

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Элистинский политехнический колледж
имени Эльвартынова Ильи Нимановича»

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»
«05» апреля 2024 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК «ЭПТК
им. Эльвартынова И.Н.»
Г.В. Васькина
Приказ № 45/с.с.д. «09» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 г.**

(отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023)

г. Элиста, 2024 г.

Содержание

Введение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже
 - 1.1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1.2. Миссия, стратегическая цель образовательной организации
 - 1.1.3. Основные направления деятельности образовательной организации
 - 1.1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 1.2.1. Органы управления колледжем
 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - 2.1. Реализуемые образовательные программы
 - 2.2. Качество кадрового обеспечения
 - 2.3. Контингент обучающихся
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.5. Организация учебного процесса
 - 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
 - 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
 - 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 3. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 4. Внеучебная деятельность
 - 4.1. Воспитательная работа
 5. Материально-техническая обеспеченность
- II. Результаты анализа показателей деятельности

Введение

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» (далее – Колледж, БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.», ЭПТК) проводилось в соответствии с приказом директора ЭПТК № 33 (осн.д.) от 04.03.2024 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования, разработанный в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
4. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.);
5. Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2021 №290 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
12. Положение о проведении самообследования БПОУ РК «ЭПТК»

Цели самообследования – обеспечение доступной и открытой информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Положением об организации самообследования БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;
- системы управления колледжем;

– содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППСЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

– организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);

– анализ эффективности деятельности Многофункционального учебного центра;

– востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

– качества кадрового обеспечения;

– качества учебно-методического обеспечения;

– качества информационного и библиотечного обеспечения;

– качества материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

– установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

– выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

– создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

– выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;

– установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

– составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период январь-декабрь 2023 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании (издание приказа); определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп) - январь 2023 года.

2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – январь-март 2023 года.

– Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогическом совете, размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: elista-politeh.profiedu.ru - не позднее 20 апреля 2024 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель профессиональной образовательной организации	Российская Федерация
Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Дата создания профессиональной образовательной организации	1965 г.
Полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Намановича».
Полное наименование образовательной организации на английском языке:	Budgetary professional educational institution of the Republic of Kalmykia "Elista Polytechnic College named after Ilya Namanovich Elvartynov".
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	БПОУ РК "ЭПТК им. Эльвартынова И.Н."
Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке:	BPEI of the RK "EPC named after I.N.Elvartynov".
Место нахождения образовательной профессиональной организации в соответствии с Уставом	358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. имени Чонкушова П.О., д. 1
Место (а) ведения образовательной деятельности в соответствии с Уставом	358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, пр. имени Чонкушова П.О., д. 1
Руководитель профессиональной образовательной организации	директор Васькина Галина Васильевна, Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Республики Калмыкия, Ветеран труда Российской Федерации, Ветеран труда Республики Калмыкия.
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	+7(84722)3-47-71 elista_politeh@rambler.ru elista-politeh.profiedu.ru

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Намановича» создан приказом по инициативе Совета Министров РСФСР 10 марта 1965 года как Политехнический техникум.

На основании распоряжения Совета Министров СССР от 18.10.1974 г. № 2647 Элистинский политехникум был реорганизован в автомобильно-дорожный техникум.

В 2002 г. Элистинский автомобильно-дорожный техникум был реорганизован в колледж и успешно реализовывал программы многопрофильной и многоуровневой подготовки специалистов.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» передано в собственность Республики Калмыкии и на основании распоряжения Правительства РК переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Калмыкии «Элистинский автомобильно-дорожный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 23.10.2014 г. № 338-р. БПОУ РК "Элистинский автомобильно-дорожный колледж" был реорганизован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» путем слияния с БПОУ РК «Технологический колледж».

Указом Главы Республики Калмыкия Хасикова Б.С. от 30 июня 2022 г. № 130 колледжу присвоено имя Эльвартынова Ильи Нимановича, Заслуженного работника народного хозяйства Республики Калмыкия, видного государственного деятеля, внесшего значимый вклад в развитие экономики Республики Калмыкия.

Сегодня Колледж - это современное образовательное учреждение, имеющее необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.1.2 Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021-2025 гг. миссия образовательной организации - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: https://elista-politeh.profiedu.ru/?section_id=113

Стратегическая цель образовательной организации: комплексное развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в БПОУ РК "ЭПТК им. Эльвартынова И.Н." в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами, в том числе стандартами Чемпионата Профессионалы.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Республики Калмыкия и Российской Федерации. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов

2. Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки

квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой оценки квалификаций выпускников колледжа.

3. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)

1.1.3 Основные направления деятельности образовательной организации

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Создание условий для реализации инклюзивного образования в колледже.

3. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей

4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников в рамках сетевого взаимодействия.

5. Развитие кадрового потенциала.

6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

1.1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Калмыкия, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж по своей организационной форме является бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых актов
1	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01240-08/00219094 Дата предоставления лицензии: 08.04.2015 Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «07» февраля 2024 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации серия 08A01 № 0000015 регистрационный № 480 от 16 марта 2023 г. Срок действия свидетельства: бессрочно

3.	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 08A01 № 0000073 регистрационный № 326 от 13 августа 2015 г. Срок действия свидетельства: до 22.07.2027 года
----	--

БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, другими законами Республики Калмыкия, Уставом РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» и другими действующими нормативными правовыми актами.

Деятельность колледжа осуществляется на основании локальных актов и должностных обязанностей работников, приведенных в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ.

Документальная база, регламентирующая деятельность Колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

Общеорганизационные документы и положения:

- Устав БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»,
- Коллективный договор,
- Правила приема БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»,
- Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых, основным программам профессионального обучения,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о режиме занятий слушателей,
- Положение о внутриколледжном контроле,
- Антикоррупционная политика,
- Положение об организации пропускного режима,
- Положение об оплате труда работников,
- Положение об оплате государственной итоговой аттестации преподавателям,
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат),
- Положение о премировании (установлении поощрительных выплат),

- Положение об организации работы по охране труда,
- Положение о защите персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных,
- Положение по обработке персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации в колледже,
- Положение о процедуре самообследования,
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности,
- Положение о сайте БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»

Положения об органах управления, постоянных и временных комиссиях:

- Положение о Наблюдательном совете,
- Положение об Общем собрании колледжа,
- Положение о Совете колледжа,
- Положение о Педагогическом совете колледжа,
- Положение о Научно-методическом совете,
- Положение о Студенческом совете,
- Положение об общественном Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к сети Интернет,
- Положение о совете профилактики,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы,
- Положение о порядке работы единой комиссии по закупкам товаров, работ и услуг,
- Положение о бракеражной комиссии,
- Положение о Приемной комиссии.

Положения о структурных подразделениях:

- Положение об учебной части,
- Положение о методической службе,
- Положение о цикловой комиссии,
- Положение о Методическом объединении классных руководителей,
- Положение об учебно-воспитательном отделе,
- Положение об административно-хозяйственной части,
- Положение о бухгалтерии,
- Положение о библиотеке,
- Положение о столовой,
- Положение о Многофункциональном учебном центре.

Положения об организации образовательной деятельности по ОПОП:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода отчисления и восстановления обучающихся,
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению,

- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине / профессиональному модулю,

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся,

- Положение об организации и проведению квалификационного экзамена,

- Положение об организации и проведении итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам,

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы,

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся,

- Положение о порядке сетевого взаимодействия и создании учебных центров и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе предприятий,

- Положение об учебно-производственной работе,

- Положение об учебно-производственном участке, мастерской, лаборатории,

- Положение о кабинете,

- Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования,

- Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического, производственного обучения и самостоятельной работы,

- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Положения об организации образовательной деятельности по ОППО, ДПП, ДПО:

- Положение об организации учебного процесса по основным программам профессионального обучения,

- Положение об организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам,

- Положение об организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки,

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей,

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления слушателей,

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и слушателями и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних слушателей,

- Положение о порядке зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения,

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ.

Положения о порядке оказания платных образовательных услуг:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Положения о материальной и других видах поддержки студентов, воспитательной деятельности:

- Положение о назначении академической и социальной стипендий и других формах материальной поддержки обучающихся,
- Положение об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,
- Положение о работе с родителями,
- Положение о Студенческом самоуправлении,
- Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико- педагогического консилиума,
- Положение об организации внеурочной воспитательной работы.
- Положение о Совете родителей.
- Должностные инструкции.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юрисконсультком, обсуждаются работниками структурных подразделений, утверждаются директором колледжа. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в коллективе колледжа и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Выводы и рекомендации.

БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1 Органы управления колледжем

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия в области образования, Уставом БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия и Уставом РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Главой Республики Калмыкия в порядке, установленном законодательством Республики Калмыкия.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Коллегиальные органы управления

Органами управления Учреждением являются:

Общее собрание (Конференция) Учреждения,
Совет Учреждения,
Педагогический Совет.

Совет учреждения создается в составе одиннадцать членов: шесть – от представителей работников Учреждения, три – от представителей родителей (законных представителей) обучающихся, два – от представителей обучающихся. Директор учреждения избирается в состав Совета учреждения на общих основаниях.

Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Члены Совета Учреждения работают на безвозмездной основе. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- согласование проектов локальных актов Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, производственной, методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся созывается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также председатель Совета Учреждения.

Директор Учреждения своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Заседания педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем педагогического совета и секретарем. Книга протоколов педагогических советов хранится в делах Учреждения 50 лет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

5.12.1. Вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутриколледжного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

5.12.2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых методов и форм теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Решение общего собрания (конференции) работников и представителей обучающихся является высшим органом самоуправления Колледжа. Общее собрание коллектива колледжа определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Общее собрание (Конференция) Учреждения созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют педагоги, работники, обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители). Общее собрание:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает коллективный договор;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- избирает Совет Учреждения, его председателя и секретаря и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты работы Совета Учреждения;
- заслушивает отчеты директора Учреждения о выполнении задач уставной деятельности;
- рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором или Советом Учреждения.

В Колледже создается выборный представительный орган *Совет Колледжа* (далее по тексту - Совет). Порядок избрания, состав, срок полномочия и компетенция Совета, регламент проведения заседаний и другие вопросы определяются Положением, принимаемым общим собранием (конференцией) работников и утверждаемым директором.

Совет учреждения создается в составе одиннадцати членов: шесть – от представителей работников Учреждения, три – от представителей родителей (законных представителей) обучающихся, два – от представителей обучающихся. Директор учреждения избирается в состав Совета учреждения на общих основаниях.

Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Члены Совета Учреждения работают на безвозмездной основе. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- согласование проектов локальных актов Учреждения.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и

воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышении педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, развития студенческого самоуправления в Колледже приказом директора создаются органы самоуправления, объединяющие работников и обучающихся.

К ним относятся: Педагогический совет; Методический совет; Методический совет классных руководителей, Предметные цикловые комиссии.

Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации преподавателей.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также председатель Совета Учреждения.

Директор Колледжа своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Заседания педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем педагогического совета и секретарем. Книга протоколов педагогических советов хранится в делах Учреждения 50 лет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

5.12.1. Вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутри колледжного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

5.12.2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых методов и форм теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет *Методический совет*.

Основными организационными и творческими структурными подразделениями в структуре Колледжа являются *предметные цикловые комиссии*.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действуют: Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей).

Совет обучающихся формируется ежегодно на период учебного года из числа представителей каждой реализуемой в Колледже специальности, которые избираются на общем собрании обучающихся. В состав Совета обучающихся входит по одному

представителю от каждой специальности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЭПТК является постоянно действующим выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже. Совет родителей формируется ежегодно на текущий учебный год.

Коллегиальным органом управления студентов является постоянно действующий представительный и координирующий орган - *Студенческий совет общежития*. Студенческий совет общежития колледжа создается для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии.

Структурные подразделения

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства Колледжа.

Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью Колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Цель работы структурных подразделений Колледжа - создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего звена.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективного планирования, управление в рамках своих функциональных направлений.

№	Ф.И.О. руководителя	Название структурного подразделения
1	Нармаева И.М.	учебно-методический отдел
2	Сильнеева Ж.М.	воспитательная работа
3	Бембеева Е.М.	учебно-производственный отдел
4	Баянова С.В.	учебная часть
5	Басангов С.В.	административно-хозяйственный отдел
6	Беликова Т.П.	библиотека
7	Мукабенова Т.П.	общежитие
8	Мальченко Л.Э.	отдел кадров

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж осуществляет профессиональную подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки от 08 апреля 2015 г., регистрационный

№ЛО35-01240-08/00219094, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» реализует профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового и углубленного уровня в соответствии:

- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег. №480, серия 08А01 №0000015, дата выдачи 16.03.2023 г., срок действия - бессрочно;

- Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег.№481, серия 08А01 №0000219, дата выдачи 21.03.2023 г., срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам (указывается уровень образовательных программ):

- среднее общее образование
- среднее профессиональное образование (ППССЗ и ППКРС)
- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
СПО - подготовка специалистов среднего звена		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
5.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
6.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)		
9.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
11.	29.01.07	Портной

2.2. Качество кадрового обеспечения

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которых составляет 71 человек, в том числе 61 штатный

преподаватель и мастер производственного обучения, 4 внутренних и 6 внешних совместителей.

Среди педагогических работников колледжа:

- ✦ 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук – Нармаева И.М.;
- ✦ 5 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» – Васькина Г.В., Лялина А.Н., Оглаева А.А., Орусов Д.С-Г., Нармаева И.М.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ» – Васькина Г.В.;
- ✦ 3 преподавателя награждены Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Лялина Б.В.;
- ✦ 1 работник награжден званием «Отличник просвещения РСФСР» – Эльзеев П.О.;
- ✦ 4 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Лялина Б.В., Андреев А.В.;
- ✦ 8 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – Лялина А.Н., Нармаева И.М., Рогачев В.В., Настинова Л.М., Орусов Д.С-Г., Менкураева Т.Н., Муянова Б.Н., Шоткаева И.А.;
- ✦ 3 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – Беляева Т.Н., Миндяев Ю.М., Репкин С.Н.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – Бембеева Е.М.;
- ✦ 1 преподаватель награжден значком «За отличные успехи в среднем специальном образовании» – Орусов Д.С-Г.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ» – Пода Е.А.;
- ✦ 2 работника награждены Почетным званием «Заслуженный работник культуры РК» – Поштаров С.А., Сармашева Г.Ш.;
- ✦ 4 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «Навеки с Россией» – Васькина Г.В., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Бембеева Е.М.;
- ✦ 2 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «200 лет транспортному образованию России» – Нармаева И.М., Насунова Л.В.;
- ✦ 1 работник награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации – Васькина Г.В.;
- ✦ 9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения (образования и науки) РФ – Андреев А.В., Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Лялина Б.В., Тостаева С.В., Петькиева К.Н., Очирова Е.В., Шалаева Т.В., Бугульдинова Т.Г.;
- ✦ 5 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Сангаева Н.А., Баянова С.В., Мальченко Л.Э., Есенова Н.А., Лиджеева М.В.;
- ✦ 4 преподавателя награждены Почетной грамотой Федерального дорожного Департамента – Батырова Н.Ш., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Сангаева Н.А.;
- ✦ 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Республики Калмыкия – Орусов Д.С-Г.;
- ✦ 1 работник награжден Благодарностью Главы Республики Калмыкия – Васькина Г.В.;
- ✦ 4 работника награждены Почетной грамотой Правительства Республики Калмыкия – Лялина А.Н., Рогачев В.В., Бембеева Е.М., Сармашева Г.Ш.;
- ✦ 5 преподавателей награждены Благодарностью Правительства Республики Калмыкия – Андреев А.В., Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Пода Е.А., Поштаров С.А.;

- ✦ 3 преподавателя награждены Благодарностью Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия – Абушинов А.Н., Очирова М.Н., Самтонов В.Д.;
- ✦ 29 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия;
- ✦ 12 работников награждены Почетной грамотой Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия;
- ✦ 10 работников почетными грамотами других министерств Республики Калмыкия.

Высшее профессиональное образование имеют 98% преподавателей (один преподаватель в настоящее время обучается в ВУЗе) и 58% мастеров производственного обучения, что составляет 96% от приведенного педагогического состава.

49 педагогических работников, т.е. 75% от приведенного штатного педагогического состава, имеют квалификационные категории, в том числе 33 человека, т.е. 51% от приведенного штатного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 47 лет.

Как правило, преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на стажировки в отраслевые предприятия и учреждения.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

В результате анализа уровня кадрового обеспечения колледжа установлено, что он является достаточным и соответствует основным критериальным значениям, которые приведены в таблице.

Анализ уровня кадрового обеспечения

Показатель	Индикаторы показателя	Фактическое значение	Критерии
Кадровый потенциал	Соотношение штатных педагогических работников и внешних совместителей	Штатные педагогические работники – 92 % совместители – 8%	Штатные педагогические работники не менее – 70% Совместители не более – 30%
	доля педагогических работников с высшим образованием	96%	Не менее 95% - для колледжей

доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	69 %	Не менее 54% - для колледжей
доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученую степень и звание	49% 1 кандидат наук	Не менее 18%- для колледжей
своевременность повышения квалификации	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года
своевременность прохождения стажировок	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		100%

В колледже в соответствии с приказом № 227 (л.с.) от 01.09.2023 г. функционируют 7 предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»;
- предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Дорожно-механических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»;
- предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения».

Работа предметно-цикловых комиссий регламентируется внутренним положением о предметно-цикловой комиссии.

Работу предметно-цикловых комиссий возглавляют председатели – опытные преподаватели из числа членов комиссии, которые планируют и координируют работу остальных преподавателей по следующим направлениям:

- своевременное составление рабочей учебной документации в соответствии с ФГОС СПО;
- создание учебно-методических комплексов дисциплин;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- планирование взаимопосещений занятий преподавателями комиссии с целью обмена опытом.

Качественный состав цикловых комиссий приведен в таблице.

