карта) создания необходимой системы условий;
- мониторинг, оценка и коррекция реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.5. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО:

1. Наличие решения органа государственного управления (совета колледжа, педагогического совета) о введении в образовательной организации ФГОС СОО
2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО
3. Обеспечение соответствия нормативной базы колледжа требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации
5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации
6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога
7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников.
8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса
9. Доработка:
 - образовательных программ (индивидуальных и др.);
 - учебного плана;
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
 - годового календарного учебного графика;
 - положений о внеурочной деятельности обучающихся;
 - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; положения об организации домашней работы обучающихся
 - положения о формах получения образования.

II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования

1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов
2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования
3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками

III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования

1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО
2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования обучающихся и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности
3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей

обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности

4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию ООП СОО.

IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования

1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО

2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО

3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутриколледжского повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО

V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования

1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО

2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них

3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации

4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации

VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования

1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО

2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО

3. Обеспечение соответствия санитарно - гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН

4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации

5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО

6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами

7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных

8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет

III.6. Контроль состояния системы условий

Контроль состояния системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого- педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации ООП среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственный
Кадровые условия реализации ООП СОО	Проверка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	изучение документации	май	директор
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	проверка документов	при приеме на работу	директор
	Проверка обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ	Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации)	в течение года	заместитель директора по УВР
Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Проверка степени освоения педагогами ОП СОО, выполнение плана повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО)	Собеседование	август	Зам. директора по УР
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ выполнения контрольной работы, теста	В течение года	Зам. директора по УР

Финансовые условия реализации ООП СОО	Проверка условий финансирования реализации ОП СОО	Информация для публичного отчета	В течение года	Директор бухгалтер
	Проверка обеспечения реализации и обязательной части ОП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	информация о прохождении программного материала	В течение года	Директор бухгалтер
	Проверка привлечения и расходования дополнительных финансовых средств	Информация для публичного отчета	В течение года	Директор бухгалтер
Материально-технические условия реализации ООП СОО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	информация для подготовки ОУ к приемке	В течение года	Директор Зам. директора по АХР
	проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	информация	В течение года	Директор Зам. директора по АХР
Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	информация	В течение года	Зав.библиотекой
	проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ОП, планируемые результаты, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	информация	В течение года	Зам. директора Зав. библиотекой
	проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	информация	В течение года	Зам. директора по УР Зав. библиотекой
	обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	информация	В течение года	Зам. директора Зав. библиотекой

	методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО			кой
--	--	--	--	-----

IV. Ожидаемые результаты учебно-воспитательной работы ЭПТК в 2022-23 учебном году

Рабочей группой по разработке данной ООП СОО намечены следующие ожидаемые результаты, способствующие повышению качества успеваемости обучающихся:

1. привлечь абитуриентов из числа обучающихся по ООП ООУ, средний балл аттестатов которых не ниже 3,3 - 3,5, а на специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях» -3,6 - 4 балла;
2. расширить реестр профессий и специальностей на следующий учебный год;
3. повысить мотивированность поступления и обучения в колледже для приобретения определенной специальности или профессии за счет проведения Дней открытых дверей, Дня колледжа, мастер-классов, реализации проекта «Билет в будущее», классных часов с приглашением специалистов-производственников, экскурсий на базы практик;
4. в результате активного повторения в начале учебного года учебного материала за курс основной общего образования повысить качество успеваемости по результатам итоговой аттестации до 35%;
5. исключить отсев студентов по собственному желанию и минимизировать отчисление по неуспеваемости;
6. за счет внеурочной и кружковой деятельности добиться минимальных сроков адаптации первокурсников;
7. не менее 1 раза в семестр проводить общеколледжские родительские собрания с приглашением психологов, социальных педагогов, разнообразить программу собрания концертными номерами студентов;
8. по результатам психолого-педагогической работы в течение учебного года снять с учета в КДН и ПДН обучающихся 1-х курсов за примерное поведение, удовлетворительную учебу, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
9. при достаточном финансировании оказывать материальную помощь студентам из малоимущих семей и сиротам; победителями призерам республиканских, межрегиональных и российских конкурсов;
10. за счет индивидуальной работы со студентами нового набора добиться установки на качественное обучение, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности, привитие интереса к выбранной профессии;
11. максимально привлечь первокурсников к участию в предметных колледжских, республиканских и заочных олимпиадах, студенческих конференциях;
12. максимально привлечь первокурсников к участию в спортивно-массовых мероприятиях, посещению спортивных секций колледжа и города, формировать в обучающихся потребность в ЗОЖ, в БЖД;
13. за счет проведения дополнительных занятий повысить качество результатов ЕГЭ по русскому языку и математике;

