

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи
Нимановича»

Директор
БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»
Г.В. Васькина
Пр. №32 (осн.д.) от 27.03.2025 г.



**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 г.**

(отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024)

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»
протокол № 5 от 26.03.2025 г.

г. Элиста, 2025 г.

Содержание

Введение

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.2 Миссия, стратегическая цель образовательной организации

1.1.3 Основные направления деятельности образовательной организации

1.1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1 Органы управления колледжем

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.2. Качество кадрового обеспечения

2.3. Контингент обучающихся

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5. Организация учебного процесса

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Воспитательная работа

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» (далее – Колледж, БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.», ЭПТК) проводилось в соответствии с приказом директора ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. от 10.01.2025 г №12 (осн.д.).

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования, разработанный в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
4. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.);
5. Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2021 №290 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
12. Положение о проведении самообследования БПОУ РК «ЭПТК»

Цель самообследования – обеспечение доступной и открытой информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Положением об организации самообследования БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;
- системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);
- организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);
- анализ эффективности деятельности Многофункционального учебного центра;
- востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества информационного и библиотечного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период январь-декабрь 2024 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании (издание приказа); определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп) - январь 2025 года.
2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – январь-март 2025 года.
3. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании;

подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогическом совете, размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: elista-politeh.profiedu.ru - не позднее 20 апреля 2025 года.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж осуществляет профессиональную подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки от 05 июля 2017 г., регистрационный №ЛО35-01240-08/00219094, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» реализует профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового и углубленного уровня в соответствии:

- Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег.№А007-01240-08/01156881, дата выдачи 16.03.2023 г., срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам (указывается уровень образовательных программ):

- среднее общее образование
- среднее профессиональное образование (ППССЗ и ППКРС)
- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
СПО – подготовка специалистов среднего звена		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование
5.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
6.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

7.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
8.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
12.	40.02.04	Юриспруденция
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)		
13.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
15.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
16.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий

2.2. Качество кадрового обеспечения

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, общий численный состав которых составляет 70 человек, в том числе 60 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, 5 внутренних и 5 внешних совместителей.

Среди педагогических работников колледжа:

- ✦ 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук –Нармаева И.М.;
- ✦ 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» –Васькина Г.В., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Нармаева И.М.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ»– Васькина Г.В.;
- ✦ 3 преподавателя награждены Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ«Отличник просвещения»–Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Лялина Б.В.;
- ✦ 1 работник награжден званием «Отличник просвещения РСФСР» –Эльзеев П.О.;
- ✦ 2 преподавателя награждены почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ» - Андреев А.В., Есенова Н.А.;
- ✦ 4 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» –Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Лялина Б.В.;
- ✦ 7 преподавателей награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – Лялина А.Н., Нармаева И.М., Настинова Л.М., Орусов Д.С-Г., Менкураева Т.Н., Мунянова Б.Н., Шоткаева И.А.;

- ✦ 3 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – Беляева Т.Н., Миндяев Ю.М., Репкин С.Н.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – Бембеева Е.М.;
- ✦ 1 преподаватель награжден значком «За отличные успехи в среднем специальном образовании» – Орусов Д.С-Г.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ» – Пода Е.А.;
- ✦ 2 работника награждены Почетным званием «Заслуженный работник культуры РК» – Поштаров С.А., Сармашева Г.Ш.;
- ✦ 4 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «Навеки с Россией» – Васькина Г.В., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Бембеева Е.М.;
- ✦ 2 преподавателя награждены юбилейным нагрудным знаком «200 лет транспортному образованию России» – Нармаева И.М., Насунова Л.В.;
- ✦ 1 работник награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации – Васькина Г.В.;
- ✦ 14 педработников награждены Почетной грамотой Министерства просвещения (образования и науки) РФ – Андреев А.В., Баянова С.В., Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Есенова Н.А., Лиджеева М.В., Лялина Б.В., Мальченко Л.Э., Гостаева С.В., Петькиева К.Н., Очирова Е.В., Сангаева Н.А., Шалаева Т.В.;
- ✦ 3 преподавателя награждены Почетной грамотой Федерального дорожного Департамента – Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Сангаева Н.А.;
- ✦ 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Республики Калмыкия - Орусов Д.С-Г.;
- ✦ 1 работник награжден Благодарностью Главы Республики Калмыкия – Васькина Г.В.;
- ✦ 4 работника награждены Почетной грамотой Правительства Республики Калмыкия – Лялина А.Н., Бембеева Е.М., Сармашева Г.Ш., Нармаева И.М.;
- ✦ 5 преподавателей награждены Благодарностью Правительства Республики Калмыкия – Андреев А.В., Васяркиева Е.А., Доржиева К.Н., Пода Е.А., Поштаров С.А.;
- ✦ 3 преподавателя награждены Благодарностью Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия – Абушинов А.Н., Очирова М.Н., Самтонов В.Д.;
- ✦ 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «За заслуги перед городом Элистой» - Орусов Д.С-Г.;
- ✦ 29 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия;
- ✦ 12 работников награждены Почетной грамотой Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия;
- ✦ 13 работников почетными грамотами других министерств Республики Калмыкия.

Высшее профессиональное образование имеют 98% преподавателей (один преподаватель в настоящее время обучается в ВУЗе) и 38% мастеров производственного обучения, что составляет 91% от приведенного педагогического состава.

50 педагогических работников, т.е. 77% от приведенного штатного педагогического состава, имеют квалификационные категории, в том числе 34 человека, т.е. 52% от

приведенного штатного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 47 лет.

Как правило, преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на стажировки в отраслевые предприятия и учреждения.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

В результате анализа уровня кадрового обеспечения колледжа установлено, что он является достаточным и соответствует основным критериальным значениям, которые приведены в таблице.

Анализ уровня кадрового обеспечения

Показатель	Индикаторы показателя	Фактическое значение	Критерии
Кадровый потенциал	Соотношение штатных педагогических работников и внешних совместителей	Штатные педагогические работники – 93 % совместители – 7 %	Штатные педагогические работники не менее – 70% Совместители не более – 30%
	доля педагогических работников с высшим образованием	98%	Не менее 95% – для колледжей
	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	77 %	Не менее 54% – для колледжей
	доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученую степень и звание	52%, в том числе 1 кандидат наук	Не менее 18% – для колледжей
	своевременность повышения квалификации	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года
	своевременность прохождения стажировок	1 раз в 3 года	не реже одного раза в 3 года

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
---	------

В колледже в соответствии с приказом № 202 (л.с.) от 02.09.2024 г. функционируют 8 предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»;
- предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Автотранспортных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Строительных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»;
- предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения».

