

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Министра образования и науки
Республики Калмыкия




Баринов Э.В.

« 26 » 01 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



БПОУ РК «Элистинский
политехнический колледж»


К.Б.Дундуев

« 20 » 01 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»
на 2021-2025гг.

Принята:
Общим собранием работников
и представителей обучающихся
БПОУ РК «ЭПТК»
протокол № 1
« 20 » 01 2021г.

г. Элиста, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
I. Паспорт Программы развития БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» на 2021-2025 гг.	
II. Основные итоги реализации Программы развития на 2016-2020г.г.	
III. Характеристика текущего состояния образовательной организации	
IV. SWOT-анализ потенциала развития колледжа	
V. Цели и задачи Программы развития	
VI. Мероприятия Программы развития	
VII. Индикаторы эффективности программы развития	
VIII. Ожидаемые результаты	
VIII. Система контроля за исполнением программы развития	
IX. Финансовое обеспечение программы	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» на 2021-2025 годы (далее – Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг. При разработке программы учтены особенности образовательной системы региона, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа, итоги реализации программы развития за 2016-2020 г.г.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 г. № 1642;
- Государственной программой Республики Калмыкия "Развитие образования Республики Калмыкия" (с изменениями на 16 сентября 2020 года), утвержденной Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 г. N 416, срок реализации 2019 - 2024 годы;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Международной Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ETS N 005, Рим, 4 ноября 1950 г., с изменениями и дополнениями);
- Уставом БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решением Совета колледжа.

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»
на 2021-2025 гг.**

Наименование Программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» на 2021-2025 годы
Общие сведения	<p><i>Наименование:</i> бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж».</p> <p><i>Учредитель:</i> Республика Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством образования и науки Республики Калмыкия (далее именуется – Учредитель). Функции и полномочия собственника Учреждения осуществляются Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия.</p> <p><i>Лицензия:</i> серия 08ЛЮ1 №0000045, регистрационный № 1083 от 08 апреля 2015 г. Срок действия: бессрочно</p> <p><i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 08А01 №0000003, регистрационный № 313 от 22 июня 2015 г. Срок действия: до 22 июня 2021 г. (продлен на 1 год на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.02.2021 г. №147).</p>
Статус Программы	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Правовое обеспечение Программы	Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Указы и распоряжения Президента Российской Федерации; Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; Международная Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
Разработчик Программы	БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»
Исполнители Программы	БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж», общественные организации, субъекты социального партнерства
Миссия образовательного учреждения	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма
Стратегическая цель Программы	Комплексное развитие конкурентноспособной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в БПОУ РК «Элистинский

	политехнический колледж» в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Республики Калмыкия и Российской Федерации. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</p> <p>2. Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профорientация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)</p>
Приоритетные направления Программы	<p>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</p> <p>2. Создание условий для реализации инклюзивного образования в колледже.</p> <p>3. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей</p> <p>4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p>
Принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; • регионализация образования - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с

	<p>учетом потребностей региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания; • системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектноинновационной, научно-практической деятельности; • своевременность - перспективная подготовка кадров для отраслей региона; • результативность - обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников колледжа; • открытость - необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации (по ситуации) при сохранении концептуальной основы и целостности.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в один этап: 2021– 2025 годы
Источники финансового обеспечения Программы	- средства республиканского бюджета; - дополнительные финансовые средства учебного заведения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ, целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно переданные средства, средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами власти и т.д.).
Ожидаемые конечные результаты	<p>Увеличение</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества поступающих на места, обеспеченные госзаказом работодателей до 300 человек; - количества поступающих по программе подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, входящих в перечень ТОП -50 до 130 человек; - количества выпускников СПО по специальностям ТОП – 50 до 40 человек; - количества обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации до 80%; - количества обучающихся, получающих дополнительные стипендии, премии от предприятий – социальных партнеров до 15 человек; - количества молодых педагогических кадров (преподавателей, преподавателей специальных предметов и мастеров производственного обучения) до 10 человек; - количества педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Чемпионата рабочих профессий WordSkills в России и Абилимпикс до 20 человек; - количества педагогических кадров – экспертов WordSkills до 20 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> - количества педагогических кадров – главных экспертов WordSkills до 5 человек; - доли педагогических работников, прошедших переподготовку, стажировку и повышение квалификации до 100 %; - объема внебюджетных средств от реализации образовательных программ ежегодно до 15%; - доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Республике Калмыкия до 3%; - доли педагогических работников, имеющих персональные сайты (до 80%); - количества учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием до 8 кабинетов; - числа участия в мероприятиях российского (до 30%), республиканского и городского уровней до 90%; - внедрение дуального образования на предприятиях и организациях до 25% от образовательных программ колледжа. <p>Повышение</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества образовательной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС и потребностями работодателей; - качества образовательных услуг за счет внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий и международных стандартов WorldSkills; - имиджа колледжа и рейтинговых показателей на рынке образовательных услуг. <p>Обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными программными продуктами, учебно-методическими комплексами до 100%; - вариативности направлений воспитательной работы, альтернативные формы студенческого самоуправления; <p>Ежегодное выполнение плана мероприятий Совета директоров ССУзов РК, РУМО до 100%.</p>
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляет директор. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Совет ЭПТК и педагогический совет колледжа.</p>

II. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2016-2020г.г.

