

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»

ОТЧЁТ

ПО ИТОГАМ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ на

01.04.2023г.



«Утверждаю»

Директор ЭПТК

Васькина Г.В.

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета ЭПТК
протокол № 4 от 12.04.2023г.

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Миссия, стратегическая цель образовательной организации	4
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.3.	Система управления образовательной организацией	5
2.	Образовательная деятельность	5
2.1.	Реализуемые образовательные программы	6
2.2.	Качество кадрового обеспечения	7
2.3.	Контингент обучающихся	10
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.5.	Организация учебного процесса	12
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
2.7.	Качество итоговой аттестации выпускников	17
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	20
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
3.	Научно-исследовательская деятельность	26
4.	Внеучебная деятельность	58
5.	Материально-техническая обеспеченность	70
II	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от 27 февраля 2023г. № 36 (осн.д.), проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» создан приказом по инициативе Совета Министров РСФСР 10 марта 1965 года как Политехнический техникум.

На основании распоряжения Совета Министров СССР от 18.10.1974 г. № 2647 Элистинский политехникум был реорганизован в автомобильно-дорожный техникум.

В 2002 г. Элистинский автомобильно-дорожный техникум был реорганизован в колледж и успешно реализовывал программы многопрофильной и многоуровневой подготовки специалистов.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» передано в собственность Республики Калмыкии и на основании распоряжения Правительства РК переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Калмыкии «Элистинский автомобильно-дорожный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 23.10.2014 г. № 338-р. БПОУ РК "Элистинский автомобильно-дорожный колледж" был реорганизован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» путем слияния с БПОУ РК «Технолого-строительный колледж».

Указом Главы Республики Калмыкия Хасикова Б.С. от 30 июня 2022 г. №130 колледжу присвоено имя Эльвартынова Ильи Нимановича, Заслуженного работника народного хозяйства Республики Калмыкия, видного государственного деятеля, внесшего значимый вклад в развитие экономики Республики Калмыкия.

Полное наименование образовательной организации на русском языке: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Намановича».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: БПОУ РК "ЭПТК им. Эльвартынова И.Н."

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Budgetary professional educational institution of the Republic of Kalmykia "Elista Polytechnic College named after Iya Namanovich Elvartynov".

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: BPEI of the RK "EPC named after I.N.Elvartynov".

Юридический и фактический адрес:
358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. имени Чонкушова П.О., д. 1

Официальный сайт образовательной организации:
elista-politeh.profiedu.ru

Образовательная организация филиалов не имеет.

Руководитель образовательной организации: директор Васькина Галина Васильевна, Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Республики Калмыкия, Ветеран труда Российской Федерации, Ветеран труда Республики Калмыкия.

Учредителем образовательной организации является Республика Калмыкия.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021-2025 гг. миссия образовательной организации - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: https://elista-politeh.profiedu.ru/?section_id=113

Стратегическая цель образовательной организации: комплексное развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в БПОУ РК "ЭПТК им. Эльвартынова И.Н." в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами, в том числе стандартами Чемпионата Профессионалы.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Республики Калмыкия и Российской Федерации. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов

2. Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой оценки квалификаций выпускников колледжа.

3. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профорIENTATION детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
2. Создание условий для реализации инклюзивного образования в колледже.
3. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. слушателей
4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников в рамках сетевого взаимодействия.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор Учреждения назначается Главой Республики Калмыкия в порядке, установленном законодательством Республики Калмыкия.

Органами управления Учреждением являются: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет.

Общее собрание коллектива колледжа определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Совет учреждения создается в составе одиннадцать членов: шесть – от представителей работников Учреждения, три – от представителей родителей (законных представителей) обучающихся, два – от представителей обучающихся.

Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в образовательной организации сосредоточена в Учебной части и 7 предметно-цикловых комиссиях:

- предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»;
- предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Дорожно-механических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»;
- предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения».

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж осуществляет профессиональную подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки от 08 апреля 2015 г., регистрационный №ЛО35-01240-08/00219094, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» реализует профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового и углубленного уровня в соответствии со

- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег. №480, серия 08А01 №0000015, дата выдачи 16.03.2023 г., срок действия - бессрочно;

- Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег.№481, серия 08А01 №0000219, дата выдачи 21.03.2023 г., срок действия – бессрочно.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам (*указывается уровень образовательных программ*).

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2021-2022 уч. году
Среднее общее образование	
Профессиональное образование (ППССЗ и ППКРС)	14
Дополнительное образование детей и взрослых	6
Дополнительное профессиональное образование	4

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
СПО - подготовка специалистов среднего звена		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
5.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
6.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)		
9.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
10.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации

11.	23.01.03	Автомеханик
12.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
13.	29.01.05	Закройщик
14.	29.01.07	Портной

2.2. Качество кадрового обеспечения

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которых составляет 73 человека, в том числе 60 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, 4 внутренних и 9 внешних совместителей.

Среди педагогических работников колледжа:

- ✦ 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук – Нармаева И.М.;
- ✦ 5 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» – Васькина Г.В., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Оглаева А.А., Нармаева И.М.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ» – Васькина Г.В.;
- ✦ 2 преподавателя награждены Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н.;
- ✦ 1 работник награжден званием «Отличник просвещения РСФСР» – Эльзеев П.О.;
- ✦ 4 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Лялина Б.В., Андреев А.В.;
- ✦ 8 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – Лялина А.Н., Нармаева И.М., Рогачев В.В., Настинова Л.М., Орусов Д.С-Г., Менкураева Т.Н., Муянова Б.Н., Шоткаева И.А.;
- ✦ 3 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – Беляева Т.Н., Миндяев Ю.М., Репкин С.Н.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – Бембеева Е.М.;
- ✦ 1 преподаватель награжден значком «За отличные успехи в среднем специальном образовании» – Орусов Д.С-Г.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ» – Пода Е.А.;
- ✦ 2 работника награждены Почетным званием «Заслуженный работник культуры РК» – Поштаров С.А., Сармашева Г.Ш.;
- ✦ 4 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «Навеки с Россией» – Васькина Г.В., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Бембеева Е.М.;
- ✦ 2 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «200 лет транспортному образованию России» – Нармаева И.М., Насунова Л.В.;
- ✦ 1 работник награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации – Васькина Г.В.;
- ✦ 8 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – Андреев А.В., Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Лялина Б.В., Тостаева С.В., Петькиева К.Н., Очирова Е.В., Шалаева Т.В.;
- ✦ 5 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Сангаева Н.А., Баянова С.В., Мальченко Л.Э., Есенова Н.А., Лиджиева М.В.;

- ✦ 4 преподавателя награждены Почетной грамотой Федерального дорожного Департамента – Батырова Н.Ш., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Сангаева Н.А.;
- ✦ 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Республики Калмыкия-Орусов Д.С-Г.;
- ✦ 5 работников награждены Почетной грамотой Правительства Республики Калмыкия – Лялина А.Н., Рогачев В.В., Бембеева Е.М., Акиев Б.У., Сармашева Г.Ш.;
- ✦ 5 преподавателей награждены Благодарностью Правительства Республики Калмыкия – Андреев А.В., Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Пода Е.А., Поштаров С.А.;
- ✦ 2 работника награждены Благодарностью Главы Республики Калмыкия – Васькина Г.В., Акиев Б.У.;
- ✦ 3 преподавателя награждены Благодарностью Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия – Абушинов А.Н., Очирова М.Н., Самтонов В.Д.;
- ✦ 25 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия;
- ✦ 12 работников награждены Почетной грамотой Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия;
- ✦ 10 работников почетными грамотами других министерств Республики Калмыкия.

Высшее профессиональное образование имеют 95% преподавателей (трое в настоящее время обучаются в ВУЗах) и 43% мастеров производственного обучения, что составляет 91% от приведенного педагогического состава.

48 педагогических работников, т.е. 80% от приведенного штатного педагогического состава, имеют квалификационные категории, в том числе 31 человек, т.е. 52% от приведенного штатного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 47 лет.

Как правило, преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на стажировки в отраслевые предприятия и учреждения.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

В результате анализа уровня кадрового обеспечения колледжа установлено, что он является достаточным и соответствует основным критериальным значениям, которые приведены в таблице.

Анализ уровня кадрового обеспечения

Показатель	Индикаторы показателя	Фактическое значение	Критерии
Кадровый потенциал	Соотношение штатных педагогических работников и внешних совместителей	Штатные педагогические работники – 82 % совместители – 18 %	Штатные педагогические работники не менее – 70% Совместители не более – 30%
	доля педагогических работников с высшим образованием	95 %	Не менее 95% - для колледжей
	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	80 %	Не менее 54% - для колледжей
	доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученую степень и звание	53 % 1 кандидат наук	Не менее 18%- для колледжей
	своевременность повышения квалификации	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года
	своевременность прохождения стажировок	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			100%

В колледже в соответствии с приказом № 282 (л.с.) от 02.09.2021 г. функционируют 7 предметно-цикловых комиссий, работа которых регламентируется внутренним положением о предметно-цикловой комиссии.

Работу предметно-цикловых комиссий возглавляют председатели – опытные преподаватели из числа членов комиссии, которые планируют и координируют работу остальных преподавателей по следующим направлениям:

- своевременное составление рабочей учебной документации в соответствии с ФГОС СПО;
- создание учебно-методических комплексов дисциплин;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- планирование взаимопосещений занятий преподавателями комиссии с целью обмена опытом.

Качественный состав цикловых комиссий приведен в таблице.

Качественный состав цикловых комиссий:

№ п/п	Название цикловой комиссии	Высшая квалификационная категория (кол-во чел.)	Первая квалификационная категория (кол-во чел.)	Без квалификационной категории (кол-во чел.)
1.	Предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»	4	4	1
2.	Предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»	7	1	1
3.	Предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических дисциплин»	6	1	1
4.	Предметно-цикловая комиссия «Дорожно-механических дисциплин»	13	-	-
5.	Предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»	2	2	2
6.	Предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения»	-	2	4
7.	Предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»	5	1	4
	ИТОГО:	37	11	13

Численность преподавателей, прошедших дополнительное профессиональное образование, включая стажировку в медицинских организациях за последние 3 года, составляет 56 человек (77% от общего пед.состава или 93% от штатного состава). Не имеют повышения квалификации преподаватели со стажем работы в колледже менее 1 года.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2023 года составила 874 человек, из них:

- 628 – очная форма обучения, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 556 чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72 чел. (32 чел. финансируются из федерального бюджета);
- 233 – заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 13 человек – очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом директора колледжа от 01.06.2022г. № 153 л.с. была создана приемная комиссия, утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Правила приема на 2022-2023 учебный год разработаны и утверждены приказом № 33 (осн. д.) от 01.02.2022 г.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены:

- дни открытых дверей,
- ярмарки рабочих мест;
- мастер-классы по электромонтажу,
- мастер-класс на автодроме колледжа для мальчиков 11 классов,
- профессиональные пробы по компетенции «Закройщик»,
- в рамках федерального проекта «Наука рядом» организация экскурсии для учащихся школ в ООО «Автосервис», в МАУ «Элистинский городской транспорт»,
- посещение школ города Элиста и районных центров,
- вступление директора на ТВ Калмыкии.
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание буклета, баннеров, рекламных проспектов, посвященных приему абитуриентов и знакомящих с правилами поступления в образовательную организацию, реализуемыми образовательными программами;

Средний балл аттестата принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,6.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания (имеется подъемник лестничный универсальный «Барс-УГП 130»), оборудована универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом, системы оповещения и сигнализации, достаточная ширина дверных проемов, отсутствие порогов, поручни на лестницах, при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней лестничных маршей.

В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

С целью организации практической подготовки для обучающихся и студентов по всем профессиям и специальностям заключаются договора с предприятиями республики. Имеется 13 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. Это позволяет обучающимся проходить практику на предприятиях г. Элисты и республики по всем получаемым в колледже профессиям и специальностям. А так же заключенные договора позволяют выпускникам закрепиться на рабочем месте в период прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства.

В совместную с социальными партнерами деятельность включены вопросы:

- Профессиональная ориентация выпускников школ, лицеев, гимназий, а также сотрудников Предприятий для обучения в Колледже;
- Разработка содержания образовательных программ, удовлетворяющей требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиональным стандартам и требованиям предприятия;
- Привлечение специалистов Предприятий к участию в учебном процессе, работе в государственных аттестационных и экзаменационных комиссиях по профильным направлениям подготовки;
- Организация производственной практики в условиях производства, которая способствует повышению уровня мотивации к выбранной специальности, коррекции и обновлению содержания видов практик и учебных программ, увеличению процента трудоустройства выпускников на предприятиях отрасли и их карьерному росту;
- Безвозмездное предоставление оборудования, лаборатории, участки, полигона Предприятий для проведения лабораторно-практических занятий, для отработки студентами практических навыков;
- Развитие дополнительного профессионального образования на базе колледжа, включающее подготовку по рабочим профессиям с присвоением квалификационных разрядов, организацию курсов повышения квалификации, стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- Проведение совместных мероприятий и конференций, деловых встреч, экскурсий, оказывающих влияние на развитие атмосферы взаимного сотрудничества.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом колледжа, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские: слесарная, сварочная, станочная, технического обслуживания автомобилей, электромонтажная.

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» функционируют пять мастерских по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное

администрирование, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Разработка виртуальной и дополненной реальности.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность, в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Discord - бесплатный мессенджер, который позволяет обмениваться голосовым, видео и текстовым чатом.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом колледжа, Программой развития и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Главный вопрос образования - вопрос качества обучения. В процессе подготовки специалистов основную роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, которые позволяют существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Традиционно в течение первых 2-3 недель преподаватели, работающие на 1-х курсах, проводят входной контроль знаний у студентов.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечают пути устранения выявленных пробелов.

Результаты входного контроля 2022г. показали: (см. таблицу).

Ежегодно в течение первых 2-3 недель преподаватели, работающие на 1-х курсах, проводят входной контроль знаний у студентов.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки студентов групп нового набора и их готовности к обучению в колледже.

Данные по результатам входного контроля 2022-2023 уч.г. показали, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам на низком уровне.: (см. таблицу).

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	142	6	12	60	64	2.7	13	55
Русский язык и лит-ра	148	0	8	70	70	2.6	5	52
Физика	89	0	6	51	32	2.7	7	64
Иностр.яз.	146	3	7	61	75	2.6	7	49
информатика	57	0	16	26	15	2.9	27	70
история	118	6	28	62	22	3.2	29	81
обществозн	32	0	7	25	0	3.2	22	100

химия	87	0	15	48	24	3.0	17	72
биология	39	0	11	26	2	3.2	28	95
родной	78	0	6	31	41	2.5	8	46
Итого по колледжу	936	15	116	460	345	2.8	14	63

По результатам входного контроля успеваемость по колледжу составила 63%, что на 8% выше, чем в прошлом году, качество знаний - 14%, на 11% ниже, и средний балл - 2.8 на 0.1 балла ниже. Анализ результатов по общеобразовательным предметам показал, что доля студентов, не владеющих материалом высока, по колледжу составляет 37%.

Как видно из таблицы, самые слабые знания у студентов 1 курса по родному языку, не справились с заданием 54% студентов, также низкие показатели у студентов по иностранному и русскому языкам, успеваемость по данным предметам составила 49% и 52%. В этом году лучшие результаты входного контроля показали студенты по обществознанию и биологии: успеваемость 100%, 95%, качество знаний 22, 28%, средний балл 3.2.

Если из года в год успеваемость по русскому языку снижалась, то в 2021 г. успеваемость по русскому языку улучшилась на 47%, а в 2022 г. снова ухудшилась на 21%:

Русский язык	2020 г.	2021 г.	2022г
успеваемость	26	73	52
качество	3	7	5
Средний балл	2.3	2.8	2.6

Проведя мониторинг успеваемости по математике за последние три года, наблюдаем ухудшение результатов входного контроля, сказывается периодический переход на дистанционное обучение, не все ученики могут самостоятельно освоить математику на должном уровне.