Работа предметно-цикловых комиссий регламентируется внутренним положением о предметно-цикловой комиссии.

Работу предметно-цикловых комиссий возглавляют председатели – опытные преподаватели из числа членов комиссии, которые планируют и координируют работу остальных преподавателей по следующим направлениям:

- своевременное составление рабочей учебной документации в соответствии с ФГОС СПО;
- создание учебно-методических комплексов дисциплин;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- планирование взаимопосещений занятий преподавателями комиссии с целью обмена опытом.

Качественный состав цикловых комиссий приведён в таблице.

Качественный состав цикловых комиссий:

№ п/п	Название цикловой комиссии	Высшая квалификационная категория (кол-во чел.)	Первая квалификационная категория (кол-во чел.)	Без квалификационной категории (кол-во чел.)
1.	Предметно-цикловая комиссия «Гуманитарных дисциплин»	4	2	-
2.	Предметно-цикловая комиссия «Математики и информатики»	5	3	4
3.	Предметно-цикловая комиссия «Юридических и социально-экономических»	6	1	1

	дисциплин»			
4.	Предметно-цикловая комиссия «Автотранспортных дисциплин»	6	1	-
5.	Предметно-цикловая комиссия «Электротехнических дисциплин»	1	2	1
6.	Предметно-цикловая комиссия «Производственного обучения»	-	2	6
7.	Предметно-цикловая комиссия «Физвоспитания и МЧС»	4	3	2
8.	Предметно-цикловая комиссия «Строительных дисциплин»	4	1	1
	ИТОГО:	34	16	20

Численность преподавателей, прошедших дополнительное профессиональное образование, за последние 3 года, составляет 56 человек (79% от общего пед.состава или 86% от штатного состава). Не имеют повышения квалификации преподаватели и мастера производственного обучения со стажем работы в колледже менее 1 года.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2025 года составила 895 человека, из них:

- 635 – очная форма обучения, из них:
 - по программам подготовки специалистов среднего звена – 570 чел.,
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 62 чел. (17 чел. финансируются из федерального бюджета);
- 245 – заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 15 человек – очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом директора колледжа была создана приемная комиссия, утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий. Правила приема на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года разработаны и утверждены приказом директора.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены

- Дни открытых дверей,
- ярмарки рабочих мест;
- мастер-классы по электромонтажу,
- мастер-класс на автодроме колледжа для мальчиков 11 классов,
- профессиональные пробы по компетенциям «Закройщик», «Портной», «Швея», «Автомеханик», «Электромонтер», «Разработка мобильных приложений» и др,
- в рамках федерального проекта «Наука рядом» организация экскурсии для учащихся школ в ООО «Автосервис», в МАУ «Элистинский городской транспорт»,
- посещение школ города Элиста и районных центров,
- вступление директора на ТВ Калмыкии.
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание буклета, баннеров, рекламных проспектов, посвященных приему абитуриентов и знакомящих с правилами поступления в образовательную организацию, реализуемыми образовательными программами;
- агитбригада колледжа из числа студентов и педагогов во главе с директором провела профориентационные встречи со школьниками Элисты, а также Черноземельского, Целинного, Яшкульского и Ики-Бурульского районов.

Участие в реализации ФП «Билет в будущее»

В период с 30 октября по 29 ноября 2024 года на площадках Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова И. Н. в рамках проекта «Билет в будущее» проведены увлекательные профессиональные пробы по профессиям «Оператор швейного оборудования (швея)», «Техник-электрик» и «Разработка мобильных приложений» для школьников 7-10 классов.

Основная цель проекта «Билет в будущее» - охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями.

В колледже работали 3 площадки по компетенциям «Разработка мобильных приложений», «Техник-электрик» и «Оператор швейного оборудования (швея)».

Профессиональную пробу по профессии «Оператор швейного оборудования (швея)» провели преподаватели Басангова Елена Владимировна и Васильева Валентина Григорьевна.

Школьники познакомилась с профессией, узнали процесс организации швейного производства, ознакомились со швейным оборудованием, научились моделировать лиф на манекене

В мастерской «Разработка мобильных приложений» учащиеся ознакомились с процессом разработки мобильных приложений для мобильных устройств, таких как персональные цифровые помощники, корпоративные цифровые помощники или мобильные эмуляторы. Будущие программисты прошли тестирование по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Провели профпробу преподаватель колледжа Матвенов Кирилл Саврович и мастер производственного обучения Талыков Алексей Владимирович.

Профпробу по профессии «Техник-электрик» провели преподаватели Гульджухаева Лариса Уфтаевна и Мазурова Надежда Ивановна.

В мастерской «Электромонтаж» школьникам рассказали об истории проявления в жизни человечества электричества, об особенностях и востребованности рабочей профессии «Техник-электрик», а также им была предоставлена возможность попробовать себя в роли электромонтера.

Под руководством наших опытных наставников, школьники получили ценные советы и рекомендации, которые помогут нашим участникам сделать осознанный выбор будущей профессии.

Всего приняло участие более 400 школьников ОУ г. Элисты (СОШ № 3, 4, 12, 18, 20, ЭМГ, Калмыцкая этнокультурная гимназия, и КНГ им. А.Ш. Кичикова).

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных:

на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 3,3 балла;

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 3,4 балла;

в целом по образовательной организации – 3,4 балла.

Средний балл аттестата принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 3,4.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году Министерством просвещения России были актуализированы ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим были разработаны и утверждены 16 образовательных программ.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудована универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом, системы оповещения и сигнализации, достаточная ширина дверных проемов, отсутствие порогов, поручни на лестницах, при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней лестничных маршей, доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья, аудитории, оборудованные для дистанционного обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В Колледже реализуется концепция практико-ориентированного обучения. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 27 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой

подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. В 2024 г. заключено 43 договора о целевом обучении.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом колледжа, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Колледж располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские (информационно-компьютерные технологии – 5, слесарно-механическая, станочная, разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей, электромонтажная).