Цель программы: Обеспечение правовых, экономических, организационных, методических, научных условий, обеспечивающих стабильное развитие колледжа в условиях инновационной экономики, укрепление имиджа образовательного учреждения

Задачи программы:

1. Повышение качества и эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий.
2. Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда.
3. Модернизация и совершенствование образовательной деятельности для подготовки технологических и управленческих кадров для предприятий отраслей экономики республики с целью формирования конкурентоспособного колледжа.
4. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, процессов трудоустройства выпускников, преемственности уровней образования.
5. Создание единого воспитательного пространства

Таблица 1

№	Наименование показателя, %	Целевое значение	Достигнутое значение
1	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	0	20%
2	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	0	30%
3	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0	0
4	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	20%	20%
5	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	10%	10%
6	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности участвовавших	50%	60%
7	Удельный вес обучающихся, участвовавших в международных, всероссийских (заключительный и	50%	70%

	региональный этап) олимпиадах конкурсах, спортивных мероприятиях, движении "Готов к труду и обороне" (ГТО), социально-значимых мероприятий и проектах, в общей численности обучающихся		
8	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования с учетом требований профессиональных стандартов, в общей численности выпускников	10%	10%
9	Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	95%	95%
10	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к общей численности образовательных программ	100%	100%
11	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	00,2	00,1
12	Удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете в колледже, на профилактическом учете в КДН, ПДН, не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся	5%	4%
13	Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, к общей численности основных программ	80%	85%
14	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	8	11
15	Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам	3	3,1
16	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, по вопросам подготовки кадров	100%	100%
17	Удельный вес численности педагогическим работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности	00,1	00,1
18	Удельный вес численности педагогических, работников, имеющих почетные звания Российской Федерации и Республики Калмыкия, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	30%	34%
19	Доля доходов от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения	10%	10,8%

(деятельности) колледжа

Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills

Таблица 2

год	наименование	компетенция	участники	результаты
2016	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» Республике Калмыкия	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Мотев А Манаев К.	1 место 2 место
		Технология моды	Мучкинова Э. Менкеева К.	1 место 2 место
2017	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkillsRussia» Республике Калмыкия	Веб-дизайн	Шрамко Н. Пьянов А.	1 место 3 место
		Электромонтаж	Бамбудаев Д Дасаев Х	1 место 2 место
		Технология моды	Бадмаева Э.	3 место
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Лиджи-Убушаева А Мотев А.	1 место 2 место
2018	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkillsRussia» Республике Калмыкия	Сварочные технологии	Мочерлаев И	1 место
		Электромонтаж	Скиданов А. Глушков А.	1 место 2 место
		Технологии моды	Манджиева Д	1 место
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Болдырев С	1 место
		Веб-дизайн	Пьянов А	1 место
2019	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Республике Калмыкия Компетенция	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Запорожцев М	2 место
		Сварочные технологии	Киреев Е	3 место
		Электромонтаж	Ануфриенко И	1 место
		Технологии моды	Тюрбеева Э, Сильнеева И	1 место 1 место
2020	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Республике Калмыкия Компетенция	Веб-дизайн и разработка	Эрднеев Б Замбаев Д	1 место 3 место
		Технологии моды	Юрченко Б., Манджиева Е	1 место 1 место
		Ремонт и обслуживание легкового автомобиля	Филюков А	1 место
2019 год	II Региональный чемпионат профессионального	Веб-дизайн	Пюрбеев С.	2 место

мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».			
--	--	--	--

В итоговой аттестации по стандартам WorldSkills Russia педагоги колледжа принимали участие в качестве национальных и главных экспертов.

По итогам демонстрационного экзамена все выпускники получили «Паспорт компетенций» с указанным количеством набранных баллов.

Таблица 3

Компетенция	Результат ДЭ
Технологии моды, 2020	Средний балл – 82,52 (max-90,22 min-70,82)

Вывод: В целом наблюдается положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50 - 6 программ, реализации обучения по данным направлениям, 30% студентов обучаются по новым специальностям ТОП-50.

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50, в том числе по лоту № 3 «Информационные и коммуникационные технологии» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в размере 10332800,03 рублей.

3. Активно развиваются системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах в качестве экспертов.

5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Информационная справка об образовательной организации:

Элистинский политехнический техникум был создан в 1965 году в соответствии с Распоряжением Совета Народного Хозяйства Нижне-Волжского экономического района от 19.04.1965 г. №564-р.

На основании приказа Министерства строительства и эксплуатации автомобильных дорог РСФСР от 20.12.1974г. №218 переименован в Элистинский автомобильно-дорожный техникум.

Преобразован в колледж в соответствии с Распоряжением Государственной службы дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации от 17.05.2002 г. № ИС-438-р.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» передан в собственность Республики Калмыкии и на основании распоряжения Правительства РК от 30.12.2011 г. № 373-р переименован в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Калмыкии «Элистинский автомобильно-дорожный колледж».

На основании Распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 23.10.2014 г. №338-р бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» и бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Технологическо-строительный колледж» были реорганизованы в форме слияния в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж».