Математика	2020 г.	2021 г.	2022г
успеваемость	72	61	55
качество	14	21	13
Средний балл	2.9	2.8	2.7

Входной контроль по родному языку проводился в титульных группах, больше половины студентов показали неудовлетворительный уровень знаний

Калмыцкий язык	2020 г.	2021г.	2022г.
успеваемость	73	49	46
качество	18	5	8
Средний балл	2.8	2.5	2.5

Преподаватели калмыцкого языка отмечают, что около 25% студентов 1 курса не владеют разговорной речью, не знают счет даже до 10, не могут ответить на простые вопросы.

Улучшились показатели успеваемости входного контроля по следующим предметам: по обществознанию на 23% (было 77%, стало 100%), по истории на 32% (было 49%, стало 81%), по биологии на 33% (было 62%, стало 95%).

По остальным предметам показатели успеваемости входного контроля ухудшились: по калмыцкому языку на 3%, по истории на 26%, по математике на 6%, по русскому языку на 21%, по иностранному языку и химии на 28%.

Если сравнить результаты входного контроля с оценками, стоящими в аттестате, то средний балл по аттестату выше на 0.6 балла.

Дисциплины:	Средний балл по результатам входного контроля	Средний балл по аттестату
Математика	2.7	3.4
Русский язык	2.6	3.3
Иностранный язык	2.6	3.6
История	3.2	3.5
Информатика	2.9	3.5
Химия	3.0	3.3
Обществознание	3.2	3.5
Родной язык	2.5	3.4
Биология	3.2	3.5
Физика	2.7	3.3
Итого:	2.8	3.4

Вывод: уровень подготовки первокурсников по общеобразовательным предметам не позволяет им полноценно осваивать специальности, для которых данные предметы являются ключевыми. Для решения выявленных проблем проведены корректировка рабочих программ и тематическое планирование, студенты привлечены к занятиям во внеурочное время, для стимулирования познавательной деятельности применялись современные методы обучения; проводилась работа с родителями с целью контроля с их стороны за обучением детей.

Администрацией колледжа и преподавателями была проделана большая и плодотворная работа по улучшению успеваемости первокурсников, выработки у них установки на качественное обучение, по развитию творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности, о чем свидетельствует мониторинг остаточных знаний по общеобразовательным дисциплинам: успеваемость улучшилась на 16% и составляет 87%, качество 35%, на 10% выше, средний балл 3.2, что на 0,3 балла больше по сравнению с результатами входного контроля 2021 г.

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
математика	97	2	23	63	9	3.2	26	91
иностр.яз.	118	3	42	55	18	3.3	38	85
информатика	19	0	14	5	0	3.5	74	100
история	29	0	7	15	7	3.0	24	76
родной язык	12	1	4	6	1	3.4	41	91
итого:	275	6	90	144	35	3.2	35	87

Если сравнить с результатами остаточных знаний на старших курсах, то успеваемость выше на 31%, качество знаний на 27%, средний балл на 0.6 больше по сравнению с результатами входного контроля текущего года.

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Аварийно-спасательная техника ЗМЧС	68	0	40	28	0	3.6	59	100
Транспортировка грузов 4МЧС	55	0	28	27	0	3.6	51	100

Электротехника Змчс	54	0	5	39	10	3.0	9	81
Итого по колледжу	177	0	73	94	10	3.4	41	94

Несмотря на слабые базовые знания первокурсников, система обучения в колледже по мере взросления студентов способствует сознательному усвоению учебного материала, развитию самостоятельности и творческой активности студентов, что позволяет нам выпускать хорошо подготовленных специалистов.

Администрацией колледжа и преподавателями была проделана большая и плодотворная работа по улучшению успеваемости первокурсников, выработки у них установки на качественное обучение, по развитию творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности. О результатах этой работы свидетельствует мониторинг остаточных знаний по общеобразовательным дисциплинам: успеваемость улучшилась на 20% и составляет 85%, качество 31%, на 7% выше, средний балл 3.2, что на 0,2 балла больше по сравнению с результатами входного контроля 2021 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году» с 15.09.2022 по 08.10.2022. были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО).

Участниками ВПР СПО стали обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме обучения и завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);
- проверочную работу по учебному предмету, выбранному по решению образовательной организацией из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

Анализ результатов сопоставимых заданий выявил, что обучающиеся, завершившие СОО, показали более высокий процент выполнения ВПР по сравнению с первокурсниками по всем учебным предметам, за исключением биологии и обществознания.

Результаты 1 курса и завершивших СОО в 2022г. выше, чем показатели 2021г. по информатике, физике и обществознанию.

Отмечается более высокий процент выполнения заданий среди первокурсников и завершивших СОО в сравнении с общими результатами по стране по информатике, математике, физике, обществознанию в 2022г.

Базовый уровень метапредметных знаний и умений обучающихся, принятых на 1 курс и приступивших к обучению по программам среднего общего образования, ниже, чем у обучающихся, завершивших освоение программ основного общего образования. Это объясняется тем, что данные ОО СПО провели работу по адаптации первокурсников и приняли меры по уменьшению проблемных зон в подготовке обучающихся, завершивших СОО.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация проводится с целью:

- установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню освоения компетенций и дополнительным требованиям, установленным колледжем по каждой специальности и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговая государственная аттестация осуществляется

Государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже по каждой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена Государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель – высококвалифицированный специалист соответствующего профиля, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместителем председателя Государственной аттестационной комиссии является директор или заместитель директора колледжа.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии и ответственного секретаря по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждает директор.

Государственная экзаменационная комиссия работает по «Графику проведения итоговой аттестации», который утверждается директором колледжа.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по каждой из профессий и специальностей колледжа.

Программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации определяется федеральным государственным образовательным стандартом профессии или специальности.

Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности определяются рабочими учебными планами профессий и специальностей и графиком учебного процесса.

После окончания итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отчетов председателей ГЭК показывает, что выпускники колледжа обладают достаточным уровнем сформированных теоретических знаний и практических умений, о чём свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Шифр ОП	Форма обучения	Кол-во выпускников	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
08.02.05	заочная	9	4,3	4,3	
09.02.07	очная	19	3,8	3,7	3
13.02.03	очная	14	3,6	3,7	
13.02.03	заочная	21	3,7	3,7	
23.01.03	очная	9	-	4,0	
23.01.17	очная	13	4,1	-	1
23.02.04	заочная	17	3,9	3,5	
23.02.07	очная	13	3,6	3,7	
20.02.02	очная	34	-	3,8	3
40.02.02	очная	20	-	3,9	
40.02.02	заочная	39	-	3,8	
29.01.05	очная	10	4,9	-	7
29.01.07	очная	15	-	4,3	3
Всего	очная	147	4,0	3,9	17
	заочная	86	3,9	3,8	

Всего окончили колледж 233 человека, из них: по очной форме обучения -147, заочной форме обучения – 86 чел.

Всего дипломов с отличием по дневной форме получили 17 выпускников (в 2020-2021 г. -11 дипломов с отличием).

Средний балл по ГИА-4.0

Повышенный разряд (3) по рабочей профессии получили – 60 чел. или 71%, что на 19% меньше, чем в прошлом году.

Группа	II разряд	III разряд
36	8	5
портной	9	6
4ТОДС	0	13
4 РЭС	7	7
Закройщик (портной)	0	10
Закройщик (закройщик)	0	10

Качество подготовки выпускников достойно оценивается работодателями, с которыми налажены прочные деловые отношения. При участии работодателей в управлении и деятельности колледжа:

- определены требования к объему, структуре и содержанию профессиональной подготовки специалистов;
- осуществляется ежегодное обновление содержания образовательных программ;
- формируется заказ на подготовку специалистов с конкретными компетенциями;
- осуществляется организация и руководство производственной (профессиональной) практикой студентов в качестве наставников, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- происходит оценка уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (квалификационные экзамены) проводимой на основе критериев и показателей с помощью разработанной в ЭПТК системы оценки компетенций, участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственной аттестационной комиссии.

Председателями ГЭК являются:

- специальность 40.02.01 - В.Н. Павлова, заместитель директора «КУ РК Центр социальной защиты населения г. Элисты»;
- специальность 13.02.03 – Бугаев М.А., Исполняющий обязанности заместителя генерального директора – директора филиала ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго»;
- специальность 08.02.05 – Косенков П.И., директор МАО «ДРСУ»;
- специальность 23.02.04 – Коняев С.А., главный механик ООО «АЛЕКССТРОЙ»;
- специальность 23.02.03 – Ользеев Ю.С., заместитель министра по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК;
- специальность 09.02.03 – Эрдниев Д.Е., инженер-программист, «Калмыцкий НИИСХ им. М.Б. Нармаева»- филиал ФГБНУ «ПАФНЦ РАН»;
- специальность 20.02.02 – Шипиев Б.С., заместитель начальника отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения ГУ МЧС РФ по РК;
- профессия 23.01.03 «Автомеханик» - Зодьбинов Э.В. – генеральный директор ОАО «Автобаза №9»;
- по профессии 29.01.05 «Закройщик» - Битюкеева Л.Х., ст. преподаватель кафедры технологии и менеджмента профессионального образования инженерно-технологического факультета КалмГУ им. Б.Б. Городовикова;
- по профессии 29.01.07 «Портной» - Тюрбеева Б.Б., индивидуальный предприниматель ателье «Колорит».

Кроме того, работодатели являются рецензентами курсового и дипломного проектирования. Как отмечают председатели ГЭК, рецензенты работы и ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии/специальности, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный на производственной практике.

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы: Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного

материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.» создан Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия *от 02 марта 2015 года № 204*).

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству являются:

- информирование выпускников о положении в сфере занятости населения, о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- создание и ведение баз данных о студентах и выпускниках по специальностям;
- ведение и пополнение баз данных предприятий и организаций;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства (проведение тренингов, мастер – классов по прохождению собеседований, написание резюме и др.);
- мониторинг и анализ сложившейся в регионе ситуации по трудоустройству;
- взаимодействие со студенческими и молодежными организациями по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников колледжа;
- организация и проведение практики на предприятиях и в организациях города и республики;
- встречи с руководителями предприятий и организаций по вопросам трудоустройства выпускников;
- выявление студентов, нуждающихся в работе;
- осуществление постоянной связи с выпускниками колледжа;
- участие в республиканских, городских, районных мероприятиях с целью установления контактов между работодателями и выпускниками колледжа.

Колледжем развивается взаимодействие с социальными партнерами на основе соглашений (договоров).

Прочные деловые отношения связывают колледж с: Филиал ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго», ОАО «Автобаза № 9», ОАО «Энергосервис», Управление социальной защиты населения Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия по г. Элиста, ОСФР по Республике Калмыкия (*Отделение фонда пенсионного и социального страхования по Республике Калмыкия*).

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия 19 ноября 2021 года с целью оказания содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования республики, включая участников и победителей чемпионата «Абилимпикс».

Также заключены договора о сотрудничестве с:

- районными службами занятости и г.Элиста;
- Министерством цифрового развития Республики Калмыкия;
- Министерством по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия;

			специально сти			ребенко м		те в слу жбе зан ято сти	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»									
29.01.05 Закройщик	10	8	7	-	-	2	-	-	100
29.01.07 Портной	15	10	10	-	4	1	-		100
23.01.03 Автомеханик, 10 мес. (36 группа)	14	14	11	0	-	-	-	-	100
23.01.03 Автомеханик (35 группа)	9	-	-	9	0	-	-	-	100
09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	19	0	0	4	8	-	7	-	64
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19 39 (з/о)	40	-	2	7	-	9	-	53
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	1	0	8	2	-	2	-	85
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	14 21 (з/о)	21	-	11	3	-	-	-	100
08.02.05. Строительство автомобильных дорог и аэродромов	26	26							
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	19 15	7 2	0 0	10 4	2 8	- -	- 1	- -	100 94
Итого:	233	143	28	48	34	3	5	-	-

Но, имеются трудности в трудоустройстве выпускников СПО. Основной трудностью, на данный момент, является нежелание работодателей принимать на работу молодых специалистов без опыта работы.

Не менее важным моментом является невысокая оплата труда молодых специалистов. С этим связано как то, что выпускники часто меняют работу, и то, что устраиваются на работу не по специальности.

Эффективное решение проблем трудоустройства выпускников СПО РК и обеспечения организаций (предприятий) республики кадрами зависит от многих факторов, в том числе от:

- развития программ опережающей подготовки, учитывающих тенденции перспективного развития экономики региона в целом;
- структуры и объёма подготовки специалистов со средним специальным образованием, их соответствия текущей и перспективной потребности в них реальной экономики;
- развития процессов интеграции деятельности образовательных организаций, включая развития целевых программ подготовки специалистов, программ совместной профессиональной подготовки молодых специалистов, развитие непрерывных форм подготовки специалистов и др.;
- профориентации студентов для работы в организациях (предприятиях) и воспитания у них востребованных рынком труда личностных качеств;
- трудоустройства выпускников и их адаптации к рынку труда;
- создания условий для самореализации выпускников, поддержки молодежных инициатив, успешного творческого, профессионального и служебного роста и т.д.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа – многофункциональное информационно библиотечное структурное подразделение, архив внутренних изданий, культурно-просветительный центр колледжа, обеспечивающий литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу техникума.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "О библиотечном деле", постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, а также Положением о библиотеке.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором колледжа.

На основании вышеперечисленных документов в библиотеке колледжа соблюдается право обучающихся на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами.

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонентского отдела и читального зала на 60 мест.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации.

Библиотека ежегодно выписывает журналы и газеты. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Для пользователей есть бесплатный выход в Интернет, создана папка с информацией об электронных сайтах, в том числе о сайтах полнотекстовых электронных библиотек в помощь студенту и преподавателю. В библиотеке обеспечен доступ для всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Библиотека (абонемент + читальный зал) имеет площадь – 262,2 кв.м. Имеется библиотечный фонд 17409 экземпляров книг. Из них учебная литература – 15925, учебно-методическая литература – 1109, художественная литература – 1484.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, работа со СПС «Консультант Плюс», использование фонда на электронных носителях.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Все, используемые в колледже программные средства, приобретены легально, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения, поэтому читатели имеют возможность доступа к следующим ресурсам:

1. информационным ресурсам глобальной сети Интернет

2. правовой базе «Консультант Плюс»

3. правовым системам:

- интернет-версии системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/online/> - некоммерческая интернет-версия содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое.

- интернет-версии системы «Гарант» <http://www.garant.ru/nav.php?pid=1233&ssid=365> - база законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации (в т.ч. регионов России).

- Интернет-версии системы «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/novostizakonodatelstva> - Законодательство РФ, комментарии, консультации, судебная практика

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для выполнения студентами лабораторных и практических работ, оформления курсовых и дипломных работ на персональных компьютерах.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают литературу, справочные и периодические издания.

Формирование и использование библиотечного фонда Наименование показателя	Поступило экз.	Выбыло экз	Состоит на конец отчетного периода	Выдано экз	В.т.ч. студента м
Объем библ. фонда - всего	4	3649	17409	19354	18758
Из него – учебная		0	17409		
В.т.ч. обязательная	0	0	14816		
-Учебно-методическая			1109		
-художественная	2	0	1484		
-научная	0	0	712		
-печатные документы	337		1109		
-АВ материалы			141		
-электронные документы			756		

В библиотеке имеется медицентр, который обеспечивает доступ к образовательной и научной электронной информации. Имеется 5 автоматизированных рабочих мест, оборудованных мультимедийными ПК, интерактивная доска, парк копировально-множительной техники: сканер, цветной и черно-белые принтеры, позволяющие производить любые преобразования информации. В локальной сети также представлены: полнотекстовая база данных книг по всем предметам специальностей ЭПТК (Электронная библиотека, 374 наименования), «Сборник электронных лекций преподавателей ЭПТК», Электронный каталог, справочно-поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс». В медицентре находится 203 экземпляра электронных изданий на CD-ROM научного, образовательного, справочного содержания:

- электронные энциклопедии «Большая Советская энциклопедия», «Большая юридическая энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Энциклопедии Российского законодательства»;
- электронные учебники по юридическим дисциплинам, общеобразовательным и общетехническим дисциплинам: «Химия», «История», «Физика Т.І», «Физика Т.ІІ», «Лабораторные работы по физике», «Современная математика», «Литература», «Классическая литература: хрестоматия», «Финансовое право», «Экологическое право», «Гражданское право»;
- электронные папки: «Нормативно-техническая литература», «Сценарии и презентации», «Акция за чистоту русского языка», «Великая Отечественная война», «Специальности ЭПТК», «Библиотека ЭПТК», в том числе - видеофильмы по специальности 08.02.05 «Строительство и содержание автомобильных дорог и аэродромов» в количестве 26 наименований, экранизированные художественные произведения.

