

**БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи
Нимановича»»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАУ «Дорожное
ремонтно-строительное управление»
Косенков П.И.
2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор БПОУ РК «ЭПТК
им. Эльвартынова И.Н.»
Васькина Г.В./
от 02.09.2024 г. пр. №100 (осн.д.)



**Программа подготовки специалистов
среднего звена
по специальности
08.02.05 «Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов»
базовой подготовки**

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 г. 10 месяцев
квалификация: техник
Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Элиста, 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25 с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. №464.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»

- Нармаева И.М., зам.директора по УР, преподаватель высшей категории;
- Нидеева Б.Д., председатель ПЦК строительных дисциплин.

При участии:

Давуровой Г.В., ведущего специалиста отдела дорожного хозяйства Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математики и информатики, протокол № 6 от « 28 » июня 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Правообладатель: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича», г. Элиста, проспект имени Чонкушова П.О., д.1

Содержание

Содержание

- 1. Раздел 1. Общие положения**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ
- 2. Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)
- 3. Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 3.1. Общеобразовательная подготовка
 - 3.2. Общие компетенции
 - 3.3. Профессиональные компетенции
 - 3.4. Личностные результаты
- 4. Раздел 4. Структура образовательной программы**
 - 4.1. Рабочий учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочая программа воспитания
 - 4.4. Календарный план воспитательной работы
 - 4.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 5. Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности**
 - 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 5.3. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- 6. Раздел 6. Оценка качества образовательной деятельности**
 - 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

102

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. N 25, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464.

Цель разработки ППССЗ - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов включает в себя: учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификации, присваиваемые выпускникам: техник

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник» – 3 года 10.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена техник.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2024 учебный год.

Освоение ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация

автомобильных дорог и аэродромов осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные основания для разработки ШССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05 февраля 2018 г.; регистрационный N 49884);

- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 3 июля 2024 г. №464;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный №70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211);

- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. N390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., N59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N401н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования автомобильных дорог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный N69541);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35270);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N1098н «Об утверждении профессионального стандарта «Асфальтобетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный N 35725);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N973н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист асфальтоукладчика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г., регистрационный N 35409);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N48407);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N984н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26

декабря 2014 года, регистрационный N 35421);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 931н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35216);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1078н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35645);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N713н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44746);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N712н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист щебнераспределителя», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44737);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N715н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист битумоплавильной передвижной установки», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44740);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N716н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44745);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017г. N206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N46133);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N46133);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N207н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист перегружателя асфальтобетона», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N46082);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N186н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45987);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N41н «Машинист машин по транспортировке растворных смесей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N45443);

- Письмо Минобрнауки России от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Локальные нормативные акты и методические документы БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Устав БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Техник
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Техник

Присуждаемые квалификации

Наименование модуля	Присваиваемая квалификация /Рабочая профессия
Базовая подготовка	
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Техник
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11889 Дорожный рабочий

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код профессионального стандарта	Название профессионального стандарта
16.022	Профессиональный стандарт «Машинист автогрейдера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 932н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35270)
16.023	Профессиональный стандарт «Асфальтобетонщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1098н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный N 35725)
16.024	Профессиональный стандарт «Машинист асфальтоукладчика», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 973н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г., регистрационный N 35409)
16.025	Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N671н (зарегистрирован

	Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N48407)
16.027	Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 984н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 года, регистрационный N 35421)
16.028	Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 931н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35216)
16.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301)
16.034	Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470)
16.042	Профессиональный стандарт «Мостовщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1096н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный N 35889)
16.043	Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35645)
16.100	Профессиональный стандарт «Машинист автогудронатора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44739)
16.102	Профессиональный стандарт «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44746)
16.103	Профессиональный стандарт «Машинист щебнераспределителя», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44737)

16.101	Профессиональный стандарт «Машинист битумоплавильной передвижной установки», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 715н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44740)
16.099	Профессиональный стандарт «Машинист катка», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный N 44745)
16.115	Профессиональный стандарт «Машинист комбинированной дорожной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N 46133)
16.116	Профессиональный стандарт «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный N 46133)
16.117	Профессиональный стандарт «Машинист перегружателя асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 207н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N 46082)
16.118	Профессиональный стандарт «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 186н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45987)
16.109	Профессиональный стандарт «Машинист машин по транспортировке растворных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 41н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45443)

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Образовательная программа СПО - ППССЗ в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

личностных, включающих: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных, включающих:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2) Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3) Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

3.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: -описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в</p> <p>Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны -средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
-------	---	---