Качественный состав цикловых комиссий:

№ п/п	Название цикловой комиссии	Высшая квалификационная категория (кол-во чел.)	Первая квалификационная категория (кол-во чел.)	Без квалификационной категории (кол-во чел.)
1.	Предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»	5	4	-
2.	Предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»	6	-	6
3.	Предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических дисциплин»	7	-	2
4.	Предметно-цикловая комиссия «Дорожно-механических дисциплин»	10	1	2
5.	Предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»	2	3	2
6.	Предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения»	-	4	5
7.	Предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»	5	2	5
	ИТОГО:	35	14	22

Численность преподавателей, прошедших дополнительное профессиональное образование, за последние 3 года, составляет 56 человек (79% от общего пед. состава или 86% от штатного состава). Не имеют повышения квалификации преподаватели и мастера производственного обучения со стажем работы в колледже менее 1 года.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2024 года составила 874 человека, из них:

- 628 – очная форма обучения, из них:
 - по программам подготовки специалистов среднего звена – 556 чел.,
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72 чел. (32 чел. финансируются из федерального бюджета);
- 233 – заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 13 человек – очно-заочная форма обучения по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом директора колледжа была создана приемная комиссия, утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий. Правила приема на 2023-2024 учебный год разработаны и утверждены приказом директора.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены

- Дни открытых дверей,
- ярмарки рабочих мест;
- мастер-классы по электромонтажу,
- мастер-класс на автодроме колледжа для мальчиков 11 классов,
- профессиональные пробы по компетенциям «Закройщик», «Автомеханик», «Электромонтер», «Разработка мобильных приложений» и др,
- в рамках федерального проекта «Наука рядом» организация экскурсии для учащихся школ в ООО «Автосервис», в МАУ «Элистинский городской транспорт»,
- посещение школ города Элиста и районных центров,
- вступление директора на ТВ Калмыкии.
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание буклета, баннеров, рекламных проспектов, посвященных приему абитуриентов и знакомящих с правилами поступления в образовательную организацию, реализуемыми образовательными программами;

Участие в реализации ФП «Билет в будущее»

В период с 21 по 29 ноября 2023 года на площадках Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова Ильи Нимановича были проведены мероприятия, в рамках проекта «Билет в будущее» для школьников 7-10 классов.

Основная цель проекта «Билет в будущее» - охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями. В колледже работали 2 площадки по компетенциям «Разработка мобильных приложений» и «Портной-Закройщик».

Профессиональную пробу по профессии «Портной - Закройщик» провели преподаватели Басангова Елена Владимировна и Васильева Валентина Григорьевна.

Школьники познакомились с профессией, узнали процесс организации швейного производства, ознакомились со швейным оборудованием, научились моделировать лиф на манекене

В мастерской «Разработка мобильных приложений» учащиеся ознакомились с процессом разработки мобильных приложений для мобильных устройств, таких как персональные цифровые помощники, корпоративные цифровые помощники или мобильные эмуляторы.

Провел профпробу преподаватель колледжа Матвенов Кирилл Саврович.

Всего приняло участие более 180 школьников ОУ г. Элисты (СОШ № 3, 12, 17, 20, 21, 23 и ЭКГ).

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных:

на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 3,6 балла;
на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 3,4 балла;

в целом по образовательной организации – 3,5 балла.

Средний балл аттестата принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - 3,4.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году Министерством просвещения России были актуализированы ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим были разработаны и утверждены 11 образовательных программ.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудована универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом, системы оповещения и сигнализации, достаточная ширина дверных проемов, отсутствие порогов, поручни на лестницах, при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней лестничных маршей, доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья, аудитории, оборудованные для дистанционного обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В Колледже реализуется концепция практико-ориентированного обучения. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 27 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. В 2023 г. заключено 9 договоров о целевом обучении. Специальность 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - 5 чел.: АО «Яшкульское ДУ №2» - 4 чел., АО «Сарпинское ДУ» - 1 чел.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 4 человека: ООО Стройинвест (ген. директор Цекиров Е.А.) – 2 чел., СМР – Девелопмент (ген. директор Душинов Б.В.) – 2 чел.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом колледжа, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Колледж располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские (информационно-компьютерные технологии – 5, слесарно-механическая, станочная, разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей, электромонтажная).

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность, в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Сферум - бесплатный мессенджер, который позволяет обмениваться голосовым, видео и текстовым чатом.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом колледжа, Программой развития и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Главный вопрос образования - вопрос качества обучения. В процессе подготовки специалистов основную роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, которые позволяют существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Традиционно в течение первых 2-3 недель преподаватели, работающие на 1-х курсах, проводят входной контроль знаний у студентов.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как

фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечают пути устранения выявленных пробелов.

Цель входного контроля - оценка качества общеобразовательной подготовки студентов групп нового набора и их готовности к обучению в колледже.

Данные по результатам входного контроля показали, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам на низком уровне: (см. таблицу).

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	174	2	25	87	60	2.8	16	66
Русский язык и литература	203	0	29	102	72	2.8	14	65
Физика	159	0	6	89	64	2.5	4	60
Иностранный язык	171	0	9	60	102	2.5	5	40
информатика	86	5	17	33	31	3.0	26	64
история	178	1	46	77	54	2.9	26	70
обществознание	43	9	6	15	13	3.2	35	70
химия	152	0	26	107	19	3.0	17	88
биология	109	11	23	75	0	3.4	31	100
Итого по колледжу	1275	28	187	645	415	2.9	17	67

По результатам входного контроля успеваемость по колледжу составила 67%, что на 4% выше, чем в прошлом году, качество знаний- 17%, на 3% выше, и средний балл - 2.9 на 0.1 балла выше. Анализ результатов по общеобразовательным предметам показал, что успеваемость и качество знаний групп нового набора незначительно улучшились по сравнению с 2022 г, но доля студентов, не владеющих материалом по-прежнему высока, по колледжу составляет 33%.

Как видно из таблицы, самые слабые знания у студентов 1 курса по иностранному языку, успеваемость по данному предмету составила 40%, что ниже на 9% по сравнению с прошлым годом. В этом году лучшие результаты входного контроля показали студенты по биологии и химии: успеваемость 100%, 88%, качество знаний 31, 17%, средний балл 3.4, 3.0

Успеваемость по русскому языку повысилась на 13% в 2023 г., а 2022г результаты по сравнению с 2021г были хуже на 21%

Русский язык	2021 г.	2022г	2023г.
успеваемость	73	52	65
качество	7	5	14

Средний балл	2.8	2.6	2.8
--------------	-----	-----	-----

Проводя мониторинги успеваемости по математике за последние годы, наблюдали ухудшение результатов входного контроля, сказывался периодический переход на дистанционное обучение, не все ученики могли самостоятельно освоить математику на должном уровне. В прошлом году, в год педагога и наставника, повысились требования к качеству знаний школьников, периоды дистанционного обучения сократились, технологии обучения адаптировались к новым условиям, и результаты по математике улучшились: успеваемость на 11%, качество на 3%, ср. балл на 0.1

Математика	2021 г.	2022г	2023
успеваемость	61	55	66
качество	21	13	16
Средний балл	2.8	2.7	2.8

По сравнению с 2022 г. улучшились показатели успеваемости входного контроля по следующим предметам: по математике и русскому языку, а также по химии на 16% (было 72%, стало 88%), по биологии на 54% (было 46%, стало 100%).

По остальным предметам показатели успеваемости входного контроля ухудшились: по физике на 4%, по информатике на 6%, по иностранному языку на 9%, по истории на 11%, по обществознанию на 30%.

Если сравнить результаты входного контроля с оценками, стоящими в аттестате, то средний балл по аттестату выше на 0.5 балла.

Дисциплины:	Средний балл по результатам входного контроля	Средний балл по аттестату
Математика.	2.8	3.3
Русский язык	2.8	3.4
Иностранный язык	2.5	3.6
История.	2.9	3.5
Информатика.	3.0	3.5
Химия.	3.0	3.4
Обществознание.	3.2	3.3
Биология	3.4	3.4
Физика	2.5	3.2
Итого	2.9	3.4

Вывод: уровень подготовки первокурсников по общеобразовательным предметам не позволяет им полноценно осваивать специальности, для которых данные предметы являются ключевыми. Для решения выявленных проблем проведены корректировки рабочих программ и тематического планирования, студенты привлечены к занятиям во внеурочное время, для стимулирования познавательной деятельности применялись современные методы обучения; проводилась работа с родителями с целью контроля с их стороны за обучением детей.

Администрацией колледжа и преподавателями была проделана большая и плодотворная работа по улучшению успеваемости первокурсников, выработки у них установки на качественное обучение, по развитию творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности, о чем свидетельствует контрольный срез знаний по общеобразовательным дисциплинам за 1 семестр: успеваемость улучшилась на 24% и составляет 91%, качество 32%, на 15% выше, средний балл 3.3, что на 0,4 балла больше по сравнению с результатами входного контроля 2022-23 г.

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
математика	164	3	32	112	17	3.1	21	89
иностранн ^{ый} язык	158	11	48	81	18	3.2	31	88
информатика	116	8	54	48	6	3.6	53	95
история	149	13	45	84	7	3.4	38	95
обществознание	41	10	14	14	3	3.8	58	92
физика	152	2	23	117	10	3.1	16	94
химия	146	7	31	90	18	3.2	26	87
Итого	926	54	247	546	79	3.3	32	91

Если сравнить с результатами остаточных знаний на старших курсах, то успеваемость выше на 31%, качество знаний на 27%, средний балл на 0.6 больше по сравнению с результатами входного контроля текущего года.

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Аварийно-спасательная техника ЗМЧС	68	0	40	28	0	3.6	59	100
Транспортировка грузов 4МЧС	55	0	28	27	0	3.6	51	100
Электротехника Змчс	54	0	5	39	10	3.0	9	81

Итого по колледжу	177	0	73	94	10	3.4	41	94
-------------------	-----	---	----	----	----	-----	----	----

Несмотря на слабые базовые знания первокурсников, система обучения в колледже по мере взросления студентов способствует сознательному усвоению учебного материала, развитию самостоятельности и творческой активности студентов, что позволяет нам выпускать хорошо подготовленных специалистов.

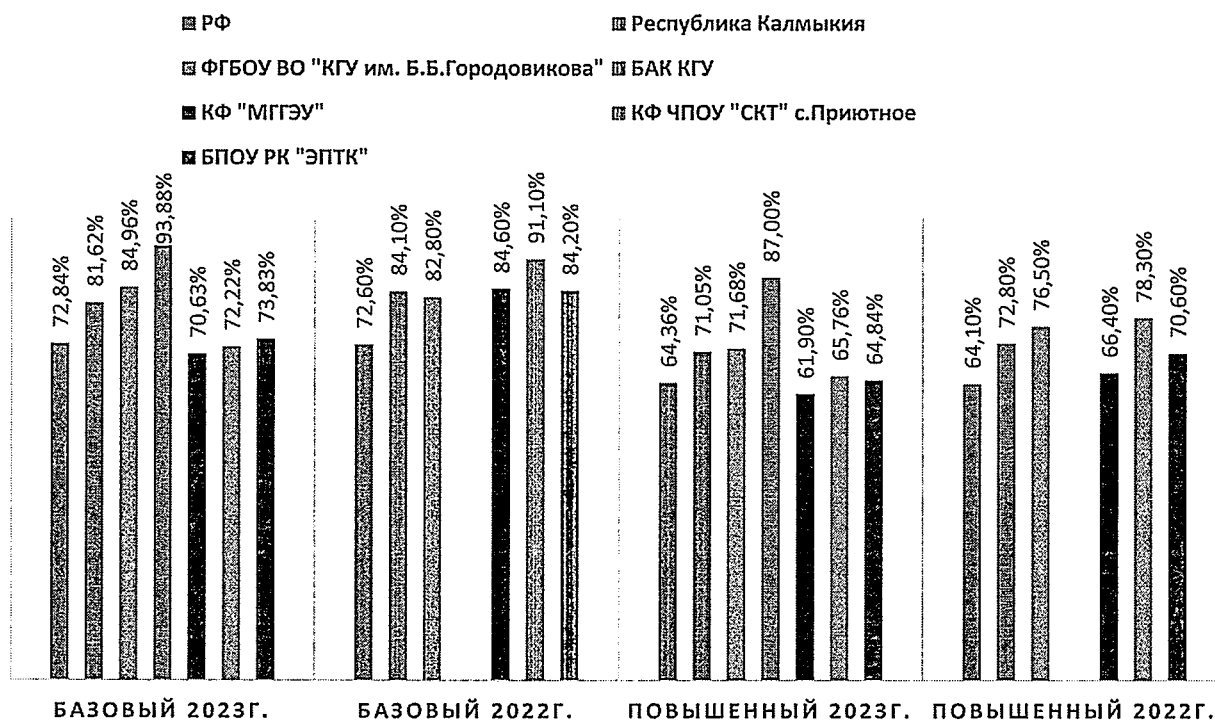
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.09.2023 г. № 1750 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия в 2023/2024 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО).

Период проведения ВПР СПО – с 15.09.2023 по 07.10.2023. Участниками ВПР СПО стали обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме и завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования

**Анализ результатов участников ВПР - студентов 1 курса ЭПТК по учебным предметам
Обществознание**

В работе приняли участие 176 обучающихся из 5 ОО СПО: бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия", в том числе 31 чел из «Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова Ильи Нимановича "(БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ СПО 1 КУРС. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Выводы: предметные результаты базового уровня БПОУ РК « ЭПТК» –73,8%-выше, чем по РФ (72.84%) . Предметные результаты повышенного уровня- 64,84%, также выше, чем по РФ(64%). Результаты базового и повышенного уровней в 2023г. ниже, чем были в 2022г.

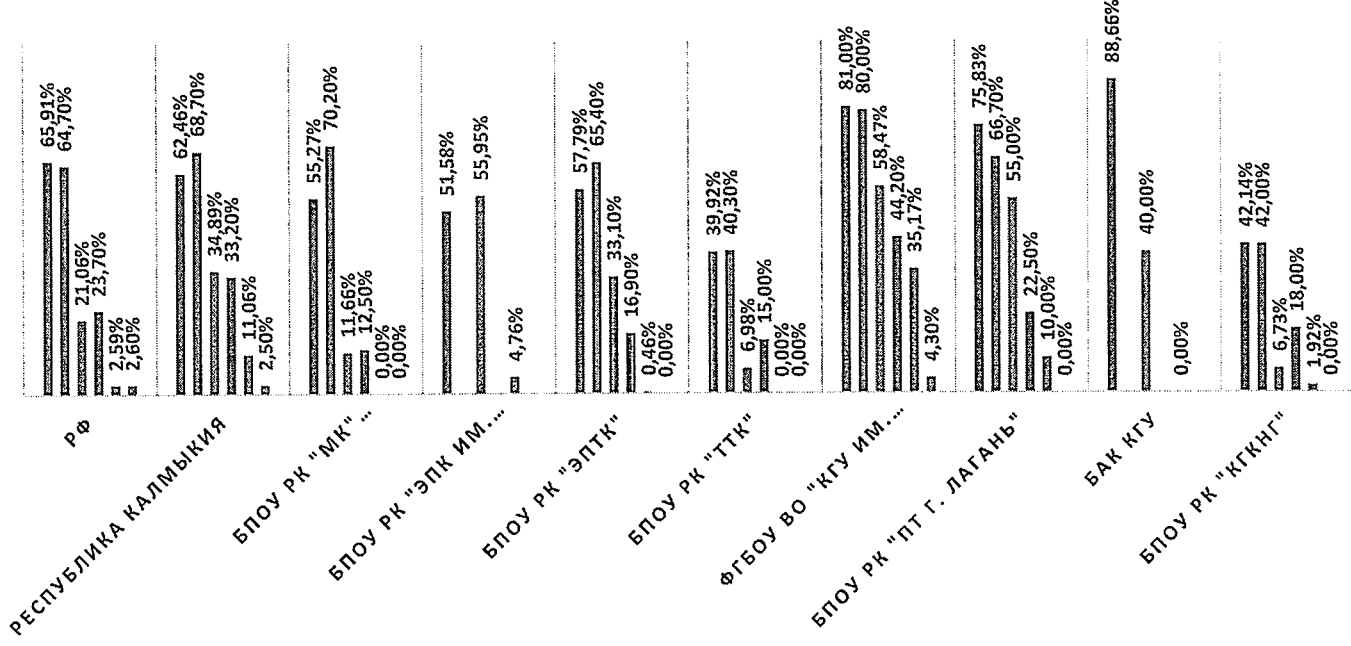
Математика

В работе приняли участие 407 обучающихся из 8 ОО СПО: из бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича " (БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н») -108 чел.

Выводы: предметные результаты базового уровня–39,92%-88,66%, ниже 100%. .Результаты данного уровня в БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н» 57,79%.ниже, чем по РФ(65.91%) и РК.(62,46%), задания повышенного уровня выполнены на 33,1%, что выше, чем по РФ (21.06%), но ниже, чем по РК(34.89%)

МАТЕМАТИКА СПО 1 КУРС. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

■ Базовый 2023г. ■ Базовый 2022г. ■ Повышенный 2023г. ■ Повышенный 2022г. ■ Высокий 2023г. ■ Высокий 2022г.



Физика

В работе приняли участие 160 обучающихся из 4 ОО СПО, из бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича" (БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»)-30 чел.

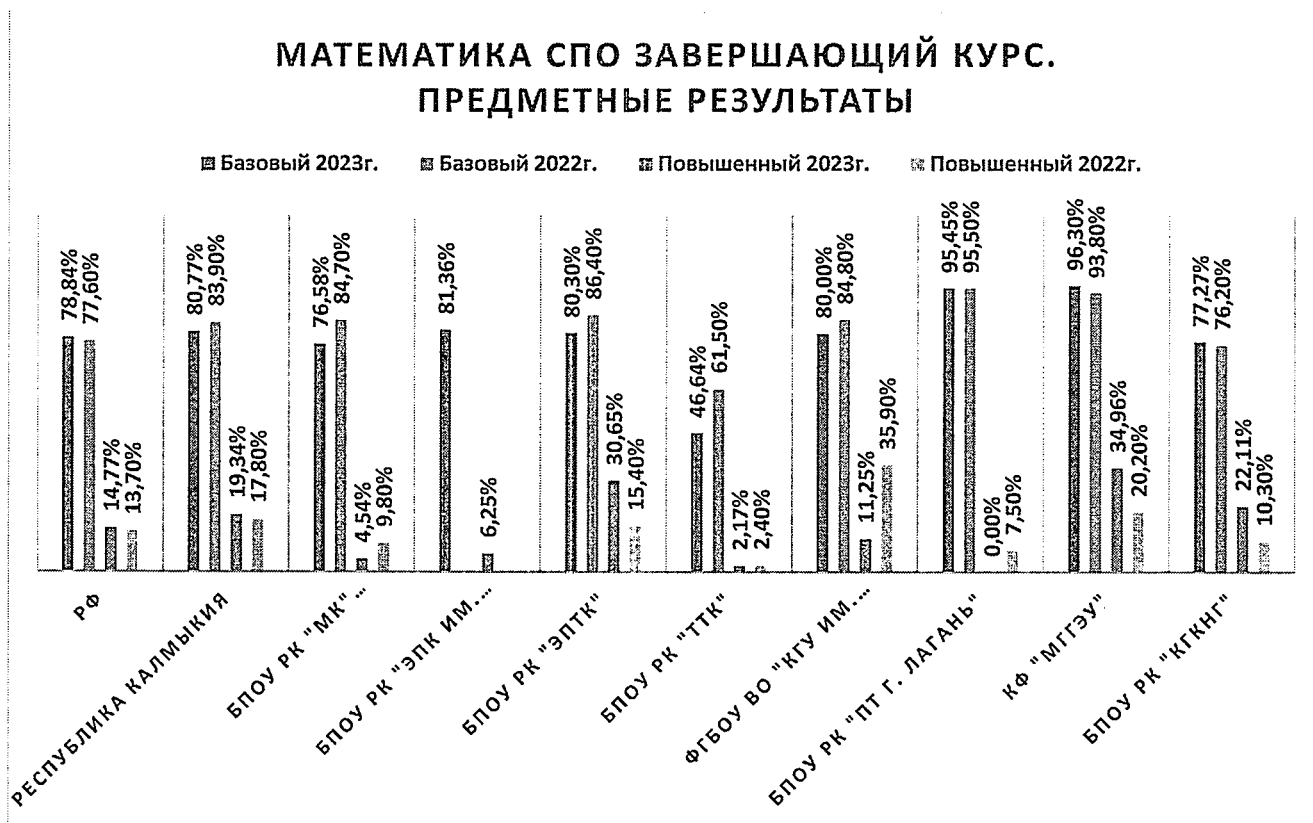


Выводы: Результаты базового уровня в БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н» (68.55%), выше, чем по РФ (35,03%). Результаты повышенного уровней 2023г - 42.49%. выше, чем по РФ(35.03%), в ЭПТК им. Эльвартынова И.Н отмечается снижение базового уровня в 2023г.по сравнению с 2022г.