Комплектование книжного фонда проводится в соответствии с профилем специальностей колледжа, при этом обязательно учитываются изменения в учебных планах, введение новых специализаций. Активно развивается сотрудничество с издательствами: ИЦ «Академия», ООО «Лань-Трейд» и др..

Программно-информационное обеспечение учебного процесса на достаточном уровне. В колледже создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 10 Мбит/с. Официальный сайт колледжа находится по следующему адресу: <https://tuvakter.ru/> Колледж подключен к сети Интернет, через два оптоволоконный канал. Пропускная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с.

Выводы: Колледж имеет достаточный фонд информационно-библиотечных ресурсов и программно-информационное обеспечение для реализации ФГОС образовательных программ.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Тема научно-методической работы (далее по тексту – НМР) БПОУ БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» (далее – колледж) на 2021-2022 учебный год: «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Цель НМР: Научно-методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно-методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей, совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Для достижения цели определены основные **задачи** НМР:

Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий; Работа методиста под руководством зам.директора по учебной части строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методический совет проводит свои заседания и принимает участие в работе Педагогического совета, Педагогического лектория, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

На *предсовете* рассмотрены вопросы, связанные с учебно-методической деятельностью:

- Утверждение целей, задач и планов учебной работы на 2021-2022 уч. год.
- Сравнительный анализ результатов входного контроля, мониторинга ВПР и рубежного контроля знаний студентов нового набора. Методы повышения качества знаний студентов колледжа.
- Итоги учебно-воспитательной работы ЭПТК за I семестр 2022-2023 уч. года.
- «Разговоры о важном» и «Россия – Моя история» - реализация Программы гражданско-патриотического воспитания как основы укрепления базовых национальных ценностей.

- Итоги трудоустройства выпускников колледжа-2022. Организация работы в колледже по предварительному трудоустройству выпускников-2023.
- Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов колледжа, рекомендации по решению выявленных проблем. Организация работы с трудными подростками.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
- Утверждение Программ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2022 г.
- Утверждение итогов самообследования колледжа.
- Мониторинг качества обученности выпускников (по результатам ГИА). Отчет работы МФЦ ПК по итогам 2021-2022 уч.г.
- Реализация дополнительного образования детей и взрослых в рамках гранта по созданию мастерских по компетенции «Информационно-коммуникационные технологии»
- Реализация актуализированных ФГОС-3 по основным профессиональным образовательным программам (модулям), итоги успеваемости, посещаемости и перевод студентов на последующий курс.

На заседаниях *методсовета* рассмотрены вопросы, связанные с:

- подготовкой учебно-методической документации на 2022-2023 учебный год;
- проведением студенческой проектно-исследовательской конференции «История профессии в моей семье. Суперпрофессиональная семья»
- участием в Деловой программе регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс, «Профессионалы», Абилимпикс, республиканских НПК, семинарах;
- аттестацией и повышением квалификации преподавателей;
- выполнения лабораторно-практических и контрольных работ по дисциплинам и специальностям;
- проведением открытых интегрированных уроков дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов; открытых уроков по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям страны, природе и окружающей среде, педагогических дуэтов (наставник и наставляемый из числа начинающих педагогов)
- проведением республиканских олимпиад по информатике среди студентов 1, 2 курсов ОО СПО;
- утверждением рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на 2022-2023 уч.год;
- отчётом работы методического совета за 2021-2022 уч. год.

Педагогический лекторий - это форма педагогического просвещения, распространения педагогических знаний и повышения педагогической культуры. На заседаниях обсуждены вопросы:

- интенсификации и интеграции общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности в системе среднего профессионального образования;
- развития исследовательских компетенций у педагогов СПО;
- проектной деятельности как средства оценки качества профессиональной подготовки в СПО;

- формирования лидерских качеств студентов колледжа через общественные молодежные объединения;
- формирования на уроках профессионально-творческой деятельности будущих специалистов СПО через моделирование реальной производственной ситуации;
- роли дополнительного образования студентов в становлении творческой, социально-активной личности (через внеурочную деятельность ЭПТК);
- наставничества как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций;
- использования нетрадиционных методов преподавания (опыт ПЦК).

Семь предметно-цикловых комиссий (ПЦК) работали над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель (декад);
- демэкзамена, квалификационных экзаменов, олимпиад и пр.;
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

В течение учебного года преподаватели работают над своей темой самообразования согласно плану ПЦК:

№	Тема самообразования	Преподаватель
1	Использование ИКТ на уроках биологии и химии	Асархинова Е.Б.
2	Формирование навыков самостоятельной работы в процессе изучения дисциплин профессионального компонента	Гульджихаева Л.У.
3	Личностно-деятельный подход к воспитанию обучающихся, как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении	Иванова Л.М.
4	Активные формы познавательной деятельности на уроках химии и биологии	Нидеева Б.Д.
5	Формирование интересов учащихся к выбранной профессии на уроках практического и теоретического обучения	Мазурова Н.И.
6	Активизация познавательного интереса у обучающихся на уроках физики	Очирова Е.В.
7	Профессионально ориентированное содержание уроков русского языка	Доржиева К.Н.
8	Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы	Сильнеева Ж.В.

9	Профессиональное ориентирование уроков иностранного языка	Насинова Л.М.
10	Использование информационных технологий на уроках родного языка	Менкураева Т.Н.
11	Формирование исследовательской культуры на уроках «Традиции и обычаи калмыков»	Босхонжиева Н.Н.
12	Эффективные педагогические технологии на уроках родного языка	Гасандаева Д.В.
13	Страноведение как фактор повышения интереса учащихся при изучении иностранного языка	Юнель А.И.
14	Организация современного урока английского языка на основе исследования игровых технологий национально-регионального компонента	Кокаева Н.В.
15	Формирование профессиональных компетенций на основе анализа производственных ситуаций.	Абушинов А. Н.
16	Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий.	Абушинов О.А.
17	Методы и приемы использования на уроке спецдисциплин и производственного обучения на основе компетентностного подхода.	Андреев А.В.
18	Активизация познавательной деятельности студентов на уроках технической механики и термодинамики.	Мальченко Л. Э.
19	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности.	Насунова Л.В.
20	Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.	Орусов Д.С.-Г.
21	Развитие критического мышления как качество повышения уровня обученности студентов.	Очирова М.Н.
22	Применение различных способов контроля знаний студентов на уроках.	Самтонов В. Д.
23	Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование информационных технологий.	Сангаева Н.А.
24	Профессиональное саморазвитие студентов.	Батырова Н.Ш.
25	Методы и формы проведения оценки компетенций обучающихся на уроках спецдисциплин.	Оглаева А. А.
26	Деятельностная основа преподавания общественных дисциплин	Шоткаева И.А.
27	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы	Мажитова У.С.
28	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках юридических дисциплин	Муянова Б.Н.
29	Новые образовательные технологии при изучении юридических дисциплин	Баянова С.В.
30	Возможности использования личностно развивающегося обучения на уроках спецдисциплин	Нахшунова В.С.

31	Распространение правовых знаний в студенческой среде	Умадыков В.С.
32	Формирование познавательного интереса учащихся через организацию самостоятельной деятельности на уроках информатики	Бамбаева С.В.
33	Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов	Бессарабова К. Ю.
34	Активизация познавательной деятельности студентов на уроках	Васяркиева Е. А.
35	Деятельный подход в обучении спецдисциплин	Донская В.Н.
36	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	Есенова Н.А.
37	Организация самостоятельной деятельности учащихся при составлении отчета по учебной практике	Матвенов К. С.
38	Технология моделирования - неотъемлемая часть в обучающем процессе со студентами СПО	Манжиков А. А.
39	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	Суровцев Д.Д.
40	Индивидуальный подход к обучающимся	Хурдаева О. А.

Школа начинающего преподавателя в этом году работала по общему плану. Наставники Лиджеева М.В., Очирова М.Н. и Бетикеев Н.И. знакомили новых педагогов с учебно-методической документацией, давали рекомендации по методике проведения уроков и классных часов, приглашали на свои уроки и открытые уроки коллег, анализировали уроки начинающих педагогов.

2021-2022 учебный год

№	Начинающие преподаватели	Наставники
1.	Манджиев Джангар Александрович	Лиджеева Марина Валерьевна
2.	Сангаджиев Баир Александрович	
3.	Иванкиев Айс Анатольевич	
4.	Василенко Дмитрий Николаевич	Бетикеев Николай Иванович
5.	Джалъчинов Альберт Владимирович	
6.	Абушинов Олег Анатольевич	Очирова Миля Наркаевна

2022-2023 учебный год

	Начинающие преподаватели	Наставники
1.	Мажитова Ульяна Валерьевна	Муняянова Байрта Николаевна
2.	Иванова Елена Андреевна	Мазурова Надежда Ивановна
3.	Бессарабова Карина Юрьевна	Донская Вера Николаевна
4.	Матвенов Кирилл Саврович	Есенова Ногана Алексеевна
5.	Суровцев Денис Дмитриевич	Бамбаева Сагара Васильевна

В отчетном периоде педагогами дано 12 открытых уроков

Дата	ФИО	тема	группа	уровень
03.11.22г.	Васильева В.Г.	«Конструирование и моделирование женских юбок конического силуэта»	№ 13 «Закройщик»	ЭПТК, неделя ПЦК

07.11.22г.	Васильева В.Г	мастер-класс профессиональной пробы по профессии «Закройщик» на тему: «Конструирование и моделирование женских юбок»	съемка видеоролика.	РК
15.11.22	Васяркиева Е.А. Лялина Б.В.	мастер-класс по предмету Веб-программирование	для слушателей курсов повышения квалификации РИПКРО	РК, неделя ПЦК
15.11.22	Донская В.Н. Есенова Н.А	бинарный открытый урок	группа 3 ИСИП-2	РК, неделя ПЦК
29.11.22	Рогачев В.В.	открытый урок по предмету математике	группа 1МЧС-1	ЭПТК неделя ПЦК
24.10.2022г.	Абушинов А.Н.	Открытый урок по предмету «Автослесарное дело», тема: «Порядок сборки двигателя»	3-ТОДС	ЭПТК неделя ПЦК
28.10.2022г.	Орусов Д.Г.	Открытый урок по предмету «Диагностика автомобилей», тема: «Диагностика трансмиссии»	3-ТОДС	ЭПТК неделя ПЦК
28.10.2022г.	Абушинов О.А.	Открытый урок по предмету «Аварийно-спасательная техника и оборудование», тема: «Пожарные автоцистерны»	3-МЧС-1	ЭПТК неделя ПЦК
31.10.2022г.	Андреев А.В.	Открытый урок по предмету «Устройство автомобилей», тема: «Дефектовка ДВС и методы диагностики по стандартам WRS»	Гр.35	ЭПТК неделя ПЦК
01.11.2022г.	Очирова М.Н.	Открытый урок по предмету «Управление процессом ТО автомобилей», тема: «Расчет заработной платы с начислениями и вычетами»	4-ТОДС	ЭПТК неделя ПЦК
03.11.2022г.	Самтонов В.Д.	Открытый урок по предмету «Устройство автомобилей», тема: «Система питания автомобиля»	2-ТОДС	ЭПТК неделя ПЦК
01.12.22	Умадыков В.С.	Открытый урок по предмету Уголовный процесс по теме «Подготовка к судебному заседанию и судебное следствие»	гр. 4-ЮСП.	ЭПТК неделя ПЦК

На заседаниях ЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. За отчетный период ими создано 57 методических разработок, заслушано 45 докладов.

Перечень докладов за 2022

1. Абушинов А.Н. «Российский автопром на пути к суверенитету»
2. Абушинов О.А. «Будущее российского автопрома: будет ли как в Иране или страна перешагнет трудности.»
3. Асархинова Е.Б. «Как сделать урок химии развивающим»
4. Асархинова Е.Б. «Учебная деятельность студентов: характеристики, структуризация, мотивация и целеполагание»
5. Бамбаева С.В. «Современные проблемы в преподавании информатики».
6. Баянова С.В. «Инновационное обеспечение профессиональной деятельности преподавателя колледжа»
7. Баянова С.В. «Педагогический профессионализм как фактор повышения качества подготовки специалистов СПО»
8. Босхонжиева Н.Н. «Календарные обычаи, обряды калмыков»
9. Васяркиева Е.А. «Дидактика и функции обучения».
10. Гасандаева Д.В. доклад «Технология коммуникативного обучения калмыцкому языку»;
11. Гасандаева Д.В. «Развитие речевой культуры обучающихся на уроках калмыцкого языка»
12. Донская В.Н. «Организация работы преподавателя информатики в системе СПО с применением современных образовательных технологий».
13. Донская В.Н. «Организация работы преподавателя информатики в системе СПО с применением современных образовательных технологий».
15. Есенова Н.А. «Современные педагогические технологии».
14. Есенова Н.А. «Современные педагогические технологии».
15. Кокаева Н.В. Доклад «Метод проектов как один из интерактивных и нестандартных методов обучения английскому языку»
16. Лиджеева М.В. «Применение проектной технологии в преподавании истории»
17. Лиджеева М.В. «Внедрение деловых игр в процессе формирования профессиональной компетенции студентов в ходе изучения дисциплины «Тактика спасательных работ»»;
18. Лялина Б.В. «Использование интерактивной доски на занятиях»
19. Мажитова У.В. «Методологические и методические вопросы преподавания истории на современном этапе»
20. Мазурова Н.И Доклад «Цифровая энергетика»
21. Мазурова Н.И. Доклад «Новые технологии для российских энергетических компаний»
22. Мальченко Л.Э. «Применение термодинамики в современной промышленности» -
23. Мальченко Л.Э. «Система проведения демонстрационного экзамена на примере Городовиковского колледжа»
24. Менкураева Т.Н Доклад «Виды и типы уроков»
25. Менкураева Т.Н. доклад «Развитие личности студента на основе культурного наследия народа»
26. Миндяев Ю.М. «Формирование ЗОЖ студентов на занятиях и во внеурочной деятельности»

27. Миндяев Ю.М. «Формирование здорового образа жизни»;
28. Муняянова Б.Н. «Работа с первоисточниками при изучении дисциплины как форма самостоятельной работы студентов»
29. Муняянова Б.Н. «Формирование навыков работы с правовыми актами у студентов»
30. Настинова Л.М. «Деловые игры в обучении иноязычной речи»;
31. Настинова Л.М.: «Использование аудиовизуальных программ в обучении иностранному языку»
32. Насунова Л. В. «Российский автопром в 2022 году: как отрасль переживает санкции»
33. Нахшунова В.С. «Проектная деятельность в целях патриотического воспитания в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им Эльвартынова И.Н.»
34. Нахшунова В.С. «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов»
35. Нидеева Б.Д. Активные формы познавательной деятельности на уроках химии и биологии
36. Нидеева Б.Д. «Воспитание личностного отношения к науке и здоровью через обучение биологии»
37. Очирова Е.В. «Организация самостоятельной работы студентов на уроках физики»
38. Очирова Е.В. «Приемы и методы формирования учебной мотивации у студентов на разных этапах урока физики»
39. Очирова М. Н. «Мировые тенденции автомобильной отрасли в 2022 году»
40. Перекрестов С.А «Организация и проведение первичной постановки граждан на воинский учет»
41. Перекрестов С.А. «Организация и проведение первичной постановки граждан на воинский учет».
42. Петькиева К.Н «Адаптивная физическая культура».
43. Петькиева К.Н. «Физические способности человека и их развитие»
44. Пода Е.А. «Стрейчинг, понятие о стрейчинге».
45. Пода Е.А. Методдоклад: «Социально-биологические основы физической культуры»
46. Самтонов В. Д. «Что ждет российский авторынок в 2022 году»
47. Сангаджиева Э.С. «Организация воспитывающей среды в системе СПО».
48. Сангаджиева Э.С. «Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия»
49. Сангаева Н. А. «Невиданные материалы и новейшие строительные технологии»
50. Тагирова Г.П. «Применение информационных технологий в различных сферах деятельности».
51. Тостаева С.В «Использование ИКТ на уроках истории»
52. Убушаев Н.Л «Возобновляемая энергетика в России – есть ли будущее»
53. Умадыков В.С. «Правовое обучение – основа правового воспитания»
54. Умадыков В.С. «Применение полученных знаний студентами ЮСП СПО на практике» -
55. Умадыкова В.С. «Особенности преподавания учебной дисциплины «Право»
56. Шоткаева И.А «Историческая личность в представлении обучающихся»
57. Шоткаева И.А. «Совершенствование навыков работы в группе, аргументации и переубеждения, критического и творческого мышления»