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность, в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Сферум - бесплатный мессенджер, который позволяет обмениваться голосовым, видео и текстовым чатом.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом колледжа, Программой развития и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Главный вопрос образования - вопрос качества обучения. В процессе подготовки специалистов основную роль приобретает ориентация на развитие его личности и

профессиональной культуры, которые позволяют существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Традиционно в течение первых 2-3 недель преподаватели, работающие на 1-х курсах, проводят входной контроль знаний у студентов.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечают пути устранения выявленных пробелов.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки студентов групп нового набора и их готовности к обучению в колледже.

Данные по результатам входного контроля 2024-2025уч.г. показали, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам на низком уровне.: (см. таблицу).

Результаты входного контроля на 2024-25г								
Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качест-во	Успев
Математика	88	0	9	37	42	2.6	10	52
Русский язык и лит-ра	196	0	19	123	54	2.8	10	72
физика	176	0	16	114	46	2.8	9	75
иностран.яз.	91	3	6	30	52	2.6	10	43
информатика	137	0	13	48	76	2.5	9	45
история	150	0	28	90	32	3.0	19	79
обществозн.	153	0	24	97	32	2.3	16	79
химия	169	1	14	71	83	2.6	9	51
биология	152	10	33	72	37	3.1	28	76
Итогопоколледжу	1312	14	162	682	454	2.8	13	65

Оценка уровня знаний, обучающихся производилась по пятибалльной шкале (оценка «5» - если выполнено 85-100% заданий, «4» - выполнено 65-84%, «3» - выполнено 64%-50% заданий, «2» - выполнено ниже 50%).

Таким образом, уровень успеваемости (65%) по колледжу – допустимый, качество знаний (13%) - критический (менее33%), средний балл (2.8) – критический (менее3,5)

Лучшие показатели входного контроля по предметам: биологии (успеваемость-76%, качество-28%, средний балл-3.1); истории и обществознанию (успеваемость-79%/79, качество-19%/16%, ср. балл-3.0/2.3). Самые низкие показатели по информатике (45%, 9%, 2,6), по иностр.языку- (43%, 10%, 2,6)

По сравнению с 2023-24 учебным годом показатели входного контроля снизились: успеваемость на 2% (было 67%, стало 65%); качество на 4% (было17%, стало 13%; средний балл на 0,1 балла (было 2.9, стало 2.8)

Если провести мониторинг входного контроля по специальностям, то лучшие результаты успеваемости показали студенты специальности ПГС (успеваемость-74%); качество знаний – студенты спец. СЭД (20%); средний балл выше в гр. спец. ЮР (3.1)

Худшие результаты входного контроля в гр. РП (15, 16): успеваемость-49%, качество-10, ср. балл-2.6.

Вывод: уровень подготовки первокурсников по общеобразовательным предметам не позволяет им полноценно осваивать специальности, для которых данные предметы являются ключевыми. Для решения выявленных проблем проведены корректировки рабочих программ и тематического планирования, студенты привлечены к занятиям во внеурочное время, для стимулирования познавательной деятельности применялись современные методы обучения; проводилась работа с родителями с целью контроля с их стороны за обучением детей.

Администрацией колледжа и преподавателями была проделана большая и плодотворная работа по улучшению успеваемости первокурсников, выработки у них установки на качественное обучение, по развитию творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности, о чем свидетельствует контрольный срез знаний по общеобразовательным дисциплинам за 1 семестр: успеваемость улучшилась на 23% и составляет 87%, качество 30%, на 17% выше, средний балл 3.1, что на 0,5 балла больше по сравнению с результатами входного контроля.

Дисциплина	Входной			1 семестр		
	Ср. балл	Качество	Успев	Ср.балл	Качество	Успев-ть
математика	2.6	10	52	3.1	28	87
русский язык и литература	2.8	10	72	2.9	26	81
физика	2.8	9	75	3.2	32	93
иностраннный язык	2.6	10	43	3.1	25	89
информатика	2.5	9	45	3.0	36	85
история	3.0	19	79	3.3	38	92
обществознание	2.3	16	79	3.0	29	84
химия	2.6	9	51	3.1	26	87
биология	3.1	28	76	3.4	33	90
Итого по колледжу	2.8	13	65	3.1	30	86

Если сравнить с результатами остаточных знаний на старших курсах, то успеваемость выше на 30%, качество знаний на 23%, средний балл на 0.7 больше по сравнению с результатами входного контроля текущего года.

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Аварийно-спасательная техника ЗМЧС	43	0	24	19	0	3.6	56	100

Электротехника Змчс	43	0	6	34	3	3.2	17	93
История 2 курс	70	6	27	34	3	3.5	47	96
Математика 2 курс	85	8	19	51	7	3.3	32	92
ОАИП 2 исип	37	3	3	28	3	3.1	16	92
Итого по колледжу	278	17	79	166	16	3.5	36	95

Вывод: Несмотря на слабые базовые знания первокурсников, система обучения в колледже по мере взросления студентов способствует сознательному усвоению учебного материала, развитию самостоятельности и творческой активности студентов, что позволяет нам выпускать хорошо подготовленных специалистов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 №1007. «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25.02.2024 г. № 144 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Республики Калмыкия» были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО).