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

2.2. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования

БПОУ РК «ЭПТК» осуществляет реализацию программ базовой и углубленной подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также дополнительных образовательных программ.

Таблица 4

№	наименование учебной программы	код	форма обучения	срок обучения	квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	заочная	3 г. 10 м. на базе среднего общего образования	Техник
2.	Информационные системы и программирование	09.02.07	очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	программист
3.	Электрические станции, сети и системы	13.02.03	Очная Заочная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник-электрик
4.	Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Техник-спасатель
5.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	23.02.04	заочная	3 г. 10 м. на базе среднего общего образования	Техник
6.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	Специалист
7.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	очная	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	юрист
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
1.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	08.01.10	очно-заочная	10 мес. на базе среднего общего	Слесарь-сантехник

				образования	Электрогазо-сварщик
2.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	очная	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
3.	Портной	29.01.07	очная	10 мес. на базе среднего общего образования	Портной
4.	Закройщик	29.01.05	очная	1 г. 10 м. на базе среднего общего образования	Закройщик Портной
Среднее общее образование					
Профессиональное обучение					
Дополнительное профессиональное образование					

На 1 января 2021 года в Колледже обучается 884 студентов, в том числе: по очной форме обучения 583 чел., по заочной форме обучения 301 чел.

2.3. Организация образовательного и воспитательного процесса

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и иными действующими нормативно-правовыми и локальными актами.

Содержание и организация образовательного процесса Колледжа регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС 3+ поколения учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности. Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью.

В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

Воспитательная система Колледжа строится на принципах системности, непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ, предполагающих социальное партнерство.

В колледже проводится внеаудиторная деятельность: работают научные кружки и спортивные секции, развивается художественная самодеятельность (вокал и калмыцкие танцы).

Студенты и обучающиеся являются победителями, призерами и участниками в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях всех уровней.

В колледже работает психолог и социальный педагог. Ежегодно проводится психодиагностика обучающихся первого курса.

В учебном заведении создан и успешно работает Многофункциональный ресурсный центр (далее – МФРЦ) - структурное подразделение колледжа для обеспечения образовательной деятельности по реализации практико-ориентированных образовательных программ: программ профессионального подготовки квалифицированных рабочих и служащих и дополнительных профессиональных программ (программ повышения

квалификации и профессиональной переподготовки) для удовлетворения потребностей населения и развития экономики региона.

2.4. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют 65 педагогов и мастеров производственного обучения, в т.ч.

- на условиях внутреннего совместительства - 5 чел.,
- внешних совместителей - 4 чел.;
- педагогов высшей категории- 37 чел., первой - 12 чел.,
- кандидат наук - 1, аспирантов - 1.

Большинство педагогов имеют награды и звания Российского, республиканского, отраслевого значения, награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки РФ и РК.

В колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава как на территории республики, так и за ее пределами.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в различных конференциях, форумах, съездах, он-лайн семинарах и т.д., делятся педагогическим мастерством с коллегами других регионов. В 2015 году Колледж провел Всероссийскую научно-практическую конференцию на тему: «Современное состояние и стратегия развития профессионального образования».

Политехнический колледж располагает хорошей учебно-материальной базой, которая расположена в 4-х корпусах и включает в себя 20 кабинетов по общеобразовательным и 34 кабинета по специальным дисциплинам; 17 учебных лабораторий и мастерских; гараж с учебными автомобилями, автодром; 8 компьютерных классов, из которых 5 подключено к глобальной сети Интернет, 25% учебных помещений оснащено проекционным оборудованием, интерактивными досками. В учебном заведении используется локальная сеть, ведется официальный сайт.

Колледж имеет два общежития на 484 места, два актовых зала, открытые и закрытые спортивные, тренажерные залы и площадки, столовые, медицинский кабинет. Общий фонд библиотеки колледжа включает в себя свыше 22904 экземпляров литературы: печатные учебники, электронные учебники, справочная литература, художественная литература, энциклопедии, аудиовизуальные материалы, периодическая печать.

Колледж, в целом удовлетворяя запросы потребителей по качественным показателям подготовки, имеет следующие проблемы, возникшие в последние годы и требующие своего решения:

1. Низкая подготовка абитуриентов и отсутствие конкурса при поступлении в колледж;
2. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг из-за схожести реализуемых программ по специальностям и профессиям;
3. Высокая стоимость современного специализированного лабораторного и электротехнического оборудования, инструментов, приборов и расходных материалов, что ведет к снижению качества прохождения практического обучения и оснащения кабинетов и мастерских.
4. Низкая оплата труда преподавателей и, как следствие, прекращение обновления преподавательских кадров по спецдисциплинам.

2.5. Структура колледжа и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

IV. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

4.1. Оценка сильных и слабых сторон

Перед осуществлением стратегического планирования развития БПОУ РК «ЭПТК» администрацией был проведен анализ внутренней и внешней среды с целью идентификации слабых и сильных сторон колледжа, угроз и возможностей развития.