Перечень методразработок за 2022

1. Андреев А. В. «Основные методы современной диагностики электрической части автомобилей Лада Веста и Лада Гранта.»
2. Асархинова Е.Б Методическая разработка урока химии. Тема «Типы химических реакций»
3. Асархинова Е.Б. Методическая разработка урока химии. Тема «Этилен. Метод»
4. Бамбаева С.В. Методическая разработка урока информатики на тему «Компьютерная графика».
5. Басангова Е.В. Методические указания по выполнению лабораторных работ по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий
6. Баянова С.В. - Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Римское право»
7. Баянова С.В.Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий по предмету «Экологическое право»
8. Босхонжиева Н.Н. Методическая разработка: поурочные планирования по предмету «Традиции и обычаи калмыков» для студентов 2-х курсов
9. Босхонжиева Н.Н.Методическая разработка: поурочные планирования по предмету «Свадебные традиции и обычаи» для студентов 2-х курсов
10. Гасандаева Д.В. Разработка дидактического материала по теме «Моя профессия» для 1-х курсов МЧС
11. Гульджухаева Л.У. Методическая разработка урока по предмету Учет и реализация: «Электросчетчик. Учет потребленной энергии».
12. Доржиева К.Н. Методическая разработка: «Формирование этнокультурной компетенции учащихся в ходе учебной и внеучебной деятельности»
13. Доржиева К.Н.Методическая разработка урока «Русский язык как форма существования национальной культуры»;
14. Кокаева Н.В «Правовые системы Великобритании и США» для студентов 2 курса ЮСП
15. Кокаева Н.В. Методическая разработка урока «Экологические проблемы»
16. Лиджиева М.В Методразработка «Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК 01.01 «Тактика спасательных работ».
17. Лиджиева М.В. – Методические рекомендации «Формирование умений и навыков студентов на уроках истории»
18. Мазурова Н.И. Методическая разработка контрольных заданий по теме: «Выбор электроизмерительных приборов и контрольных кабелей в электроустановках станций и подстанций» дисциплина «Учет и реализация электроэнергии»
19. Мазурова Н.И. Методическая разработка тестовых заданий по теме: «практическое занятие по теме: Выбор номинального напряжения сети различными способами»
20. Менкураева Т.Н. Разработка урока-путешествия «Моя Родина»
21. Миндяв Ю.М. Методразработка «Воспитание культуры здоровья обучающихся СПО».
22. Миндяев Ю.М. «Организация здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры в колледже»;
23. Мунянова Б.Н. – Методразработка урока по дисциплине ПСО по теме «Социальное обслуживание»
24. Мунянова Б.Н. Разработка программы «Современные технологии социального обслуживания семей с детьми»

25. Настинова Л.М. Методическая разработка: «Еда» для студентов 1-х курсов МЧС
26. Насунова Л. В. «Разработка практического занятия по охране труда. Тема: учёт и расследование несчастных случаев на производстве.»
27. Нахшунова В.С. Разработка интегрированного урока по дисциплинам Право-Литература «Защитите меня»
28. Нидеева Б.Д. Методическая разработка по экологии, тема; «Химические методы исследования в биологии»
29. Нидеева Б.Д. Методическая разработка урока по химии, тема: Амины
30. Орусов Д. С-Г. «Методические указания по диагностике деталей, узлов, агрегатов автомобилей»
31. Очирова Е.В. Методическая разработка лабораторных работ по предмету Астрономия
32. Очирова Е.В. Методическая разработка урока по Электротехнике по теме: Асинхронный двигатель и его применение
33. Перекрестов С.А. «Особенности преподавания основ медицинских знаний и способов оказания первичной доврачебной помощи на уроках ОБЖ»;
34. Перекрестов С.А. методразработка «Выживание в условиях автономного существования в природной среде»
35. Петькиева К.Н. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»;
36. Петькиева К.Н. Методразработка «Средства и методы повышения оперативности игровой деятельности в ручном мяче»
37. Пода Е.А. «Основные принципы и способы построения занятий по атлетической гимнастике»
38. Пода Е.А.Методразработка «Методика обучения технике волейбола».
39. Сангаджиева Э.С. «Чрезвычайные ситуации природного характера»;
40. Сангаджиева Э.С. Методразработка «Реализация принципов обучения на уроках спецдисциплин»
41. Тостаева С.В. – «Социальное поведение» (группа 25, предмет Обществознание)
42. Умадыков В.С. – «Рабочее время и время отдыха» (гр. 3-ЮСП, предмет «Трудовое право»)
43. Шоткаева И.А. – Методические рекомендации «Дидактические игры на уроке истории»
44. Юнель А.И. Методическая разработка «Основные приемы и способы развития речевых навыков на уроках иностранного языка»
45. Юнель А.И. Методическая разработка: Элективный курс по английскому языку «По страницам Британской истории» для студентов 1-х курсов

Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов в 2022 уч.году

Преподавательский состав заинтересован в повышении своей квалификации путем прохождения курсов, обучающих семинаров, педагогических форумов

За отчетный период 40 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению качества профессионального образования или по программе профессиональной переподготовки в Калмыкии и за ее пределами.

Сведения о повышении квалификации в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика цикла	Место и сроки прохождения
1.	Абушинов Анатолий Николаевич	<p>Курсы повышения квалификации «Диагностика и техническое обслуживание электрических систем легкового автомобиля», 36 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС СПО» с получением квалификации «педагог среднего профессионального образования», 432 ч.</p>	<p>11.05-18.05.2022 БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск</p> <p>01.04-30.05. 2022 БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск</p>
2.	Абушинов Олег Анатольевич	<p>Курсы повышения квалификации «Диагностика и техническое обслуживание электрических систем легкового автомобиля», 36 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС СПО» с получением квалификации «педагог среднего профессионального образования», 432 ч.</p>	<p>11.05-18.05.2022 БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск</p> <p>01.04-30.05. 2022 БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск</p>
3.	Андреев Алексей Владимирович	<p>Курсы повышения квалификации «Диагностика и техническое обслуживание электрических систем легкового автомобиля», 36 ч.</p> <p>Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты</p>	<p>11.05-18.05.2022 БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск</p> <p>28.03.2022 - 31.03.2022 в КРИПКРО</p>
4.	Асархинова Елена Басановна	по ОВЗ	16.05.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
5.	Басангова Елена Владимировна	по Абилимпикс	14.03-25.03.2022 в ЭПТК
6.	Баянова Саглар Валерьевна	по ОВЗ	04.05.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
7.	Бессарабова		07.11-24.12.2022 в ФГБОУ ДПО

	Карина Юрьевна		«ИРПО»
8.	Босхонжиева Наталья Николаевна	по ОВЗ	27.04.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
9.	Бугульдинова Татьяна Гаряевна		28.03-31.03.2022
10.	Васильева Валентина Григорьевна	Профессиональная переподготовка по теме «Педагог среднего профессионального образования»	01.03.2022 - 27.05.2022 «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск
11.	Васяркиева Евдокия Аисовна	по Абилимпикс	14.03-25.03.2022 в ЭПТК
12.	Гасандаева Диана Валерьевна	по фин.грам.	26.06-03.07.2022 в Марийском институте образования
13.	Городничий Андрей Владимирович	Курсы повышения квалификации «Диагностика и техническое обслуживание электрических систем легкового автомобиля», 36 ч.	11.05-18.05.2022 БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск
14.	Доржеева Кермен Николаевна	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты Методика преподавания рус.яз и лит-ры в СПО	28.03-31.03.2022 в КРИПКРО 20.04.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
15.	Есенова Ноган Алексеевна	курсы главного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам World skills Russia по компетенции «F6 Разработка мобильных приложений»	11.05-12.05.2022
16.	Иванова Елена Юрьевна	«Повышение качества профессионального образования»	09.11-17.11.2022 в КРИПКРО
17.	Каляев Санджи Александрович		15.04-25.06.2022 в АНОВО «Университет «Иннополис»
18.	Лиджеева Марина Валерьевна	по воспит.	04.05.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
19.	Лялина Алла Николаевна	ОВЗ	25.04.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит
20.	Лялина Байрта Владимировна	по Абилимпикс	14.03-25.03.2022 в ЭПТК
21.	Мажитова Ульяна Валериевна	по ОВЗ	27.09-17.11.2022 ГБПОУ «ВолгПТКР»
22.	Матвенов Кирилл Саврович	Практическая подготовка бучающихся в соответствии современными стандартами передовыми технологиями. Информационные системы и безопасность	11.12-17.12.2022 в ГБПОУ г.Москвы «Колледж автоматизации и информационных технологий № 20»
23.	Менкураева Татьяна Николаевна	методика преподавания родного языка	05.05.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.

24.	Муניהнов Байрта Николаевна	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	28.03.2022 - 31.03.2022 в КРИПКРО
25.	Насинова Лариса Михайловна	методика преподавания ин.яз.	20.05.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
26.	Насунова Лариса Владимировна	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	28.03.2022 - 31.03.2022 в КРИПКРО
27.	Нахшунова В.С.	Курсы повышения квалификации в КФ МГГЭУ «Актуальные проблемы развития информационного права на современном этапе» (36 ч.)	с 21.11.22 по 26.11.22
28.	Нидеева Баирта Джаловна	по ОВЗ	17.04.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
29.	Очирова Елена Викторовна	методичка преподавания физики	22.04.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит
30.	Петькиева К.Н.	Онлайн-курс «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс»	19.04.2022г
31.	Рогачев Валерий Викторович		15.04-25.06.2022 в АНОВО «Университет «Иннополис»
32.	Самтонов Владимир Данзанович	Курсы повышения квалификации «Диагностика и техническое обслуживание электрических систем легкового автомобиля»,36 ч.	11.05-18.05.2022 БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск
33.	Сангаева Надежда Андреевна		15.04-25.06.2022 в АНОВО «Университет «Иннополис»
34.	Сангаджиева Эвелина Сергеевна	по ОВЗ Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС СПО»	03.05.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит. 27.05.2022 года. «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск
35.	Сильнеева Жанна Владимировна	по воспитат.рабочим программам по воспит.деят.в СПО	19.05.22 в ООО Центр инновац.образования и воспит. 26.05-12.07.2022 в МДЦ «Артек»
36.	Суровцев Денис Дмитриевич	Повышение качества образовательного процесса, 48ч.	09.11-17.11.2022 в КРИПКРО
37.	Тагирова Гиляна Петровна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе	27.05.2022 года. «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск

		профессиональной переподготовки «Педагогика и методика среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС СПО»	
38.	Умадыков Вячеслав Сергеевич		15.04-25.06.2022 в АНОВО «Университет «Иннополис»
39.	Нахшунова Виктория Сергеевна	по ОВЗ	21.04.2022 в ООО Центр инновац.образования и воспит.
40.	Хурдаева Ольга Александровна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии современными стандартами передовыми технологиями. Информационные системы и безопасность	11.12-17.12.2022 в ГБПОУ г.Москвы «Колледж автоматизации и информационных технологий № 20»

Кроме того, педагоги приняли участие в 21 форуме, вебинаре Калмыкии и России по вопросам методики преподавания, воспитания и наставничества.

Участие в вебинарах, семинарах

№	ФИО	вебинар	дата
1	Преподаватели общеобразовательного цикла (8 человек)	онлайн-семинары «Обновленный ФГОС СОО: что надо знать учителю–предметнику об изменениях (информационно-образовательный портал)	18-19.10. 2022
2	Очирова МН Насунова ЛВ	вебинар «Эффективность учебных ресурсов и педагогических технологий при организации обучения по экономике на базовом и профильном уровне» (издательство ВИТА-ПРЕСС)	20.10.2022
3	Бамбаева С.В.	вебинар по Абилимпиксу	09.2022
4	Бессарабова К.Ю.	Серия вебинаров «Лидер»	октябрь 2022
5	Абушинов О.А., Кокаева НВ, Очирова МН, Сангаджиева ЭС, Сангаева Н.А, Сильнеева ЖВ	вебинар «Форум классных руководителей»	ноябрь 2022
6	Андреев А.В.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023г.	28-30.03. 2023
7	Мазурова НИ Муяннова БН	Семинар «Компетентностная модель наставничества»,	01.03.2023г.

	Доржиева КН Очирова МН Донская ВН Лялина БВ	КРИПКРО,	
8	Донская В.Н.	Семинар «Играй и обучай: использование элементов геймификации на уроке».13.02.2022 г	участие
9	Донская В.Н.	Семинар «Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс».24.02.2022 г	участие
10	Донская В.Н.	Семинар «Виртуальная реальность в образовании». 28.01.2022г	участие
11	Донская В.Н.	Семинар «AR/VR в образовании: Что? Как? Зачем? VR шлемы:, типы, характеристики и особенности работы».07.02.2022г	участие
12	Васильева В.Г.	Семинар «Формирование образовательной траектории профессионального роста педагога» (КРИПКРО), 20 мая	участие
13	Насунова Е.В.	Республиканский семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия», 30 марта	Сертификат участника
14	Петькиева К.Н.:	Вебинар издательства «Просвещение». Тема «Обновленные ФГОС, обсуждаем, готовимся к внедрению».	участие
15	Босхонжиева Н.Н. Менкураева Т.Н. Гасандаева Д.В.	Межрегиональный форум «Роль современного образования в трансляции культурного наследия и родных языков».	Сертификат участника
16	Донская В.Н.	Семинар «Играй и обучай: использование элементов геймификации на уроке».13.02.2022 г	участие
17	Донская В.Н.	Семинар «Методы и кейсы внедрения VR в учебный процесс».24.02.2022 г	участие
18	Донская В.Н.	Семинар «Виртуальная реальность в образовании». 28.01.2022г	участие
19	Донская В.Н.	Семинар «AR/VR в	участие

		образовании: Что? Как? Зачем? VR шлемы:, типы, характеристики и особенности работы».07.02.2022г	
20	Васильева В.Г.	Семинар «Формирование образовательной траектории профессионального роста педагога» (КРИПКРО), 20 мая	участие
21	Насунова Е.В.	Республиканский семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия», 30 марта	Сертификат участника

21 преподаватель прошел курсовую подготовку на право проведения WorldSkills-2022 и Абилимпикс в качестве главного и линейного эксперт, а также демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Тагирова Г.П.	Демонстрационный экзамен в МГГЭУ по компетенции «Кибербезопасность», эксперт	16-18.06.22 29-30.06.22
	Зам. Главного эксперта Абилимпикс по компетенции «Веб-разработка»	12.10.22
	Ворлдскиллс в МГГЭУ по компетенции «Кибербезопасность», компатриот	23-25.02.22
Есенова Н.А.	Демонстрационный экзамен в БПОУ РК «ЭПТК» по компетенции «Разработка мобильных приложений», главный эксперт	02-03. 06.2022
Васяркиева Е.А.	Главный эксперт VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2022 компетенция «Веб-технологии».	21 – 25 февраля 2022 г.
Лялина Б.В., Есенова Н.А.	линейные эксперты VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2022 компетенция «Веб-технологии».	21 – 25 февраля 2022 г.
Васильева В.Г. Басангова Е.В.	Эксперты VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Калмыкия	23.02- 24. 02. 2022 года
Насунова Е.В.	гл.экспертом VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Калмыкия	23- 24.02.2022
Андреев А	гл.экспертом VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Калмыкия, компетенция «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».	23- 24.02.2022
Андреев А. В Городничий А.В Чурюмов Д.	эксперты по демонстрационному экзамену, компетенция «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».	14.06.- 30.06.2022г
Самтонов В.Д. Очирова М.Н.	Главные эксперты ДЭ по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Управление бульдозером» и «Сметное дело».	июнь, 2022

Сангаджиева Э.С. Перекрестов С.А.	эксперты - компатриоты чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills на базе КалмГУ, по компетенции Пожарная безопасность.	Февраль 2022 г.
Бамбаева СВ Басангова ЕВ Лялина БВ Васильева ВГ Матвенов КС	эксперты Абилимпикс	сентябрь, 2022

О высоком профессионализме наших преподавателей свидетельствует привлечение их в качестве членов жюри республиканских конкурсов и экспертов (12 человек) и активном участии в составе руководства РУМО СПО РК (9 человек):

№	Наименование	Ф.И.О.
1	аттестационной комиссии МОиН РК, эксперты	Васяркиева Е.А. Нармаева И.М.
2	эксперты группы по программам профессий и специальностей в учебных заведениях СПО РК	Нармаева И.М
3	РУМО по СПО РК: председатель секретарь члены	Нармаева И.М. Доржиева КН. Васяркиева ЕА, Сангаева Н.А., Мунянова БН, Басангова Е.В. Лиджева М.В Мазурова Н.И. Очирова М.Н.
4	Члены ГЭК по проведению ЕГЭ-2022 в Республике Калмыкия	Тагирова ГП Очирова ЕВ Гасандаева ДВ
5	Апелляционная комиссия по результатам ЕГЭ (МОиН РК),член комиссии	Нармаева И.М.
6	Член жюри НПК МГГЭУ Калмыцкий филиал, 15.03.22	Насунова Л.В.
7	Член жюри конкурса «Увлекательный бухгалтер», МГГЭУ	Насунова Л.В. Очирова М.Н.
8	участие в ДЭМО экзамене в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». с 15.11.22 г. по 17.11.22 г.	Городничий А.В Чурюмов Д.Б.