Анализ результатов участников ВПР завершающих курс Математика

В работе приняли участие 252 обучающихся из 8 ОО СПО: в том числе из бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледжа имени Эльвартынова Ильи Нимановича"(БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.») – 42 чел .

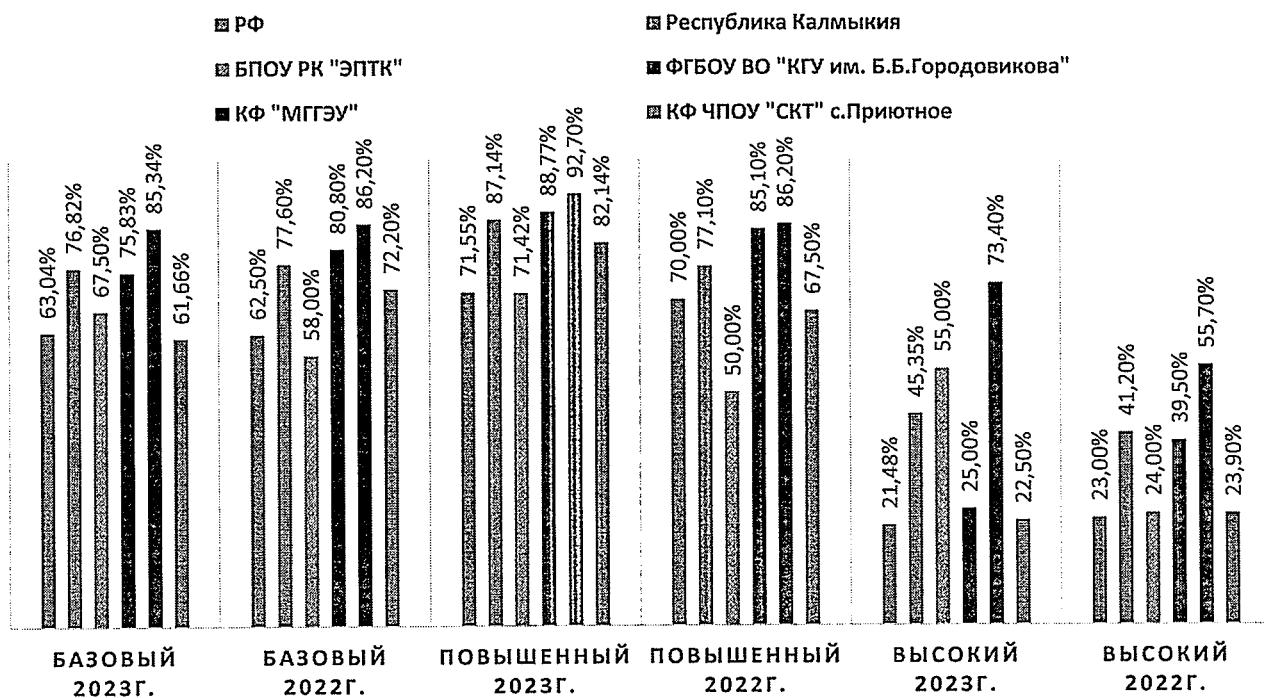
Выводы: предметные результаты базового уровня в ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. (80.3%) выше, чем по РФ (78.84%) и на уровне по РК (80.77%). Предметные результаты повышенного уровня в ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. (30.64%), выше, чем по РФ и РК.



Обществознание

В работе приняли участие 140 обучающихся из 4 ОО СПО: "Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича"" (БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»)-20 чел

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ СПО ЗАВЕРШАЮЩИЙ КУРС. ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ

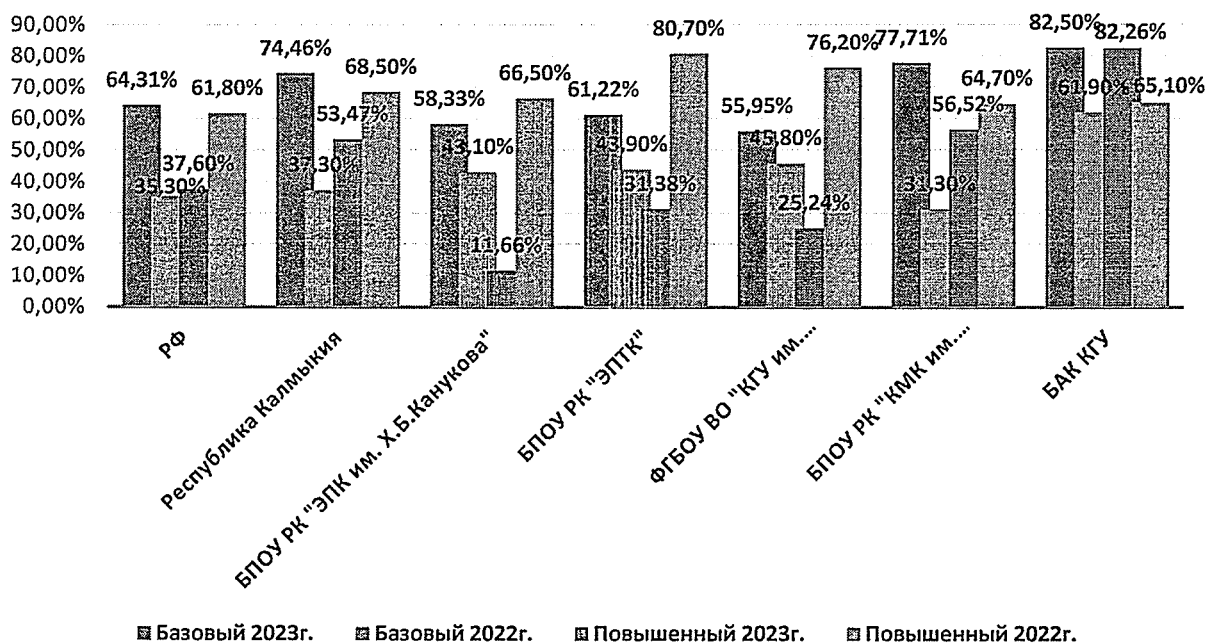


Выводы: предметные результаты базового уровня – БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» (67.5%), выше, чем по РФ (63.04%). Предметные результаты повышенного уровня – 71,42% на уровне РФ (71.55%)

Биология

В работе приняли участие 216 обучающихся из 5 ОО СПО, из бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича" (БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.») - 36 чел.

Биология СПО завершающий курс. Предметные умения

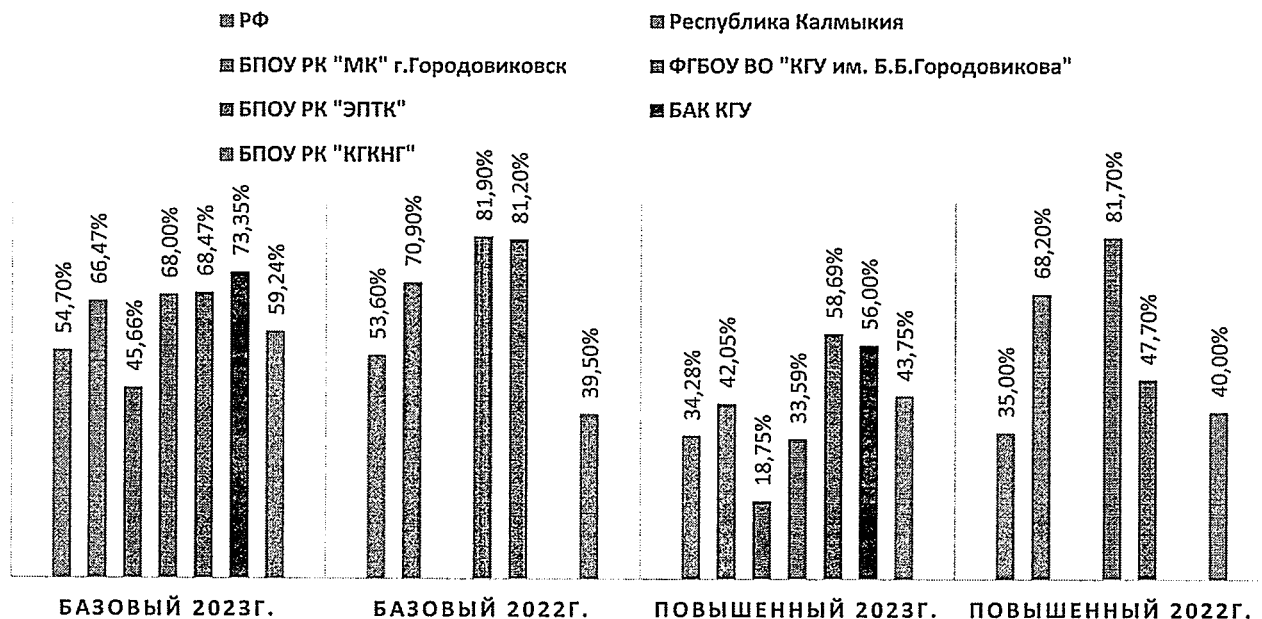


Выводы: предметные результаты базового уровня ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. – 62.22% выше, чем по РФ и РК, и повышенного-31.38% выше, чем по РФ (30%)

Физика

В работе приняли участие 217 обучающихся из 5 ОО СПО, в том из бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича" (БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»)-23чел.

ФИЗИКА СПО ЗАВЕРШАЮЩИЙ КУРС. ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ



Выводы: предметные результаты базового уровня БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» -68% выше, чем по РФ и РК., результаты повышенного уровня в БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»-58.69% выше, чем по РФ и РК.

Общие выводы для БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» и ОО СПО РК :

4.1. Анализ результатов сопоставимых заданий выявил, что обучающиеся, завершившие СОО, показали несколько выше процент выполнения ВПР по сравнению с первокурсниками по математике,

4.2. В регионе отмечается более высокий процент выполнения заданий среди первокурсников и завершивших СОО в сравнении с общими результатами по стране по всем профильным предметам.

4.3. Задания базового уровня по учебным предметам 1 курса и завершивших СОО не выполнены на 100% ни в одной ОО СПО.

Это объясняется тем, что данные ОО СПО провели работу по адаптации первокурсников и приняли меры по уменьшению проблемных зон в подготовке обучающихся, завершивших СОО.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация проводится с целью:

- установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню освоения компетенций и дополнительным требованиям, установленным колледжем по каждой специальности и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже по каждой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена Государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель – высококвалифицированный специалист соответствующего профиля, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместителем председателя Государственной аттестационной комиссии является директор или заместитель директора колледжа.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии и ответственного секретаря по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждает директор.

Государственная экзаменационная комиссия работает по «Графику проведения итоговой аттестации», который утверждается директором колледжа.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по каждой из профессий и специальностей колледжа.

Программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации определяется федеральным государственным образовательным стандартом профессии или специальности.

Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности определяются рабочими учебными планами профессий и специальностей и графиком учебного процесса.

После окончания итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отчетов председателей ГЭК показывает, что выпускники колледжа обладают достаточным уровнем сформированных теоретических знаний и практических умений, о чём свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации.

Сводный отчет
по итогам проведения ГИА в форме защиты выпускных квалификационных работ
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи
Нимановича»
Очная форма обучения

№ пп	Специальность	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	Из них сдали на:				ср. балл	% кач-ва	Кол-во дипломов с отличием
			5	4	3	2			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	29	12	6	11	0	4,0	62	8
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	12	4	5	3	0	4,1	75	1
3	23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	1	4	1	0	4,0	83	0
4	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	48	5	18	25	0	3,6	48	2
5	40.02.01 Право и организация социального	17	4	5	8	0	3,8	53	0

	обеспечения								
6	23.01.03 Автомеханик	11	2	9	0	0	4,0	100	0
	Всего:	123	28	47	48	0	3.9	61	11

Заочная форма обучения

№ пп	Специальность	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	Из них сдали на:				ср. балл	% кач-ва
			5	4	3	2		
1	23.02.04 Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	7	0	4	3	0	3.8	57
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	14	1	7	6	0	3.6	57
3	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	16	3	6	7	0	3.8	56
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	6	22	17	0	3.8	62
	Итого:	82	10	39	33	0	3.7	60

Общий выпуск специалистов по дневной форме обучения по ППСЗ составил 109 чел., дипломов с отличием – 11, как в прошлом году, ср. балл-3.9:

ТОДС (23.02.07) – 6 чел., ср. балл – 4.0, ср.б выше на 0.3 балла

ИСиП (09.02.07) – 29 чел, ср. балл – 4.0 (с отличием – 8 чел.), ср.балл на 0.2 выше)

ЮСП (40.02.01) -17 чел., ср. балл-3.8, ср.б. ниже на 0.1 балла

РЭС (13.02.03) -12 чел ср. балл-4.1(с отличием – 1 чел.), ср.б выше на 0.4 балла

МЧС (20.02.02) -48 чел., ср.балл-3.6 (с отличием 2), ср.б ниже на 0.2.

Общий выпуск по ППКРС составил 50 человек по дневной форме, 17 чел с отличием, средний балл защиты 4.6.

Средний балл по ГИА-4.3

Повышенный разряд (3) по рабочей профессии получили – 36 чел. или 92%, что на 2% больше, чем в прошлом году.

Всего дипломов с отличием по дневной форме получили 28 выпускников (в 2021-2022 г. -17 дипломов с отличием).

В мае - июне 2023г был организован и проведен Демонстрационный экзамен по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы» для выпускников нашего колледжа по 7 специальностям.

Контроль проведения демонстрационного экзамена осуществляли эксперты (главные и линейные).

Сводный отчет
по итогам проведения ДЭ по стандартам чемпионатного движения Профессионалы
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»
Очная форма обучения

№ пп	Специальность	Наименование компетенции	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	Из них сдали на:				ср. балл	% кач-ва	Кол-во дипломов с отличием
				5	4	3	2			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработка виртуальной и дополненной реальности	29	13	7	9	0	4.1	69	
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Электромонтаж	12	4	5	3	0	4.1	75	
3	23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Ремонт и обслуживание легкового автомобиля	6	1	1	4	0	3.5	33	
4	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Базовый уровень	12	1	11	0	0	4.1	100	
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		13	7	6	0	0	4.5	100	3
6	29.01.05 Закройщик		15	15	0	0	0	5.0	100	8
7	29.01.07 Портной		11	11	0	0	0	5.0	100	6
	Итого:		98	52	30	16	0	4.0	84	17

Средний балл-3.9

Заочная форма обучения

№ пп	Специальность	Наименование компетенции	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	Из них сдали на:				ср. балл	% кач-ва
				5	4	3	2		

1	23.02.04 Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Управление бульдозером	8	0	6	2	0	3.8	75
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Сметное дело	14	1	12	1	0	4.0	93
3	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Электромонтаж	16	4	5	7	0	3.8	56
Итого:			38	5	23	10	0	3.9	75

Средний балл-3.9; качество знаний – 75.

Промежуточная аттестация на 3 курсе по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» проводилась в форме демонстрационного экзамена

Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	Из них сдали на:				ср. балл	% кач-ва
	«5»	«4»	«3»	«2»		
33	14	7	12	0	4.1	64

Выпускники показали хорошие знания и профессиональные компетенции, ср.балл по ГИА по колледжу составил 4.1балла

Всего окончили колледж 244 человека, из них: по очной форме обучения -162, заочной форме обучения – 82 чел.

Всего дипломов с отличием по дневной форме получили 28 выпускников (в 2021-2022 г. -17 дипломов с отличием).

Шифр ОП	Форма обучения	Кол-во выпускников	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
08.02.05	заочная	14	4,0	3.6	-
09.02.07	очная	29	4.1	4.0	8
13.02.03	очная	12	3,6	4.1	1

13.02.03	заочная	16	3,8	3,8	-
23.01.03	очная	11	-	4,0	-
23.02.04	заочная	7	3,8	3,8	-
23.02.07	очная	6	3,5	4,0	-
20.02.02	очная	48	-	3,6	2
40.02.01	очная	17	-	3,8	-
40.02.01	заочная	45	-	3,8	-
29.01.05	очная	15	5,0	-	8
29.01.07	очная	11	5,0	-	6
09.01.03.	очная	13	4,5	-	3
Всего	очная	162	4,0	3,9	28
	заочная	82	3,9	3,7	-

Качество подготовки выпускников достойно оценивается работодателями, с которыми налажены прочные деловые отношения. При участии работодателей в управлении и деятельности колледжа:

- определены требования к объему, структуре и содержанию профессиональной подготовки специалистов;
- осуществляется ежегодное обновление содержания образовательных программ;
- формируется заказ на подготовку специалистов с конкретными компетенциями;
- осуществляется организация и руководство производственной (профессиональной) практикой студентов в качестве наставников, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- происходит оценка уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (квалификационные экзамены) проводимой на основе критериев и показателей с помощью разработанной в ЭПТК системы оценки компетенций, участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственной аттестационной комиссии.

Председателями ГЭК являются:

- специальность 40.02.01 - В.Н. Павлова, заместитель директора «КУ РК Центр социальной защиты населения г. Элисты»;
- специальность 13.02.03 – Бугаев М.А., Исполняющий обязанности заместителя генерального директора – директора филиала ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго»;
- специальность 08.02.05 – Косенков П.И., директор МАО «ДРСУ»;
- специальность 23.02.04 – Коняев С.А., главный механик ООО «АЛЕКССТРОЙ»;
- специальность 23.02.03 – Ользеев Ю.С., заместитель министра по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК;
- специальность 09.02.03 – Эрдниев Д.Е., инженер-программист, «Калмыцкий НИИСХ им. М.Б. Нармаева»- филиал ФГБНУ «ПАФНЦ РАН»;
- специальность 20.02.02 – Шипиев Б.С., заместитель начальника отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения ГУ МЧС РФ по РК;
- профессия 23.01.03 «Автомеханик» - Зодьбинов Э.В. – генеральный директор ОАО «Автобаза №9»;

- по профессиям: 29.01.05 «Закройщик», 29.01.07 «Портной» - Атеева З.Д., индивидуальный предприниматель

Кроме того, работодатели являются рецензентами курсового и дипломного проектирования. Как отмечают председатели ГЭК, рецензенты работы и ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии/специальности, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный на производственной практике.

