


**БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи
Нимановича»»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАУ «Дорожное
ремонтно-строительное управление»

 Косенков П.И.

«01» 09.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор БПОУ РК «ЭПТК
им. Эльвартынова И.Н.»

 /Васькина Г.В./

от 01.09.2023 г. пр.№97 (осн.д.)



**Программа подготовки специалистов
среднего звена
по специальности
08.02.05 «Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов»
базовой подготовки**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 г. 10 месяцев

квалификация: техник

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Элиста, 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,** утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж»

- Нармаева И.М., зам.директора по УР, преподаватель высшей категории;
- Оглаева А.А., преподаватель спецдисциплин.

При участии:

Давуровой Г.В., ведущего специалиста отдела дорожного хозяйства Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математики и информатики, протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Правообладатель: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Элистинский политехнический колледж», г. Элиста, проспект Чонкушова, д.1

Программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,** утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»

- Нармаева И.М., зам.директора по УР, преподаватель высшей категории;
- Оглаева А.А., преподаватель спецдисциплин.

При участии:

Давуровой Г.В., ведущего специалиста отдела дорожного хозяйства Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математики и информатики, протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Правообладатель: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича», г. Элиста, проспект имени Чонкушова П.О., д.1

Содержание

Содержание

- 1. Раздел 1. Общие положения**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2. Нормативные основания для разработки ППСЗ
- 2. Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)
- 3. Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции
 - 3.3. Личностные результаты
- 4. Раздел 4. Структура образовательной программы**
 - 4.1. Рабочий учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочая программа воспитания
 - 4.4. Календарный план воспитательной работы
 - 4.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 5. Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности**
 - 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 5.3. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- 6. Раздел 6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 - 6.4. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR
- 7. Обучение лиц с ОВЗ**

102

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. N 25.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: заочная

Квалификации, присваиваемые выпускникам: техник

Место получения образования: профессиональная образовательная организация

Заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

Заочная форма обучения включает в себя черты самостоятельной подготовки и объема часов во взаимодействии с преподавателем.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4464 академических часа по очной форме обучения. Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов по заочной форме составляет 30% от объема часов очной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемая учащимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «техник» – 3 года 10 месяцев и 2 г. 10 мес. по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии.

Отличительной особенностью ППССЗ является системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание условий для эффективного, современного учебно-воспитательного процесса, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования, потребностям производства, запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05 февраля 2018 г.; регистрационный N 49884);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный №70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211);
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. N390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., N59778);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 03.12.2019) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N401н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования автомобильных дорог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный N69541);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35270);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N1098н «Об утверждении профессионального стандарта «Асфальтобетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный N 35725);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N973н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист асфальтоукладчика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г., регистрационный N 35409);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N48407);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N984н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 года, регистрационный N 35421);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 931н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17

декабря 2014 г., регистрационный N 35216);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N400н «Об утверждении профессионального стандарта «Мостовщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный N69544);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1078н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35645);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 714н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогудронатора», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44739);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N713н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44746);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N712н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист щелчераспределителя», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44737);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N715н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист битумоплавильной передвижной установки», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44740);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N716н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44745);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017г. N206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N46133);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N46133);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N207н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист перегружателя асфальтобетона», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N46082);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N186н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45987);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N41н «Машинист машин по транспортировке растворных смесей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N45443);

-Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года N 9.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК– профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

**РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Техник
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Техник

Присуждаемые квалификации

Наименование модуля	Присваиваемая квалификация /Рабочая профессия
Базовая подготовка	
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Техник
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11889 Дорожный рабочий

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код профессионального стандарта	Название профессионального стандарта
16.022	Профессиональный стандарт «Машинист автогрейдера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 932н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35270)
16.023	Профессиональный стандарт «Асфальтобетонщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1098н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный N 35725)
16.024	Профессиональный стандарт «Машинист асфальтоукладчика», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 973н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г., регистрационный N 35409)
16.025	Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N671н (зарегистрирован

	Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N48407)
16.027	Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 984н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 года, регистрационный N 35421)
16.028	Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 931н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35216)
16.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301)
16.034	Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470)
16.042	Профессиональный стандарт «Мостовщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1096н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный N 35889)
16.043	Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35645)
16.100	Профессиональный стандарт «Машинист автогудронатора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44739)
16.102	Профессиональный стандарт «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44746)
16.103	Профессиональный стандарт «Машинист щебнераспределителя», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44737)