Аттестация преподавателей – одно из требований Закона об образовании. Методическим советом была оказана помощь по комплектации и оформлению портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестующихся преподавателей. В 2022 уч. году аттестовано 11 человек (1к.к. – 6 чел, ВКК -5 чел.).

Сведения об аттестации пед.работников за 2022 уч.г.

	Ф.И.О.	Квалиф. категория	Приказ о присвоении категории	Дата след. аттестации
--	--------	-------------------	-------------------------------	-----------------------

1.	Абушинов Анатолий Николаевич	ВКК	приказ МОиН РК №173 от 11.02.2022 г.	11.02.2027
2.	Абушинов Олег Анатольевич	1 к.к.	приказ МОиН РК №1764 от 11.11.2022 г.	11.11.2027
3.	Манджиева Маргарита Борисовна (воспитатель)	1 к.к.	Приказ МОКиН РК №95 от 27.01.2022	28.01.2027
4.	Самтонов Владимир Данзанович	ВКК	приказ МОиН РК №359 от 11.03.2022	11.03.2027
5.	Сильнеева Жанна Владимировна	ВКК	приказ МОиН РК № 95 от 27.01.2022	28.01.2027
6.	Шалаева Татьяна Васильевна (воспитатель)	1 к.к.	Приказ МОКиН РК №95 от 27.01.2022	28.01.2027
7.	Нидеева Байрта Джаловна	1 к.к.	приказ МОиН РК №784 от 13.05.2022	13.05.2027
8.	Сангаджиева Эвелина Сергеевна	1 к.к.	приказ МОиН РК №784 от 13.05.2022	13.05.2027
9.	Босхонжиева Наталья Николаевна	1 к.к.	приказ МОиН РК №359 от 11.03.2022	11.03.2027
10.	Андреев Алексей Владимирович	ВКК	приказ МОиН РК №245 от 25.02.2022	25.02.2027
11.	Есенова Ноган Алексеевна	ВКК	приказ МОиН РК №245 от 25.02.2022	25.02.2027

В республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Мастер года» принял участие Андреев Алексей Владимирович, который достойно представлял Элистинский политехнический колледж и показал высокий результат проведенного открытого урока. Он награжден дипломом 5 степени в номинации «За творческое вдохновение», денежным призом и туристической путевкой.

К 100-летию народного поэта Калмыкии К. Эрендженова, преподавателем калмыцкого языка Менкураевой Т.Н. совместно с библиотекарями Сармашевой Г.Ш., Беликовой Т.П., педагогом допобразования Поштаровым Э.А. проведена литературная гостиная, студенты групп 1 РЭС, 2 ИСиП-1 продекламировали стихотворения писателя на калмыцком и русском языках, инсценировали отрывок из рассказа «Догшн араха».

В течение года в колледже проводились олимпиады по калмыцкому языку, Дни национальной письменности, викторина «Лучший знаток Англии», творческие конкурсы, оформлялись тематические стенды.

Обучающиеся по профессиям «Портной» и «Закройщик» организовывали дефиле, демонстрируя шитые своими руками изделия. Педагоги Басангова Е.В. и Насунова Е.В. провели конкурс для учеников школ станция «Дизайнер», мастер-класс по пошиву сумки-шопер. Мастера п/о Городничий А.В. и Репкин С.Н. провели мастер-класс на автодроме колледжа для мальчиков 11 классов, на котором ученикам представилась возможность проехать самим за рулем учебного автомобиля.

В мастерских по информационным технологиям в нашем колледже состоялся ряд республиканских мероприятий, инициаторами и организаторами которых были преподаватели ПЦК математики и информатики:

- 04.03.22 конкурс по информатике «Компьютерное искусство» среди студентов учреждений среднего профессионального образования Республики Калмыкия,

- 20.05.2022 для этой же категории обучающихся в мастерских была проведена Республиканская олимпиада по информатике «Мобильные приложения и компьютерные игры»,

- 26 мая II Республиканская олимпиада по математике среди студентов СПО РК.

Во всех мероприятиях обучающиеся нашего колледжа стали победителями или заняли призовые места. Организация республиканских мероприятий на базе мастерских была на высоком уровне.

На протяжении учебного года осуществлялась реализация сетевого взаимодействия с Министерством цифрового развития Республики Калмыкия и ПАО «Ростелеком» по формированию цифровых компетенций у обучающихся на базе мастерских колледжа по направлению информационные технологии (на примере деятельности Яндекс-лицея и подготовки студентов спец-ти 09.02.07).

Кроме того, по плану методсвета в рамках проекта «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы с обучающимися школ города Элиста (СОШ № 12, СОШ № 17, СОШ № 21, СОШ № 10., СОШ № 2). Мастер-классы по профессиям Закройщик, Электромонтер провели преподаватели ПЦК ПО В.Г. Васильева, Басангова Е.В., Н.И.Мазурова, Гульджихаева Л.У. Мастера ПО Репкин С.Н и Чурюмов Д. Б. 28.10.22 г. в рамках федерального проекта «Наука рядом» организовали экскурсии для учащихся школ № 21, 12 в ООО «Автосервис» и МАУ «Элистинский городской транспорт».

28 сентября 2022 г. методсоветом была организована студенческая проектно-исследовательская конференция «История профессии в моей семье. Суперпрофессиональная семья», где обучающиеся рассказали о семейных династиях. Главными целям конференции стали осознание ребятами значимости получаемой профессии через изучение профессиональных интересов поколений в своей семье, формирование у студенческой молодежи уважительного отношения к рабочему труду и привлечение к исследовательской деятельности.

С 29.09 по 5.10 в колледже были организованы мероприятия, посвященные 2 октября – Дню среднего профессионального образования. Это студенческий флешмоб «#ЯИЗПРОФТЕХА», экскурсия по мастерским ЭПТК, встреча с успешными специалистами, выпускниками колледжа, выставки «Город мастеров в СПО» и «Из истории профобразования Калмыкии», запись видеороликов «Моя профессия – отличный старт в будущее» и «Юниоры в профессии», день самоуправления, концерт и др.

Исследовательская работа преподавателей

Исследовательская деятельность в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» регламентируется следующими документами:

- «Положением о научно-методической работе» (НМР)
- «Положением о методическом кабинете»
- «Планом научно-методической работы»

План научно-методической работы составляется ежегодно заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Заместитель директора по УР возглавляет методическую и исследовательскую работу в колледже, координатором выступает методист колледжа.

За аттестационный период работа велась по следующим направлениям:

- прогнозирование основных направлений развития колледжа, внедрение и поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества;
- разработка программных и нормативно-правовых параметров развития колледжа;

- разработка научно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО 3+, 4
- формирование научного подхода к реализации инновационных проектов;
- реализация компетентностного подхода;
- развитие мотивации на повышение профессионально-педагогической компетентности и творческого потенциала преподавателей;
- создание системы непрерывного повышения квалификации;
- организация и проведение педагогических семинаров;
- освоение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- организация и проведение комплексной аттестации педагогических кадров

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Исследовательская деятельность в политехническом колледже представлена двумя связанными и дополняющими друг друга направлениями: исследовательской деятельностью преподавателей и исследовательской деятельностью студентов.

16 педагогов выступили с докладами на заседаниях круглых столов, дискуссионных площадках и НПК не только республиканского, но и межрегионального уровня. Они рассматривали вопросы стратегии развития системы подготовки кадров в регионе. Двадцать статей были включены в сборники материалов конференций.

Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

№	Мероприятие	ФИО	наименование	форма участия	публикация
1	Деловая программа VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Калмыкия 21-25 февраля 2022г	Васькина Г.В. Нармаева И.М. Бембеева Е.М.	Дискуссионная площадка Министерства образования и науки Республике Калмыкия, «Стратегия развития системы подготовки кадров в регионе»	доклад участие участие	-
2	Участие в Межкрупном семинаре ЮФО и СКФО	Шоткаева И.А., Лиджеева М.В.	-	участие	-
3	Международная научная конференция «Наследие Давида Кугультинова и литературные традиции в современном культурном пространстве», посвященной 100-летию со дня рождения выдающегося калмыцкого поэта,	Лиджеева М.В	Поэтический мир Д. Н. Кугультинова	выступление с докладом	+
		Доржеева К.Н.	«Я здесь рожден. Я здесь навеки свой» (тема Родины в творчестве Д.Н.Кугультинова)	выступление с докладом	+
		Сангаева Н.А.	Жизнь и творчество Д.Н.Кугультинова	статья	+
		Нидеева Б.Д.	Мир флоры и фауны в лирике Д.Н.Кугультинова	статья	+

	ученого, философа, общественного деятеля, 15.03.2022				
4	Круглый стол в МГГУ по теме: «Качество образования в цифровом пространстве: проблемы и перспективы».	Васяркиева Е.А.	Информационная образовательная среда колледжа. Проблемы и перспективы развития	доклад	-
5	Республиканская НПК «Современные технологии в образовательном процессе СПО» БПОУ РК «ЭПК», 12 ноября, 2022	Доржеева К.Н.	Новый взгляд на преподавание общеобразовательных учебных предметов в СПО	статья	+
		Донская В.Н., Есенова Н.А.	Возможности использования информационных технологий в среднем профессиональном образовании	статья	+
6	Конференция педагогов СПО "Региональный опыт по дистанционному обучению в ОО СПО", 21-25 февраля 2022г	Нахшунова В.С.	«О реализации дистанционного обучения в БПОУ РК «ЭПТК»	доклад	-
7	Деловая программа VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Калмыкия 21-25 февраля 2022г	Нармаева И.М.	«Мастерские – основа реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»	доклад	-
8	Заседание РУМО СПО РК «Роль методических мероприятий в профессиональном росте педагогов», 21-25 февраля 2022г	Доржеева К.Н.	«Роль исследовательской деятельности в повышении профессионального мастерства педагога»	доклад	-
9	Круглого стола «Лучшие практики ОО СПО по разработке и обучению по коротким программам»	Тостаева С.В.	«Роль практико-ориентированного обучения в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста по коротким программам»	доклад	-
10	Круглый стол «Наставничество как метод подготовки участников к	Мунянова Б.Н.	«Роль наставника в подготовке обучающихся к профессиональным конкурсам WorldSkills» приняла участие	доклад	-

	профессиональным конкурсам и профессиональным чемпионатам»				
11	Круглый стол «Региональный опыт разработки рабочих программ воспитания в организациях СПО»	Сильнеева Ж.В.	Опыт реализации программы воспитания в ЭПТК	доклад	-
12	I Межрегиональные педагогические чтения: «Культурное наследие К.Д. Ушинского для профессиональной школы: исторические уроки и современность», 30.11.2022	Лобанов Б.И.	Инновационные технологии в современной системе образования	доклад	+
		Хурдаева О.А.	Использование педагогического наследия К.Д.Ушинского в формировании ценностных ориентирований устремлений молодежи	статья	+
		Сангаджиева Э.С.	К.Д. Ушинский великое наследие педагогики	доклад	+
		Гульджухаева Л.У.	Профессиональное воспитание специалиста среднего звена: от теоретической модели к реалиям профессиональной деятельности	доклад	+
		Доржеева КН	Народность как основа духовности молодого поколения	статья	+
		Абушинов О.А.	Проблемы воспитания будущего специалиста среднего звена	статья	+
		Мунянова Б.Н.	Формирование навыков исследовательской деятельности как один из методов профессиональной подготовки будущих юристов	статья	+
		Кокаева Н. В	Рассказы К. Д. Ушинского о формировании ценностей и ценностных ориентиров молодого поколения	доклад	+
13	Национальная научная конференция Калм ГУ «Комплексная безопасность регионов», декабрь 2022	Асархинова Е.Б.	Социокультурная безопасность личности и образовательной среды в СПО	статья	+
14	Вебинар по охране труда и технике безопасности	Насунова Л.В., Очирова М.Н., Абушинов О.А., Мальченко Л.Э.	-	участие	-
15	II Республиканский	Нахшунова	Проектная деятельность в	статья	+

	Фестиваль педагогических находок среди образовательных учреждений на тему «Актуальные вопросы воспитания и обучения и их современные аспекты»	В.С.	целях патриотического воспитания в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им Эльвартынова И.Н.»		
		Муняянова Б.Н.	Использование нетрадиционных методов обучения на уроках юридических и социально-экономических дисциплин	статья	+
16	Башантинский колледж и ФГБОУ ВО КГУ, дек.2022	Кокаева Н.В.	Игры на уроках иностранного языка в средних специальных учебных заведениях	Методическая разработка урока	+
		Доржиева К.Н.	Организация воспитательной работы со студентами в период дистанционной формы обучения	статья	+
17	Всероссийская просветительская акция «Учитель-Учителю», 30.11.2022	Босхонжиева Н.Н.	«Россия - культурное наследие»	Благодарность и памятный знак акции	-
18	Вебинар «Майнд-фитнес. Психолого-педагогические техники развития способностей школьников. 26.05.2022, Москва	Кокаева Н.В.	-	Участие	-
19	Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 21.06.2022	Кокаева Н.В.	-	Участие	-
20	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» 22.06.2022	Кокаева Н.В.	-	Участие	-
21	сборник № 68 Академии Педагогического знания	Кокаева Н.В.	Работа над языковым материалом. Обучение лексике учащихся ССУЗов	Статья	+
22	Республиканский Педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока», декабрь, 2022.	Кокаева Н.В.	«Хобби. Досуг».	Участие	-

23	Вебинар на Педагогическом портале «Солнечный свет» «Как педагогу придумать творческие задания для любого урока», июнь, 2022	Кокаева Н.В.	-	участие	-
24	Вебинар по финансовой грамотности	22 человека	-	участие	-
25	Этнографический диктант	17 человек	-	участие	-
26	Географический диктант	14 человек	-	участие	-
27	Диктант ЖКХ	3 человека	-	участие	-
28	Общероссийская акция Тотальный диктант «Доступная среда», 07.12.2022	16 человек	-	участие	-
29	Математическая олимпиада «MathcaT», ноябрь, 2023	12 человек	-	участие	-
30	Семинар «Компетентностная модель наставничества», КРИПКРО, 01.03.2023г.	Доржиева КН Очирова МН		доклад доклад	-

Исследовательская работа студентов колледжа

Другим направлением научно – исследовательской работы является участие студентов в колледжских, городских, республиканских и российских творческих конкурсах. Мы понимаем, что развитие творческого потенциала студентов является одним из приоритетов в обучении.

В колледже созданы условия для достижения обучающимися образовательных и личностных результатов. Студенты колледжа стали участниками, победителями и призерами он-лайн олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам.