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы: Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения.

В современных условиях, когда рынок труда предъявляет новые требования к системе образования, образовательным учреждениям необходимо не только дать знания выпускникам, но и подготовить их к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально - профессиональной адаптации на рынке труда, подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию на рынке труда.

Подготовить современного специалиста в отрыве от реальных условий профессиональной деятельности невозможно. Поэтому так необходима интеграция с профессиональной средой, социально-профессиональное партнерство.

Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность работодателей.

В случае преддипломной практики, немаловажным критерием является возможность трудоустройства в организацию после окончания колледжа.

Основными направлениями взаимодействия колледжа с деловыми партнерами являются:

- привлечение сотрудников и руководителей организаций к работе в качестве членов государственных аттестационных комиссий и руководителей практики (организация учебной и производственной практики студентов);
- согласованное определение потребности регионального рынка труда, успешное трудоустройство выпускников.

Потенциальному работодателю партнерство с учебным заведением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника.

Колледж также заинтересован в деловом партнерстве, так как получает доступ к оперативной информации о текущем состоянии рынка труда, а это позволяет внести коррективы в рабочие программы и актуализировать определенные дисциплины.

Есть у колледжа еще одна особая категория социальных партнеров - это наши выпускники, ныне руководители и сотрудники производства различного уровня.

Так, социальное партнерство в нашем колледже действует не первый год. Прочные деловые отношения связывают колледж с: Филиал ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго», ОАО «Автобаза № 9», Управление социальной защиты населения Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия по г. Элиста,

Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Калмыкия.

Нам удалось выстроить эффективные отношения с социальными партнерами. В совместную деятельность включены вопросы организации проведения производственной практики и производственного обучения, трудоустройства выпускников и закрепления их на производстве, организации конкурсов профмастерства, дней знаний, последних звонков. Вместе определили модель конкурентоспособного специалиста, продумали организацию производственного обучения от первого курса до выпуска.

Во время производственной практики учащиеся пользуются материалами и оборудованием предприятия, в единичных случаях получали заработную плату. Критерием эффективности такого партнерства является востребованность и гарантированное трудоустройство выпускников колледжа.

Заклучено Соглашение о сотрудничестве с Администрацией Яшкульского и Сарпинского РМО РК, МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление «Элиста-Автодор» по сотрудничеству в вопросах целевого обучения по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения и оказания содействия занятости и трудоустройства выпускников нашего колледжа.

Круг социальных партнеров колледжа постоянно расширяется.

Ежегодно в феврале - марте проводятся профориентационные мероприятия для выпускников колледжа: «Твой успех на рынке труда», встречи с работодателями и ярмарки вакансий для будущих выпускников, студентов и обучающихся колледжа.

Реализуемые на постоянной основе мероприятия, проводимые организациями по содействию трудоустройству выпускников, способствуют трудоустройству большинства выпускников, однако этих мер не всегда достаточно.

Результаты мониторинга выпускников БПОУ РК «ЭПТК»

Год выпуска	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	243	233	255
Трудоустроены	125	129	155
Индивидуальное предпринимательство (ИП)	1	0	4
Самозанятые	1	0	4
Призваны в ряды ВС РФ	50	48	41
Продолжили обучение	41	34	44
В отпуске по уходу за ребенком	12	3	4
Неформальная занятость	3	14	3
	54%	61%	66%

**Количественный анализ трудоустройства выпускников 2022 – 2023 учебного года
по состоянию на 01 января 2024 года**

Наименование специальности или профессии	Всего выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены		% трудоустройства
		всего	в т.ч. по профессии/специальности				всего	Из них на учете в службе занятости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»									
29.01.05 Закройщик	15	11	7	-	2	2	-	-	73
29.01.07 Портной	11	5	5	-	5	1	-		45
23.01.03 Автомеханик, 10 мес. (36 группа)	11	1	1	10	-	-	-	-	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	29	10	10	9	9	-	1	-	34
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17 44 (з/о)	48	9	4	7	-	2	-	78
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	-	-	6	-	-	-	-	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	12 16 (з/о)	17	17	11	-	-	-	-	60
08.02.05. Строительство автомобильных дорог и аэродромов	14	14	14						100
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	48	8	8	27	13	-	-	-	16
23.02.04	7	7	7						100

ДМО									
Мастер ЖКХ	12	12	12						100
МОЦИ	13	7	7	3	3				54
Итого:	255	140	97	70	39	6	0	0	

Но имеются трудности в трудоустройстве выпускников СПО. Основной трудностью, на данный момент, является нежелание работодателей принимать на работу молодых специалистов без опыта работы.

Не менее важным моментом является невысокая оплата труда молодых специалистов. С этим связано как то, что выпускники часто меняют работу, и то, что устраиваются на работу не по специальности.

Эффективное решение проблем трудоустройства выпускников СПО РК и обеспечения организаций (предприятий) республики кадрами зависит от многих факторов, в том числе от:

- развития программ опережающей подготовки, учитывающих тенденции перспективного развития экономики региона в целом;
- структуры и объёма подготовки специалистов со средним специальным образованием, их соответствия текущей и перспективной потребности в них реальной экономики;
- развития процессов интеграции деятельности образовательных организаций, включая развития целевых программ подготовки специалистов, программ совместной профессиональной подготовки молодых специалистов, развитие непрерывных форм подготовки специалистов и др.;
- профориентации студентов для работы в организациях (предприятиях) и воспитания у них востребованных рынком труда личностных качеств;
- трудоустройства выпускников и их адаптации к рынку труда;
- создания условий для самореализации выпускников, поддержки молодежных инициатив, успешного творческого, профессионального и служебного роста и т.д..

В 2023 году Калмыкия впервые приняла участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства "Работа России. Время возможностей".

14 апреля текущего года в Национальной библиотеке им. Амур-Санана прошел ее первый этап, которая собрала студентов и школьников со всей республики.

Учащимся были представлены направления подготовки в профессиональных образовательных учреждениях республики, были организованы интерактивные площадки, где проводились мастер-классы «Все в наших руках», «Научу за 5 минут» и другие.

Основная цель мероприятия - не только быстрый подбор работы, но и помощь в планировании карьеры. Студенты нашего колледжа также приняли активное участие в работе данного мероприятия.

Так, выпускник нашего колледжа по специальности «Электрические станции, сети и системы» Кондратьев Виталий начнет свою трудовую деятельность в самом крупном предприятии нашей республики АО «завод «Звезда».

С целью погружения в профессию 2 студента выпускных групп по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Электрические станции, сети и системы» в феврале месяце были трудоустроены в МУП «Элиставодоканал».

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Колледж уделяет большое внимание практике студентов, сотрудничеству с предприятиями, организациями той или иной области и вовлечению их в процесс подготовки студентов. Практическое обучение студентов является составной частью образовательного процесса в колледже.

Видами практики студентов в колледже, являются учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются составной частью профессиональных модулей СПО.

Преддипломная практика является самостоятельным разделом ОП СПО и составляет 4 недели вне зависимости от специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, знаний и опыта практической работы.

Основным назначением учебной и производственной практики в БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» является подготовка квалифицированных специалистов к непосредственной деятельности по получаемой профессии/специальности т.е. научить применять знания, полученные на уроках теоретического обучения на практике, сформировать необходимые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО.

Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик. Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению в колледже по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские.

Мастерские колледжа оснащены в соответствии с требованиями ФГОС оборудованием, механизмами и инструментом, которые соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

Техническое состояние оборудования соответствует нормам, установленным для учебно-производственных мастерских.

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для учащихся и мастера производственного обучения, обеспечены необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с государственными стандартами.

Учебно-производственные мастерские обеспечены учебно-программной документацией, разработанной с учетом федерального и регионального компонентов. Программы по производственному обучению выполнены полностью и в соответствии с календарным планом, утвержденным директором.

Перед началом любого из видов практики студенты знакомятся с правилами техники безопасности. Система обеспечения техники безопасности предусматривает знакомство студентов с правилами техники безопасности на всех этапах практического обучения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях.

Реализуемые на постоянной основе мероприятия, проводимые организациями по содействию трудоустройству выпускников, способствуют трудоустройству большинства выпускников, однако этих мер не всегда достаточно.

С целью организации производственной практики для обучающихся и студентов по всем профессиям и специальностям заключаются договора с акционерными и частными предприятиями.

Это позволяет обучающимся проходить производственную практику на предприятиях г. Элисты и республики по всем получаемым профессиям и специальностям.

Каждый обучающийся заполняет дневник производственной практики, где зафиксирован порядок и оценка прохождения тем программ, производственной характеристики, выполняется квалификационная работа.

Программа производственной практики соответствует федеральным государственным стандартам, рассматривается и утверждается на предметных цикловых комиссиях. Производственная практика организуется по графику.

В колледже по каждой реализуемой специальности и профессии имеется следующая основная документация по практике:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Программа учебной практики;
- Программа производственной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практик;
- приказ о назначении руководителя практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

Во время прохождения практик студенты выполняли работы, характерные для соответствующих профессий и специальностей и уровня квалификации.

За период практик студентами соблюдались санитарно-гигиенические правила, пожарная безопасность и нарушений техники безопасности не наблюдалось. Со студентами перед каждым видом работ проводился инструктаж руководителями практик. Жалоб от предприятий – партнеров и руководителей практик не было.

На практиках студенты:

- закрепили теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин; - приобрели практические навыки для будущей профессиональной деятельности.

Итогом практики является аттестация, которая проводится руководителем практики от колледжа на основании наблюдений за работой практиканта, выполнения им отчета и индивидуального задания, а также характеристики и аттестационного листа, составленных руководителем практики.

За отчетный период проведена следующая организационная и методическая работа:

1. Разработка и внедрение в учебный процесс рабочих программ по производственному обучению в соответствии с ФГОС.
2. Заключение договоров с предприятиями и организациями об организации проведения всех видов практики.
3. Оформление всей рабочей документации (журналы практического обучения, ведомость, журнал часов учета и т.д.)
4. Контроль за организацией и проведением всех видов практического обучения студентов.
5. Составление графиков и расписания практических занятий и самостоятельного графика учебной и производственной практик.
6. Соборания с руководителями практик и студентами, инструктивные собрания перед технологической и преддипломной практикой со студентами.
7. Контроль за выполнением учебного плана и программ практического обучения, календарно-тематических планов преподавателей и методических разработок практических занятий.
8. Своевременное распределение студентов по базам практики, выдача им необходимой учетно-отчетной документации.

9. Организация и проведение в установленном порядке вводного, текущего и заключительного инструктажа по практическому обучению, вопросам охраны труда и технике безопасности, правилам трудового распорядка.

10. Составление графиков контроля за ходом практики, обеспечение его выполнения, учет работы руководителей практики.

11. Проведение мониторинга качества выполнения практического обучения.

12. Участие в подготовке конкурса среди студентов профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Республики Калмыкия.

13. Составление отчета по практическому обучению.

Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.

Вывод: организация и проведение производственной практики и практики по профилю специальности студентов осуществляется на должном уровне.

Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа - многофункциональное информационно библиотечное структурное подразделение, архив внутренних изданий, культурно-просветительный центр колледжа, обеспечивающий литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу техникума.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "О библиотечном деле", постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, а также Положением о библиотеке.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором колледжа.

На основании вышеперечисленных документов в библиотеке колледжа соблюдается право обучающихся на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами.

Для пользователей есть бесплатный выход в Интернет, создана папка с информацией об электронных сайтах, в том числе о сайтах полнотекстовых электронных библиотек в помощь студенту и преподавателю. В библиотеке обеспечен доступ для всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Библиотека (абонемент и читальный зал) имеет площадь – 262,2кв.м. Имеется библиотечный фонд 17409 экземпляров книг. Из них учебная литература – 13984, учебно-методическая литература – 1100, художественная литература – 1466.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, работа со СПС «Консультант Плюс», использование фонда на электронных носителях.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Все, используемые в колледже программные средства, приобретены легально, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения, поэтому читатели имеют возможность доступа к следующим ресурсам:

- 1.информационным ресурсам глобальной сети Интернет
- 2.правовой базе «Консультант Плюс»
- 3.правовым системам:

-интернет-версии системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/online/> некоммерческая интернет-версия содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое.

-интернет-версии системы «Гарант» <http://www.garant.ru/nav.php?pid=1233&ssid=365> — база законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации (в т.ч. регионов России).

-интернет- версии системы «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/novostizakonodatelstva> - Законодательство РФ, комментарии, консультации, судебная практика.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для выполнения студентами лабораторных и практических работ, оформления курсовых и дипломных работ на персональных компьютерах.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают литературу, справочные и периодические издания.

Формирование и использование библиотечного фонда Наименование показателя	Поступило экз. за 2023г	Выбыло экз	Состоит на конец отчетного периода	Выдано экз	В.т.ч. студента м
Объем библиотечного фонда - всего	4	3649	17409	19354	18758
Из него – учебная		0	17409		
В.т.ч. обязательная	0	0	14816		
-Учебно-методическая			1109		
-художественная	2	0	1484		
-научная	0	0	712		
-печатные документы	337		1109		
-АВ материалы			141		
-электронные документы			756		

В библиотеке имеется медицентр, который обеспечивает доступ к образовательной и научной электронной информации. Имеется 5 автоматизированных рабочих мест, оборудованных мультимедийными ПК, интерактивная доска, парк копировально-множительной техники: сканер, цветной и черно-белые принтеры, позволяющие производить любые преобразования информации. В локальной сети также представлены: полнотекстовая база данных книг по всем предметам специальностей ЭПТК (Электронная библиотека, 374 наименования), «Сборник электронных лекций преподавателей ЭПТК», Электронный каталог, справочно-поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс». В медицентре находится 203 экземпляра электронных изданий на CD-ROM научного, образовательного, справочного содержания:

- электронные энциклопедии «Большая Советская энциклопедия», «Большая юридическая энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Энциклопедии Российского законодательства»;
- электронные учебники по юридическим дисциплинам, общеобразовательным и общетехническим дисциплинам: «Химия», «История», «Физика Т.І», «Физика Т.ІІ», «Лабораторные работы по физике», «Современная математика», «Литература», «Классическая литература: хрестоматия», «Финансовое право», «Экологическое право», «Гражданское право»;
- электронные папки: «Нормативно-техническая литература», «Сценарии и презентации», «Акция за чистоту русского языка», «Великая Отечественная война», «Специальности ЭПТК», «Библиотека ЭПТК», в том числе - видеофильмы по специальности 08.02.05 «Строительство и содержание автомобильных дорог и аэродромов» в количестве 26 наименований, экранизированные художественные произведения.

Комплектование книжного фонда проводится в соответствии с профилем специальностей колледжа, при этом обязательно учитываются изменения в учебных планах, введение новых специализаций. Активно развивается сотрудничество с издательствами: ИЦ «Академия», ООО «Лань-Трейд» и др..

Программно-информационное обеспечение учебного процесса на достаточном уровне. В колледже создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 10 Мбит/с. Официальный сайт колледжа находится по следующему адресу: <https://tuvakter.ru/> Колледж подключен к сети Интернет, через два оптоволоконный канал. Пропускная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с.

Выводы: Колледж имеет достаточный фонд информационно-библиотечных ресурсов и программно-информационное обеспечение для реализации ФГОС образовательных программ.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Тема научно-методической работы (далее – НМР) БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» на 2022-2023 учебный год: «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Цель НМР: Научно-методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно-методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей, совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Для достижения цели определены основные **задачи** НМР:

Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий; Работа методиста под руководством зам.директора по учебной части строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методический совет проводит свои заседания и принимает участие в работе Педагогического совета, Педагогического лектория, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

В 2023 году на заседаниях *предсовета* были рассмотрены вопросы, связанные с учебно-методической деятельностью:

- Итоги учебно-воспитательной работы ЭПТК за I семестр 2022-2023 уч. года.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в форме демонстрационного экзамена по стандартам Чемпионата «Профессионалы».
- Утверждение Программ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2023 г.
- Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и программ дополнительного образования детей и взрослых в колледже.
- Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога и средство адаптации начинающего преподавателя.
- Мониторинг качества обученности выпускников (по результатам ГИА).
- Отчет работы МФЦ ПК по итогам 2022-2023 уч.г.

- Реализация актуализированных ФГОС-3 по основным профессиональным образовательным программам (модулям), итоги успеваемости, посещаемости и перевод студентов на последующий курс.
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 уч. год.
- Утверждение целей, задач и планов учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч. год.
- Мониторинг образовательной базы контингента первого курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.
- Социально-психологический портрет студентов нового набора. Помощь в адаптации в колледже.
- Итоги трудоустройства выпускников колледжа-2023. Организация работы в колледже по предварительному трудоустройству выпускников-2024.

На заседаниях *методсовета* в 2023 году рассмотрены вопросы, связанные с:

- проведением открытых уроков наставника и начинающего преподавателя: Педагогический дуэт: молодой педагог и наставник. Практика сотрудничества,
- проведением V республиканской олимпиады по информационным технологиям среди студентов ОО СПО,
- утверждением рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на 2023-2024 уч.год,
- отчётом работы методического совета за 2022-2023 уч. год,
- подготовкой учебно-методической документации на 2023-2024 учебный год,
- новым порядком аттестации педработников в 2023-2024 учебном году и формированием графика аттестации педработников,
- составлением графика выполнения лабораторно-практических и контрольных работ по дисциплинам и специальностям,
- проведением профессиональных проб через мастер-классы по профессиям Портной, Электромонтер
- проведением студенческой республиканской олимпиадой по безопасности дорожного движения,
- применением цифровых образовательных ресурсов и методик при проведении уроков спецдисциплин.