14. при достаточном финансировании оснастить максимальное количество кабинетов компьютерами и проекторами; обновить учебную и методическую литературу в библиотеке колледжа;
15. улучшить условия проживания в студенческом общежитии колледжа.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Предмет	Группа	Кол-во часов	Разработчик
Русский язык	1ИСиП-2	78	Доржиева К.Н.
	1РЭС	78	
	1ЮСП	78	
	13ЧС-1,2	78	Сильнеева Ж.В.
	1ТОДС	78	Гасандаева Д.В.
	1ИСиП-1		
	автомеханик	114	Сильнеева ЖВ
Литература	автомеханик	179	Сильнеева ЖВ
	13ЧС-1,2	117	Сильнеева Ж.В.
	1ТОДС	117	Гасандаева ДВ
	1ИСиП-1, 2		
	1 ИСиП-2	117	Доржиева К.Н.
1РЭС	117		
1ЮСП	117		
Английский язык	1ИСиП-1, 2	117	Фам А.Х.
	1ТОДС	117	Насинова Л.М.
	1ЮСП	117	Фам А.Х.
	1РЭС	117	Насинова ЛМ
	13ЧС-1,2	117	Насинова Л.М. Фам А.Х.
	автомеханик	171	Фам А.Х.
Родной язык (калмыцкий язык, русский язык)	автомеханик	89	Босхонджиева НН
	1 ИСиП-1,2	72	Гасандаева Д.В. Босхонджиева НН Менкураева ТН
	1ТОДС	72	Гасандаева Д.В. Менкураева ТН
	13ЧС-1, 2	72	Гасандаева Д.В. Босхонджиева НН Менкураева ТН
	1ЮСП	78	Гасандаева Д.В. Менкураева ТН
	1РЭС	72	Менкураева ТН Менкураева ТН
ОБЖ	1ИСиП-1, 2	70	Перекрестов С.А.
	1РЭС	70	
	1 ТОДС	70	
	1ЮСП	70	
	13ЧС-1,2	70	
	автомеханик	72	
Физкультура	автомеханик	171	Пода Е.А.
	1РЭС	117	Пода Е.А.

	1ЮСП	117	Миндяев Ю.М. Петькиева КН
	1 ТОДС	117	Пода Е.А. Петькиева КН
	1ИСиП-1, 2	117	Пода Е.Н. Петькиева К.Н
	1ЗЧС-1,2	117	Миндяев Ю.М. Петькиева К.Н. Пода Е.А.
Математика	1ЗЧС-1	156	Рогачев В.В.
	1РЭС	234	
	1ТОДС	234	
	1ИСиП-1, 2	234	Лялина А.Н.
	1ЮСП	234	
	автомеханик	287	Рогачев ВВ
Физика	1 ИСиП	121	Очирова Е.В.
	1 ТОДС	121	
	1РЭС	121	
	1ЗЧС-1,2	97	
	автомеханик	141	
Астрономия	1ИСиП-1, 2	39	Очирова Е.В.
	1 ТОДС	39	
	1РЭС	39	
	1ЗЧС-1,2	39	
	автомеханик	42	
География	автомеханик	72	Нидеева Б.Д.
Биология	1ИСиП-1, 2	36	Нидеева Б.Д.
	1ЗЧС-1,2	108	
	1ТОДС	36	Нидеева Б.Д.
	1РЭС	36	Нидеева Б.Д.
Химия	1ЗЧС-1,2	108	Асархинова Е.Б.
	автомеханик	114	
	1ТОДС	78	Асархинова Е.Б.
	1РЭС	78	
	1ИСиП-1, 2	78	
Естествознание	1ЮСП	108	Асархинова Е.Б.
Экология	1ТОДС	36	Асархинова Е.Б.
	1ЮСП	36	
	1РЭС	36	
	1ИСиП-1, 2	36	
	1ЗЧС-1,2	36	
История	автомеханик	173	Тостаева СВ
	1ЗЧС-2	117	Шоткаева И.А.
	1ЮСП	117	
	1ТОДС	117	
	1РЭС	117	
	1ИСиП	117	
	1ЗЧС-1	117	
Обществознание	1ЮСП	78	Шоткаева И.А.
	1ЗЧС-1,2	108	
	1ТОДС	108	

	1РЭС	108	
	1ИСиП	108	
	автомеханик	179	Тостаева СА
Информатика	автомеханик	108	
	1ТОДС	100	
	1ЮСП	100	
	1ЗЧС-1,2	100	
	1РЭС	100	
	1ИСиП	100	Мисюра ВН
Экономика	1ЮСП	72	Шоткаева И.А.
Право	1ЮСП	85	Тостаева СВ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958120

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023