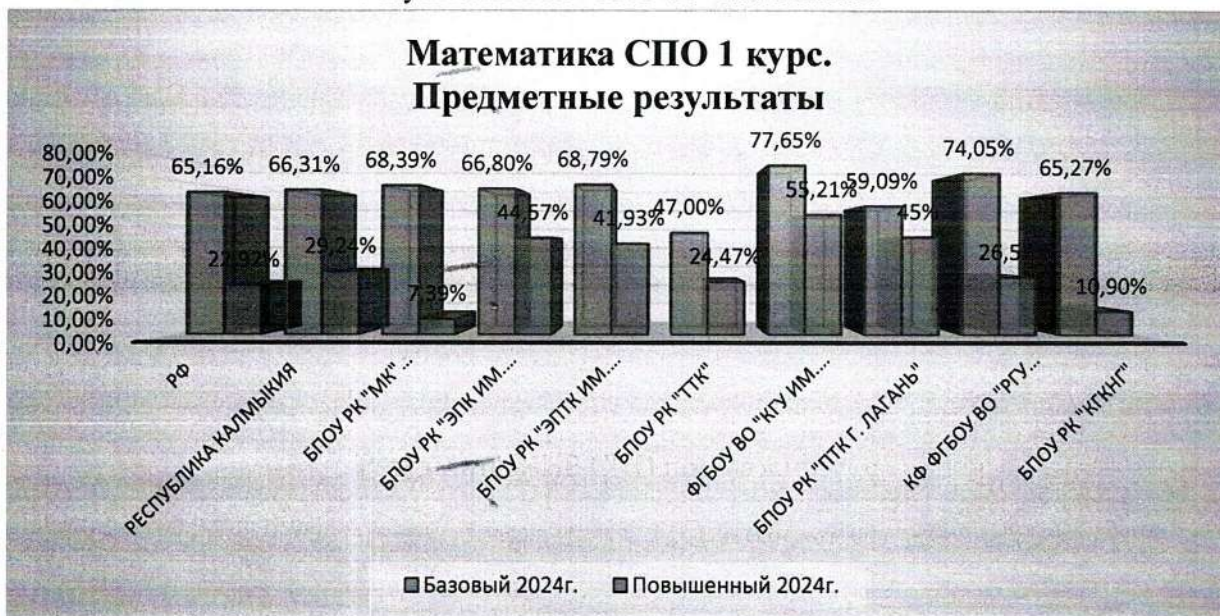
Период проведения ВПР СПО – с 16.09.2024 по 08.10.2024. Участниками ВПР СПО стали обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме и завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования

Анализ итогов всероссийских проверочных работ образовательных организаций Республики Калмыкия, реализующих программы среднего профессионального образования в 2024г.

1. Результаты ВПР студентов 1 курса Математика

В работе приняли участие 127 обучающихся

Результаты ВПР СПО по математике



Статистика по отметкам

Баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	15,45	48,61	26,77	9,18
РК	10,97	51,87	30,92	6,23
ЭПТК	6,3	41,73	42,52	9,45
ТТК	36,17	48,94	10,64	4,26
КГКНГ	19,23	60,26	17,95	2,56

Выводы:

Предметные результаты базового уровня – 78,69%, ниже 100%, но выше показателей РФ (65,16%) и РК (66,31%). Предметные результаты повышенного уровня – 41,937%, выше ожидаемого уровня (30%), а также выше показателей РФ (22,92%) и РК (29,24%)

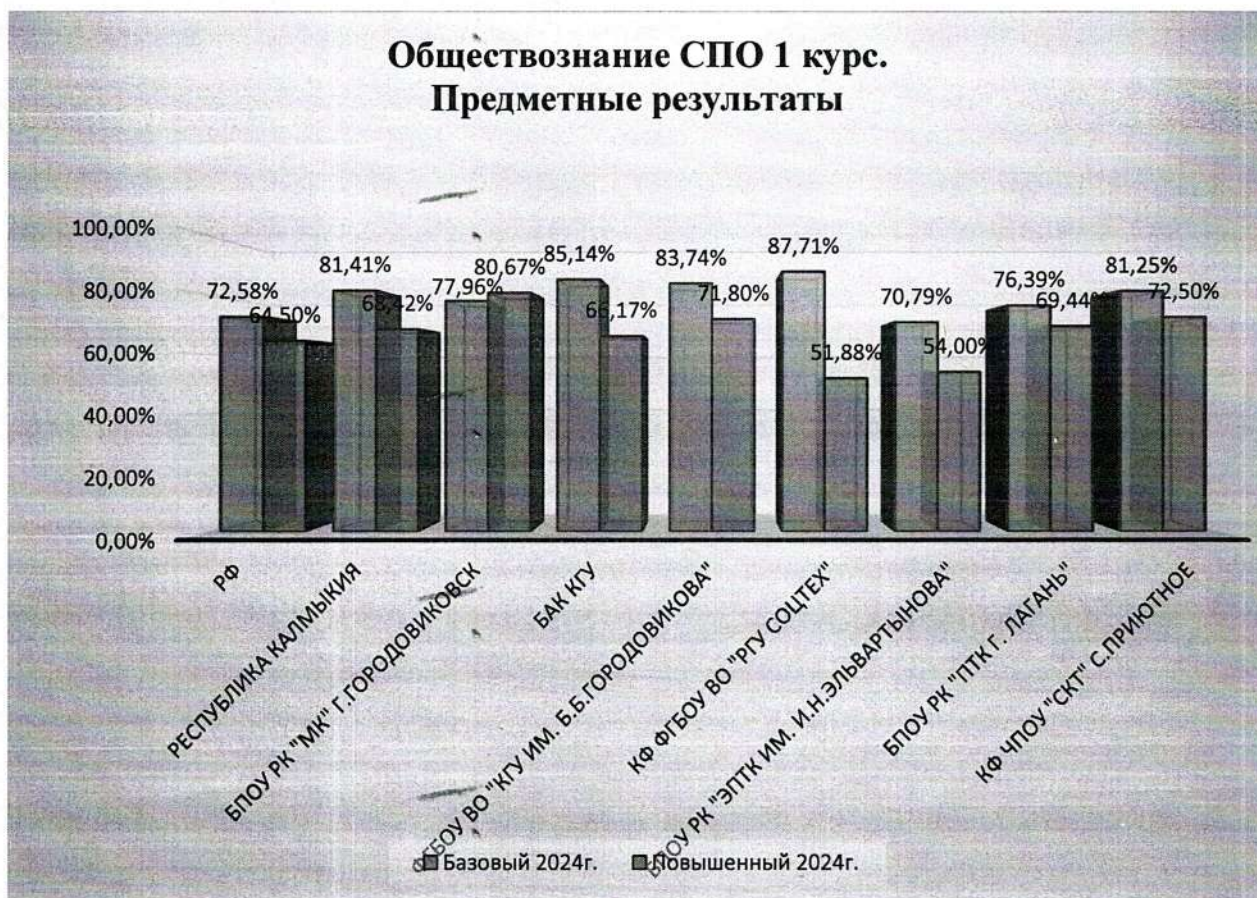
Наиболее успешно были выполнены задания базового уровня: решение практических задач разных типов; составление выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; решение задач, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов;

Не выполнили задания повышенного уровня в части текстовых задач разных типов; составления выражения, системы по условию задачи; выполнения действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

В целом по региону с работой справились 89 % обучающихся. Качество выполнения заданий ВПР составляет 37 %.