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	Практический опыт в: -геодезических и геологических изысканиях; -выполнении разбивочных работ. Умения: -выполнять работу по приложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; -вести и оформлять документацию изыскательской партии; -проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; -производить технико-экономические сравнения; -пользоваться современными средствами вычислительной техники; -пользоваться персональными
	ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	
	ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;	
	ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	

		<p>компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>-оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>-изысканий автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>-определения экономической эффективности проектных решений;</p> <p>-оценки влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>-приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p>Умения:</p> <p>-ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>-обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p> <p>-устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания:</p> <p>-способов добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>-технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>-передовых технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>-условий безопасности и охраны труда.</p>
<p>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>-проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p>Умения:</p> <p>-строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p> <p>-самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>Знания:</p> <p>-основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания</p>

	<p>строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; -порядка материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; -контроля за выполнением технологических операций; -порядка обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; -порядка организации работ по обеспечению безопасности движения.</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации и автомобильных дороги аэродромов.</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Практический опыт в: -производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: -оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; -разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; -определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: -основных правил оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификации работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; -правил приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технического учета и паспортизации автомобильных дорог и аэродромов.</p>

<p>Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:</p>	<p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками; ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками; ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p>Практический опыт согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах. Умения: осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов. Знания: требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).</p>
--	---	---

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии «Машинист бульдозера»</p>	<p>Практический опыт: выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами); выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, корчевка пней, удаление камней); выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов; выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и banquetов; выполнение работ бульдозером при профилировании откосов; выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов; выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта; выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей; выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов; выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне); выполнение работ бульдозером в качестве толкача скрепера; выполнение работ бульдозером в качестве прессы; контроль состояния измерительных приборов бульдозера; контроль положения рабочих органов бульдозера; выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования; незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом,</p>
---	--	--

		<p>поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения); сопровождение транспортировки бульдозера; ведение учета работы бульдозера; выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ; выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей; выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Умения: производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях; управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода; управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах; управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов; управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости; выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами); выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса;</p>
--	--	--

		<p>соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования; следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера; отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера; руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией; прекращать работу бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования; использовать средства индивидуальной защиты; читать проектную документацию; анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность; планировать и организовывать собственную работу; выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в конце рабочей смены; поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера; соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; останавливать работу бульдозера в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нештатных ситуациях; не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций;</p>
--	--	---

		<p>не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах бульдозера; докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</p> <p>Знания:</p> <p>причины возникновения неисправностей и способы их устранения; правила государственной регистрации бульдозеров; порядок допуска машиниста к управлению бульдозером; устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера; виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера; виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах; режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера; схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству; терминология в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ; устройство и принципы работы установленной сигнализации бульдозера (при работе и движении); допустимые углы спуска и подъема бульдозера; правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера; классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов; свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ; понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ; понятие устойчивости откосов; группы грунтов в зависимости от трудности разработки</p>
--	--	---

		<p>по строительным нормам и правилам; влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера; классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав; способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности; общие положения по учету выполненных работ бульдозером, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену; понятие о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы выработки на земляные работы; технологические регламенты и производственные инструкции; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; правила по охране труда; инструкции и правила по организации рабочего места машиниста бульдозера, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ; правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; экологические требования и методы безопасного ведения работ бульдозером; методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма; локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке; правила погрузки и перевозки бульдозера на железнодорожных платформах, трейлерах; требования, предъявляемые</p>
--	--	--

		<p>к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви; нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей бульдозера; правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозера, в том числе с автоматизированным и программным управлением.</p>
	<p>Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»</p>	<p>Практический опыт: выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p>Знания: способы борьбы с гололедом и снежными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения</p>

		работ при осуществлении трудовых функций; виды ограждений и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.
--	--	--

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией «техник».

3.4. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26

Раздел 4. Структура образовательной программы

4.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план представлен в приложении № 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», включая теоретическое обучение (лабораторно-экзаменационную сессию), самостоятельное изучение, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении № 2 к основной образовательной программе.

4.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении №3 к основной образовательной программе.