Многие студенты стали победителями и призерами творческих и спортивных мероприятий разного уровня. В колледже функционируют кружки и спортивные секции. Отмечается рост социальной активности студентов в мероприятиях. Реализуется «Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина РФ»

В 3-х конференциях научно-исследовательского характера приняло участие 15 студентов. 7 статей были опубликованы в сборниках материалов НПК.

Участие студентов в НИР 2022 году

	ФИО	статья, доклад	руководител	примеч.	публик.
--	-----	----------------	-------------	---------	---------

			Ь		
1/6	VII республиканской научно-практической конференции учащихся и студентов образовательных организаций «Диалог культур народов – залог мира и согласия», 20 октября, 2022 год				
	Омарова Джарият, гр. 4-ЮСП	«Обычаи и традиции чеченцев как отражение характера народа»	Муняянова Б.Н.	выступление	+
	Сангаджи-Горяев Савр, гр.3-ЮСП	«Волонтерская деятельность как эффективный инструмент профилактики вовлеченности молодежи в экстремистскую деятельность»	Нахшунова В.С.	выступление	+
	Бураев Максим, гр.2-МЧС	«Традиционные религии в противостоянии экстремизму и терроризму»	Баянова С.В.	выступление	+
	Кусьминова Валерия, 4 ЮСП	«Многонациональный Сарул»	Доржиева К.Н.	статья	+
	Дулькин Никита, 4ЮСП	«Влияние СМИ и интернета на экстремистские настроения в молодежной среде»	Горяева Е.Ю.	статья	+
	Гаджурова Евгения 4ЮСП	«Мам, мне страшно. Я тебя люблю, нас расстреливают».	Абушинов О.А.	статья	+
2/8	НПК студентов ЭПТК «История профессии в моей семье Суперпрофессиональная семья», 28.09.22				
	Манцаева Т. 3 ИСИП- 2	Профессия «программист»	Васяркиева Е.А.	1 место в номинации прикладных профессий	-
	Тюрбеев Дорджи, 3 МЧС-1	Семейные традиции поколения Тюрбеевых	Лиджеева М.В.	1 место в номинации «Старейшая династия»	-
	Манджиев Сангаджи, 1 РЭС	«Энергетика, как призвание»	Иванова Е.А.	1 место в номинации «Вклад семьи в развитие отрасли, региона, страны»	-
	Тихонов Арлтан, 4 РЭС	«Поколения электриков в семье Тихоновых»	Асархинова Е.Б. Нидеева Б.Д.	1 место в номинации «За эффективную работу»	-
	Дорджиев Байр, 2-ЮСП	«По стопам родителей-юристов»	Муняянова Б.Н.	1 место в номинации «Семейные династии в развитии региона и	-

				России»	
	Оджаева Валерия, 2-ЮСП	«Профессия отца – мой ориентир»	Мунынова Б.Н.	1 место в номинации «Мой отец-мой наставник»	-
	Босхаев Сергей, 2-ЮСП	«Профессия юриста в моей семье»	Нахшунова В.С.	1 место в номинации «Семейная династия в профессии»	-
	Сангаджиев Баатр, 2ТОДС	Моя профессия – моя династия	Босхонжиева Н.Н.	1 место в номинации «За преемственность поколений»	
3/1	Антикоррупционная Джангариада КГУ, 9.12.2022				
	Омарова Джарият, гр. 4-ЮСП	«Правовые основы государственной политики в сфере противодействия коррупции в молодёжной среде»	Нахшунова В.С.	статья	-
4/7	Конкурс творческих работ (эссе), посвящённого Дню Конституции, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (в рамках межссузовского взаимодействия) Калмыцкий филиалом МГГЭУ) 12 декабря 2022				
	Авяев Руслан, гр.2-ЮСП,	«История Конституции – основа демократии России»	Мунынова Б.Н.	2 место статья (эссе)	+
	Босхомджиева Тая, 3-ЮСП,	«Конституция России- путь к правовому государству»	Нахшунова В.С.	статья (эссе)	+
	Босхаев Сергей, гр. 2-ЮСП	«История Конституции - основа демократии»	Баянова С.В.	статья (эссе)	+
	Дулькин Никита, 4 ЮСП	«Я и Конституция моей страны»	Умадыков В.С.	статья (эссе)	+
	Бурдаева Айса, 3 ЮСП	«История Конституции - основа демократии России»	Умадыков В.С.	3 место статья (эссе)	+
	Понарчук Маргарита 3 ЮСП	«Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»	Умадыков В.С.	статья (эссе)	+
	Евдокимова Кристина, 3 ЮСП	«Роль Конституции Российской Федерации в моей жизни»	Умадыков В.С.	статья (эссе)	+

23 наших студента приняли участие в профессиональных конкурсах в Ворлдскиллс и Абилимпикс в 2022 году.

1-х мест - 2

2-х мест –7

3-х мест- 1

Эрдниев Санчир – участни Финала X Национального чемпионата Молодые профессионалы по компетенции «Технология моды».

**Участие студентов в Ворлдскиллс, Абилимпикс
2022 год**

№	Ф.И.О	Группа	Название мероприятия	Руководитель	Дата
1	Рыбалов А.	3 ИСИП-1	Диплом за 2 место VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2022 компетенциям «Виртуальная и дополненная реальность»	Донская В.Н.	23.02-25.02.2022
2	Мартыненко Р.Г.	3 ИСИП-1	Диплом за 2 место VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2022 компетенциям «Виртуальная и дополненная реальность»	Донская В.Н.	23.02-25.02.2022
3	Шандронов Б.	ЗИСИП-1	Диплом за 1 место VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2022, компетенция «Веб-технологии»	Есенова Н.А.	февраль
4	Музраев С.	2ИСИП-2	Диплом за 2 место VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2022, номинация «Кибербезопасность»	Есенова Н.А.	февраль
5	Онежко М.	2ИСИП-2	Диплом за 2 место VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2022, номинация «Кибербезопасность»	Есенова Н.А.	февраль
6	Эрдниев Санчир	гр. 13	1 место VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РК «Портной»	Васильева В.Г	24 февраля 2022 года
7	Абушаева Элеонора	гр. 14	2 место VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РК «Портной»	Басангова Е.В.	24 февраля 2022 года
8	Эрдниев Санчир	гр.13	отборочные соревнования WorldSkills Russia в г.Санкт-Петербург. «Портной»	Васильева В.Г.	1-5 апреля 2022
9	Леонтьев Алексей	1ИСИП-2	2 место V региональный	Городничий	24

			чемпионат Ворлдскиллс 2022. компетенция «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».	А.В Чурюмов Д.Б.	февраля 2022 года
10	Магомедов Магомед-Салам	35 гр.	участие компетенция «Сварочное дело»	Ясалаев	24.02 22
11	10 человек	МЧС	участие в компетенции «Пожарная безопасность»	Сангаджиева Э Перекрестов СА	
12	Ниджигаева Раиса	группы №14	3 место. V регионального чемпионата «Абилимпикс», компетенции «Швея»	Басангова ЕВ	22 апреля 2022
13	Щербакова Кристина	гр.2ИСИП2	2 место Подготовительный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Абилимпикс»		21-26. 09.2022г
14	Эрдниев Санчир	№ 13 Закройщик	участие. Финал X Национального чемпионата Молодые профессионалы по компетенции «Технология моды»; г. Саранск	Васильева ВГ	9-11.09. 2022

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

В прошлом году в 23 олимпиадах и конкурсах различного уровня участвовало 66 студентов, что говорит о хорошем качестве обучения, о высоком профессионализме педагогов, активности и заинтересованности ребят.

1-х мест – 15 чел.

2-х мест – 11 чел.

3-х мест – 14 чел.

№	ФИО	руковод. результат	результат
1/9	IX Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (МатКэт) в двойном зачете, 26.11.22		
	Шаджанов Алексей		9 (6)
	Мажитов Заян		12
	Налимов Максим		23
	Манджиев Айс		27
	Пономарев Александр		31
	Жуков Иван		34
	Музраев Сергей		36
	Бадмаев Джангр		48
	Бодров Илья		50
2/7	IX Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб		

	по математике MathCat (МатКэт) в личном зачете, 27.11.22		
	Эдеева Софья		1 место
	Гермашева Анастасия		2
	Церенов Санчир		2
	Музраев С.		3
	Медведев В.		3
	Бодров Илья		3
	Горяев Данил		3
3/2	Конкурс проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности, безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (Шоу проектов «Зеленый город») - «Project show «Green-City-2022», 27 октября 2022 г, г.Тольятти		
	Болдырева Мацк, Козлов Руслан проект (презентация «Сохраним родную степь»)	Лиджеева М.В. Доржеева К.Н.	участие
4/1	Межрегиональный конкурс презентаций предприятий Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов, 25.10.22 - 15.11.2022 г.		
	Кондратьев Виталий, 4 РЭС	Мазурова Н.И. Очирова Е.В.	3 место
5/6	Межссузовская олимпиада по правовым дисциплинам «Фемида», 03.10.2022 ФГБОУ ВПО КГУ им. Б.Б.Городовикова, факультет СПО		
	Басангов Э., 2-ЮСП, Босхаев С., 2-ЮСП, Галимеева Д. 2-ЮСП, Дулькин Н., 4-ЮСП, Халденев Д., 2-ЮСП Додаева Б.3-ЮСП	Нахшунова В.С., Баянова В.С. Мунянова Б.Н.	участие
6/7	Конкурс творческих работ (эссе), посвящённого Дню Конституции, среди обучающихся СПО (в рамках межссузовского взаимодействия) (Калмыцкий филиалом МГГЭУ)		
	Авьев Руслан, гр.2-ЮСП, эссе «История Конституции – основа демократии России»	Мунянова Б.Н.	2 место
	Босхаев Сергей, гр. 2-ЮСП, эссе «История Конституции - основа демократии»	Баянова С.В.	участие
	Дулькин Никита, 4 ЮСП, эссе «Я и Конституция моей страны»	Умадыков В.С.	участие
	Бурдаева Айса, 3 ЮСП, тема эссе «История Конституции - основа демократии России»	Умадыков В.С.	3 место
	Понарчук Маргарита 3 ЮСП, эссе «Конституция РФ: права и обязанности	Умадыков В.С.	участие

	граждан Российской Федерации»		
	Евдокимова Кристина, 3 ЮСП, эссе «Роль Конституции Российской Федерации в моей жизни»	Умадыков В.С.	участие
	Босхомджиева Таня, 3-ЮСП, эссе «Конституция России- путь к правовому государству»	Нахшунова В.С.	участие
7/5	Конкурс Слайдовых мультимедийных презентаций «Конституция – Основной закон государства» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (в рамках межссузовского взаимодействия) (Калмыцкий филиалом МГГЭУ)		
	Мендбайнов Т., гр.4-ИСИП-2, тема «История конституции (1919-2022)»	Мунянова Б.Н.	1 место
	Менкеев А., гр.4-ИСИП-2, тема «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Мунянова Б.Н.	участие
	Очирова Д., гр. 2-ЮСП, тема «Социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ»	Мунянова Б.Н.	участие
	Чернявский Егор, 2МЧС1, тема «Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина»	Баянова С.В.	участие
	Каменова Алтана, гр. 3-ЮСП, тема «Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина»	Нахшунова В.С.	участие
8/2	Республиканский конкурс по каллиграфии «Тодо бичиг», 5.10.2022, БУ «Центр по развитию калмыцкого языка»		
	Арашаева Екатерина	Босхонжиева Н.Н.	3 место
	Болдырева Влада	Гасандаева Д.В.	участие
9/1	Республиканский конкурс среди обучающихся СПО «Я против экстремизма и терроризма», 26-28.10.2022, КНиГ		
	Волосников Роман, 2ИСИП-2	Сильнеева Ж.В	1 место
10/1	Республиканский Фестиваль «Жизнь безграничных возможностей» номинация «Художественное чтение», 21.11.2022, МГГЭУ		
	Крапивко Алина, 1 ИСИП 1	Кокаева Н.В.	сертификат
11/1	Республиканский конкурс литературных творческих работ среди обучающихся «Мечты сбываются», КРИПКРО, 20.11.2022		
	Азарян Ишхан, 4 ЮСП	Доржеева К.Н.	1 место

12/1	IV Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика», с 23 марта по 31 марта 2022 г.		
	Довунов Эрдни, 3ЮСП	Муянова Б.Н.	3 место
13/2	Олимпиада по ТПП в КФ МГГЭУ, 22 марта 2022 года		
	Очиров Адьян, 2-ЮСП	Баянова С.В.	участие
	Халденов Джангар, 2ЮСП	Баянова С.В.	2 место
14/1	Олимпиада «Крым – жемчужина России», приуроченная ко Дню воссоединения России и Крыма, 16 марта 2022 года		
	Бамбышев Вадим, 2МЧС-1	Лиджеевой М.В.	1 место
15/1	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», 15 апреля 2022 г.		
	Каменова Алтана, 2ЮСП	Шоткаева И.А.	участие
16/3	Городской конкурса рисунков «Диалог поколений», апрель, 2022 г.		
	Станков Э. ЗИСИП-2	Есенова Н.А.	1 место
	Мартыненко Р. ЗИСИП-1	Есенова Н.А.	Сертификат участника
	Болданов А. ЗИСИП-1	Есенова Н.А.	3 место
17/7	Республиканская олимпиада по информатике, ЭПТК, май, 2022 г.		
	Бамбышев Д., 3 ИСИП-1	Донская В.Н.	3 место -«Разработка мобильных приложений»
	Онежко М., 2ИСИП-2	Васяркиева Е.А.	2 место -«Мобильные приложения и компьютерные игры».
	Музраев С., 2ИСИП-2	Васяркиева Е.А.	2 место -«Мобильные приложения и компьютерные игры».
	Щепина Д. ЗИСИП-1	Есенова Н.А.	1 место -«Разработка мобильных приложений»
	Утнасунов Б. ЗИСИП-1	Есенова Н.А.	2 место -«Разработка мобильных приложений»
	Муджиков Д. ЗИСИП-2	Есенова Н.А.	1 место -«Разработка мобильных приложений»
	Лю АрюнаЗИСИП-2	Есенова Н.А.	1 место -«Разработка мобильных приложений»
18/5	Республиканский конкурс по информатике «Компьютерное искусство», март, 2022		
	Мартыненко Р.Г., 3 ИСИП-1	Донская В.Н.	1 место номинация «Национальный инструмент»
	Кульчицкая А., 2ИСИП-2	Васяркиева Е.А.	1 место номинация «Коллаж, Фотомонтаж»
	Онежко М., 2ИСИП-2	Есенова Н.А.	1 место номинация «Коллаж, Фотомонтаж»
	Станков Э. 3 ИСИП-2	Есенова Н.А.	1 место номинация «Анимация»
	Музраев Сергей, 2 ИСИП-2	Лялина Б.В.	3 место номинация

			«Анимация»
19/1	II Республиканская олимпиада по математике среди студентов СПО, 26 мая 2022		
	Гондарев Иван, ИСИП-2	Лялина А.Н	2 место
20/3	Республиканского конкурса чтецов, посвященного 100-летию со дня рождения народного поэта Д.Н. Кугультинова. Отборочный этап. ЭПТК		
	Обгенов Эльвег, гр. 2 МЧС-1	Менкураева Т.Н.	1 место
	Бадма-Халагаев Павел, гр. МЧС-1	Босхонжиева Н.Н.	2 место
	Нимгирова Екатерина, гр. 2 МЧС-1 Жуков Иван, гр. 2 ИСиП-1	Гасандаева Д.В.	3 место
21/3	Викторина студентов «Знатоки калмыцких традиций» среди групп ЭПТК		
	ИСиП-1	Босхонжиева Н.Н.	1 место
	1 ИСиП-2	Менкураева Т.Н.	2 место
	1 ТОДС	Гасандаева Д.В.	3 место
22/3	Республиканский конкурс «Глаголом жги сердца людей», 6-26 мая 2022 г.		
	Бадма-Халгаев Павел, 1 МЧС-1	Гасандаева Д.В.	2 место в номинация «Поэзия на родном языке».
	Очир-Горяева Ксения, 3 ЮСП	Кокаевой Н.В.	участие
	Волосников Р. 1 ИСиП-2	Доржеева К.Н.	3 место в номинации «Поэзия Александра Пушкина»
23/1	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», посвященный 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812г, май 2022г.		
	Хазыкова Анна, гр. 1 ЮСП эссе «Участие калмыков в Отечественной войне 1812г.»	Кокаевой Н.В.	участие

В колледже функционирует система поощрения участников НПК, олимпиад, профессиональных конкурсов, авторов статей, в том числе торжественное вручение грамот, сертификатов, объявление на общеколледжном собрании мер административного поощрения студентов. Ежегодно студенты поощряются за отличную учебу, активную жизненную позицию и систематическое участие в исследовательской деятельности премиями. **Всего поощрено 23 студента:**

- премию Главы Республики Калмыкия получили Григорьев Валерий, студент 3 курса специальности «Электрические станции, сети и системы» и Ильченко Кирилл студент 4 курса специальности «Информационные системы и программирование»;
- депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Башанкаев Бадма Николаевич, депутат Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, Сангаджиев Лаг Анатольевич, депутат Народного Хурала Халгаев Очир Владимирович вручили грамоты и денежные премии 14 лучшим студентам;
- Депутат Народного Хурала Республики Калмыкия Лиджи-Горяев Владимир Дмитриевич предоставил ценные подарки 3 студентам,

- Ведомственные благодарности от социального партнёра колледжа - Филиала ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго» вручены заместителем руководителя Базыровым Очиром Хонгоровичем двум отличникам учёбы по специальности "Электрические станции, сети и системы".
- Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-КУБ.Калмыкия» Убушаева Камила Сергеевна вручила благодарности двум студентам, ставшими еще во время учебы тренерами центра.