Таблица 5

№ п/п	Определены сильные и слабые стороны ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	8	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50	5
		Сохранение контингента обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ	8	Невостребованность программ, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений	5
		Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	5	Уменьшение количества студентов по профессиям и специальностям	4
		Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс	8	Результативность участия во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах	9
		Достойные результаты в рейтинге образовательных результатов среди ССУЗ Калмыкии	7	Отсутствие участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	10
		Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам, в	6	Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций	7

		независимой оценке качества подготовки		проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже	
		Возможность трудоустройства выпускников	7	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, отсутствие наличия в республике большого количества рабочих мест	5
		Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	7	Большая конкуренция в РК на рынке образовательных услуг для взрослых	7
		Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	6	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, практикоориентированные профессии, требуются практические навыки	8
2	Инфраструктура	Созданная современная материально-техническая база с высокотехнологичным оборудованием по направлению УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.	9	Слабая оснащенность электронными ресурсами	5
				Отсутствие современной материально-технической база с высокотехнологическим оборудованием по другим направлениям УГС	7
				Слаборазвитая инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	9
3	Партнеры и сетевое взаимодействие	Наличие большого количества партнеров по направлениям	5	Конкуренция на рынке труда в Республике Калмыкия	6
		Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов	4	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки	6
				Отсутствие эффективного взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализаций целевой подготовки	10

4	Кадровый потенциал	Коллектив, способный к развитию и принятию нового	7	Старение кадров, недостаточный приток молодых педагогов-производственников	7
		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс	9	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом	8
5	Финансы	Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	7	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП	5
				Риск сокращения средств от приносящей доход деятельности, инфляция, кризис, недобросовестность социальных партнеров	5
				Низкая по региону заработная плата	5

4.2. SWOT - анализ потенциала развития колледжа

Таблица 6

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
SWOT - анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие целей и задач колледжа приоритетам экономических изменений (национальным проектам и государственным программам)	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Активное расширение и развитие связей с социальными партнерами	Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Наличие образовательного, социально-культурного	Невысокая активность педагогических работников пенсионного возраста	Высокий уровень потребности предприятий и организаций в	Наличие сильных конкурентов со стороны колледжей региона и

потенциала		кадрах	факультета СПО КалмГУ
SWOT - анализ по руководству и менеджменту колледжа			
Наличие обширной локальной нормативной базы колледжа	Локально-нормативные акты требуют актуализации	Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	Быстро изменяющаяся внешняя нормативная база
Достаточный уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса	Невысокий уровень участия студентов и их родителей в управлении колледжа. Недостаточное материальное и моральное стимулирование педагогов для развития мотивации к работе	Обновление содержания ОПОП и МТО	Недостаточность финансирования
	Недостаточный уровень развития внебюджетной деятельности за счет расширения образовательных услуг населению		
SWOT - анализ по реализации образовательных программ			
Применение ИКТ - технологий	Отсутствие постоянного обновления и развития учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования ИКТ-технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов	Наличие технических возможностей и программного обеспечения	Недостаточно сформированная компетентность преподавателей в области ИКТ-технологий
Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Слабая укомплектованность современными печатными и электронными учебниками	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение	Изменяющиеся требования WSR

работников 46 лет, что позволяет говорить об опыте и высокой квалификации преподавателей	готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, служащих	педагогических работников повышать квалификацию
Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла	Профессиональное выгорание педагогов		
	Низкий уровень оплаты труда молодых (начинающих) педагогических работников		
SWOT - анализ по контингенту обучающихся			
Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся	Недостаточный образовательный уровень абитуриентов	Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов	Неблагоприятная демографическая ситуация
Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Недостаточное количество современных (привлекательных для молодежи) специальностей	Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ
Система работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие	Усиление роли предприятий-социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий региона к проведению	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям

		альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	
Накопленный опыт работы по реализации ОПОП СПО	Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации регламентирующей деятельности ПОО
Преимственность ступеней ППКРС и ППССЗ по ряду профессий и специальностей			Недостаточное соответствие профессиональных стандартов образовательным стандартам
Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик	Отсутствие крупных предприятий по ряду реализуемых ППССЗ и ППКРС	Возможность организации наставничества при прохождении практики студентов	Недостаточность мест практики на предприятиях и в организациях
Положительные отзывы с предприятий региона по итогам производственной практики			
SWOT - анализ по кадровому обеспечению			
Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования, в том числе по требованиям WSR	Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт	Расширение перечня специальностей среднего профессионального образования	Невозможность педагогических работников повышать квалификацию за пределами республики
Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации	Недостаточность передового педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в практической деятельности	Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования	Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива колледжа
Средний возраст педагогических	Отсутствие у ряда преподавателей	Наличие условий и возможностей для	Нежелание некоторых

	социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	
Деятельность, способствующая формированию здорового образа жизни	Несоответствие спортивной базы колледжа современным требованиям		Оптимизация расходов образования
	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся		Отсутствие активности родительской общественности, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей

SWOT - анализ по исследовательской работе в колледже

Участие руководства колледжа и педагогических работников в научно- практических мероприятиях регионального, межрегионального уровней	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность.	Широкий спектр планируемых в регионе научно- практических и методических мероприятий для работников образования	Недостаточная инициатива и участие в научно- исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в региональных научно- практических и конкурсах, чемпионатах WSR, Абилимпикс	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Организация и проведение в регионе конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся колледжа; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	Ограничение финансирования данного направления

SWOT - анализ по материально-техническим и информационным ресурсам			
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт колледжа	Отсутствие четко отработанной системы планово-предупредительного ремонта компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров
			Быстрое изменение технологий и производственного оборудования

Анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) за последние пять лет, позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа.