16.101	Профессиональный стандарт «Машинист битумоплавильной передвижной установки», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 715н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44740)
16.099	Профессиональный стандарт «Машинист катка», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44745)
16.115	Профессиональный стандарт «Машинист комбинированной дорожной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N 46133)
16.116	Профессиональный стандарт «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N 46133)
16.117	Профессиональный стандарт «Машинист перегружателя асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 207н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N 46082)
16.118	Профессиональный стандарт «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 186н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45987)
16.109	Профессиональный стандарт «Машинист машин по транспортировке растворных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 41н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45443)

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.
		<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -геодезических и геологических изысканиях; -выполнении разбивочных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять работу по приложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; -вести и оформлять документацию изыскательской партии; -проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; -производить технико-экономические сравнения; -пользоваться современными средствами вычислительной техники; -пользоваться персональными
	ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	
	ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;	
	ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	

		<p>компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>-оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>-изысканий автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>-определения экономической эффективности проектных решений;</p> <p>-оценки влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>-приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p>Умения:</p> <p>-ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>-обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p> <p>-устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания:</p> <p>-способов добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>-технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>-передовых технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>-условий безопасности и охраны труда.</p>
<p>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>-проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p>Умения:</p> <p>-строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p> <p>-самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>Знания:</p> <p>-основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания</p>

	<p>строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; -порядка материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; -контроля за выполнением технологических операций; -порядка обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; -порядка организации работ по обеспечению безопасности движения.</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации и автомобильных дороги аэродромов.</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Практический опыт в: -производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: -оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; -разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; -определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: -основных правил оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификации работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; -правил приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технического учета и паспортизации автомобильных дорог и аэродромов.</p>

<p>Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:</p>	<p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками; ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками; ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p>Практический опыт согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах. Умения: осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов. Знания: требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).</p>
--	---	---

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии бульдозера «Машинист</p>	<p>Практический опыт: выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами); выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелкокося и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, корчевка пней, удаление камней); выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов; выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов; выполнение работ бульдозером при профилировании откосов; выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов; выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта; выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей; выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов; выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне); выполнение работ бульдозером в качестве толкача скрепера; выполнение работ бульдозером в качестве пресса; контроль состояния измерительных приборов бульдозера; контроль положения рабочих органов бульдозера; выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования; незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом,</p>
---	---	--

		<p>поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения); сопровождение транспортировки бульдозера; ведение учета работы бульдозера; выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ; выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей; выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Умения: производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях; управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода; управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах; управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов; управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости; выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами); выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса;</p>
--	--	--

		<p>соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования; следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера; отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера; руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией; прекращать работу бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования; использовать средства индивидуальной защиты; читать проектную документацию; анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность; планировать и организовывать собственную работу; выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в конце рабочей смены; поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера; соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; останавливать работу бульдозера в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нештатных ситуациях; не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций;</p>
--	--	---

		<p>не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах бульдозера; докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</p> <p>Знания:</p> <p>причины возникновения неисправностей и способы их устранения; правила государственной регистрации бульдозеров; порядок допуска машиниста к управлению бульдозером; устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера; виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера; виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах; режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера; схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству; терминология в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ; устройство и принципы работы установленной сигнализации бульдозера (при работе и движении); допустимые углы спуска и подъема бульдозера; правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера; классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов; свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ; понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ; понятие устойчивости откосов; группы грунтов в зависимости от трудности разработки</p>
--	--	---

		<p>по строительным нормам и правилам; влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера; классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав; способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности; общие положения по учету выполненных работ бульдозером, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену; понятие о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы выработки на земляные работы; технологические регламенты и производственные инструкции; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; правила по охране труда; инструкции и правила по организации рабочего места машиниста бульдозера, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ; правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; экологические требования и методы безопасного ведения работ бульдозером; методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма; локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке; правила погрузки и перевозки бульдозера на железнодорожных платформах, трейлерах; требования, предъявляемые</p>
--	--	--

		<p>к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви; нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей бульдозера; правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозера, в том числе с автоматизированным и программным управлением.</p>
	<p>Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»</p>	<p>Практический опыт: выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p>Знания: способы борьбы с гололедом и снежными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения</p>

		<p>работ при осуществлении трудовых функций; виды ограждений и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26

Раздел 4. Структура образовательной программы

4.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Основной формой организации образовательного процесса для студентов заочной формы обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее-сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году на 1-м и 2-м курсах – не более 20 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет не более 160 академических часов в год.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам по учебному плану заочного обучения идентично учебным планам очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, разделена на несколько частей: установочная, зимняя и весенняя.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами.