Обществознание

В работе приняли участие 30 обучающихся Результаты ВПР СПО по обществознанию:



Статистика по отметкам

Баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8,25	31,58	40,56	19,62
РК	2,78	27,22	47,78	22,22
ЭПТК	3,33	60	30	6,67

Выводы:

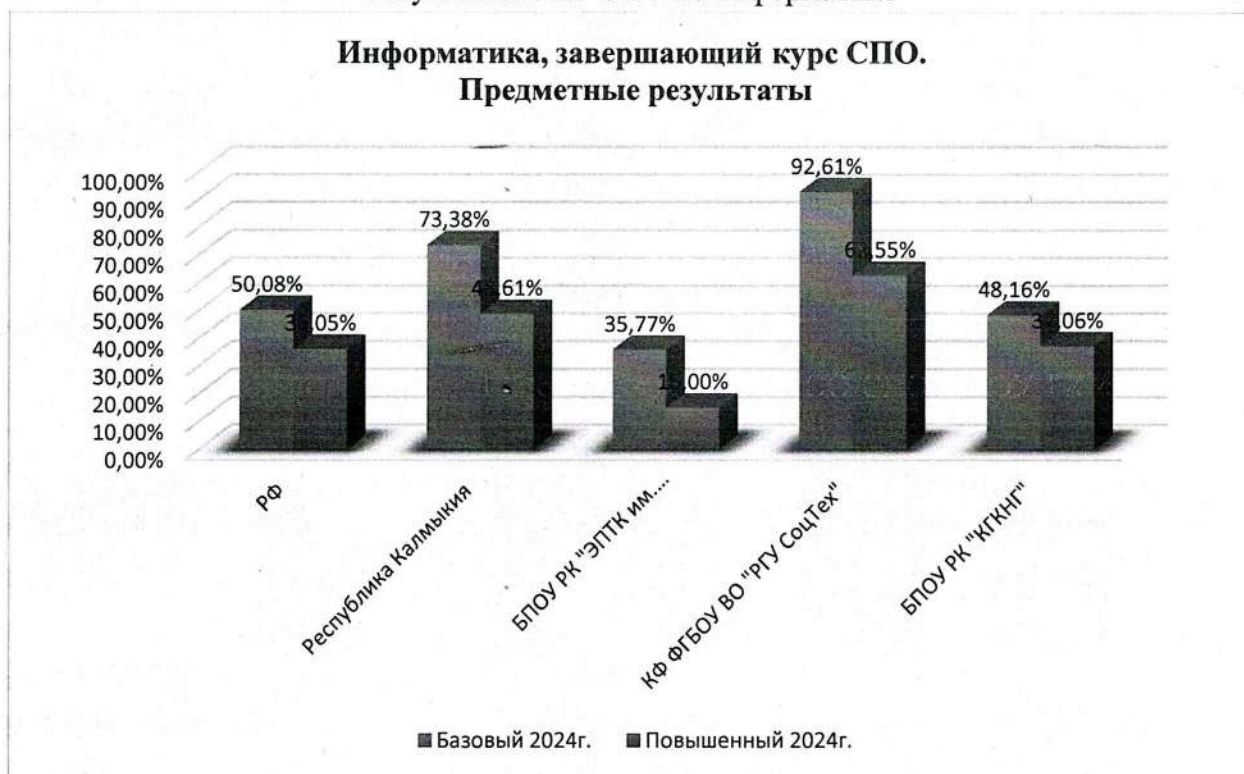
Предметные результаты базового уровня –70,79%-87,71 %, ниже 100%, но выше, чем по РФ. Предметные результаты повышенного уровня- 51,88 %- 72,50 %, выше ожидаемого результата (30%), а также выше, чем по РФ.

В целом по региону с работой справились 97 % обучающихся. Качество выполнения заданий ВПР СПО составляет 70 %.

**1. Результаты ВПР студентов, завершающих курс СПО,
БПОУ РК "Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи
Нимановича" (БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.») по учебным предметам
Информатика**

В работе приняли участие 185 обучающихся из 3 ОО СПО: БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» - 36 чел.

Результаты ВПР СПО по информатике



Статистика по отметкам

Баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	46,17	35,61	15,62	2,6
РК	24,86	19,46	36,76	18,92
ЭПТК	77,78	22,22	0	0

Выводы:

Предметные результаты базового уровня – 35,77%, ниже 100%. Результаты данного уровня ниже, чем по РФ и РК. Предметные результаты повышенного уровня – 15% ,ниже ожидаемого результата (30%), ниже РФ и РК;