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель Программы:

Комплексное развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia.

Задачи Программы:

1. Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Республики Калмыкия и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с

учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов

2. Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.

3. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления развития

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
2. Создание условий для реализации инклюзивного образования в колледже.
3. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников в рамках сетевого взаимодействия.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Таблица 7

Приоритетное направление развития I:

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов

№ п/п	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1.	Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями	Разработка нормативно-методической базы, ППССЗ по новым и	Зам.директора по учебно-методической работе,

	республики	региональным специальностям, профессиям ТОП-50	Зам.директора по учебно-производственной работе
2	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами	Рабочие программы с включенными элементами международных стандартов и регламентов	Зам.директора по учебно-методической работе, Зам.директора по учебно-производственной работе Зав. ПЦК
3	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и регламентами, сопутствующих методических и оценочных материалов	Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом в соответствии с международными стандартов и регламентов. Независимая оценка контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации	Зам.директора по учебно-методической работе, 3 Зам.директора по учебно-производственной работе Зав. ПЦК
4	Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена	Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям в соответствии с международными стандартов и регламентов	Зам.директора по учебно-производственной работе
5	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Библиотека Зав.ПЦК
6	Формирование команд-участников региональных чемпионатов WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате WSR. Создание конкурсной среды	Зав. ПЦК, преподаватели спецдисциплин
7	Расширение списка компетенций регионального чемпионата WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Подготовка материально-технической базы, отвечающей условиям чемпионатов,	Зав.ПЦК, эксперты, преподаватели спецдисциплин

		конкурсов. Увеличение количества участников чемпионатов, конкурсов	
8	Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций	Интеграция в профессиональное сообщество	Зам. директора по учебно-производственной работе
9	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА. Работа с Республиканским центром содействия трудоустройству и предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников.	Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации труда. Единая система работы по трудоустройству выпускников.	Зам.директора по учебно-производственной работе; Зам.директора по воспитательной работе
10	Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификаций выпускников	Увеличение доли выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций. Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификации.	Зам.директора по учебно-методической работе Зам.директора по учебно-производственной работе
11	Профориентационная работа со школьниками	Реализация сетевого партнерства	
12	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Удовлетворение качеством подготовки обучающихся	Зам.директора по воспитательной работе. Психолог
13	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров	
14	Заключение договоров с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов	Обучение на основании договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и	Учебная часть, Директор МФЦ ПК

		особенности предприятий	
15	<p>Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций).</p> <p>Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения.</p> <p>Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями.</p> <p>Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям.</p>	<p>Локальные акты по дуальному обучению.</p> <p>Развитие движения наставничества.</p> <p>Адаптированные к дуальной системе обучения ППСЗ.</p> <p>Увеличение доли профессий и специальностей СПО с элементами дуального обучения до 50%.</p> <p>Привлечение работодателей к процессу.</p>	<p>Зам.директора по учебно-методической работе ,</p> <p>Зам.директора по учебно-производственной работе,</p> <p>методист, психолог,</p>

**Приоритетное направление развития II:
Создание условий для реализации инклюзивного образования в колледже**

№ п/п	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1	Создание программно-методического обеспечения для организации обучения лиц с ОВЗ	Комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ, в т.ч. адаптированные дисциплины, индивидуальные учебные планы и графики	Зам.директора по учебно-методической работе
2	Организация дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Увеличение количества выпускников из числа инвалидов, прошедших обучение по программам СПО	Зам.директора по учебно-методической работе
3.	Мероприятия по обеспечению доступности зданий колледжа для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии финансирования)	-оборудование здания и специальных мест в аудиториях для лиц с ОВЗ и инвалидов	Директор Бухгалтерия
4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии финансирования)	-приобретение компьютерной техники и специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Директор Бухгалтерия
5	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и	- профориентация и информационная открытость для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школах,	Зам.директора по учебно-методической работе, Зам.

	содействие их трудоустройству	и их родителей с учетом рекомендаций ИПРА с целью выбора направления обучения; -выстраивание межведомственного взаимодействия с общественными, профессиональными, образовательными организациями при обучении, прохождении практики, подготовке к итоговой аттестации, трудоустройстве и закреплении на рабочем месте	директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог
6	Организации сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при их дальнейшем обучении в ВУЗе или трудоустройстве	- межведомственное взаимодействие с организациями - базами практик для трудоустройства и закрепления на рабочем месте выпускников с инвалидностью и ОВЗ; -взаимодействие с Центром занятости -взаимодействие с КалмГУ	Зам. директора по воспитательной работе, психолог
7	Развитие олимпиад и конкурсов с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ	- изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения; - закрепление наставников для подготовки обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсе; - психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников «Абилимпикс»	Зам. директора по учебно-производственной работе, Зам. директора по воспитательной работе, психолог

Приоритетное направление развития III:

Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей

№ п/п	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1.	Формирование планов текущего ремонта учебно-лабораторных и административных помещений	План ремонта	Директор комендант, бухгалтерия
2	Ремонт автомобильной техники;	Соответствие МТБ	Директор

	учебного оборудования и оборудования по обеспечению безопасности жизнедеятельности колледжа	ФГОС, количество ремонтов единиц оборудования	комендант, бухгалтерия
3	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования, необходимого для реализации ППКРС и ППССЗ, в т.ч. ТОП-50	Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования для реализации ОПОП по специальностям и профессиям, в том числе ТОП-50	Директор Зам.директора по учебно-производственной работе Бухгалтерия
4	Обновление библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями	Директор Бухгалтерия Библиотека
5.	Разработка планов дополнительных образовательных услуг и другой внебюджетной деятельности колледжа на календарный год	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности	Директор Бухгалтерия
6	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии.	Обеспечение безопасности объектов колледжа, целевого расходования бюджетных и внебюджетных средств, своевременное списание и обновление МТБ, ежегодная инвентаризация	Директор Бухгалтерия комендант
7	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью	Создание условий для качественной профессиональной деятельности	Директор Бухгалтерия комендант

Приоритетное направление развития IV:

Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1.	Организация социальной адаптации	Повышение	Зам.директора по

	обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы	социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие психолога, социального педагога, педагогов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.	воспитательной работе Психолог Социальный педагог
2	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся	Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	Заместители директора, методист, зав.ПЦК, социальный педагог
3	Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования	Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе самоуправления.	Зам.директора по воспитательной работе, Социальный педагог Студсовет
4	Формирование команд и разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к международным, всероссийским, региональным олимпиадам, конкурсам, спортивным мероприятиям, движения "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Создание условий для качественной подготовки участников Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги допобразования, Студсовет
5	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии	Создание условий для развития способностей талантливых детей. Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности.	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги допобразования
6	Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся	Увеличение доли родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых,	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги допобразования соцпедагог,

		профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов	психолог
7	Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими особого внимания	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов. Снижение уровня правонарушений	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги дообразования, Студсовет
8	Совершенствование условий социально-экономической поддержки обучающихся уязвимых категорий (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	Реализация мер и социальной защиты и социальной поддержки обучающихся	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги дообразования, соцпедагог, психолог

**Приоритетное направление развития V:
Развитие кадрового потенциала**

№ п/п	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1.	Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки	Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на инновационных предприятиях, СЦК и за рубежом	Директор Зам.директора по учебно-производственной работе, Отдел кадров
2	Кадровое обеспечение инклюзивного образования:	- привлечение специалистов в области инклюзивного образования; -повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам работы со студентами с	Директор Зам.директора по учебно-методической работе Отдел кадров

		инвалидностью и ОВЗ.	
3	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов	Директор
4	Реализация траектории профессионального роста педагогических работников по программам WSR.	обучение по программам подготовки экспертов WSR; по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR	Директор Зам. директора по учебно-методической работе председатели ПЦК
5	Организация подготовки экспертов по проведению демоэкзамена по методике WSR из числа педагогов колледжа	Рост профессиональной компетентности экспертов	Зам. директора по учебно-методической работе
6	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50, профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками	Сборник должностных инструкций	Директор, отдел кадров
7	Расширение кадрового потенциала через привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Увеличение доли работодателей, привлеченных к проведению теоретических и практических занятий, руководству выпускными квалификационными работами.	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели ПЦК
8	Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, отдел кадров
9	Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования»	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже	Директор, психолог

10	Применение инновационных технологий, направленных на актуализацию воспитательного потенциала учебных занятий	Повышение качества воспитательного аспекта образовательного процесса	Зам. директора по учебно-методической работе, Зам.директора по воспитательной работе, методист
11	Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию	Мониторинг системы профессионального развития	Директор Зам. директора по учебно-методической работе
12	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Обновление педагогического состава	Директор, отдел кадров
13	Обмен опытом	Участие в деятельности Совета директоров ССУЗ РК, РУМО СПО	Директор Зам. директора по учебно-методической работе методист

Приоритетное направление развития VI:

Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

№ п/п	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных стандартов	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения.	Директор Зам.директора по учебно-методической работе, Руководитель МФЦПК
2	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	
3	Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение	Увеличение удельного веса обученных по программам	Директор Зам.директора по воспитательной работе

	заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам	повышения квалификации в объеме до 72 часов в численности обученных в образовательной организации по ДПО	Председатель приемной комиссии
4	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледжа оказывает услуги в учебно-производственных мастерских	Повышение объема приносящей доход деятельности	Зам.директора по учебной и производственной практике Зав.мастерскими

VI. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетное направление развития I:

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов

Таблица 8

№	Наименование показателей	Значение показателя на декабрь 2020	Прогнозируемое значение показателя на				
			декабрь 2021 г.	декабрь 2022г.	декабрь 2023 г.	декабрь 2024 г.	декабрь 2025 г.
1.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	2	3	3	4	4	5
2.	Количество реализуемых программ из перечня ТОП-50 от общего количества	20%	30%	30%	40%	40%	45%

	реализуемых программ, в том числе программ профессионального образования						
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	30%	40%	40%	50%	50%	57%
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	10%	15%	18%	20%	22%	25%
	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах	60	60%	65%	68%	70%	75%

завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение							
Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессий и специальностей	2	2	2	2	3	3	
Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	500	500	550	600	650	700	
Доля выпускников, планирующих профессиональное развитие под руководством Центра занятости населения, МФЦ ПК ЭПТК	2%	2%	5%	8%	10%	15%	
Доля выпускников, трудоустроенных в первые три года после окончания колледжа в общем количестве выпускников	95%	96%	97%	98%	100%	100%	
Количество мероприятий, проведенных с участием представителей работодателей	25	25	27	30	32	35	
Доля обеспеченности учебного процесса электронными образовательными ресурсами	85%	85%	87%	90%	95%	100%	

**Приоритетное направление развития II:
Создание условий для реализации инклюзивного
образования в колледже**

профессионального мастерства, к общей численности участвовавших							
Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общем численности выпускников	10%	60%	70%	70%	70%	80%	
Выполнение контрольных цифр приема	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Количество основных профессиональных образовательных программ	10	10	10	10	10	11	
Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	3	3	3	3	5	5	
Доля образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых программ	20	20	20	20	30	30	
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0	0	0,5%	0,5%	1%	1%	
Удельный вес численности выпускников,	95%	95%	95%	97%	100%	100%	

Приоритетное направление развития III:

Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей

№	Наименование показателей	Значение показателя на декабрь 2020	Прогнозируемое значение показателя на				
			декабрь 2021 г.	декабрь 2022г.	декабрь 2023 г.	декабрь 2024 г.	декабрь 2025 г.
1	Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
2	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, из расчета на 100 студентов приведенного контингента	8	10	12	14	16	18
3	Доля расходов направленных на текущий ремонт учебно-лабораторных и административных помещений	3	3,5	4	4,5	5	5,5
4	Доля расходов направленных на ремонт автомобильной техники, учебного оборудования, оборудования по обеспечению БЖД в колледже	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3
5	Доля расходов направленных на обновления библиотечного фонда, кабинетов и лабораторий современными учебниками, пособиями и	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0

№	Наименование показателей	Значение показателя на декабрь 2020	Прогнозируемое значение показателя на				
			декабрь 2021 г.	декабрь 2022г.	декабрь 2023 г.	декабрь 2024 г.	декабрь 2025 г.
1	Количество образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	10	10	10	10	10	11
2	Количество выпускников, из числа инвалидов, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	0	3	2	3	4	6
3	Доля выпускников, из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, трудоустроившихся	0	100%	100%	100%	100%	100%
4	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	0	100%	100%	100%	100%	100%

	интересам						
6	Доля мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	40%	45%	50%	50%	50%	50%

**Приоритетное направление развития V:
Развитие кадрового потенциала**

№	Наименование показателей	Значение показателя на декабрь 2020	Прогнозируемое значение показателя на				
			декабрь 2021 г.	декабрь 2022г.	декабрь 2023 г.	декабрь 2024 г.	декабрь 2025 г.
1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR, в общей численности преподавателей и мастеров	29%	30%	31%	32%	33%	34%
2	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества педагогов	89%	95%	99%	100%	100%	100%
3	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование	37%	38%	39%	40%	40%	40%
4	Доля педагогических работников с квалификационными категориями	85%	86%	87%	88%	89%	90%
5	Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	46%	48%	50%	53%	55%	60%
6	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших	92%	94%	96%	98%	100%	100%

	дополнительной литературой						
6	Количество оснащенных рабочих мест педагогов информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью	14	16	18	20	22	24

Приоритетное направление развития IV:

Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия

№	Наименование показателей	Значение показателя на декабрь 2020	Прогнозируемое значение показателя на				
			декабрь 2021 г.	декабрь 2022г.	декабрь 2023 г.	декабрь 2024 г.	декабрь 2025 г.
1	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	5%	10%	15%	20%	25%	30%
2	Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	50%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня от общего числа обучающихся	23%	30%	35%	40%	45%	50%
4	Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности	8%	15%	20%	25%	30%	50%
5	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по	20%	30%	35%	40%	45%	50%

	подготовку, переподготовку, повышение квалификации						
7	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях, в организациях в течение последних 3 лет, в общей численности преподавателей профессионального цикла и модулей	37%	40%	45%	50%	55%	60%
8	Удельный вес численности педагогов, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	0	0	0	2%	3%	5%
9	Доля педагогических работников, задействованных в сетевых формах социального партнерства	5%	5%	6%	6%	7%	7%
10	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых	3	5	6	8	9	10
11	Удельный вес численности педагогов из сторонних организаций в общей численности	29%	30%	30%	30%	30%	30%

	обучающихся, прошедших обучение в колледже по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам						
12	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	25%	26%	27%	28%	29%	30%

Приоритетное направление развития VI:

Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

№	Наименование показателей	Значение показателя на декабрь 2020	Прогнозируемое значение показателя на				
			декабрь 2021 г.	декабрь 2022г.	декабрь 2023 г.	декабрь 2024 г.	декабрь 2025 г.
1	Доля внебюджетных средств колледжа	10,8%	11%	12%	13%	14%	15%
2	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от	-	-	-	-	-	-

