

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Калмыкия
от 11.09 2023г. № 1157
«О Центре опережающей
профессиональной подготовки
в Республике Калмыкия»

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре опережающей профессиональной подготовки в
Республике Калмыкия

I. Общие положения

1.1. Центр опережающей профессиональной подготовки в Республике Калмыкия (далее – ЦОПП) - организация, координирующая развитие и использование ресурсов Республики Калмыкия, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления (виды) деятельности, организационную структуру и управление ЦОПП, финансирование деятельности ЦОПП, права работников ЦОПП.

II. Нормативно-правовая база обеспечения деятельности ЦОПП

2.1. ЦОПП в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2021г. № Р-30 «О внесении изменения в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16 "Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.07.2023 №1582 «Об утверждении ответственных лиц за создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Калмыкия»;
- Уставом БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова Ильи Нимановича» (далее - Колледж);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- иными локальными нормативными актами Колледжа.

III. Цель и задачи деятельности ЦОПП

3.1. Целью деятельности ЦОПП является формирование системы опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в кооперации с потенциальными работодателями, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Республики Калмыкия.

3.2. Основными задачами деятельности ЦОПП являются:

- 1) выявление потребностей в подготовке кадров в экономике Республики Калмыкия;
- 2) создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- 3) разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- 4) разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- 5) содействие в трудоустройстве и закреплении на рабочем месте кадров, обученных по заказам предприятий реального сектора экономики Республики Калмыкия;
- 6) формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- 7) разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- 8) организация работы по содействию трудоустройства граждан региона;
- 9) создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

IV. Основные направления (виды) деятельности

4.1. Деятельность ЦОПП направлена на:

- мониторинг, анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Республики Калмыкия, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов компетенций;
- разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Республики Калмыкия;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- координацию деятельности сети современных мастерских в части выполнения целевых показателей, в том числе федерального проекта «Молодые профессионалы», для повышения конкурентоспособности профессионального образования;
- анализ потребностей профессиональных образовательных организаций для создания новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;

- организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;
- координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
- агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте граждан, прошедших обучение по опережающим программам ЦОПП;
- координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;
- сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;
- организации опережающей профессиональной подготовки рабочих и специалистов, ускоренного профессионального обучения, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам;
- координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;
- организацию международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров.

4.2. Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности компетенций ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

- 1) данные о востребованности компетенций на территории Республики Калмыкия и среднесрочный прогноз её изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);
- 2) перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- 3) отраслевые прогнозы востребованности кадров, данные о востребованности кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований), востребованности кадров в рамках реализуемых в Республике Калмыкия инвестиционных проектов;
- 4) государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;
- 5) материалы прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.;
- 6) иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности компетенций.

4.3. Для формирования условий внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий для жителей Республики Калмыкия в ЦОПП развивается следующая деятельность:

- получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб;

- включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части программ;

- опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

- освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

- Учет индивидуальных возможностей, обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (адаптированные образовательные программы).

4.4. Для организации в Республике Калмыкия профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) ЦОПП предусматривает работу по основным направлениям:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

- организация доступности профессиональных проб;

- реализация программ по освоению приоритетных для региона профессий, компетенций;

- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

- содействует реализации на территории Республики Калмыкия федерального проекта «Абилимпикс»: а именно - организация и проведение конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также продвижение и популяризация волонтерского движения «Абилимпикс»;

- создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметные области на базе организаций, имеющих качественно оснащенные учебно – места, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум»;

- содействует реализации на территории Республики Калмыкия иных проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В целях реализации в Республике Калмыкия мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП:

- привлекает представителей научных и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и бизнеса, представителей иных организаций;

- содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

- участвует в формировании экспертного сообщества из числа представителей предприятий-работодателей с использованием эффективных практик профессиональной ориентации.

4.5. Реализация сетевых образовательных программ по наиболее востребованным профессиям в интересах организаций реального сектора экономики:

- формирование заказа на реализацию образовательных программ опережающей профессиональной подготовки;

- конструирование, разработка и реализация в сетевой форме программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

4.6. Организация в Республике Калмыкия повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

ЦОПП оказывает содействие Министерству образования и науки Республики Калмыкия в проведении конкурсного отбора лучших площадок для стажировок на территории Республики Калмыкия для реализации программ повышения квалификации и сертификации преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов для сторонних организаций согласно перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Республики Калмыкия, на участие в программах повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

V. Организационная структура и управление ЦОПП

5.1. ЦОПП является структурным подразделением Колледжа.

5.2. Организует работу ЦОПП и является его руководителем лицо, которое назначается на должность приказом директора Колледжа по согласованию с Министерством образования и науки Республики Калмыкия и подчиняется непосредственно директору Колледжа.

5.3. Организационная структура и штатное расписание ЦОПП определяется руководителем ЦОПП по согласованию с директором Колледжа.

5.4. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора Колледжа.

5.5. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями Колледжа.

5.6. Колледж обеспечивает необходимые условия и ресурсы для деятельности ЦОПП.

5.7. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в регионе функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. Финансирование деятельности ЦОПП

6.1. Финансовое обеспечение деятельности ЦОПП осуществляется из федерального бюджета, бюджета Республики Калмыкия, из внебюджетных источников, предусмотренных законодательством.

6.2. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Колледжа, в соответствии с Уставом.

6.3. Руководитель ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах деятельности, в установленном порядке представляет ежегодную статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа.

VII. Права работников ЦОПП

Для выполнения своих трудовых функций работники ЦОПП имеют право:

а) вносить директору Колледжа предложения:

- по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, учебного процесса и повышения качества подготовки студентов (слушателей);
- по развитию учебно-методической и материально-технической базы ЦОПП;
- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

б) запрашивать от других подразделений Колледжа информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

в) контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

VIII. Хранение документов ЦОПП

8.1. В ЦОПП на бумажном носителе хранятся:

- документы, подтверждающие прохождение учебной программы, группы слушателей, в том числе заявление слушателя, согласие на обработку персональных данных, договор об образовании, копия документа, удостоверяющего личность, СНИЛС, приказы о зачислении и отчислении слушателей;
- материалы промежуточной и итоговой аттестации группы слушателей;
- утвержденные учебно-тематические планы, планы мероприятий;
- программы профессиональной ориентации (профинтенсивы);
- иные документы.

8.2. В электронном виде на информационном ресурсе (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- программы и другие учебно-методические материалы дополнительного профессионального образования.

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором Колледжа.

9.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны с момента их утверждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477812

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024