Семь предметно-цикловых комиссий (ПЦК) работали над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель (декад); демэкзамена, квалификационных экзаменов, олимпиад и пр.;
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

В течение учебного года преподаватели работают над своей темой самообразования согласно плану ПЦК:

№	Тема самообразования	Преподаватель
1	Использование ИКТ на уроках биологии и химии	Асархинова Е.Б.
2	Формирование навыков самостоятельной работы в процессе изучения дисциплин профессионального компонента	Гульджухаева Л.У.
3	Активные формы познавательной деятельности на уроках химии и биологии	Нидеева Б.Д.
4	Формирование интересов учащихся к выбранной профессии на уроках практического и теоретического обучения	Мазурова Н.И.
5	Активизация познавательного интереса у обучающихся на уроках физики	Очирова Е.В.
6	Профессионально ориентированное содержание уроков русского языка	Доржиева К.Н.
7	Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы	Сильнеева Ж.В.
8	Профессиональное ориентирование уроков иностранного языка	Настина Л.М.
9	Использование информационных технологий на уроках родного языка	Менкураева Т.Н.
10	Формирование познавательного интереса учащихся через организацию самостоятельной деятельности на уроках информатики	Босхонжиева Н.Н.
11	Эффективные педагогические технологии на уроках родного языка	Гасандаева Д.В.
12	Страноведение как фактор повышения интереса учащихся при изучении иностранного языка	Юнель А.И.
13	Организация современного урока английского языка на основе исследования игровых технологий национально-регионального компонента	Кокаева Н.В.
14	Формирование профессиональных компетенций на основе анализа производственных ситуаций.	Абушинов А. Н.
15	Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий.	Абушинов О.А.
16	Методы и приемы использования на уроке спецдисциплин и производственного обучения на основе компетентностного подхода.	Андреев А.В.
17	Активизация познавательной деятельности студентов на уроках технической механики и термодинамики.	Мальченко Л. Э.
18	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности.	Насунова Л.В.
19	Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.	Орусов Д.С.-Г.
20	Развитие критического мышления как качество повышения уровня обученности студентов.	Очирова М.Н.
21	Применение различных способов контроля знаний	Самтонов В. Д.

	студентов на уроках.	
22	Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование информационных технологий.	Сангаева Н.А.
23	Профессиональное саморазвитие студентов.	Батырова Н.Ш.
24	Методы и формы проведения оценки компетенций обучающихся на уроках спецдисциплин.	Оглаева А. А.
25	Деятельностная основа преподавания общественных дисциплин	Шоткаева И.А.
26	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы	Мажитова У.С.
27	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках юридических дисциплин	Мунынова Б.Н.
28	Новые образовательные технологии при изучении юридических дисциплин	Баянова С.В.
29	Возможности использования лично-развивающегося обучения на уроках спецдисциплин	Нахшунова В.С.
30	Распространение правовых знаний в студенческой среде	Умадыков В.С.
31	Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов	Лиджеева М.В.
32	Активизация познавательной деятельности студентов на уроках	Васяркиева Е. А.
33	Деятельный подход в обучении спецдисциплин	Донская В.Н.
34	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	Есенова Н.А.
35	Организация самостоятельной деятельности учащихся при составлении отчета по учебной практике	Матвенов К. С.
36	Технология моделирования - неотъемлемая часть в обучающем процессе со студентами СПО	Лобанов Б.И.
37	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	Сангаджиева Р.С.
38	Индивидуальный подход к обучающимся	Хурдаева О. А.
39	Разработка учебно-методического сопровождения по предмету для студентов 1-х курсов	Пода ЕА
40	Изучение методической литературы, отражающей реализацию лично-ориентированной технологии обучения	Миндяев ЮМ

Школа начинающего преподавателя работала по общему плану. Наставники познакомили новых педагогов с учебно-методической документацией, давали рекомендации по проведению уроков и классных часов, приглашали на свои уроки и открытые уроки коллег, анализировали уроки начинающих педагогов.

2022-2023 учебный год

	Начинающие преподаватели	Наставники
1.	Мажитова Ульяна Валерьевна	Мунынова Байрта Николаевна
2.	Иванова Елена Андреевна	Мазурова Надежда Ивановна
3.	Бессарабова Карина Юрьевна	Донская Вера Николаевна
4.	Матвенов Кирилл Саврович	Есенова Ногана Алексеевна
5.	Суровцев Денис Дмитриевич	Бамбаева Саглара Васильевна

6.	Гульджухаева Лариса Уфтаевна	Очирова Елена Викторовна
7.	Лобанов Беслан Ибрагимович	Лялина Байрта Владимировна
8.	Хурдаева Ольга Александровна	Васяркиева Евдокия Аисовна
9.	Сангаджиева Эвелина Сергеевна	Лиджеева Марина Владимировна
10.	Городничий Андрей Владимирович	Андреев Алесей Владимирович

2023-2024 уч.год

	Начинающие преподаватели	Наставники
1.	Мажитова Ульяна Валерьевна	Мунянова Байрта Николаевна
2.	Сангаджиева Римма Сергеевна	Лиджеева Марина Валерьевна
3.	Абушинова Алтана Анатольевна	Лялина Байрта Владимировна
4.	Матвенов Кирилл Саврович	Есенова Ногана Алексеевна
5.	Лобанов Беслан Ибрагимов	Донская Вера Николаевна

В отчетном периоде педагогами дано 32 открытых уроков. Надо отметить продемонстрированный педагогами высокий методический уровень, активность студентов, соответствие требованиям ФГОС, достижение поставленных учебных задач. Некоторым преподавателям были даны рекомендации по оформлению технологических карт занятий, применению дифференцированного обучения, опережающего задания.

№	Дата	ФИО	тема	группа	уровень
1.	02.02. 2023	Асархинова Е.Б.	Открытый урок по предмету Химия по теме «Окислительно-восстановительные реакции»	1РЭС	ЭПТК неделя ПЦК
2.	31.01. 2023	Гульджухаев а Л.У	Открытый урок по предмету «Устройство и реализация электроэнергии»	4РЭС	ЭПТК неделя ПЦК
3.	10.02.2023	Иванова Е.А. Мазурова Н.И.	Открытый урок по предмету «Эксплуатация распределительных сетей и ТО и профосмотры» по теме «Устройство ВЛ и ТО ВЛЭП»	3РЭС	ЭПТК, план методсовета
4.	08.02.2023	Очирова Е.В.	Открытый урок по предмету Физика по теме «Радиоактивность»	1РЭС	ЭПТК неделя ПЦК
5.	17.03.2023	Шоткаева И.А.	Открытый урок по предмету Философия по теме «Методы философии и ее внутреннее строение»	2МЧС-2	ЭПТК неделя ПЦК
6.	14.02.2023	Пода Е.А.	Открытый урок по предмету Физвоспитание по теме «Баскетбол: зачетный урок. Передача мяча и бросок мяча в кольцо»	1МЧС-1	ЭПТК неделя ПЦК
7.	16.02.2023	Перекрестов С.А.	Открытый урок по предмету БЖД по теме «Инженерная защита населения. Правила использования защитных сооружений»	2МЧС-2	ЭПТК неделя ПЦК
8.	15.02.2023	Сангаджиева	Открытый урок по предмету	3МЧС-1	ЭПТК

		Э.С.	Организация защиты населения и территорий по теме «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС»		неделя ПЦК
9.	23.03.2023	Баянова С.В.	Открытый урок по предмету Римское право по теме «Правовое положение лиц в римском праве»	2ЮСП	ЭПТК неделя ПЦК
10.	15.03.2023	Гасандаева Д.В.	Открытый урок по предмету Родной язык по теме «Национальное жилище калмыков»	1ЮСП	ЭПТК неделя ПЦК
11.	13.03.2023	Доржиева К.Н.	Открытый урок по предмету Литература по теме «Михаил Булгаков . Обзор творчества»	1ЮСП	ЭПТК неделя ПЦК
12.	17.03.2023	Босхомджиева Н.Н.	Открытый урок по предмету Родной язык по теме «В поликлинике»	1РЭС	ЭПТК неделя ПЦК
13.	14.03.2023	Менкураева Т.Н.	Открытый урок по предмету Психология по теме «Коллектив, его социально-психологическая характеристика»	3ИСИП-2	ЭПТК неделя ПЦК
14.	15.03.2023	Насинова Л.М	Открытый урок по предмету Английский язык по теме «Плавающие предохранители»	3РЭС	ЭПТК неделя ПЦК
15.	14.03.2023	Кокаева Н.В.	Открытый урок по предмету Английский язык по теме «Лондон»	1ИСИП-1	ЭПТК неделя ПЦК
16.	15.11.2023	Шоткаева И.А.	Открытый урок по предмету Философия по теме «Современная философия»	4ИСИП-2	ЭПТК неделя ПЦК
17.	16.11.2023	Мунянова Б.Н.	Открытый урок по предмету ПСО по теме «Страховые пенсии»	3ЮСП	ЭПТК неделя ПЦК
18.	17.11.2023	Умадыков В.С.	Открытый урок по предмету Конституционное право по теме «Гражданин и гражданство РФ»	2ЮСП	ЭПТК неделя ПЦК
19.	17.11.2023	Нахшунова В.С.	Открытый урок по предмету Обществознание по теме «Мораль и мировоззрение»	1ЮСП-2	ЭПТК неделя ПЦК
20.	20.11.2023	Мажитова У.В.	Открытый урок по предмету История по теме «Московская битва»	1ИСИП-1	ЭПТК неделя ПЦК
21.	23.11.2023	Баянова У.В.	Открытый урок по предмету Семейное право по теме «Акты гражданского состояния»	3ЮСП	ЭПТК неделя ПЦК
22.	23.10.2023г.	Насунова Л.В	Открытый урок по предмету «Техническая документация» на тему «Маршрутная и операционно-технологическая карты процесса ремонта»	4-ТОДС	ЭПТК Декада ПЦК

			автомобиля».		
23.	24.10.2023г.	Сангаева Н.А.	Открытый урок по предмету «Инженерная графика» на тему «Построение касательных к окружности».	2-ТОДС	ЭПТК Декада ПЦК
24.	25.10.2023г.	Очирова М.Н.	Открытый урок по предмету «Основы финансовой грамотности» на тему «Кредиты»	4-ТОДС	ЭПТК Декада ПЦК
25.	26.10.2023г.	Андреев А.В.	Открытый урок по предмету «Техническое обслуживание автомобилей» на тему «Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства»	гр.25	ЭПТК Декада ПЦК
26.	27.10.23г	Самтонов В.Д.	Открытый урок по предмету «Устройство автомобилей» на тему «Система охлаждения»	2-ТОДС	ЭПТК Декада ПЦК
27.	30.10.23г	Мальченко Л.Э.	Открытый урок по предмету «Термодинамика» на тему Использование законов идеальных газов	2-МЧС-2	ЭПТК Декада ПЦК
28.	31.10.23г.	Орусов Д.Г.	Открытый урок по предмету «Диагностика автомобилей» на тему «Диагностика трансмиссии»	3-ТОДС	ЭПТК Декада ПЦК
29.	12.12.2023	Абушинов О.А.	Открытый урок по предмету «Аварийно-спасательная техника и оборудование» на тему «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) на службе МЧС России»	3МЧС-1	План работы методсовет а на 2023- 2024 уч.год
30.	13.12.2023	Асархинова Е.Б.	Открытый урок по предмету «Химия» на тему «Соли и их свойства»	1ТОДС	ЭПТК неделя ПЦК
31.	14.12.2023	Гульджухаев Л.У. Мазурова Н.И.	Интегрированный урок «Устройство КЛ, ремонт и эксплуатация КЛ»	4РЭС	ЭПТК неделя ПЦК
32.	15.12.2023	Очирова Е.В.	Открытый урок по предмету «Физика» на тему «Принцип действия тепловых двигателей. КПД»	1ТОДС	ЭПТК неделя ПЦК
33.	10.11.20213	Гасандаева Д.В.	Открытый урок «Каждый должен быть величественен в своем деле: пути совершенствования в профессии»	1ИСИП-1	семинар КРИПКРО

На заседаниях ПЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. За отчетный период ими создано 30 методических разработок, заслушано 48 докладов.

Перечень докладов за 2 семестр 2022-2023 учебного года

1. Муняянова Б.Н. Доклад «Формирование профессионального самоопределения студентов СПО»
2. Умадыков В.С. Доклад «Личность юриста и психологические особенности его деятельности»
3. Нахшунова В.С. Методическая разработка «Обучение студентов алгоритму построения профессиональных стратегий самоутверждения»
4. Баянова С.В. Доклад «Повышение профессионального мастерства педагога как фактор обеспечения качества образования»
5. Шоткаева И.А. Доклад «Деловой тон в общении и атмосфера сотрудничества»
6. Мажитова У.В. Доклад «Способы и приемы формирования мотивации на уроках истории» -
7. Сангаева Н.А. Методическая разработка «Соединение деталей шпилькой. Резьбовое и зубчатое соединения»
8. Орусов Д.Г. Доклад «Изменения в Правилах безопасности дорожного движения».
9. Настинова Л.М. Доклад Профессиональное ориентирование уроков иностранного языка
10. Кокаева Н.В. Доклад «Роль дистанционного обучения в преподавании иностранных языков»
11. Юнель А.И. Доклад «Английская фразеология в деловой коммуникации»
12. Юнель А.И. Методическая разработка урока «Пожаротушение в различных странах» для студентов 4 курса специальности ЗЧС
13. Доржиева К.Н. Доклад «Профессиональная направленность преподавания русского языка в СПО»
14. Гасандаева Д.В. Методическая разработка урока «Видные деятели искусства Республики Калмыкия»
15. Менкураева Т.Н. Разработка урока по теме «Моя профессия» для студентов 1 курса специальности ЗЧС
16. Босхонжиева Н.Н. Доклад «Фольклор и семейные традиции и обычаи»
17. Кокаева Н.В. Доклад «Метод проектов как один из интерактивных и нестандартных методов обучения английскому языку»
18. Юнель А.И. Доклад «Основные приемы и способы развития речевых навыков на уроках иностранного языка»
19. Менкураева Т.Н. Методическая разработка урока-путешествия «Моя Родина»
20. Доржиева К.Н. Доклад «Некоторые формы и приемы работы с сильными учащимися на уроках русского языка»
21. Настинова Л.М. Методическая разработка урока «Еда» для студентов 1-х курсов МЧС,
22. Босхонжиева Н.Н. Методическая разработка Поурочное планирование по предмету «Традиции и обычаи калмыков» для студентов 2-х курсов
23. Кокаева Н.Н. Методическая разработка Элективный курс по английскому языку «По страницам Британской истории» для студентов 1-х курсов,
24. Юнель А.И. Доклад «Нетрадиционные формы проведения уроков как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка»
25. Васяркиева Е.А. Доклад «Организация учебного процесса с использованием технологии смешанного обучения».
26. Бамбаева С.В. Методическая разработка «Лабораторный практикум по предмету «Системное программирование»».
27. Бамбаева С.В. Доклад «Роль внимания и интереса в познавательной деятельности студентов».
28. Хурдаева О.А. Доклад «Методы и приемы развития у учащихся учебной мотивации».

29. Лялина Б.В. Доклад «Роль преподаваемого учебного предмета в основной профессиональной образовательной программе»
30. Донская В.Н. Методическая разработка «Основы геометрического моделирования в Unity3d»
31. Есенова Н.А. Методическая разработка «Рабочая тетрадь по разделу «Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью каскадных таблиц стилей»
32. Хурдаева О.А. Методическая разработка «Лабораторный практикум по предмету Системное программирование»

Перечень методических разработок и докладов за 1 семестр 2023-24 уч.года

1. Басангова Е.В. Доклад «Пошаговое построение выкройки женских брюк»
2. Басангова Е.В. Методическая разработка мастер-класс по теме «Обработка воротников»
3. Каляев С.А. Доклад «Технические требования и регламент проведения ДЭ по компетенции «сантехника и отопление».
4. Каляев С.А. Методическая разработка «Применение компьютерных технологий в дистанционном обучении по предмету «Инженерная графика»
5. Мулянова Б.Н. Доклад «Современный урок в СПО»
6. Умадыков В.С. Доклад «Правовое воспитание в образовательном процессе»
7. Нахшунова В.С. «Методические особенности проведения практических занятий по правовым дисциплинам»
8. Баянова С.В. Доклад «Самообразование преподавателя СПО»
9. Шоткаева И.А. Доклад «Рабочая тетрадь как средство активизации деятельности учащихся при обучении курса «Основы социологии и политологии»
10. Мажитова У.В. Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»
11. Абушинов А. Н. Доклад: Развитие новых технологий и производства электрических и водородных автомобилей
12. Абушинов А. Н. Методическая разработка: Практическая работа по предмету «Ремонт кузовов»
13. Абушинов О. А. Доклад «Глобальные технологические тенденции в автомобильной промышленности»
14. Абушинов О. А. Методическая разработка «Практическая работа по предмету «Аварийно-спасательная техника и оборудование»
15. Андреев А. В. Доклад: Автомобили НИВА на службе СВО, их применение.
16. Андреев А. В. Методическая разработка «Урок на тему «Рубка металла» (группа – 25, слесарное дело)
17. Мальченко Л.Э. Доклад: Роль и значение электротехники для автомехаников
18. Мальченко Л.Э. Методическая разработка: ЛПЗ по «Технической механике»
19. Насунова Л. В. Доклад «Цели, задачи и направления развития автомобильной промышленности»
20. Насунова Л. В. Методическая разработка: Финансовая грамотность
21. Орусов Д. С-Г. Доклад «Новые правила дорожного движения с 01.03.2023г.»
22. Орусов Д.С-Г. Методическая разработка: Практическая работа по предмету «Диагностика автомобилей»
23. Очирова М. Н. Доклад: Фактическое состояние автомобильной отрасли
24. Очирова М. Н. Методическая разработка: Финансовая грамотность
25. Самтонов В.Д. Доклад: Развитие новых технологий и производства электрических и водородных автомобилей
26. Самтонов В.Д. Методическая разработка: Практическая работа по предмету «Тюнинг автомобилей»

27. Сангаева Н. А. Доклад: Основные материалы в строительстве
28. Сангаева Н.А. Методическая разработка: Практическая работа «Выполнение сечений деталей»
29. Пода Е.А. Доклад «Физическая культура как часть культуры общества и человека»
30. Миндяев Ю.М. Методическая разработка «Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности»
31. Сангаджиева Р.С. Методическая разработка «Способы и технология ведения спасательных работ с поверхности воды»
32. Перекрестов С.А. Доклад «Чрезвычайные ситуации социального характера»
33. Петькиева К.Н. Доклад «Современное представление о физической культуре»
34. Лиджиева М.В. Доклад «Повышение уровня ПК в преподавании дисциплин по специальности 20.02.02»
35. Менкураева Т.Н. Доклад «Компьютерные технологии на уроках гуманитарного цикла»
36. Доржиева К.Н. Методическая разработка «Русский язык как форма существования национальной культуры»
37. Настинова Л.М. Доклад «Языковые игры как активное средство обучения»
38. Гасандаева Д.В. Доклад «Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»
39. Кокаева Н.В. Методическая разработка «Литературная гостиная: творчество У.Шекспира и О.Уайлда»
40. Мазурова Н.И. Методическая разработка «Выбор типа мощности силовых трансформаторов в дипломном и курсовом проектировании»
41. Очирова Е.В. Доклад «Приемы и методы формирования учебной мотивации у студентов на разных этапах урока физики»
42. Очирова Е.В. Методическая разработка лабораторных занятий по разделу «Электричество»
43. Есенова Н.А. Доклад «Интерактивные инновационные технологии обучения».
44. Донская В.Н. Доклад «Формирование профессионального опыта обучающихся колледжа на уроках учебной и производственной практики».
45. Васяркиева Е.А. Доклад «Изменение тенденций в формах занятий в контексте смешанного обучения».
46. Хурдаева О.А. Доклад «Организация учебного процесса с использованием технологии смешанного обучения».

Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов в 2023 уч.году

Преподавательский состав заинтересован в повышении своей квалификации путем прохождения курсов, обучающих семинаров, участия в педагогических форумах.

За отчетный период 20 педагогов прошли курсы подготовки по повышению качества профессионального образования или по программам профессиональной переподготовки в Калмыкии и за ее пределами.

Сведения о повышении квалификации в 2023 году

Ф.И.О.	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Сроки и место прохождения
1. Абушинов Олег Анатольевич	курсы повышения	Обучение практически навыкам работы в современных мастерских	94	12.05-19.12.2023 в ФГАОУ ВО «Госуниверситет

	квалификации			просвещения»
2. Андреев Алексей Владимирович	курсы повыше ния квалифи кации	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	72	29.05-15.06.2023 в ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»
		Обучение практически навыкам работы в современных мастерских	94	12.05-19.12.2023 в ФГАОУ ВО «Гос.университет просвещения»
3. Басангова Елена Владимировна	курсы повыше ния квалифи кации	Обучение практически навыкам работы в современных мастерских	94	12.05-19.12.2023 в ФГАОУ ВО «Гос.университет просвещения»
4. Гульджухаева Лариса Уфтаевна	курсы повыше ния квалифи кации	Непрерывное образование педагога - профессиональному мастерству педагога	32	23.03-06.04.2023 в БУ ДПО РК «КРИПКРО»
5. Донская Вера Николаевна	курсы повыше ния квалифи кации	Реализация системы наставничества пед.работников в образовательных организациях	36	21.02-24.03.2023 в ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ»
6. Каляев Санджи Александрович	курсы повыше ния квалифи кации	Обучение практически навыкам работы в современных мастерских	94	12.05-19.12.2023 в ФГАОУ ВО «Гос.университет просвещения»
7. Лобанов Беслан Ибрагимович	курсы повыше ния квалифи кации	Непрерывное образование педагога – профессиональному мастерству педагога	32	23.03-06.04.2023 в БУ ДПО РК «КРИПКРО»
		Подготовка региональных экспертов конкурса проф.мастерства«Абилимпи кс»	72	13.03-31.03.2023 в БПОУ РК «ЭПТК»
8. Мазурова Надежда Ивановна	курсы повыше ния квалифи кации	Реализация системы наставничества пед.работников в образовательных организациях	36	21.02-24.03.2023 в ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МинпросвещенияРФ»
9. Мальченко Людмила Эдвартовна	курсы повыше ния квалифи кации	Повышение качества профессионального образования	36	20.11-24.11.2023 в БУ ДПО РК «КРИПКРО»

10. Нармаева Ирина Михайловна	курсы повышения квалификации	Методика преподавания дисциплины «Философия»	72	02.12-19.12.2023 в ООО «Педспециалист»
11. Нахшунова Виктория Сергеевна	курсы повышения квалификации	Подготовка региональных экспертов конкурса проф.мастерства «Абилимпикс»	72	13.03-31.03.2023 в БПОУ РК «ЭПТК»
12. Орусов Данил Сангаджи-Горяевич	курсы повышения квалификации	Повышение качества профессионального образования	36	20.11-24.11.2023 в БУ ДПО РК «КРИПКРО»
13. Репкин Сергей Николаевич	курсы повышения квалификации	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	72	29.05-15.06.2023 в ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»
14. Сангаджиева Эвелина Сергеевна	курсы повышения квалификации	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	88	02.10-22.10.2023 в ФГБОУ ВДЦ «Смена»
15. Сангаджиева Римма Сергеевна	курсы повышения квалификации	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	88	02.10-22.10.2023 в ФГБОУ ВДЦ «Смена»
16. Хурдаева Ольга Александровна	курсы повышения квалификации	Подготовка региональных экспертов конкурса проф.мастерства «Абилимпикс»	72	13.03-31.03.2023 в БПОУ РК «ЭПТК»
	проф. переподготовка	педагог СПО	432	16.01-17.04.2023 в БПОУ РК «Многопрофильный колледж»
17. Чурюмов Дмитрий Борисович	курсы повышения квалификации	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	72	29.05-15.06.2023 в ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»
18. Эрдниева Александра Михайловна	курсы повышения квалификации	Непрерывное образование педагога – профессиональному мастерству педагога	32	23.03-06.04.2023 в БУ ДПО РК «КРИПКРО»

19. Васяркиева Е.А.		Сертификат главного эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»		апрель 2023
20. Васяркиева Е.А.		Сертификат главного эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		апрель 2023

Кроме того, 29 педагогов приняли участие в 15 форумах, вебинарах, круглых столах Калмыкии и России по вопросам методики преподавания, воспитания и наставничества.

Участие в вебинарах, семинарах

1	Андреев А.В.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023г.	28-30.03. 2023
2	Мазурова НИ Мунянова БН Доржиева КН Очирова МН Донская ВН Лялина БВ	Семинар «Компетентностная модель наставничества», КРИПКРО,	01.03.2023г.
3	Сангаджиева Э.С.	окружной форум «Будет Толк», Донской государственный технический университет	28.02.-01.03. 2023
4	Сильнеева Ж.В.	вебинар по вопросам организации деятельности центров развития движения «Абилимпикс», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,	03.02.2023 г.
5	Матвенов К.С. Хурдаева О.А.	Круглый стол «Искусственный интеллект: помощь или угроза», КФ ФГБОУ ИВО «Московского государственного гуманитарно-экономического университета»	09.02.2023 г.
6	Сангаджиева Э.С., Матвенов К.С. Сильнеева Ж.В.	республиканский семинар-совещание «Баһчуд – мана иргч»	28-30.03.2023 г.
7	Андреев А.В.	форум «Наука и технологии в образовании» в режиме	28-30.03.2023 г.
8	Сильнеева Ж.В., Менкураева Т.Н. Нахшунова В.С.	вебинары Аналитического центра «ФИОКО» по вопросам внедрения лучших методик и практики воспитательной и профилактической работы следующим работникам	19.04.2023, г. 17.05.2023 г. 14.06.2023 г.

9	Сильнеева Ж.В. Мажитова У.В.	республиканский семинар «Об актуальных проектах и направлениях в системе воспитания Республики Калмыкия», СОШ № 20	19.04.2023 г.
10	Сангаева Н.А.	форум классных руководителей «Первый КЛАССНЫЙ: «Перезагрузка» в МБОУ «СОШ № 20».	19.04.2023 г.
11	Сангаева Н.А.	республиканский семинар по теме Всемирного дня охраны труда 2023 года «Безопасная и здоровая рабочая среда – основополагающий принцип и право в сфере труда», АО «Энергосервис»	27.04.2023 г.
12	Сильнеева Ж.В. Абушинов О.А. Басангова Е.В.	Круглый стол на тему «Современные методы и технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», Штаб общественной поддержки в Республике Калмыкия	19.05.2023 г.,
13	Муняянова Б.Н.	семинар «Методика преподавания профильных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, КалмГУ	24.11.2023
14	Мазурова Н.И. Гульджухаева Л.У	Круглый стол «От учебы к карьерному росту»	15.12.2023
15	Доржиева К.Н.	семинар «Компетентностная модель наставника», КРИПКРО	01.03.2023 г.

В работе регионального этапа чемпионата «Профессионалы»-2023 в качестве экспертов и главных экспертов принимали участие 14 педагогов колледжа:

- по компетенции «Технологии моды» - Басангова Е.В. (главный эксперт), Васильева В.Г.;
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Андреев А.В.;
- по компетенции «Сварочные технологии» - Ясалаев А.М.;
- по компетенции «Социальная работа» - Муняянова Б.Н., Нахшунова Б.С.;
- по компетенции «Пожарная безопасность» - Сангаджиева Э.С., Миндяев Ю.М.;
- по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Информационная безопасность» - Васяркиева Е.А. (главный эксперт), Лялина Б.В., Есенова Н.А., Донская В.Н., Матвенов К.С.;
- по компетенции «Кибербезопасность» - Бессарабова К.Ю.

О высоком профессионализме наших преподавателей свидетельствует привлечение их в качестве членов жюри в республиканских конкурсах и экспертах (20 мероприятий - 37 человек) и активном участии в составе руководства РУМО СПО РК (9 человек):

№	Наименование	Ф.И.О.
1.	аттестационной комиссии МОиН РК, эксперты	Васяркиева Е.А. Нармаева И.М.
2.	эксперты группы по программам профессий и специальностей в учебных заведениях СПО РК	Нармаева И.М.
3.	РУМО по СПО РК: председатель	Нармаева И.М.

	секретарь члены	Доржиева К.Н. Васяркиева Е.А Сангаева Н.А. Муняянова Б.Н. Басангова Е.В. Лиджеева М.В. Мазурова Н.И. Очирова М.Н.
4.	Члены ГЭК по проведению ЕГЭ-2023 в Республике Калмыкия	Мажитова У.В. Очирова Е.В. Гасандаева Д.В.
5.	Апелляционная комиссия по результатам ЕГЭ (МОиН РК), член комиссии	Нармаева И.М.
6.	участие в ДЭМО экзамене в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	Городничий А.В Чурюмов Д.Б.
7.	эксперт в олимпиаде по дисциплине «Экономика», Калмыцкий филиал ФГБОУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Очирова М.Н.
8.	эксперты демонстрационного экзамена по компетенциям «Веб-технологии» и «Разработка виртуальной и дополненной реальности», Калмыцкий филиал ФГБОУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Васяркиева Е.А., Лялина Б.В. Донская В.Н.
9.	эксперта демонстрационного экзамена по компетенции БПОУ РК «Многопрофильный колледж», БПОУ РК «Многопрофильный колледж», 24-28.04.2023	Андреев А.В.
10.	экспертов в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации студентов профессии «Автомеханик» БПОУ РК «Многопрофильный колледж», 19-22.04.2023	Андреев А.В Чурюмов Д.Б. Городничий А.В.
11.	член жюри V Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика», 16.03.2023 г. Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московского государственного гуманитарно-экономического университета»	Лиджеева М.В.
12.	член жюри в заключительном этапе ежегодной республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку, калмыцкой литературе и эпосу «Джангар», 13-14.03.2023 г., МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты»	Гасандаева Д.В.
13.	эксперт Всероссийского конкурса «Навигатор детства 3.0»	Сильнеева Ж.В.
14.	эксперты государственной итоговой аттестации выпускников СПО в форме демонстрационного экзамена по специальности «Право и организация социального обеспечения» по компетенции «Социальная работа», 22.05 - 26.05.2023 г., ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Городовикова Б.Б.»	Муняянова Б.Н. Нахшунова В.С.
15.	эксперт государственной итоговой аттестации выпускников СПО в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн», 31.05.-02.06.2023 г., ФГБОУ ВО «Калмыцкий	Лялина Б.В.

	государственный университет им. Городовикова Б.Б.»	
16.	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Кибербезопасность», Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московского государственного гуманитарно-экономического университета», 15-16.06.2023 г.	Лобанов Б.И.
17.	главный эксперт демонстрационного экзамена по специальности «Коммерция», Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московского государственного гуманитарно-экономического университета», 15-17.06.2023 г.	Абушинов О.А.
18.	линейный эксперт демонстрационного экзамена по специальности «Коммерция», Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московского государственного гуманитарно-экономического университета», 15-17.06.2023 г.	Насунова Л.В. Очирова М.Н.
19.	эксперт Государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы по специальности «Коммерция», 20-21.06.2023 г. Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московского государственного гуманитарно-экономического университета»	Очирова М.Н.
20.	эксперт Государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 24-26.06.2023 г. в Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Московского государственного гуманитарно-экономического университета» для участия в качестве	Насунова Л.В.

Аттестация преподавателей – одно из требований Закона об образовании. Методическим советом была оказана помощь по комплектации и оформлению портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестующихся преподавателей. В 2023 уч. году аттестовано 11 человек (1к.к. – 4 чел, ВКК - 5 чел., СЗД - 2).

Сведения об аттестации педработников в 2023 году.

	Ф.И.О.	Квалиф. категория	Приказ о присвоении категории
1.	Бораева Бэлла Борисовна (воспитатель)	ВКК	приказ МОиН РК № 774 от 12.05.2023
2.	Васильева Валентина Григорьевна	1к.к.	приказ МОиН РК № 274 от 27.02.2023
3.	Перекрыстов Станислав Александрович	1 к.к.	приказ МОиН РК № 863 от 26.05.2023
4.	Чидингова Елена Владимировна (воспитатель)	1 к.к.	приказ МОиН РК № 681 от 21.04.2023
5.	Баянова Саглар Валерьевна	ВКК	приказ МОиН РК № 2252 от 22.12.2023
6.	Бугульдинова Татьяна Гаряевна (воспитатель)	ВКК.	приказ МОиН РК № 2124 от 24.11.2023
7.	Орусов Данил Санджи-Горяевич	ВКК	приказ МОиН РК № 2252 от 22.12.2023
8.	Кокаева Наталья Викторовна	ВКК	приказ МОиН РК

			№ 2124 от 24.11.2023
9.	Юнель Анна Ильинична	1 к.к.	приказ МОиН РК № 2124 от 24.11.2023
10.	Репкин Сергей Николаевич	СЗД	Приказ ЭПТК № 333 (л.с.) от 22.12.2023г.
11.	Чурюмов Дмитрий Борисович	СЗД	Приказ ЭПТК № 333 (л.с.) от 22.12.2023г.

В республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2023» в номинации «Мастер года» принял участие Абушинов Олег Анатольевич, который достойно представлял Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича и показал высокий результат во всех конкурсах, в том числе в проведении открытого урока. Он награжден дипломом 3 степени в номинации «За творческое вдохновение», денежным призом и туристической путевкой.

На протяжении учебного года осуществлялась реализация сетевого взаимодействия с Министерством цифрового развития Республики Калмыкия по формированию цифровых компетенций у обучающихся на базе мастерских колледжа по направлению информационные технологии. По образовательной программе «Яндекс-лицей» подготовлено 7 человек.

Кроме того, по плану методсовета в рамках проекта «Билет в будущее» с 21 по 29 ноября 2023 года прошли профессиональные пробы с обучающимися школ города Элиста (СОШ № 12, СОШ № 17, СОШ № 21, СОШ № 10, СОШ № 2). Мастер-классы по профессиям Закройщик, Электромонтер, автомеханик провели преподаватели ПЦК ПО Васильева В.Г., Басангова Е.В., Мазурова Н.И., Гульджухаева Л.У., Городничий А.В, Репкин С.Н.

С 29.09 по 5.10.2023 г в колледже были организованы мероприятия, посвященные 2 октября – Дню среднего профессионального образования. Наш колледж встречал Председателя Правительства РК Босхомджиеву Г. Г., Министра образования и науки РК Ангирову Б.Б., заместителя министра образования и науки РК Натырова А. А., начальника отдела МОиН РК Убушиеву З.П. В Дни открытых дверей преподаватели и студенты рассказали о специальностях и профессиях, записали видеоролики, показали мастерские. На торжественной линейке были вручены грамоты и дипломы лучшим студентам колледжа за добросовестное отношение к учебе и личный вклад в развитие колледжа и системы СПО. Семейей бывшего директора Шевкиева Б.А. была учреждена именная премия отличившимся студентам. В колледже был проведен День самоуправления, Малая Джангариада и другие мероприятия.

8 июня 2023 года на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» проведена V Республиканская олимпиада по информатике среди студентов учреждений среднего профессионального образования Республики Калмыкия. Олимпиада направлена на выявление качества подготовки специалистов в области информатики и информационных технологий, содействие интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации одаренных и талантливых студентов, активизацию творческой деятельности преподавателей. В ней приняли участие 24 студента из 9 образовательных учреждений СПО РК. Студенты заняли призовые места: в номинации Программирование – 1 место (Ностаев Максим), в номинации База данных – 2 место (Гармаев Владислав), в номинации Использование информационных технологий – 3 место (Кондратьев Даниил).

На базе ЭПТК в 2023 году была организована площадка всероссийского математического флешмоба Matkэт. MathCat - это некоммерческий проект, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде. 26 и 27 ноября в девятом ежегодном развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat приняли участие 39 студентов и преподавателей нашего колледжа.

За высокие результаты педагогической деятельности поощрены:

Лялина Б.В.	Награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	сентябрь, 2023
Бугульдиновой Т.Г.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	октябрь, 2023
Матвенов К.С. Мазурова Н.И. Умадыков В.С. Нахшунова В.С.	Почетная грамота Министерства образования и науки РК	Октябрь, 2023
Лобанов Б.И.	Благодарность Министерства образования и науки РК	Октябрь, 2023
Лиджеева М.В. Доржеева К.Н. Баянова С.В. Нидеева Б.Д. Лялина А.Н. Очирова Е.В.	Благодарность ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	январь, 2023

Исследовательская работа преподавателей

Исследовательская деятельность в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» регламентируется следующими документами:

- «Положением о научно-методической работе» (НМР)
- «Положением о методическом кабинете»
- «Планом научно-методической работы»

План научно-методической работы составляется ежегодно заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Заместитель директора по УР возглавляет методическую и исследовательскую работу в колледже, координатором выступает методист колледжа.

За аттестационный период работа велась по следующим направлениям:

- прогнозирование основных направлений развития колледжа, внедрение и поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества;
- разработка программных и нормативно-правовых параметров развития колледжа;
- разработка научно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО 3+, 4
- формирование научного подхода к реализации инновационных проектов;
- реализация компетентного подхода;
- развитие мотивации на повышение профессионально-педагогической компетентности и творческого потенциала преподавателей;
- создание системы непрерывного повышения квалификации;
- организация и проведение педагогических семинаров;
- освоение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- организация и проведение комплексной аттестации педагогических кадров

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование

ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Исследовательская деятельность в политехническом колледже представлена двумя связанными и дополняющими друг друга направлениями: исследовательской деятельностью преподавателей и исследовательской деятельностью студентов.

10 педагогов выступили с докладами на заседаниях круглых столов, дискуссионных площадках и НПК не только республиканского, но и межрегионального уровня. Они рассматривали вопросы развития системы подготовки кадров в регионе. 5 статей были включены в сборники материалов конференций.

Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

№	Мероприятие	ФИО	наименование	форма участия	публикация
1.	Деловая программа Регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Калмыкия апрель, 2023г	Васькина Г.В. Нармаева И.М. Бембеева Е.М. Кокаева Н.В. Доржиева К.Н Очирова М.Н.	доклады	доклад участие участие	-
2.	Математическая олимпиада «MathcaT», ноябрь, 2023	12 человек	-	участие	-
3.	Семинар «Компетентностная модель наставничества», КРИПКРО, 01.03.2023г.	Доржиева КН Очирова МН	Организация системы наставничества в БПОУ РК "ЭПТК им. Эльвартынова ИН	доклад доклад	-
4.	научная конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики», Главное управление МЧС России по Республике Калмыкия, 03.04.2023 г.	Перекрёстов С.А.		участие	-
5.	региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, МОиН РК, КРИПКРО	Доржиева К.Н.	Методическая разработка классного часа «Красная площадь – главная площадь страны»	призер	-
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции,	Муняянова Б.Н.	«Этническая толерантность в студенческой среде»	доклад	+

	перспективы регионального развития» Правительство Республики Калмыкия институт комплексных исследований аридных территорий» Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», 28.02.2023				
7.	Национальная научная конференция КалмГУ	Асархинова Е.Б.	Социокультурная безопасность личности в образовательной среде	статья	
8.	Межрегиональная НПК «Наставничество в образовании: от теории к практику», 13.10.2023	Муняянова Б.Н.	Задачи наставничества при подготовке обучающихся к участию в чемпионате по профессионально му мастерству	доклад	+
9.		Нахшунова В.С.	Роль наставничества в профессионально м становлении молодого преподавателя	статья	+
10.		Лиджеева М.В.	Классный руководитель – наставник	статья	+
11.		Очирова М.Н.	Опыт работы с начинающим преподавателем	статья	+
12.	семинар «Методика преподавания профильных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, КалмГУ, 24.11.2023	Муняянова Б.Н.	Использование активных форм обучения на практических занятиях преподавателями юридических дисциплин	доклад	-

Исследовательская работа студентов колледжа

Другим направлением научно – исследовательской работы является участие студентов в колледжных, городских, республиканских и российских творческих конкурсах. Мы понимаем, что развитие творческого потенциала студентов является одним из приоритетов в обучении.

В колледже созданы условия для достижения обучающимися образовательных и личностных результатов. Студенты колледжа стали участниками, победителями и призерами он-лайн олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам.

Многие студенты стали победителями и призерами творческих и спортивных мероприятий разного уровня. В колледже функционируют кружки и спортивные секции. Отмечается рост социальной активности студентов в мероприятиях. Реализуется «Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина РФ»

В 5 конференциях научно-исследовательского характера приняли участие 37 студентов. 24 статьи были опубликованы в сборниках материалов НПК:

Участие студентов в НИР 2023 году

№	ФИО	статья, доклад	руководите ль	примеч.	публи к.
1/13	IX республиканская научно-практическая конференция учащихся и студентов образовательных организаций «Диалог культур народов – залог мира и согласия», 26 октября, 2023 год				
	Прокофьева Вероника	Место танца в этнической культуре калмыков	Кокаева Н. В.	статья	+
	Дорджигаева Саглара	Традиции и обычаи народов	Менкураева Т.Н.	статья	+
	Бодров Илья	Молодежные сообщества и субкультуры: борьба с экстремистскими проявлениями	Лялина Б.В.	статья	+
	Боляева Аделина	Условия эффективной профилактики экстремизма в образовательной среде	Сильнеева Ж.В.	статья	+
	Басангов Эсен	Влияние сообществ и субкультур на формирование толерантности и вовлечение в экстремистскую деятельность молодежи	Муянова Б.Н.	статья	+
	Ностаев Максим	Насколько важна профилактика экстремизма и терроризма	Есенова Н.А.	статья	+
	Музраев Сергей	Религия против терроризма в современном мире	Васяркиева Е.А.	статья	+
	Кульчицкая Айса	Наука и образование против терроризма, экстремизма и ксенофобии	Васяркиева Е.А.	статья	+
	Комаева София	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Юнель А.И.	статья	+
	Гармаев Владислав	Насколько важна профилактика экстремизма и терроризма	Донская Н.В.	статья	+
	Ольконов Максим	Волонтерство в борьбе против терроризма и экстремизма.	Боваева Н. III.	статья	+
	Эдеева Софья	Влияние науки и образования на борьбу с терроризмом, экстремизмом и ксенофобией	Васяркиева Е.А.	статья	+
Мушаева	«...Жить единым человечьим	Доржиева	статья	+	

	Маргарита	общежитьем» (В.В.Маяковский)	К.Н.		
2/6	III Международная НПК «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации», КалмГУ, 17.11.2023				
	Бодров Илья		Есенова Н.А.	статья	+
	Ностаев Максим		Лялина Б.В.	статья	+
	Гармаев Влад		Донская В.Н.	статья	+
	Эдеева Софья		Васяркиева Е.А.	статья	+
	Кульчицкая Айса		Васяркиева Е.А.	статья	+
	Музраев Сергей		Васяркиева Е.А.	статья	+
3/5	V Межрегиональная студенческая НПК «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований РК: теория и практика», 16.03. 2023., КФ «МГГЭУ»				
	Кусьминова Валерия	Буддийский мир моими глазами	Доржиева К.Н.	статья 3 место	+
	Мудаев Цецен	Мобильные приложения – угрозы и перспективы развития	Есенова Н.А.	статья	+
	Болдырева Мацк	Главная задача – спасение людей	Лиджиева М.В.	статья	+
	Джалаев Д.	Профилактика работы в области пожарной безопасности	Баянова С.В.	статья	+
	Лоскутов А.	Вода – глобальная проблема	Лиджиева М.В.	статья	+
4/7	Всероссийская научно-практическая конференция "По святым местам", 28.02. 2023 г., Республика Тыва				
	Кусьминова Валерия, 4ЮСП	Святые места моей малой Родины	Доржиева К.Н.	1 место в номинации и «За раскрытие темы»	
	Халденов Джангр, 3 ЮСП.	Буддизм и образование: история и современность.	Нармаева И.М.	3 место	
	Никшиков Виктор, 2РЭС	Буддийские храмы в России	Асархинова Е.Б.	диплом за научный подход в номинации и история буддийского храма.	
	Донмит Саглаш, 2МЧС-1	Гора Догээ как археологический и этнографический памятник Тувы	Баянова С.В.	участие	

	Додаева Баира, ЗЮСП	Непростая судьба Джа-ламы (Дамбиджалцана)	Сангаева Н.А.	участие	
	Болдырева Мацк, ЗМЧС-2	Лилипут среди гор	Лиджеева М.В.	участие	
	Нимгиров Мерген, ЗЮСП	Буддийский храм Дунд Хурул: история возрождения	Гасандаева Д.В.	участие	
5/6	Региональная онлайн научно-образовательная конференция «IT-будущее», г. Таганрог, 25-26.11.2023г.				
	Эдеева Софья	Интернет вещей. Соединение физического и цифрового мира	Васяркиева Е.А.	доклад	-
	Кульчицкая Айса	Робототехника: будущее промышленности и науки	Васяркиева Е.А.	доклад	-
	Музраев Сергей	Кибербезопасность	Хурдаева О.А.	доклад	-
	Бодров Илья	Стратегии противодействию современным киберугрозам	Есенова Н.А.	доклад	-
	Ностаев Максим	Искусственный интеллект и нейросети	Лялина Б.В.	доклад	-
	Гармаев Влад	Изучение мобильной и веб - разработки	Донская В.Н.	доклад	-

**Участие студентов в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»
2023 год**

Колледж принял активное участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы». В 8 компетенциях ребята заняли:

первых мест -2
вторых мест – 4
третьих мест – 4

ФИО участника	место	эксперт
по компетенции «Социальная работа»		
Понарчук Маргарита Петровна	2 место	Муняянова Байрта Николаевна
по компетенции "Веб-технологии"		
Кучуров Артем Владимирович	1 место	Есенова Ноган Алексеевна.
Ностаев Максим Алексеевич	3 место	Лялина Байрта Владимировна.
по компетенции "Технологии моды"		
Самтанова Алина Анатольевна	1 место	Тандымова Байрта Васильевна
Алькова Буйнта Александровна	2 место	Васильева Валентина Григорьевна
по компетенции «Пожарная безопасность»		
Алибеков Алдар Даниялович, Богданов Игорь Игоревич, Бородаев Данил Александрович, Козлов Руслан Владимирович, Лоскутов Александр Викторович	3 место	Сангаджиева Эвелина Сергеевна
по компетенции «Кибербезопасность»		

Онежко Максим Александрович	2 место	Бессарабова Карина Юрьевна
Музраев Сергей Лиджиевич		Матвенов Кирилл Саврович
по компетенции «Разработка дополненной и виртуальной реальности»		
Кульчицкая Айса Андреевна, Слободнюк Сергей Константинович	2 место	Донская Вера Николаевна
по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		
Василенко Данил Валерьевич	3 место	Андреев Алексей Владимирович
по компетенции «Сварочные технологии»		
Магомедов Магомед-Салам Абдулмаликович	3 место	Ясалаев Александр Михайлович

Чемпионат «Абилимпикс» проходил 22 апреля 2023 г. в Элисте на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.». Студенты нашего колледжа заняли 4 призовых места по следующим компетенциям:

«Обработка текста» - 1 место;

«Веб-дизайн» - 2 место;

«Интернет вещей» - 2 место;

«Предпринимательство» - 3 место.

В соревнованиях приняли участие наши студенты- добровольцы (волонтеры)

Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс» проходил в **сентябре 2023.**

Мангаев Нимя	ЗИСИП-1	компетенция «Веб дизайн», сертификат участника
Щербакова Кристика	ЗИСиП-2	компетенция Обработка текста, сертификат участника

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2023 году

В прошлом году в 13 олимпиадах и конкурсах различного уровня участвовало более 50 студентов, что говорит о хорошем качестве обучения, о высоком профессионализме педагогов, активности и заинтересованности ребят.

1-х мест – 5 чел.

2-х мест – 5 чел.

3-х мест – 10 чел.

№	ФИО	руковод. результат	результат
1	Республиканский конкурс литературных творческих работ обучающихся «Мечты сбываются» 06.02.2023, КРИПКРО		
	Азарян Ишхан, 4ЮСП	Доржиева К.Н.	1 место в номинации «Эссе «Эти строки о тебе, Родина моя»
2	X Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (МатКэт), 26.11.23		
	Гантулга Алдар	Абушинова А.А.	Диплом «отличника» 1 место в зеленой лиге

3	Межссузовский конкурс творческих работ (эссе), посвящённый 30-летию принятия Конституции РФ, среди обучающихся СПО (Калмыцкий филиал МГГЭУ), 8 декабря 2023 года		
	Галимеева Диана, 3ЮСП	Муняянова Б.Н.	2 место
	Басангов Эсен, Мухленова Аяна Григорьева Муслина Чульчаева Улана	Муняянова Б.Н. Умадыков В.С. Умадыков В.С. Умадыков В.С.	участие
4	Межссузовская студенческая олимпиада по Теории государства и права среди обучающихся профессиональных организаций РК, 08.12.2023		
	Басангов Эсен гр.3-ЮСП	Баянова С.В.	3 место
	Акугинов Дима Когданов Мерген Кукуев Арслан		участие
5	Конкурс Слайдовых мультимедийных презентаций «Конституция – Основной закон государства» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (Калмыцкий филиалом МГГЭУ) 08.12.2023		
	Кульчицкая Айса гр.4-ИСИП-2	Муняянова Б.Н.	3 место
	Эдеева Софья	Умадыков В.С.	участие
	Очирова Данара	Умадыков В.С.	участие
6	Спортивное программирование, Федерация спортивного программирования, Калмыцкий IT-кластер «Цифровая Калмыкия», 27 мая 2023 г		
	Настаев Максим, 2ИСИП 1 Кучуров Артем, 3ИСИП2	члены сборной Республики Калмыкия	финалисты
7	Межрегиональный конкурс эссе «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон), Саратовская государственная юридическая академия и Саратовское региональное отделение Российского общества «Знание», 4 апреля 2023		
	Зинетова Динара, 2ЮСП	Доржиева К.Н.	2 место в финале
	Босхаев Сергей, 2 ЮСП	Умадыков В.С.	выход в финал (2 место)
	Авьяев Руслан Игоревич	Баянова С.В.	выход в финал (3 место)
	Басангов Эсен	Муняянова Б.Н.	сертификат участника
	Кочергина Марина	Нахшунова В.С.	сертификат участника
8	Республиканский конкурс, посвященный Дню Победы, КРИПКРО, 1 июня 2023 г.		
	Манджиева Айса, 1ИСИП-2	Доржиева К.Н.	1 место конкурс стихотворений
	Лозунгов Александр 1МЧС-2	Настинова Л.М.	2 место конкурс стихотворений
	Менкнасунов Александр, 1МЧС- 1	Лялина Б.В.	2 место конкурс рисунков
9	Региональный конкурс творческих работ, посвященных 80-летию депортации калмыцкого народа, РЦДЮТиК, 29.12.2023г		
	Очирова Данара, 3ЮСП	Муняянова Б.Н.	участие

	Халденев Джангар, 4ЮСП	Мунянова Б.Н.	3 место, стихотворение
	Чульчаева Улана, 2ЮСП	Доржеева К.Н.	5 место, стихотворение
	Босхаев Сергей, 3ЮСП	Умадыков В.С.	участие
	Манджиева Айса	Мажитова У.В.	участие
	Каменова Алтана, 4ЮСП	Доржеева К.Н.	участие
10	Республиканский заочный конкурс рисунков школьников и студентов СПО, посвященный памятной дате 80-летию депортации калмыцкого народа, КРИПКРО, 21.12.2023г.		
	Абазян Сона, 1 ЮСП-2	Доржеева К.Н.	3 место
	Доржеева Ангира, 2ЮСП	Доржеева К.Н.	3 место
	Очиров Очир, гр.1ПГС	Сангаева Н.А.	3 место
	Менкнасунов Александр (гр.ЗИСИП-1).	Лялина Б.В.	участие
11	V Межрегиональная студенческая НПК «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований РК: теория и практика», 16.03. 2023., КФ «МГГЭУ»		
	Кусьминова Валерия	Доржеева К.Н.	3 место
12	Межссузовский интеллектуальный марафон «Improve your English», МГГЭУ, 03 октября 2023 года		
	Цидеев М Болдырева В Настаев М	Кокаева Н.В. Настинова Л.М. Юнель А.И.	командное 3 место
13	Олимпиада по математике среди 1 курсов СПО, МГГЭУ, 12.12.2023		
	Прокофьева Вероника	Лялина А.Н.	участие
	Новохацкая Анастасия	Лялина А.Н.	участие

В колледже функционирует система поощрения участников НПК, олимпиад, профессиональных конкурсов, авторов статей, в том числе торжественное вручение грамот, сертификатов, объявление на общеколледжном собрании мер административного поощрения студентов. Ежегодно студенты поощряются за отличную учебу, активную жизненную позицию и систематическое участие в исследовательской деятельности премиями. В 2023 году всего поощрено 5 студентов:

- премию Правительства РФ- 3 (Мартыненко Роман с 01.01 по 30.06; Кульчицкая Айса, Музраев Сергей с 01.09 по 31.12.2023);
- премию Главы Республики Калмыкия получили студенты 3 курса Козлов Руслан (специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»), Эдеева Софья (специальность «Информационные системы и программирование»).

Вывод: Организация методической и научно-исследовательской работы дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.

4. Внеучебная деятельность

4.1 Воспитательная работа

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» в колледже были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям колледжа, которые вошли в состав образовательной программы каждой специальности.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны с учетом нормативно – правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Целью программ воспитания колледжа является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В ходе реализации программ воспитания запланировано формирование и достижение следующих личностных результатов обучающихся:

- осознание себя гражданином и защитником великой страны;
- проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;
- демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;
- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда;
- стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознание приоритетной ценности личности человека;
- уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;
- предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- соблюдение норм делового общения в коллективе, с коллегами;
- демонстрация готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В ходе реализации программ воспитания оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Для оценки достижений выделены следующие критерии: ценностные ориентации личности: патриотизм, гражданственность, активная субъектная позиция; социальная автономность; толерантность; личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни; стрессоустойчивость; система базовых терминальных личностных ценностей: труд как ценность, общественно-полезная деятельность как ценность, культурные традиции как ценность, семья как ценность; эмпатия; коммуникативная компетентность.

Ресурсное обеспечение реализации программ воспитания направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и включает в себя: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, медицинское обслуживание, информационное обеспечение.

Календарные планы воспитательной работы составлены в соответствии с программами воспитания и участия студентов колледжа в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Калмыкия, а также отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

В Календарный план программы воспитания вошли мероприятия, которые распределены по 8 обязательным модулям. Данные модули включают в себя направления воспитания, позволяющие сформировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей региона, образовательной организации; усвоению правомерного поведения.

Патриотическому воспитанию обучающихся колледжа уделялось значительное внимание на протяжении всего периода. Во всех важных и знаменательных событиях студенты колледжа принимали участие.

Ключевые мероприятия, реализованные в указанный период:

- 24 марта 2023 года проведена встреча с ветераном Великой Отечественной войны, кавалером ордена Отечественной войны II степени П. Л. Леонтьевым на Уроке мужества «Живое слово участника Великой Отечественной войны».

- 3 мая 2023 года на Всероссийском Уроке памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» и акция "Георгиевская лента" мероприятие со студентами колледжа с приглашением депутата Элистинского городского собрания, руководителя военно-патриотического центра "Юнармия", ветерана боевых действий Джангаева Ч.Н.

- 21 июня 2023 года 20 студентов приняли участие в пешем походе «Дорога героев» по г.Элиста. Экскурсионная программа (ансамбль «Памяти воинам 28 Армии» (Танк Т-34), Национальный музей им.Пальмова) Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти 2023» ко Дню памяти и скорби, началу ВОВ.

- С сентября по февраль начата реализация проекта "Гордимся историей страны", направленного на создание интерактивного музея в колледже с возможностью частой смены экспозиций по разным направлениям (исторического, патриотического, профессионального) при поддержке гранта ПАО "ЛУКОЙЛ" в рамках XIX Конкурса социальных и культурных проектов.

Круглый стол «Трагические страницы истории», посвященный Дню депортации калмыцкого народа. Подготовлены интерактивные экспозиции «Славные страницы истории» ко «Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне».

В день снятия блокады Ленинграда в годы ВОВ было организовано участие студентов в возложении цветов к Вечному огню. Снят видеоролик по сценарию Перекрестова С.А.

В рамках тематических просветительских уроков и мероприятий педагоги колледжа проводили уроки и встречи для студентов по теме "Патриотизм превыше всего!": "Герои нашего времени", "Разговоры о важном".

Воспитанию интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем в направлении духовно-нравственного воспитания – содействует организация предметно-эстетической среды в колледже через урочную и внеурочную деятельность.

Активное содействие данному направлению оказывалось работниками библиотеки, а также педагогами дополнительного образования.

- 1 ноября сборная команда колледжа заняла 1 место в интеллектуальном турнире «Своя игра» среди обучающихся колледжей и школ в мероприятии, посвященном Дню народного единства, в Национальной библиотеке им. Амур-Санана "В единстве народов вся сила России".