субсидии на выполнение государственного задания							
---	--	--	--	--	--	--	--

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемым результатом реализации Программы является стабильно устойчивое развитие БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» как востребованного учебного заведения системы СПО по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Приоритетное направление развития I:

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов

1. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50.
2. Реализация сетевого партнерства.
3. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся.
4. Организация целевой подготовки дуального обучения студентов по образовательным программам, отражающим специфику и особенности предприятий и организаций республики.
5. Повышение заинтересованности работодателей в обучении на основе целевых договоров.
6. Развитие движения наставничества.
7. Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения.
8. Увеличение доли профессий и специальностей с элементами дуального обучения до 50%, разработка адаптированных к дуальной системе обучения программ.
9. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей.
10. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами.
11. Создание площадок на базе колледжа для проведения демонстрационных экзаменов.
12. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов.
13. Независимая оценка контрольно-оценочных средств ГИА.
14. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена.
15. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям мировых стандартов профессионального мастерства и регламентов, профессиональных стандартов.
16. Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов.
17. Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

	приносящей доход деятельности						
3	Увеличение доли внебюджетных средств от реализации учебной продукции (деятельности)	-	-	-	-	-	-
4	Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	41,6%	41,7%	41,9%	42%	42,3%	42,6%
5	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	27,6%	27,8%	28%	28,5%	28,8%	30%
6	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
7	Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему	10,8%	11%	12%	13%	14%	15%

Приоритетное направление развития IV:

Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия

1. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов, классных руководителей, воспитателей общежития по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.
2. Участие в международных, всероссийских, республиканских и городских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятий, движения "Готов к труду и обороне" (ГТО).
3. Создание условий для развития способностей талантливой молодежи.
4. Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности. Работа по проведению в колледже ранней профориентации и профессионализации за счет участия в рамках проекта "Профессиональное обучение без границ", кружковой деятельности.
5. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии.

Приоритетное направление развития V:

Развитие кадрового потенциала

1. Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Участие педагогических работников во всероссийских, международных, республиканских конкурсах.
4. Заключение договоров о прохождении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и в организациях республики и России.
5. Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении.
6. Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях.

Приоритетное направление развития VI:

Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

1. Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.
2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального обучения (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в том числе от реализации подготовки "Водитель", в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.
3. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.
4. Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.

18. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.
19. Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами.
20. Прохождение обучения (стажировки/практики) студентов и преподавателей в профильных специальностям колледжа кампаниях РФ или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.
21. Создание конкурсной среды. Подготовка студентов к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства.
22. Разработка пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов, подготовка материально-технической базы, отвечающей условиям чемпионатов, олимпиад, конкурсов. Увеличение участников чемпионатов, олимпиад, конкурсов.
23. Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения.
24. Увеличение участников в движение WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.
25. Интеграция в профессиональное сообщество.
26. . Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда.
27. Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников
28. Договора с центрами по независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки сертификации квалификаций выпускников.
29. Активная профориентационная работа со школьниками.
30. Организация прохождения студентами обучения (стажировки/практики) в профильных специальностям колледжа кампаниях РФ или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях
31. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.

**Приоритетное направление развития II:
Создание условий для реализации инклюзивного
образования в колледже**

1. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Увеличение участников в движение Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.
5. Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Приоритетное направление развития III:
Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий
для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей**

1. Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования.
2. Цифровизация и информатизация образовательного процесса.
3. Приобретение машин и оборудования для реализации специальности ТОП-50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам.
4. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.

IX. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа. Один раз в год ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, предметно-цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Директор через структурные подразделения организует проведение комплексных проверок и подготовку промежуточных и годовых отчетов. Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета с целью внесения своевременных корректировок в реализацию Программы. Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

X. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется за счет средств республиканского бюджета Республики Калмыкия.

Объемы финансирования мероприятий программы будут ежегодно уточняться в установленном порядке при формировании бюджета учебного заведения на соответствующий год.

Таблица 10

Источник финансового обеспечения	Примерный объем финансирования, млн.руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение государственного задания	48464	48464	48464	48464	48464
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	7000	7500	7700	7800	7900
Всего:	55464	55964	56164	56464	67464

5. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему субсидии на выполнение государственного задания.

6 Повышение объема приносящей доход деятельности по всем видам деятельности.

Карта заинтересованных сторон Программы развития

Таблица 9

Орган или организация / предприятие	Ожидание от реализации Программы
Министерство просвещения России	Реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функция по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом.
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.
Министерство социального развития, труда и занятости населения	1. Мероприятия по социальной адаптации и профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудовая адаптация и трудоустройство данной категории граждан. 2. Подготовка квалифицированных кадров в области предпринимательства, способных открыть свое собственное малое предприятие, стартап. 3. Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций в сфере социального развития (Пенсионный фонд, соцзащита) 4. Реализация основного и дополнительного профессионального образования для жителей республики.
Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций в сфере строительства, транспорта и дорожного хозяйства.
Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия	Реализация республиканских и городских проектов.
Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Калмыкия	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций сферы жилищно-коммунального хозяйства и энергетики.
Министерство цифрового развития Республики Калмыкия	1. Внедрение проектов по информатизации образования. 2. Подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958120

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023