Организация методической и научно-исследовательской работы дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий даже в условиях пандемии. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.

5. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа

1. Организация социализации и воспитания обучающихся.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочие программы воспитания разработаны по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в Элистинском политехническом колледже им. Эльвартынова И.Н. в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Определена основная цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Развивая комфортные воспитывающие условия в колледже, педагогический коллектив понимает, что создание творческой, динамичной среды требует постоянного обновления за счёт внедрения новых технологий, оборудования, с полифонией идей, проектов.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей региона, образовательной организации; усвоению правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда», «Правовое сознание».

2. *Методическое обеспечение воспитательной деятельности.*

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе, педагогами, в том числе, классными руководителями студенческих групп и воспитателями общежития осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через классное руководство, организацию самоуправления, внеучебную работу.

Главная задача совместной деятельности педагогов - повышение методического уровня, творческий рост, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы в колледже. С этой целью на базе нашего учебного заведения функционирует методическое объединение (МО) классных руководителей, деятельность которого регламентируется соответствующим положением и планом работы.

В соответствии с Программой «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» на 2021-2025 гг. ведется работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся. По результатам республиканского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних обучающихся, где конкурсная работа БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» заняла 1 место (Пр. Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1993 от 22 декабря 2022 года).

Воспитательная работа начинается с проведения адаптационных мероприятий для первокурсников и проведения «Месячника безопасности» в течение первого месяца учёбы (План работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и План месячника безопасности).

Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся проходят добровольное социально-психологическое тестирование, организованное Министерством образования и науки РК, Республиканским центром психолого-педагогической поддержки, медицинской и социальной помощи, являющимся необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и

молодежной среде. СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося и вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье, поэтому психологом составляется план работы по итогам СПТ с рекомендациями педагогам, родителям.

Регулярные профилактические беседы «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Твоя жизнь – твой выбор!» для обучающихся студентов первых курсов, с приглашением сотрудников Отдела ПДН УМВД РФ по г.Элиста, Конкаевым Б.М, Кониевой Б.Н., Бериковым С.В.

Особо сложные студенты из группы риска рассматриваются на заседаниях Совета профилактики (Приказ о составе Совета профилактики).

Период	Количество студентов, состоящих на учете в		
	КДН и ЗП, ОПДН:		
	Поставлены на учёт до поступления в колледж	Поставлены на учёт во время обучения/сняты	Всего на конец уч.года
2021- 2022	3	1/4	0
2022-2023	4	2/2	4

В Календарный план воспитательной работы по направлениям профессиональной подготовки включены мероприятия к значимым событиям, датам, с участием студентов в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.pdf/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; мероприятия Республики Калмыкия (в соответствии с утвержденном региональном плане), в том числе «День города», региональные праздники и др., а также отраслевых профессионально значимых событий.

3. Деятельность органов студенческого самоуправления.

В колледже функционирует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении и Плана работы Студенческого совета. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Использование важнейшего направления работы со студентами в колледже — студенческого самоуправления — и накопленного опыта по его развитию, понимание всего многогранного механизма студенческого самоуправления и разработка эффективных форм самоорганизации студентов становятся значимыми наравне с другими задачами учебно-воспитательного процесса.

19 мая 8 студентов колледжа стали участниками окружного форума «Молодая волна» в г.Ростов-на-Дону, целями которого были содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков.

В День молодежи России 26 июня 2022 г. состоялось торжественное вручение самым активным студентам благодарственных писем Главы Республики Калмыкия, в числе других нашим студентам: Бадмаеву Ивану, 3 курс по специальности "Электрические станции, сети и системы" и Эдеевой Софье, студентке 2 курса по специальности "Информационные системы и программирование".

В 2022 году активным и инициативным студентам было организовано вручение премий социальными партнерами, работодателями, а также депутатом Государственной Думы Башанкаевым Б.Н.: Посвящение в первокурсники, Торжественная линейка, посвященная Дню России, Торжественное вручение дипломов.

Студенты колледжа Бадмаев Иван, Нимгирова Екатерина и Улюмджиев Сергей приняли участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ С 15 по 18 октября 2022 г. в г. Казань. Его целью являлось обучение членов студенческих советов СПО основам студенческого самоуправления, а также повысить эффективность работы.

Лидеры студенческих инициатив в колледже Нимгирова Екатерина - председатель студенческого совета, Чернявский Егор - руководитель студенческого патриотического движения колледжа успешно принимают участие в обучении и развитии навыков самоуправления.

В ноябре приняли участие в серии вебинаров на платформе Leader-ID. Студенты ЭПТК старших курсов узнали о возможностях, которые даёт Агентство стратегических инициатив, и предпринимательской деятельности.

Студентка Элистинского политехнического колледжа им.Эльвартынова И.Н. Комаева София приняла участие в I Всероссийском съезде Российского движения детей и молодежи. Она приняла участие в первом заседании координационного совета по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи при Главе Республики Калмыкии Б.С.Хасикове.

18 ноября 2022 года приняли участие в стратегической сессии координаторов Российского содружества колледжей РК, благодаря которому студенты ЭПТК успешно развивают свои soft skills (гибкие навыки). В течение года студентами Аджиевой Алтаной, Улановым Алдаром, Агисеновой Екатериной, Комаевой Софией и Акаевым Эльвегом проведены благотворительные акции для семей с особенными детьми «Мамин день», «Домашние клоуны».

Организация студенческого досуга – это проведение различных тематических вечеров и конкурсов, флешмобов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День России» «День СПО», «День учителя» и др.

4. *Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.*

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в группах 1 курса фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году был реализован проект, направленный на создание интерактивного музея в колледже «Гордимся историей страны» с целью сохранения исторической

памяти и реализованный с помощью полученных средств гранта ПАО «Лукойл», и позволяющий в современной и доступной форме вести воспитательную работу среди студентов и абитуриентов учебного заведения с учетом требований Федерального закона от 31 июля 2020 года № 34-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся общих компетенций: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Целью и задачами проекта являлись возможность проведения на базе колледжа проводить в различных формах воспитательную и образовательную деятельность, более эффективно использовать музейное пространство в патриотическом, культурном и профориентационном направлении. Реализация проекта направлена была также на решение проблемы организации полезного досуга неорганизованных подростков и молодежи.

Для проведения и оформления мероприятий на средства гранта ПАО «Лукойл» закуплены необходимые технические средства, а также патриотическая атрибутика государственной символики.

Согласно Плану работы были проведены Круглый стол «Трагические страницы истории», посвященный Дню депортации калмыцкого народа.

Подготовлены интерактивные экспозиции «Славные страницы истории» ко «Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне». В рамках тематических просветительских уроков и мероприятий педагоги колледжа проводятся уроки и встречи для студентов по теме "Патриотизм превыше всего!": "Герои нашего времени", "Разговоры о важном", а также родительские собрания в различных форматах.

В 2022 году - в Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России - Элистинский политехнический колледж при поддержке Министерства образования и науки Республики Калмыкия провёл Республиканский фестиваль «Хальмг келн – мини келн» в целях возрождения и пропаганды калмыцкого языка, национальной культуры, преемственности традиций, а также интереса к изучению родной речи, устного народного творчества. Концепция проведения мероприятия основана на идее совместной деятельности педагогов и студентов системы профессионального образования, направленной на сохранение культурного достояния региона, нуждающегося в заботе и поддержке современного общества.

Ко Дню русского языка в Республиканском конкурсе чтецов «Глаголом жги сердца людей» Республиканского русского театра драмы и комедии Республики Калмыкия среди 146 участников разных возрастов отличились ребята ЭПТК: Роман Волосников и Павел Бадма-Халгаев. Бадма-Халгаев Павел, студент 1 курса по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" - Диплом 2 степени, Волосников Роман, студент 1 курса по специальности "Информационные системы и программирование" - Диплом 3 степени.

В рамках правового воспитания проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ответственным секретарем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Бастаевой Ю.Н. для студентов и их родителей, социальным педагогом в целях поисков новых путей взаимодействия со студентами и их родителями был создан онлайн-кабинет в социальной сети интернет Вконтакте, где размещались материалы по темам «Правовая помощь детям и родителям», о бесплатной "горячей" линии, организованной Министерством образования и науки Республики Калмыкия 18 ноября 2022 года, о причинах агрессивного поведения подростков, об

административной, гражданско-правовой, семейно-правовой и уголовной ответственности родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей <https://vk.com/club208173636>.

В октябре 2022 года в колледже был создан Совет отцов в целях усиления роли отцов в воспитании обучающихся и активного приобщения родителей и студентов к общественной деятельности. Деятельность Совета будет направлена на укрепление связи семьи и колледжа, профилактику негативных проявлений среди подростков, содействие созданию необходимых условий для своевременного получения образования молодёжью, пропагандировать положительный опыт семейного воспитания и повышать ответственность родителей за воспитание детей.

5. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности. Рабочей программой воспитания определена цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Формирование образа будущей профессии и важных профессиональных качеств у студентов колледжа начинается с первого года обучения, в соответствии с этой целью выстраивается и учебный процесс, и внеучебная деятельность, максимально используется весь воспитательный потенциал колледжа. Классными руководителями, председателями предметно-цикловых комиссий проводятся мероприятия профессиональной направленности: классные часы «Моя профессия – моё будущее», экскурсии на базы практик, встречи с работодателями. Максимально используется воспитательный потенциал каждой дисциплины для формирования всесторонне образованного специалиста.

6. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.

Студенты ЭПТК ежегодно участвуют в культурной, творческой и общественной жизни колледжа, города, республики: Ко Дню студента в России во Всероссийском студенческом фестивале «Спортивная Студенческая ночь», впервые проведенного в Калмыкии в Ледовом центре «Джунгар»; конкурсе чтецов и поэтическом вечере, посвященном 100-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии, общественного деятеля, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных премий России и СССР Давида Никитича Кугультинова;

В региональном этапе XXX Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"! в номинации «Инструментально-вокальное направление» Бадмаев Иван, Эрдниев Сергей, Андраев Бата и Даржагинова Евгения заняли 2 место.

В Республиканском конкурсе чтецов «Глаголом жги сердца людей» Республиканского русского театра драмы и комедии Республики Калмыкия среди 146 участников разных возрастов отличились ребята ЭПТК Роман Волосников и Павел Бадма-Халгаев, которых пригласили на торжественную церемонию награждения с театрализованным представлением.

Бадма-Халгаев Павел, студент 1 курса по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" - Диплом 2 степени, Волосников Роман, студент 1 курса по специальности "Информационные системы и программирование" - Диплом 3 степени.

Ко Дню СПО Студенты Элистинского политехнического колледжа им.Эльвартынова И.Н. приняли участие в праздничных мероприятиях: Арт-флешмоб

#ЯИЗПРОФТЕХА. В День учителя в Элистинском политехническом колледже имени Эльвартынова И.Н. был представлен состав дублеров педагогов в День самоуправления "Управляй колледжем".

Студенты ЭПТК приняли участие в Республиканском фестивале творчества обучающихся «Жизнь безграничных возможностей» для детей с инвалидностью, организованном КФ МГГЭУ при поддержке Минобразования РК 18 ноября 2022 г., где Крапивко Алина, 1 ИСиП1, и Щербакова Кристина, 2ИСиП-2, выступали в номинации "Художественное чтение", а Ганаев Дмитрий, 2 ЮСП, в номинации "Инструментальное исполнение" исполнил домбровые наигрыши и занял 2 место.

В течение года благодарственными письмами были удостоены активные волонтеры региональной ячейки "Молодёжка ОНФ". Студенты нашего колледжа принимали участие в организации помощи мобилизованным и другим, кому это необходимо. В рамках всероссийской акции «Мы вместе» обучающимися по профессии «Портной» и «Закройщик» были изготовлены толстовки для мобилизованных на средства, собранные коллективом колледжа.

Празднование Дня Победы коллективом педагогов и студентов Элистинского политехнического колледжа началось с участия волонтеров в организации торжественного митинга у мемориала 28-ой армии в п.Хулхута Яшкульского района 6 мая, студентов в составе поискового отряда, а 9 мая студенты и волонтеры участвовали в торжественном шествии колонн и возложении венков и цветов к памятнику Б.Б.Городовикова и Героям Советского Союза на Аллее Героев и мемориальному комплексу "В честь Героев Гражданской и Отечественной войн. Вечный огонь". Педагогический коллектив присоединился к студентам во время международной акции "Бессмертный полк", пройдя в колонне по главной улице города с фотографиями своих родственников - участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны.

7. Пропаганда здорового образа жизни и экологической культуры.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Весной 2022 года начал работу студенческий спортивный клуб «Ойраты ЭПТК», приказ от 03.05.2022 г. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям и пропаганде физической культуры и ЗОЖ. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Кросс нации», республиканских спартакиадах.

16 апреля 2022 г. студент 1 курса по специальности "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" Норманов Сергей принял участие в Республиканской параспартакиаде "Мы такие как все, только сильнее", где участвовало более 100 человек в соревнованиях по плаванию, мини-футболу, легкой атлетике, перетягиванию каната, настольному теннису, гиревому спорту и другим видам. По армспорту Сергей занял 1 место, по пауэрлифтингу - 2 место. Студенты колледжа в количестве 20 человек сопровождали мероприятие в качестве волонтеров.

Число студентов, которые имеют статус кандидаты в мастера спорта по отдельным видам спорта, увеличиваются из года в год. Сборная команда принимает активное участие в городских соревнованиях учебных заведений СПО, в городских и республиканских соревнованиях по отдельным видам спорта и спортивным играм.

21 человек приняли участие в V традиционном открытом республиканском турнире по лёгкой атлетике "Олимпийские надежды", посвященном 85-ой годовщине образования Госкомспорта Республики Калмыкия и Международному дню спорта на благо развития и мира, организованном РОО "Олимпийский совет Республики

Калмыкия" и Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия.

По профилактике употребления табачных изделий, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, ранней беременности, профилактики нарушений комендантского часа проводятся круглые столы, конференции, конкурсы, встречи, диспуты совместно с субъектами профилактики правоохранительных органов, судебной системы, Регионального Центра общественного здоровья и медицинской профилактики, и другие. Специалисты - психологи проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и их родителями.

Диплом 1 степени в ежегодном конкурсе социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности» заняла коллективная работа волонтеров ЗОЖ по результатам 2022 года.

30.03.2022 года 6 студентов ЭПТК из групп 1 курса приняли участие в Республиканском тренинге волонтеров ЗОЖ.

Экологическое просвещение является важнейшим направлением воспитательной работы в колледже. Студенты группы 3 курса по специальности "Электрические станции, сети и системы" совместно с волонтерами-экологами «Делай!» приняли участие в посадке саженцев на Аллее Чернобыльцев, расположенной в южной части г. Элиста возле Буддийского парка «Бодхи»; ко Дню земли волонтеры из числа студентов колледжа присоединились к уборке территорий, Всероссийской акции «Эстафета #экоГТО».