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №4

4.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии дорожно-механических дисциплин 28 июня 2023 г. протокол №6, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе 30 июня 2023 года.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 5 к ООП	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	приложение	№ 5-1
ОГСЭ.02	История	приложение	№ 5-2
ОГСЭ.03	Основы социологии и политологии	приложение	№ 5-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение	№ 5-4
ОГСЭ.05	Физическая культура	приложение	№ 5-5
ОГСЭ.06	Психология общения	приложение	№ 5-6
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	приложение	№ 5-7
ЕН.02	Информатика	приложение	№ 5-8
ЕН.03	Экологические основы природопользования	приложение	№ 5-9
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Инженерная графика	приложение	№ 5-10
ОП.02	Техническая механика	приложение	№ 5-11
ОП.03	Электротехника и электроника	приложение	№ 5-12
ОП.04	Сметы	приложение	№ 5-13
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	приложение	№ 5-14
ОП.06	Экономика организации	приложение	№ 5-15
ОП.07	Менеджмент	приложение	№ 5-16
ОП.08	Охрана труда	приложение	№ 5-17
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	приложение	№ 5-18
Профессиональный цикл			
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	приложение	№ 5-19
УП.01	Программа Учебной практики	приложение	№ 5-20

ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	приложение № 5-21
ПП.02	Программа Производственной практики	приложение № 5-22
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	приложение № 5-23
ПП.03	Программа Производственной практики	приложение № 5-24
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	приложение № 5-25
ПП.04	Программа Производственной практики	приложение № 5-26
ПДП	Программа преддипломной практики	приложение № 5-27

Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в приложении №5.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, включающей в себя проведение демонстрационного экзамена, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Экологических основ природопользования
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Геодезии
Дорожных машин, автомобилей и тракторов
Экономики, менеджмента и смет
Охраны труда
Изыскание и проектирования
Производственных организаций
Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

Технической механики
Электротехники и электроники
Геологии и грунтоведения
Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Тренажерные залы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
Актовый зал

Полигон:

Учебный полигон

Материально-техническая база БПОУ РК «ЭПТК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

• Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности подготовки

Колледж, реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

• Оснащение лабораторий Лаборатория «Технической механики»:

- разрывная машина;

- образцы;
- штангенциркуль;
- индикатор-угломер;
- лабораторная установка для определения модуля сдвига;
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки;
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов;

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока;
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа;
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока;
- демонстрационный стенд: измерительные приборы;
- демонстрационный стенд: трансформаторы;
- демонстрационный стенд: по основам электроники;
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока;
- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа;
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока;
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора;
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов;
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно-измерительных приборов;

Лаборатория «Геологии и грунтоведения»:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации;

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов»:

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

5.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатного движения Профессионалы.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.3. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, составляет 17 чел., из них штатных – 17 чел.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100%,
- процент преподавателей с квалификационными категориями – 100%;
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 88%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

5.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-педагогические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

6.6.1. Разработаны на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 04 мая 2022 г. №АН – 26/11вн «Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения.

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
<p><i>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</i></p> <p>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>2. Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества.</p> <p>3. Затраты на формирование резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого</p>	<p>25,29</p> <p>1,74</p> <p>3,47</p> <p>0,47</p>

<p>имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги</p> <p>4. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы.</p> <p>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики.</p> <p>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>7. Затраты на проведение периодических медицинских осмотров</p>	<p>4,12</p> <p>0,35</p> <p>1,15</p>
<p><i>Затраты на общехозяйственные нужды</i></p> <p>1. Затраты на коммунальные услуги.</p> <p>2. Затраты на содержание объектов недвижимого имущества</p> <p>3. Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества</p> <p>4. Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд</p> <p>5. Затраты на приобретение услуг связи, интернет</p> <p>6. Затраты на приобретение транспортных услуг</p> <p>7. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции).</p> <p>8. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.</p>	<p>2,39</p> <p>12,46</p> <p>1,27</p> <p>2,20</p> <p>0,06</p> <p>0,18</p> <p>18,54</p> <p>0,70</p>
Итого:	74,39

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы на одного студента составляют **74,39** тыс. руб.

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ по 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ППССЗ, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год. Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Колледжа.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине,

МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;

- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с присвоением квалификации;
- демонстрационный экзамен.

Экзамены по модулям: ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожностроительных материалов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий предназначены для оценки освоенности вида профессиональной деятельности.

В рамках программы ППССЗ предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должностей служащих.

По модулю Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий предусмотрен квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Обучающемуся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего - дорожный рабочий.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен могут проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ).

Цель проведения ДЭ – оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Комплект оценочной документации для ДЭ включает: требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ; требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ; инструкцию по технике безопасности.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения ДЭ осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Лицам, прошедшим процедуру ДЭ с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Порядок проведения ГИА регламентируется положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией – 6 недель. При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой дипломного проекта понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками задач профессиональной деятельности. Участие обучающихся в демонстрационном экзамене обязательно. Демонстрационный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разрабатываемые и утверждаемые по согласованию с работодателями.

Оценочные материалы для ГИА включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию – техник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447189

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025