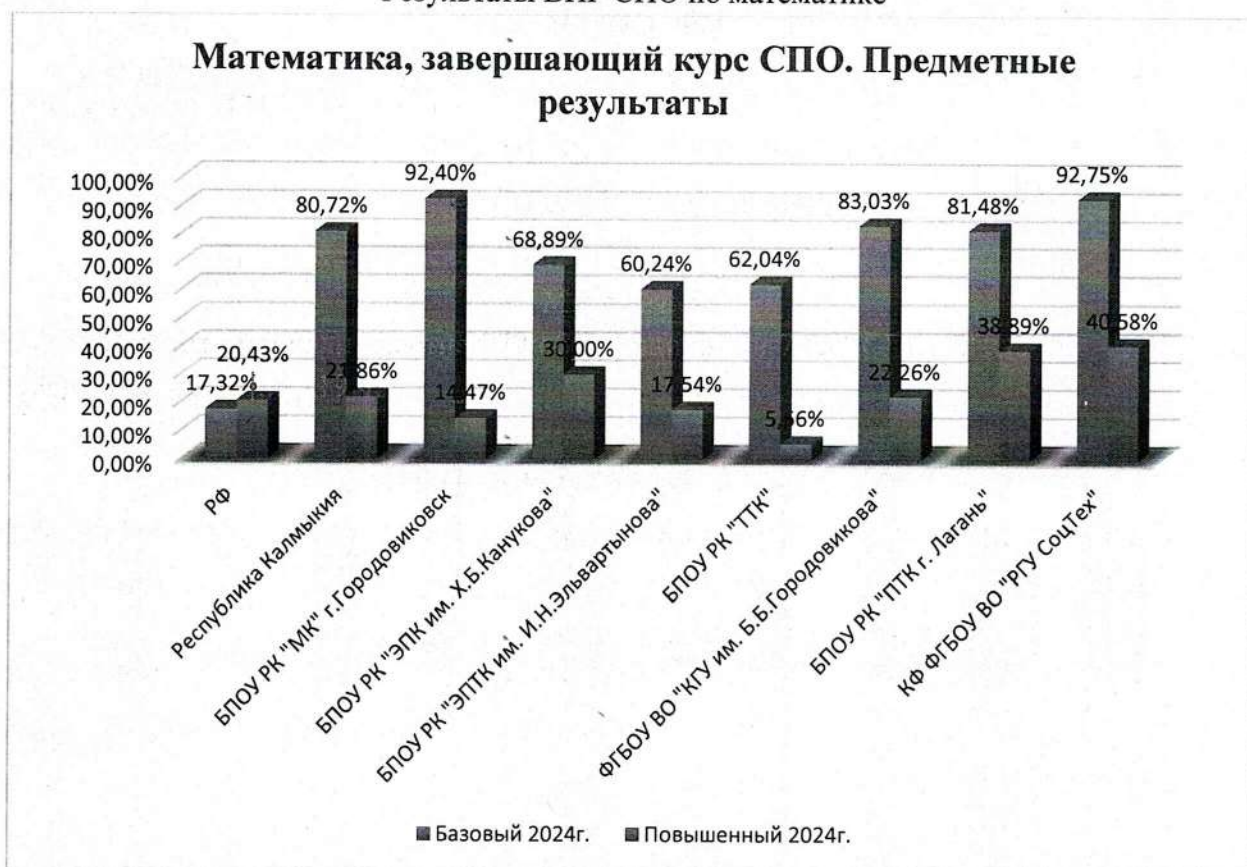
Низкий уровень выполнения заданий повышенного уровня отмечается в части изучения языка программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки).

В целом по региону с работой справились 75 % обучающихся. Качество выполнения заданий ВПР составляет 56 % по РК.

Математика

В работе приняли участие 279 обучающихся из 7 ОО СПО: БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» -19 чел.,

Результаты ВПР СПО по математике



Статистика по отметкам

Баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	9,29	59,88	25,58	5,25
РК	7,17	54,48	35,94	2,51
ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.	26,32	68,42	5,26	0

Выводы:

Предметные результаты базового уровня – 60,24%- 92,75%, ниже 100%. Результаты данного уровня во всех ОО выше РФ (17.32). Результаты ЭПТК (60.24%) ниже данных РК (80.72%). Предметные результаты повышенного уровня – 5,56% -40,58%, в ЭПТК(17.54%), выше РФБ ниже РК

Низкий уровень выполнения заданий повышенного уровня отмечается во многих ОО СПО в части проверяемых умений: решение уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов, текстовых задач разных типов; простейших задач по стереометрии с использованием основных понятий и формул.

В целом по региону с работой справились 93 % обучающихся. Качество выполнения заданий ВПР составляет 39 % по РК, 5 % в ЭПТК.

4. Общие выводы:

3.1. В регионе отмечается более высокий процент выполнения заданий среди первокурсников и завершивших СОО в сравнении с общими результатами по стране по всем профильным предметам;

3.2. Задания базового уровня по учебным предметам 1 курса и завершивших СОО не выполнены на 100% ни в одной ОО СПО.

5. Рекомендации:

Руководителям профессиональных образовательных организаций: определять ответственных в ПОО за проведение ВПР СПО:

- формировать рабочие группы из числа заместителей руководителя профессионального образования по профессиям и специальностям на предмет соответствия содержания и планируемого результата федеральной образовательной программе среднего общего образования;
- контролировать качество разработки рабочих программ общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- контролировать соблюдение преподавателями общеобразовательного цикла требований локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования, а также организацию образовательного процесса с учетом результатов ВПР СПО (1 курс - завершившие);
- запланировать повышение квалификации преподавателей общеобразовательного цикла на 2025 год.

1. Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам, 1 Курс

В работе приняли участие 1388 обучающихся из 13 ОО СПО: в том числе бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича" (БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»),

На выполнение единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам (далее – ЕПР) отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала 24 задания базового уровня. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 42.

Распределение заданий по уровням сложности

№	Базовый уровень (№ заданий)	Повышенный уровень (№ заданий)	Высокий (№ заданий)	Всего заданий\макс.балл
1	1-24	-	-	24\ 42

Результаты ВПР СПО по метапредмету



Статистика по отметкам

Баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,24	50,56	31,58	5,62
РК	9,87	43,59	33,93	12,61
ЭПТК	11,24	53,93	26,4	8,43

Выводы:

- Метапредметные результаты базового уровня – 38,54% - 77,99 %;
- БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. -54.54% выше РФ, ниже РК.
- Успешнее всего обучающиеся справились с выполнением заданий по истории и географии;
- Менее успешно справились обучающиеся с выполнением заданий по обществознанию и ОБЖ.

В целом по региону с работой справились 90 % обучающихся. Качество выполнения ВПР по ЕПР составляет 47%.

– 2. Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам, завершившие СОО (метапредмет)