- В ноябре – декабре - участие в Фестивале интеллектуальных игр, организованном студенческим профсоюзом КалмГУ - 1 место среди студенческих команд СПО. Кубок «Самый интеллектуальный ССУЗ».

- Участие в региональном этапе Всероссийской студенческой весны «Хаврин Айс» 27-28 апреля 2023 года. Направление «Медиа» номинация "Аудиоподкаст" - 1 место заняли студенты Агисенова Екатерина и Уланов Алдар.

"Танцевальное" номинация "Народные танцы. Соло" - 2 место заняла Болдырева Мацк. "Народные танцы. Малые составы" - 3 место занял ансамбль в составе: Пикулёва Софья, Пикулёва Яна, Петькиев Басан, Эрдниев Сергей. "Современные танцы. Соло" - 2 место у Мудаева Цецена.

"Театральное" номинация "Художественное слово. Соло" - 3 место у Горяевой Анастасии.

"Вокальное" номинация "Эстрадное пение" - 2 место у Болдырева Станислава.

Акбарли Вусал получил Приз зрительских симпатий.

- Участие в конкурсе чтецов «Дни поэзии. Открытый микрофон», организованном Министерством культуры и туризма РК и Национальной библиотекой им. А.М. Амур-Санана в рамках Фестиваля тюльпанов, проходившего в апреле 2023г.

В мае участие в конкурсе эстрадной песни «Мы будущее страны», организованном Администрацией г.Элиста - 3 место Болдырев Станислав. Студент 2 курса ЮСП.

- Выход в финальный региональный отбор по проекту «Лига знаний: школы и колледжи» в июне. Команда колледжа – 5 чел.

- 19 июня участие во всероссийском волонтерском проекте «Первая Помощь» РДДМ и Большой перемены проведено обучение по оказанию первой помощи студентами Калмыцкого медицинского колледжа им.Т.Хахлыновой. Охват 25 чел.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. Проведены мероприятия:

- Проведение мероприятий, посвященных отраслевым знаменательным датам. Беседы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся преподавателями в течение года в учебных группах.

- Благодарность ИРПО за активное участие в праздничных мероприятиях ко Дню СПО: Истории успеха; Студенческий арт-флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА.

- Торжественная линейка «День знаний», где была представлена новая должность в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Эрдниева Александра Михайловна.

- Тематический час "Терроризму прощения нет!" для студентов 1 курса был проведен специалистами БНУ «ИКИАТ» в рамках мероприятий, посвященных памяти о трагических событиях, произошедших в школе №1 города Беслана в Северной Осетии 1-3 сентября 2004 года.

- 9 сентября - День национального костюма – был отмечен многочисленными постами в сети Интернет на официальном госпаблике колледжа.

- В филиале Центра военно-спортивной и патриотической подготовки "Воин" Республики Калмыкия организовано обучение студентов.

Для участия во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница" в г.Нижний Новгород в составе делегации Калмыкии были включены студенты колледжа: Ушанов Дольган, Стрельцов Руслан, Савченко Никита, Бураев Максим и Лозунгов Саша, а также педагоги Сангаджиева Э.С. и Абушинов О.А.

- В колледже проводятся регулярные профилактические беседы среди студентов по профилактике экстремизма и неформальных молодежных организаций указанной направленности, например, Молодежной организацией ОНФ по РК была организована встреча с сотрудником ЦПЭ МВД России по РК. Студентам-юристам 4 курса Козыревой Дарине и Кокуевой Владе были вручены благодарственные письма от руководства МВД по РК 20 сентября 2023 г.

- 5 октября состоялось торжественное мероприятие в честь знаменательных дат: День СПО и День Учителя. День студенческого самоуправления показал, что в колледже обучается молодежь с активной гражданской позицией.

- 13 октября проведена Малая Джангариада, культурно-спортивный праздник, с целью пропаганды здорового образа жизни, развития интереса к занятиям физической культурой и спортом и сплочения групп студентов-первокурсников.

- 16 октября проведена встреча по созданию Штаба здоровья, сообщества людей, которые популяризируют ЗОЖ среди близких и коллег в своей организации. Основная задача – проведение мероприятий, направленных на поддержание здоровья и развитие ЗОЖ-привычек у участников и сотрудников, а также участие во всероссийских мероприятиях «Поколение ЗОЖ». Акция организована Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики» при поддержке проектов «Здоровое питание» и «Санпросвет» и территориальных управлений Роспотребнадзора.

- с 10 октября по 15 ноября участие в акции по сбору макулатуры «БумБатл», результатом которого стало итоговое мероприятие по экологическому воспитанию – Зеленая дискотека, где были вручены призы всем участникам.

- 24 октября в колледже к Международному дню библиотек была организована фотозона «Я люблю читать» советником по воспитанию и библиотекарями, проведены мероприятия в общежитии.

Интеллектуальную игру «Виват, эрудиты» в целях повышения престижа знаний, интеллектуального развития личности студентов 27 октября в читальном зале библиотеки ЭПТК провели для студентов второго курса.

- 27 октября проведено традиционное Посвящение в первокурсники, которое соблюдают во всех профессиональных учебных заведениях.

- Участием в этнографическом диктанте-2023, а также другими мероприятиями был отмечен День народного единства. Студенты по специальности "Информационные системы и программирование" приняли участие в открытом уроке "Единство в цифре", проведенным Министерством цифрового развития Республики Калмыкия и организованным региональным отделением "Движение первых".

- 8 ноября в День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации студенты колледжа встретились с председателем Совета ветеранов сотрудников МВД Республики Калмыкия Макуновым К.Д. В целях гражданского воспитания и участия студентов в мероприятиях на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан у памятника «Солдату правопорядка» советник по воспитанию Эрдниева А.М. вместе со студентами - будущими спасателями и юристами - возложили цветы.

- 3 ноября, в Калмыкии отмечается День памяти воинов 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии. 80 лет назад, в 1941 году, в этот день вышло постановление № 894сс Государственного Комитета обороны СССР «О национальных войсковых соединениях». Студенты колледжа - участники памятных мероприятий.

- 10 ноября состоялось общее родительское собрание в колледже "Слагаемые будущей профессиональной карьеры студента".

В процессе обучения, начиная с первого и заканчивая последним курсом, сознание ребенка непрерывно меняется и развивается от подросткового к зрелому, способствуя формированию молодого специалиста, готового стать полноценным членом общества. И весь процесс обучения представляет собой комплексную работу колледжа, обучающегося и его семьи.

Перед родителями выступили гости: психолог Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сомьянова Любовь Сергеевна и главный специалист Аппарата Уполномоченного по правам человека Республики Калмыкия Бижгиров Данзан Викторович затронули тему важности поддержки студентов на этапе взросления и выбора жизненного пути;

Старший помощник прокурора г.Элиста Анжирова Элина Цевдяевна, следователь Следственного управления по г.Элиста Шумилин Кирилл Олегович, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Бериков Сергей Владимирович и ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации г.Элиста Параева Кермен Валерьевна подробно осветили вопрос о роли семьи в профилактике правонарушений, в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов.

- 15 ноября студенты 2ТОДС с классным руководителем Перекрестовым С.А. приняли участие в Республиканской конференции «Выбор за тобой» по гармонизации межэтнических отношений и профилактике молодежного экстремизма и терроризма, проведенной Центром молодежи Калмыкии.

- 16 ноября студенты вместе с советником по воспитанию Эрдниева А.М. приняли участие в тематическом вечере Центральной городской библиотеки им.А.С.Пушкина "Разные, но не чужие. Мир через культуру". Ребята познакомились с представителями национальных диаспор в г.Элиста.

- 16 ноября к 105-летию со дня рождения Боси Бадмаевны Сангаджиевой, первой народной писательницы и поэтессы Калмыкии в библиотеке колледжа прошел тематический час.

- 16 ноября студенты колледжа в Национальном музее Республики Калмыкия им.Н.Н. Пальмова вместе с педагогом дообразования Параевой Т.Г. в рамках театрального кружка студенты посетили выставку «Память сильнее времени».

- С 20 по 24 ноября в колледже прошла Неделя психологии. Сасыкова Кермен Петровна, педагог-психолог, вместе с советником по воспитанию Эрдниева Александрой Михайловной встречали всех с утра с акцией "Радуга настроения".

- 21 ноября в колледже была отмечена новая памятная дата - День присяги.

Авторы закона указывают, что 21 ноября 1721 года Петром I указа «О учинении присяги на каждый чин, как военным и гражданским, так и духовным лицам, а солдатам при определении на службу» и считают, что учреждение этой памятной даты будет способствовать воспитанию россиян, особенно молодежи, в духе любви, преданности, беззаветного служения Родине, уважения к защитникам Отечества и Вооруженным Силам страны. Для студентов Элистинского политехнического колледжа Урок мужества провели инструкторы Центра военно-патриотического воспитания Республики Калмыкия "Воин". Выступили перед ребятами участники специальной военной операции Чумудов Н.С.-Г., Очаев С.Н., Отинов П.Д., Бембеев О.А., Хуцаев Э.А., Бамбаев Д.Х., провели мастер-классы.

- 29 ноября студенты колледжа стали участниками масштабного фестиваля «Джангариада Первых», прошедшего в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». По результатам интеллектуального квиза команда Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова Ильи Нимановича заняла 1 место. Студенты 1 курса по специальности "Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем автомобилей" Бадмаев Айс занял 1 место в своей весовой категории, "Электрические станции, сети и системы" Борлыков Байр занял 3 место в турнире по национальной борьбе. Студент 2 курса по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" Арапчор Санджа принял участие в судейском составе в соревнованиях по стрельбе из лука. Все участники фестиваля приняли участие в мастер-классах по альчикам, калмыцкой головоломке, игре на домбре.

- 3 декабря наша страна отмечает День неизвестного солдата. По инициативе студентов колледжа Чернявского Егора и Доржинова Кирсана и совместно с советником директора по воспитанию Эрдниева Александрой студенты 2 курса по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" посетили мемориал у Вечного огня. Ребята возложили цветы, перед ними выступил руководитель поискового движения в республике Халхинов Д.В., который рассказал о необходимости соблюдения традиций в сохранении исторической памяти среди молодежи.

- Третье декабря - особый день, в этот день во всем мире отмечается Международный день инвалидов. В преддверии этой даты и предстоящего калмыцкого праздника Зул студенты группы 3 РЭС "Электрические станции, сети и системы" со старшим мастером Каляевым С.А. и советником по воспитанию Эрдниева А.М. оказали помощь в уборке территории в Элистинском доме-интернате для престарелых инвалидов.

- Участие в конкурсе именных премий Главы Администрации города Элисты «За активную жизненную позицию» студента Ганаева Дмитрия, студента 3 курса по

специальности "Право и организация социального обеспечения", активиста, участника различных мероприятий в колледже и за его пределами, и победителя регионального этапа "Абилимпикс" 2023 года и вручение специального приза от депутата ЭГС, руководителя Калмыцкой республиканской общественной организации инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата "НОВАЯ ЖИЗНЬ" Каманджаева А.В.

- 5 декабря – День добровольца. В Большом зале заседаний Дома Правительства прошло торжественное награждение, где отметили деятельность колледжа и активное участие в развитии добровольчества в Республике Калмыкии, Сильнеевой Ж.В. вручена Благодарность Агентства по делам молодежи РК.

- 7 декабря студент 3 курса Босхаев Сергей занял 2 место в конкурсе "Йорял" Администрации г.Элиста.

- 14 декабря 2023 года в колледже дан старт циклу занятий «Россия – мои горизонты». Программа направлена на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

- 15 декабря команда студентов колледжа стала победителями Республиканского фестиваля добровольческих инициатив «Твори добро» и профилактической квест - игры "Терроризм - угроза 21 века", организаторами которых были Колледж искусств им.Чонкушова совместно с Центром военно-патриотического воспитания "Воин" Республики Калмыкия. Бадмаев Алдар, Боваев Борис, Бураев Максим, Махлаева Диана, Молчанова Олеся и капитан Лозунгов Александр.

- 20 декабря сотрудники благотворительного фонда патриотических инициатив "За наших 08" Барсукова Е.О. и Хантыев С.М. провели встречу со студентами. Руководитель фонда Елена Олеговна и участник боевых операций в Чеченской Республике, кавалер ордена Мужества, Санал Максимович затронули важные вопросы воспитания: профилактика правонарушений и экстремизма через воспитание патриотических качеств студентов.

- Участие в форуме «Прорыв» с работой по поддержке студенческих инициатив, где Элистинский политехнический колледж им.Эльвартынова И.Н. получил Диплом II степени Премии «Достояние Республики» в сфере государственной молодежной политики Республики Калмыкия в 2023 год.

- На ежегодной Премии «Достояние Республики» в рамках форума «Прорыв», на которой подводятся итоги года в сфере реализации молодежной политики Республики Калмыкия были отмечены наши студенты, в течение года оказывавшие помощь в проведении значимых мероприятий в республике. Гаврилову Идрису, студенту гр. 1 СЭД, вручена Благодарность за участие в качестве волонтера на всероссийском голосовании по благоустройству городских территорий Министерства ЖКХ и энергетики Республики Калмыкия. Джамбинову Даниру, студенту гр. 1 МЧС-1, Бочаеву Володе, гр. 2 ЮСП, Евгеевой Валентине и Комаевой Софии, гр. 2 ИСиП-1, вручены грамоты Агентства по делам молодежи за добровольческую деятельность.

- Проведение мероприятий, посвященных 80-летней годовщине депортации калмыцкого народа: книжная выставка в библиотеке, классные часы. 24 декабря в студенческом общежитии прошел информационный час "День памяти и скорби" педагогами Очировой Н.Д. и Манджиевой М.Б., при подготовке которого студенткой

Щербаковой Кристиной был подготовлен видеоролик, а ведущими были Саксыкова Виктория и Басанов Николай. 25 декабря театрализованная постановка "Без грима и без микрофона" педагога допобразования Параевой Т.Г.

В соответствии с Программой «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» на 2021-2025 гг. ведется работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся.

Воспитательная работа начинается с проведения адаптационных мероприятий для первокурсников и проведения «Месячника безопасности» в течение первого месяца учёбы (План работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и План месячника безопасности).

Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся проходят добровольное социально-психологическое тестирование, организованное Министерством образования и науки РК, Республиканским центром психолого-педагогической поддержки, медицинской и социальной помощи, являющимся необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде. СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося и вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье, поэтому психологом составляется план работы по итогам СПТ с рекомендациями педагогам, родителям.

Проводятся регулярные профилактические беседы «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Твоя жизнь – твой выбор!» для обучающихся студентов первых курсов с приглашением сотрудников Отдела ПДН УМВД РФ по г.Элиста Берикова С.В., Ванькаева М.Б. и др.

Особо сложные студенты из группы риска направляются на заседания Совета профилактики.

Период	Количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН:		
	Поставлены на учёт до поступления в колледж	Поставлены на учёт во время обучения/сняты	Всего на конец уч.года
2021- 2022	3	1/4	0
2022-2023	4	2/2	4
2023-2024 с 01.09.2023г.	2	2/1	1

С целью профилактики употребления табачных изделий, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, ранней беременности, профилактики нарушений комендантского часа социальным педагогом, психологом проводятся беседы со студентами по группам.

5. Материально-техническая обеспеченность

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 118.391949.78 (на 31.12.2023) руб., в том числе стоимость учебно-лабораторного оборудования 31402,38 тыс. руб.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования, в том числе новейшего, принадлежащего на:

- + единицу приведенного контингента студентов - 42 958,0 руб.;
- + единицу приведенного штата педагогического состава – 237 536,90 руб.

Общая стоимость основных фондов учебно-производственной базы составляет 31402378,01 руб., в том числе учебного оборудования – 27 437 329,18 руб.

За последние три календарных года на ремонт зданий и сооружений было израсходовано 3,672 млн. руб. Наименования отремонтированных объектов и количество средств выделенных на их ремонт приведено в таблице.

Затраты на ремонт

Наименование объекта	Сметная стоимость (млн.руб.)	Годы	
		2021-22	2023
Ремонт кровли корпуса №1		1.542	0,00
Учебно-лабораторные корпуса			
Общежитие			

Финансовое обеспечение БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» осуществляется за счёт следующих источников: бюджетного финансирования и доходов от различных видов деятельности, предусмотренных Уставом колледжа. Структура источников финансирования за год приведена в таблице.

Источники финансирования

/п	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)	
		2022г.	2023 г.
	Бюджетные средства	57 025,90	76658.1
	Внебюджетные средства	12 851,30	13197,3
	В том числе получено от:		
	-платных образовательных услуг	3 388,40	10374,8
	- гранты	5 647,30	2822,5
	-прочие доходы	3 815,60	
	Итого	69 877,20	89855,4

Имеющиеся в распоряжении колледжа финансовые ресурсы расходовались строго по целевому назначению по следующим статьям расходов, приведенных в таблице.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, тыс.руб.

	2023 г.	
	бюджет	Внебюджет
Всего израсходовано		
В том числе:	55 949,0	5337,5
1. На заработную плату и начисления на ФОТ		
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	-	
3. На оплату коммунальных услуг	6 270,90	0,00
4. На текущий и капитальный ремонты	-	
5. На стипендию студентам	4 399,20	307,2
6. Компенсация студентам-сиротам	3 990,00	193,2
7. Прочие текущие учебные расходы	-	

На развитие материально-технической базы колледжа выделены средства из федерального и регионального бюджетов.

Наименование	Стоимость
Промышленные швейные машины	168000,00
Сплит система	116680,00
Столы раскройные в учебную мастерскую	521500,00
Парогенераторы	90610,00
итого	896790,00

Финансово-экономическая деятельность		
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89 855,40 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	679,70 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	78,48 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных	%

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
--	---	--

II. Результаты анализа показателей деятельности

Вывод: Таким образом, на основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

1. в колледже действует эффективная система управления, соответствующая уставным требованиям. Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Структура управления Колледжа эффективно функционирует и позволяет:

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся; - гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

2. Все направления деятельности педагогического коллектива колледжа подвергаются анализу, экспертизе, корректировке, являются предметом обсуждения на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов. Администрацией колледжа принимаются соответствующие решения.

3. Результаты анализа контрольных срезов, рубежного контроля и промежуточной аттестации, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов и качества знаний по всем специальностям и профессиям в соответствии ФГОС СПО.

4. Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

5. Организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.

6. Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.

7. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы

условия, обновляется необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

8. Условия реализации обследованных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-материальный потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным критериальным значениям.

По результатам самообследования колледжа комиссия делает заключение, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62 человека
1.1.1	По очной форме обучения	48 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	14 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	819 человек
1.2.1	По очной форме обучения	610 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	209 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	185 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 человека/60%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	416 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 чел./53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./93%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./69%
1.11.1	Высшая	35 чел./71%
1.11.2	Первая	14 чел./29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 чел./79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89 855,40 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	679,70 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	78,48 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	9 человек/1%

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	44 человека/63%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477812

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024