Проект студентки ЭПТК Ливенской Анаит "Деревья вокруг нас" получил грантовую поддержку Росмолодежи благодаря участию в республиканском молодежном образовательном форуме "Уралан". Были организованы субботники на территории колледжа и прилегающей территории.

8. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, толерантности среди студентов.

Встречи студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД РК, научным сотрудником БНУ РК "ИКИАТ", кандидатом исторических наук Северцевым О.В., другими общественными и религиозными деятелями для формирования толерантного мировоззрения обучающихся проводились в течение года.

Волосников Роман, студент 2 курса по специальности "Информационные системы и программирование", - участник Республиканского конкурса среди обучающихся СПО "Я против экстремизма и терроризма", где занял 1 место в номинации «Студенческое обращение».

Сборная команда ЭПТК заняла 1 место в интеллектуальном турнире "В единстве народов вся сила России", посвященном Дню народного единства и организованном Национальной библиотекой им. Амур-Санана среди команд студентов и школьников.

В течение года проводились уроки мужества, акции, посвященные поддержке военнослужащих Российской армии в течение отчетного периода педагогами, а также сотрудниками военного комиссариата г.Элиста, с приглашением членов региональной общественной организации «Союз ветеранов Группы войск в Германии».

В рамках празднования Дня народного единства на базе Ойрат-арены прошёл спортивный фестиваль "Спортивное наследие - здоровая страна", где сборная студентов под руководством преподавателя Петькиевой К.Н. достойно представила Элистинский политехнический колледж им.Эльвартынова И.Н., войдя в пятёрку самых сильных.

9. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности.

Меры социальной поддержки студентов установлены частью 2 статьи 34 ФЗ «Об Образовании в РФ», а порядок и обеспечение Постановлениями правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами:

- государственная академическая стипендия, назначение и выплата которой зависит от успеваемости студента
- государственная социальная стипендия студентам из малоимущих семей, назначение и выплата которой зависит от уровня дохода семьи студента и отсутствии задолженностей от результатов экзаменационной сессии;
- единовременная материальная помощь нуждающимся студентам;
- предоставление студенту места в общежитии;

Реализация льгот, программ по социальной поддержке и проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной поддержки, помощь в оформлении необходимых документов для получения льгот согласно законодательству Российской Федерации.

Информирование обучающихся об основных видах социальной поддержки студенческой молодежи, существующих в колледже.

За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся применялись следующие виды поощрений: Объявление благодарности обучающемуся; направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося; награждение почетной грамотой; награждение ценным подарком; выплата повышенной стипендии за счет дополнительных финансовых средств обучающимся за отличную успеваемость по всем предметам в полугодии на основании приказа директора Колледжа. Выплата стипендии осуществляется в течение учебного полугодия, следующего за тем, который обучающийся закончил с отличием. Во время летних каникул повышенная стипендия не выплачивается.

10. *Работа с группой динамического наблюдения.*

В колледже проводится работа с обучающимися динамического наблюдения, которая определяется на основании результатов психодиагностики, анализа анкет обучающихся, их посещаемости и успеваемости. По запросу классных руководителей, воспитателей общежития, преподавателей или родителей со студентами ведется индивидуальная работа совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом.

11. *Психолого-педагогическую поддержку студентам колледжа осуществлялась социальным педагогом и психологом.* Согласно функционалу проводилась психологическая поддержка студентов нового набора по их адаптации в колледже, психологическое сопровождение во время учебы, профилактика безнадзорности, правонарушений, осуществлялась просветительская деятельность и консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания и личностного развития студентов. Организовано сотрудничество с правоохранительными органами, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, КДНиЗП.

На странице в VK, на сайте ЭПТК выделен раздел под названием «Социально-психологическая служба колледжа». Деятельность социального педагога и психолога отражена в следующих документах: план работы на учебный год, программа профилактики, план работы Совета профилактики, План работы по итогам СПТ (справки аналитические или журнал консультаций), журнал консультаций и бесед со студентами, личные дела студентов, состоящих на профилактических учетах, акты рейды (посещения) на дому студентов, состоящих на учете, материалы психолого-педагогического сопровождения в (диагностика, мониторинги, тренинги).

С 10.09.2022 г. по 15.11.2022 г. проведено общероссийское тестирование (СПТ) социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.

Ежегодно психолог информирует педагогический состав с итогами социально-психологического тестирования, дает рекомендации по коррекции личностных особенностей и организации своевременной помощи студентам с риском высокой вовлеченности в аддиктивное поведение.

В ноябре 2022 г. соцпедагог Горяева Е.Ю. отмечена благодарностью начальника Управления МВД России по г. Элиста за активное участие в совместной работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

С 17.10.2022 по 21.10.2022 в колледже прошла Неделя психологии, целями являлись: повышение психологической компетентности и стрессоустойчивости студентов БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.»; формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания; содействие развитию личности студентов; оптимизация благоприятной атмосферы и сплочение коллектива ОУ; повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

№	День недели	Мероприятие	С кем проведено	Ответственный
1	Понедельник 17.10.2022	Девиз дня: «Пусть в нашей жизни не будет черных полос» Цель: снятие эмоционального напряжения Цвет дня - красный На перемене раздаются открытки с цветом твоего настроения "Радуга настроения" Акция «Копилка пожеланий» Распространение психологических буклетов Размещение о проведении Недели психологии на сайте колледжа и в социальных сетях.	Все группы	Педагог - психолог Горяева Е.Ю. кл. руководители
2	Вторник 18.10.2022	Девиз дня: «Мы выбираем жизнь» Цель: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни Цвет дня - оранжевый Тренинг «Я и мы» Тестирование «Нравится ли мне учиться»	1 МЧС 1 1 МЧС 2	Педагог - психолог Горяева Е.Ю.
3	Среда 19.10.2022	Девиз дня: «Сердце, где живет любовь и дружба, способно вместить в себя всю Вселенную» Цвет – желтый Цель: формирование навыков совместной деятельности в группе (обучающихся, учителей), сплочение членов группы.	Педагогические работники 1 РЭС	Педагог - психолог Горяева Е.Ю. Библиотека колледжа

		Выставка методической литературы для педагогов « В помощь учителю». Тестирование «Кого я назову своим другом»		
4.	Четверг 20.10.2022	Девиз дня: «Чтобы верить в добро, надо его сделать» Цвет – зеленый Цель: развитие миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать Классный час по теме «Толерантность» На перемене акция «Ларец радостей»: подарить всем желающим от волонтеров отличное настроение в виде красивого комплимента, учимся говорить друг другу комплименты. Тренинг на развитие коммуникативных навыков «Управление конфликтами»	Все группы 15 группа	Педагог - психолог Горяева Е.Ю. Кл. руководители
5	Пятница 21.10.2022	Девиз дня: «Личность – та же вселенная: глубокая, таинственная, неисчерпаемая» Цвет – синий Цель: развитие чувства уважения, доброжелательности к людям. Тренинг « Конструктивное общение ». Подведение итогов.	Проживающие студенты в общежитии колледжа	

12. Организована совместная работа специалистов КДН и ЗП г. Элиста с педагогическим коллективом БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им.И.Н.Эльвартынова» по укреплению законности и предупреждению правонарушений среди всех возрастных групп студентов колледжа: рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; участие педагогов колледжа в рейдах по местам концентрации молодёжи по г.Элиста; индивидуальная работа с лицами, склонными к совершению правонарушения; оказание помощи в трудоустройстве трудных подростков на летний период.

Проведены 2 общеколледжных родительских собрания с участием ответственного секретаря комиссии Бастаевой Ю.Н.

13. *Дополнительное образование* - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании. Система дополнительного образования активно развивается в колледже. Основными целями и задачами системы ДО являются:

становление ценности использования свободного времени для духовно-нравственного развития студентов; формирование ключевых компетентностей, способствующих успешной адаптации в современных условиях; изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании; создание условий для здорового, культурно-образовательного досуга учащихся через реализацию дополнительных образовательных программ; расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам; выявление, продвижение, поддержка активности студентов и их достижений в социальной, творческой и спортивной сферах через систему дополнительного образования.

Структура системы дополнительного образования колледжа основана на деятельности творческих, студенческих: клубов, секций, студий, студенческих объединений. Направлениями деятельности системы дополнительного образования являются: оздоровительно-спортивное (действуют секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, атлетической гимнастике), творческая деятельность, (хореография, инструментально-вокальный кружок, театральная студия, клуб любителей художественного слова при библиотеке колледжа).

14. *Воспитательная работа в общежитии* направлена на формирование культурного поведения в быту, на воспитание здорового образа жизни и обеспечение занятости проживающих студентов очной формы обучения. Формы и методы работы определяются с учетом их возрастных и морально-психологических особенностей, интересов и запросов.

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает: трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, воспитание здорового образа жизни, нравственное и патриотическое воспитание, развитие творческих способностей, эстетическое, гражданско-правовое и экологическое воспитание, а также профилактика правонарушений. Одними из главных задач являются: вовлечение студентов в творческую деятельность, раскрытие новых талантов и сплочение коллектива.

В соответствии с годовым планом проводятся следующие мероприятия:

- ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии и техникой пожарной безопасности;
- выбор студенческого актива и организации самоуправления;
- беседы по профилактике правонарушений и преступлений с приглашением участкового инспектора ПДН;
- беседы по правилам поведения в опасных для жизни ситуациях и правилах дорожного движения;
- участие студентов в волонтерских делах «Учи сердце добру»;
- организация походов на концерты, в театры, кинотеатры;
- мероприятия по здоровому образу жизни: «Спорт – это здорово»; «О вреде табакокурения»;
- ежемесячно проводится конкурс «Лучшая комната», в котором участвуют все студенты, проживающие в общежитии, в качестве поощрения лучшие награждаются бесплатными обедами в столовой колледжа в течение 3 дней.

В сентябре: ком.315 - Матвеева Даяна, Молчанова Олеся; ком 416 - Колесников Толя, Уманский Максим, Чуйков Эдуард;

В октябре: ком. 303 – Хочинов Эльдар, Богданов Игорь; ком.409 – Магомедов Магомед, Огулов Берик;

В декабре: ком. 308 – Щербакова Кристина, Молчанова Олеся; ком. 403 - Басангов Николай, Бютцинов Аралтан, Санджиев Вова.

Занятия со студентами, имеющими трудности в разговорном русском языке

проводила воспитатель Чидингова Е.Н.

02.10.22 проводилась дискотека, посвященная дню СПО, воспитателями Чидинговой Е.Н, Бораевой Б.Б.

07.10.22 состоялась встреча со специалистом по теме «Профилактика табакокурения» в рамках месячника «Сломай сигарету» с просмотром видеоролика и беседой, где присутствовали все студенты общежития с воспитателями Шалаевой Т.В., Нарановой К.Н.

16.10.22 в День отца в России была организована акция «Телефонное поздравление отцов» воспитателями Шалаевой Т.В., Нарановой К.Н.

26.10.22 - беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого».

27.10.22 - в литературном вечере, посвященной Марине Цветаевой, участвовали студенты с наставниками Нюдяев Д. (воспитатель Чидингова Е.Н.), Кашапова Алсу (воспитатель Бораева Б.Б.).

27.10.22 - диспут «Безопасность в сети интернет» провели воспитатели Манджиева М. Б., Бугульдинова Т.Г.

08.11.22 организация участия в соревнованиях колледжа команды сборной общежития – заняли 1 место по волейболу.

27.11.22 - Флешмоб ко «Дню Матери» Бораева Б.Б.

28.11.22 - вечер «Золотая осень» - воспитатели Бораева Б.Б, Чидингова Е.Н.

28.12.22 - вечер «Новогодняя елка» - Манджиева М. Б.

В течение полугодия велась воспитательная работа и контроль за сохранностью материальных ценностей и имущества общежития.

Еженедельно проводились индивидуальные беседы со студентами и родителями проживающих ребят, работа с классными руководителями, консультации психолога, так как очень важно за массой студентов видеть личность каждого, замечать положительные качества, предотвратить правонарушения различного рода.

Особое внимание уделяется работе с детьми, оставшимся без попечения родителей, с детьми, имеющими инвалидность.

Работа с родителями осуществляется через индивидуальные беседы с теми родителями, кто приехал навестить студентов, а также по мобильной связи.

Осуществляется взаимодействие с классными руководителями и администрацией по различным вопросам по учебной дисциплине, созданию условий для обучающихся, проживающих в общежитии.

Развитие студенческого самоуправления. В общежитии создан свой орган управления – совет общежития. Его работа опирается на положение о совете общежития, заседания проводятся ежемесячно.

Общежитие имеет все необходимые условия: комната для отдыха, душевая кабина, туалет, электрические плиты, телевизор, холодильник стиральная машина, бойлер для нагрева воды, фильтр для очистки воды.

6. Материально-техническая обеспеченность

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 116 719 950,28 (на 01.01.2022) руб., в том числе стоимость учебно-лабораторного оборудования 31 378,18 тыс. руб.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования, в том числе новейшего, приходящегося на:

+ единицу приведенного контингента студентов - 44035 руб.;

+ единицу приведенного штата педагогического состава – 255059 руб.

Общая стоимость основных фондов учебно-производственной базы составляет 31 378 188.01 руб., в том числе учебного оборудования – 27 437 329,18 руб.

За последние три календарных года на ремонт зданий и сооружений было израсходовано 3,672 млн. руб. Наименования отремонтированных объектов и количество средств выделенных на их ремонт приведено в таблице.

Затраты на ремонт

Наименование объекта	Сметная стоимость (млн.руб.)	Годы	
		2020-21	2022
Ремонт кровли корпуса №1	1,542		1,542
Учебно-лабораторные корпуса	2,106	2,106	
Общежитие	0,024	0,024	

Финансовое обеспечение БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им.Эльвартынова И.Н.» осуществляется за счёт следующих источников: бюджетного финансирования и доходов от различных видов деятельности, предусмотренных Уставом колледжа. Структура источников финансирования за год приведена в таблице.

Источники финансирования

Источники финансирования		Объем финансирования (тыс. руб)	
№ п/п		2021г.	2022 г.
1	Бюджетные средства	62692,00	57025,90
2	Внебюджетные средства	10674,50	12851,30
	В том числе получено от:		
	-платных образовательных услуг	4544,80	3388,40
	- гранты	3730,40	5647,30
	-прочие доходы	2399,30	3815,60
	Итого	73366,50	69877,20

Имеющиеся в распоряжении колледжа финансовые ресурсы расходовались строго по целевому назначению по следующим статьям расходов, приведенных в таблице.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, тыс.руб.

	2022 г.	
	бюджет	внебюджет
Всего израсходовано	57025,90	12851,30
В том числе:	48189,60	5510,90
1. На заработную плату и начисления на ФОТ		
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	-	2460,00
3. На оплату коммунальных услуг	2771,85	-

4. На текущий и капитальный ремонты	617,20	925,10
5. На стипендию студентам	3139,10	612,3
6. Компенсация студентам-сиротам	-	-
7. Прочие текущие учебные расходы	2308,15	3343,00

На развитие материально-технической базы колледжа выделены средства из федерального и регионального бюджетов.

Наименование	Стоимость
Промышленные швейные машины	516600,00
Компьютеры, мониторы, оргтехника	667934,00
Стол раскройные в учебную мастерскую	177000,00
Водоочистительное оборудование	44250,00
итого	1927584,00

II. Заключение.

Вывод: Таким образом, на основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

1. в колледже действует эффективная система управления, соответствующая уставным требованиям. Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура управления Колледжа эффективно функционирует и позволяет:

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся;
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

2. Все направления деятельности педагогического коллектива колледжа подвергаются анализу, экспертизе, корректировке, являются предметом обсуждения на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов. Администрацией колледжа принимаются соответствующие решения.

3. Результаты анализа контрольных срезов, рубежного контроля и промежуточной аттестации, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов и качества знаний по всем специальностям и профессиям в соответствии ФГОС СПО.

4. Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами

программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

5. Организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны. 6. Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.

7. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы условия, обновляется необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

8. Условия реализации обследованных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-материальный потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным критериальным значениям.

По результатам самообследования колледжа комиссия делает **закключение**, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958120

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023