В межсессионный период в соответствии с графиком сдачи контрольных и курсовых работ студенты выполняют межсессионные домашние контрольные работы (количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух) и курсовые проекты. Курсовая работа выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, и в объеме, предусмотренном примерным учебным планом для очной формы обучения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по заочной форме обучения предусматривается проведение только производственных практик. Она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется преддипломная практика.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Учебный план представлен в приложении № 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», включая теоретическое обучение (лабораторно-экзаменационную сессию), самостоятельное изучение, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении № 2 к основной образовательной программе.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении №3 к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №4

5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии дорожно-механических дисциплин 28 июня 2023 г. протокол №6, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе 30 июня 2023 года.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 5 к ООП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	приложение № 5-1
ОГСЭ.02	История	приложение № 5-2
ОГСЭ.03	Основы социологии и политологии	приложение № 5-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение № 5-4
ОГСЭ.05	Физическая культура	приложение № 5-5
ОГСЭ.06	Психология общения	приложение № 5-6
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	приложение № 5-7
ЕН.02	Информатика	приложение № 5-8
ЕН.03	Экологические основы природопользования	приложение № 5-9
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	приложение № 5-10
ОП.02	Техническая механика	приложение № 5-11
ОП.03	Электротехника и электроника	приложение № 5-12
ОП.04	Сметы	приложение № 5-13
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	приложение № 5-14
ОП.06	Экономика организации	приложение № 5-15
ОП.07	Менеджмент	приложение № 5-16
ОП.08	Охрана труда	приложение № 5-17

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	приложение № 5-18
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	приложение № 5-19
УП.01	Программа Учебной практики	приложение № 5-20
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	приложение № 5-21
ПП.02	Программа Производственной практики	приложение № 5-22
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	приложение № 5-23
ПП.03	Программа Производственной практики	приложение № 5-24
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	приложение № 5-25
ПП.04	Программа Производственной практики	приложение № 5-26
ПДП	Программа преддипломной практики	приложение № 5-27

Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в приложении №5.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Экологических основ природопользования

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Геодезии

Дорожных машин, автомобилей и тракторов

Экономики, менеджмента и смет

Охраны труда

Изыскание и проектирования

Производственных организаций

Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

Технической механики

Электротехники и электроники

Геологии и грунтоведения

Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Тренажерные залы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

Актный зал

Полигон:

Учебный полигон

Материально-техническая база БПОУ РК «ЭПТК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности подготовки

Колледж, реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»:

– разрывная машина;

- образцы;
- штангенциркуль;
- индикатор-угломер;
- лабораторная установка для определения модуля сдвига;
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки;
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов;

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока;
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа;
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока;
- демонстрационный стенд: измерительные приборы;
- демонстрационный стенд: трансформаторы;
- демонстрационный стенд: по основам электроники;
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока;
- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа;
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока;
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора;
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов;
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно-измерительных приборов;

Лаборатория «Геологии и грунтоведения»:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации;

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов»:

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатного движения Профессионалы.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, составляет 17 чел., из них штатных – 17 чел.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100%,
- процент преподавателей с квалификационными категориями – 100%;
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 88%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-педагогические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Разработаны на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2018 г. №235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2018 г. №АН – 21/11вн «Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся проводится в форме зачетов или экзаменов с целью выявления уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе изучения учебной дисциплины или МДК.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ППССЗ, и проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ РК «ЭПТК».

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к профессиональной деятельности и самостоятельной работе, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО и дополнительным требованиям по специальности.

Выпускную квалификационную работу отличает актуальность тематики, новизна и практическая значимость. Требования к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы по специальности определяются предметно-цикловой комиссией колледжа. Темы выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций, представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем, однако могут быть предложены

и самими обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки, и согласовываются с цикловыми комиссиями.

Темы выпускных квалификационных работ и кандидатуры руководителей ВКР рассматриваются на заседании Учебно-методического совета колледжа и утверждаются директором.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По письменному заявлению руководителя выпускной квалификационной работы обучающемуся может быть назначен консультант по отдельным вопросам работы.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания выпускных квалификационных работ выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в колледже, так и на предприятии (организации).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются

приказом директора колледжа. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы колледжем должно быть предусмотрено не более 5 часов. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию. Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом по колледжу. На титульном листе выпускных квалификационных работ, допущенных к защите, проставляется виза заместителя директора по учебной работе: «Допустить к защите».