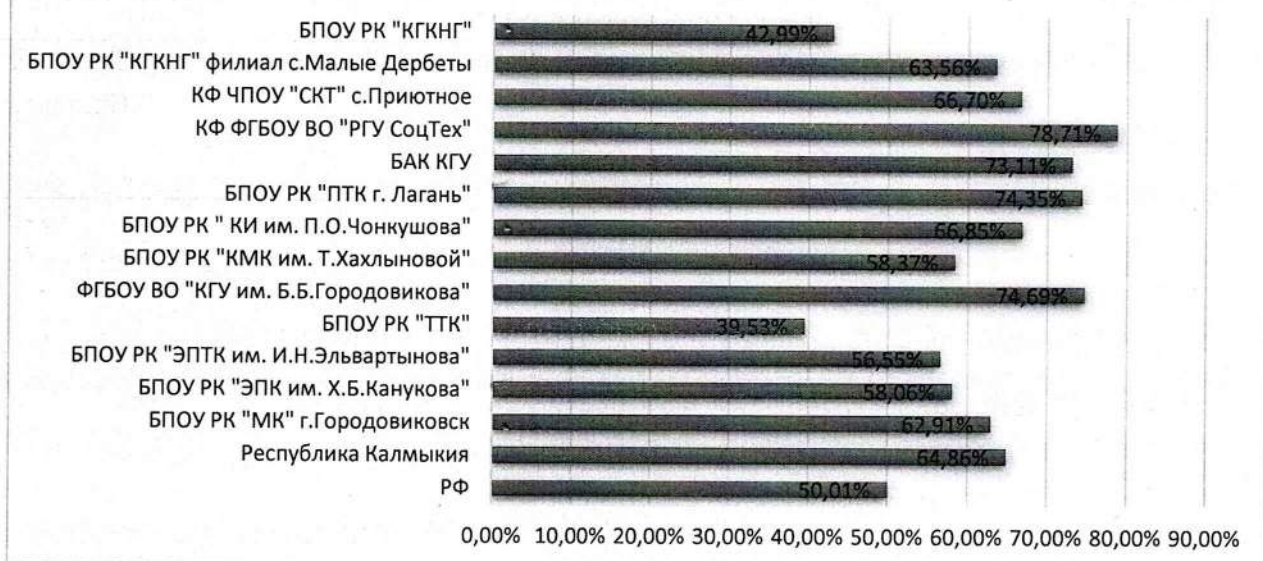
На выполнение ЕПР отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала 24 задания базового уровня. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 42.

Распределение заданий по уровням сложности

Базовый уровень (№ заданий)	Повышенный уровень (№ заданий)	Высокий (№ заданий)	Всего заданий\макс.балл
1-20	-	-	20\ 34

Результаты ВПР СПО по метапредмету

Метапредметные результаты базового уровня, завершившие СОО в 2024г.



Статистика по отметкам

Баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	25,2	40,36	29,19	5,26
РК	9,06	31,12	47,89	11,93
ЭПТК	11,35	51,77	34,75	2,13

- Метапредметные результаты базового уровня - 39,73%-78,71%.
- Результаты в БПОУ РК ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. -56.55%, ниже РК, выше РФ
- В целом по региону с работой справились 91 % обучающихся. Качество выполнения ВПР по ЕПР составляет 60%.

Рекомендации для ОО СПО:

- Спланировать и провести работу по выяснению причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий, определить пути их предупреждения и коррекции;
- Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие

- несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных программ;
- Включать в состав текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
 - Спланировать в ОО мероприятия, направленные на повышение качества основного общего и среднего общего образования.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация проводится с целью:

- установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню освоения компетенций, и дополнительным требованиям, установленным колледжем по каждой специальности и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже по каждой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена Государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель – высококвалифицированный специалист соответствующего профиля, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместителем председателя Государственной аттестационной комиссии является директор или заместитель директора колледжа.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии и ответственного секретаря по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждает директор.

Государственная экзаменационная комиссия работает по «Графику проведения итоговой аттестации», который утверждается директором колледжа.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по каждой из профессий и специальностей колледжа.

Программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации определяется федеральным государственным образовательным стандартом профессии или специальности.

Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности определяются рабочими учебными планами профессий и специальностей и графиком учебного процесса.

После окончания итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отчетов председателей ГЭК показывает, что выпускники колледжа обладают достаточным уровнем сформированных теоретических знаний и практических умений, о чём свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации.

Сводный отчет по итогам проведения ГИА

Шифр ОП	Форма обучения	Кол-во выпускников	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
08.02.05	заочная	6	4,2	4,2	-
09.02.07	очная	34	4,35	3,9	5
13.02.03	очная	10	4,4	4,1	-
13.02.03	заочная	7	3,8	3,8	-
23.01.17	очная	15	4,1	-	-
23.02.04	заочная	17	4,35	3,9	-
23.02.07	очная	13	4,3	4,1	1
20.02.02	очная	66	-	3,8	3
40.02.01	очная	14	-	4,4	-
40.02.01	заочная	44	-	3,9	-
29.01.07	очная	13	5,0	-	2
Всего	очная	165	4,43	4,06	11
	заочная	74	4,11	3,95	
Итого		239	4,0	4,0	11

Общий выпуск специалистов по дневной форме обучения по ППССЗ составил 137 чел., дипломов с отличием – 9, ср. балл – 4,06:

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (23.02.07) – ср. балл – 4,1 (с отличием 1)

ИСиП (09.02.07) – ср. балл – 3,9 (с отличием – 5 чел.)

ЮСП (40.02.01) – ср. балл – 4,4

РЭС (13.02.03) – ср. балл – 4,1

МЧС (20.02.02) – ср.балл – 3,8 (с отличием 3)

Общий выпуск по ППКРС составил 28 человек по дневной форме, 2 чел с отличием, средний балл защиты 4.55.

Портной – ср. балл 5 (с отличием 2)

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – ср. балл – 4,1

Средний балл по ГИА-4.0

Повышенный разряд (3) по рабочей профессии получили – 42 чел. или 80%.

Всего дипломов с отличием по дневной форме получили 11 выпускников.

Средний балл ГИА составил - 4.0.

Качество подготовки выпускников достойно оценивается работодателями, с которыми налажены прочные деловые отношения. При участии работодателей в управлении и деятельности колледжа:

- определены требования к объему, структуре и содержанию профессиональной подготовки специалистов;
- осуществляется ежегодное обновление содержания образовательных программ;
- формируется заказ на подготовку специалистов с конкретными компетенциями;
- осуществляется организация и руководство производственной (профессиональной) практикой студентов в качестве наставников, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- происходит оценка уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (квалификационные экзамены) проводимой на основе критериев и показателей с помощью, разработанной в БПОУ РК ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. системы оценки компетенций, участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственной аттестационной комиссии.