Обучающиеся, не получившие допуск к защите выпускной квалификационной работы, не допускаются к ее защите. Основанием недопуска обучающегося к защите является невыполнение учебного плана по специальности, отрицательный отзыв руководителя или отсутствие рецензии. В этом случае директор колледжа издает приказ о недопуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, с которым под личную подпись должен быть ознакомлен обучающийся.

Защита выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний и получившие в установленном порядке допуск к защите выпускной квалификационной работы.

Основанием недопуска обучающегося к защите является невыполнение учебного плана специальности или отрицательный отзыв руководителя или отсутствие рецензии. В этом случае директор колледжа издает приказ о недопуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, с которым под личную подпись должен быть ознакомлен обучающийся.

До начала работы государственной экзаменационной комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии проверяет наличие следующих документов, необходимых для работы комиссии:

- приказ директора колледжа о допуске к государственной (итоговой) аттестации;
- текст выпускных квалификационных работ в сброшюрованном виде с визой заместителя директора по

учебной работе;

- текст отзыва научного руководителя;
- текст рецензии.

В случае отсутствия каких-либо документов из указанного перечня обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, что оформляется соответствующим протоколом заседания комиссии. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее чем через 6 месяцев после первичной защиты выпускной квалификационной работы.

Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации. По запросу организаций директор колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ обучающихся. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на снятие копии выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

6.3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников

Обязательные условия для проведения ДЭ:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ), оценочные средства

Для проведения ДЭ используются КИМ и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Институтом развития профессионального образования (далее- ИРПО) на основе конкурсных заданий и критериев оценки чемпионатного движения «Профессионалы». Задания содержат все модули заданий и сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям и являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия ИРПО и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям ИРПО. Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной ПОО в соответствии с установленным порядком.

Оценка результатов выполнения заданий осуществляется экспертами ИРПО. К организации и проведению ДЭ допускаются сертифицированные эксперты; эксперты, прошедшие обучение, организованное ИРПО и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий ДЭ; эксперты, прошедшие обучение, организованное ИРПО и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ГИА не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, работающими в колледже. Регистрация участников и экспертов ДЭ осуществляется в электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных системы eSim. Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий ДЭ используется международная информационная система CIS.

Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Разработка регламентирующих документов

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена ЦПДЭ формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена. Все документы в обязательном порядке согласовываются с Главным экспертом и доводятся до сведения членов Экспертной комиссии. Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения ДЭ

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения ДЭ осуществляется ЦПДЭ. Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена Колледж направляет в адрес ЦПДЭ список выпускников, сдающих ДЭ.

ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее, чем за два месяца до начала экзамена. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 №152. Информирование зарегистрированных участников о сроках и порядке проведения ДЭ осуществляется ЦПДЭ.

Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования

После уточнения количества участников экзамена по компетенциям Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку. Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения ДЭ по каждой компетенции в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами несет ЦПДЭ. За 2 дня до начала экзамена Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

Проведение демонстрационного экзамена. Подготовительный этап.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой, которая проводится в присутствии всех участников и исключает спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. Участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами ТБ.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Правила и нормы техники безопасности

Все лица, находящиеся на площадке проведения экзамена, должны неукоснительно соблюдать Правила и нормы ОТ и ТБ. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается ЦПДЭ и включает подробную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена. ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ.

Проведение основных мероприятий ДЭ

Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы

Участник при сдаче ДЭ должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения во время проведения ДЭ.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым при необходимости принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В этом случае ему начисляются баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии Колледжа.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения ДЭ проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Оценка экзаменационных заданий

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, включая использование форм и оценочных

ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка не должна выставляться в присутствии участника ДЭ.

Оформление результатов экзамена. Итоговое заседание Экспертной группы

Баллы (оценки), выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок (баллов) во все оценочные ведомости запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

После всех оценочных процедур проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Результаты демонстрационного экзамена

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок (баллов), синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему ДЭ.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim.

Обеспечение информационной открытости и публичности проведения ДЭ

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении ДЭ рекомендуется организовать свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена или видеотрансляцию в режиме онлайн с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения ДЭ.

РАЗДЕЛ 7. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ

Программа коррекционной работы (далее - ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Содержание образования и условия организации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958120

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023