Председателями ГЭК являются:

- специальность 40.02.01 - В.Н. Павлова, заместитель директора «КУ РК Центр социальной защиты населения г. Элисты»;
- специальность 13.02.03 – Бугаев М.А., Исполняющий обязанности заместителя генерального директора – директора филиала ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго»;
- специальность 08.02.05 – Косенков П.И., директор МАО «ДРСУ»;
- специальность 23.02.04 – Коняев С.А., главный механик ООО «АЛЕКССТРОЙ»;
- специальность 23.02.03 – Ользеев Ю.С., заместитель министра по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК;
- специальность 09.02.03 – Эрдниев Д.Е., инженер-программист, «Калмыцкий НИИСХ им. М.Б. Нармаева»- филиал ФГБНУ «ПАФНЦ РАН»;
- специальность 20.02.02 – Шипиев Б.С., заместитель начальника отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения ГУ МЧС РФ по РК;
- профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Зодьбинов Э.В. – генеральный директор ОАО «Автобаза №9»;
- по профессиям: 29.01.07 «Портной» - Атеева З.Д., индивидуальный предприниматель

Кроме того, работодатели являются рецензентами курсового и дипломного проектирования. Как отмечают председатели ГЭК, рецензенты работы и ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии\специальности, умение

решать практические задания, используя опыт, приобретенный на производственной практике.

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы: Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших направлений нашего колледжа. Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

Подготовить современного специалиста в отрыве от реальных условий профессиональной деятельности невозможно.

Поэтому необходима интеграция с профессиональной средой, социально-профессиональное партнерство.

Основными направлениями взаимодействия колледжа с деловыми партнерами являются:

- привлечение сотрудников и руководителей организаций к работе в качестве членов государственных аттестационных комиссий и руководителей практики (организация учебной и производственной практики студентов);
- согласованное определение потребности регионального рынка труда, успешное трудоустройство выпускников.

Потенциальному работодателю партнерство с учебным заведением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника.

Колледж также заинтересован в деловом партнерстве, так как получает доступ к оперативной информации о текущем состоянии рынка труда, а это позволяет внести коррективы в рабочие программы и актуализировать определенные дисциплины.

Есть у колледжа еще одна особая категория социальных партнеров - это наши выпускники, ныне руководители и сотрудники производства различного уровня.

Так, социальное партнерство в нашем колледже действует не первый год. Прочные деловые отношения связывают колледж с: Филиал ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго», ОАО «Автобаза № 9», Управление социальной защиты населения Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия по г. Элиста, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Калмыкия, ГУ МЧС России по Республике Калмыкия.

Критерием эффективности такого партнерства является востребованность и гарантированное трудоустройство выпускников колледжа. На федеральной цифровой платформе «Работа России» поступили предложения на **целевое обучение** от следующих работодателей:

Наименование организации	Наименование специальности	Количество мест
ООО «Управляющая организация «Любимый дом»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	5

	(наплавки)	
КУ «Центр информационных технологий и комплексной безопасности»	Информационные системы и программирование	2
ООО «Управляющая организация «Любимый дом»	Электрические станции, сети и системы	5
МУП «Элиставодоканал»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
МУП «Элиставодоканал»	Электрические станции, сети и системы	3
МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление Элиста-Автодор»	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»	10
МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление Элиста-Автодор»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
ООО «Специализированный застройщик «Стройинвест»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5
ООО «Строительное управление - 38»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10
Итого:		43 чел.

Выпуск 2024 года насчитывает 239 чел. (2022 г – 233 чел., 2023 г. – 255 чел.). Уровень занятости выпускников 2024 года в первый год после окончания составил 61%.

Анализ конкурентоспособности выпускников в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга выпускников БПОУ РК «ЭПТК»

Год выпуска	2022	2023	2024
Общее количество выпускников	233	255	239
Трудоустроены	129	155	130
Индивидуальное предпринимательство (ИП)	0	4	0
Самозанятые	0	4	0
Призваны в ряды ВС РФ	48	41	59
Продолжили обучение	34	44	30
В отпуске по уходу за ребенком	3	4	4
Неформальная занятость	14	3	16
	61%	66%	61%

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

Выделяют четыре основных канала занятости:

- трудоустройство на работу;
- продолжение обучения;
- призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации;
- отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, та часть выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости, считаются нетрудоустроенными.

С целью погружения в профессию 4 студента по профессии «Электрические станции, сети и системы» с октября 2024 года трудоустроены в АО «Читаэнергосбыт».

Реализуемые на постоянной основе мероприятия, проводимые организациями по содействию трудоустройству выпускников, способствуют трудоустройству большинства выпускников, однако этих мер не всегда достаточно.

Проблемы трудоустройства выпускников:

- отсутствие государственного распределения выпускников после окончания учебных заведений;

- несовпадение ожиданий молодых специалистов и работодателей (низкий уровень заработной платы, отсутствие опыта работы, что является одной из причин отказа работодателей в трудоустройстве, завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве);

- низкая мотивация студентов на будущую профессию.

- высокий процент выпускников колледжа, поступающих в вузы по очной форме обучения.

Высокий процент выпускников колледжа, поступающих в вузы на очную форму обучения. Это плюс и минус нашей работы. Высокий процент поступления в высшие учебные заведения является качественным показателем работы колледжа.

В то же время мы лишаем учреждения, организации специалистов, которые могли бы работать по полученной профессии (и это, как правило, наиболее подготовленные студенты). Поэтому считаем необходимым проведение со студентами работы по их дальнейшему обучению в высших учебных заведениях по заочной форме.

К сожалению, в колледж поступают и случайные люди. В настоящее время многое делается для того, чтобы изменить эту ситуацию.

Каждый из нас осознает значимость профориентационной работы. И особое место в ней мы отводим целевой подготовке специалистов по заявкам работодателей.

Когда студент знает, что его учебу оценивают не только преподаватели колледжа, но и работодатель, повышается ответственность за результаты труда.

По возможности и практика для данного студента может быть организована в организации или учреждении, куда он пойдет работать после окончания колледжа.

В настоящее время многое делается для того, чтобы изменить эту ситуацию. Каждый из нас осознает значимость профориентационной работы.

И особое место в ней мы отводим целевой подготовке специалистов по заявкам работодателей. Когда студент знает, что его учебу оценивают не только преподаватели колледжа, но и работодатель, повышается ответственность за результаты труда. По возможности и практика для данного студента может быть организована в организации или учреждении, куда он пойдет работать после окончания колледжа.

Нельзя заставить любить свою профессию. Мотивы могут быть сформированы только на основе переживания, под влиянием реальной жизненной практики и воспитания.

Сейчас наиболее конкурентоспособными и мобильными в условиях рыночной экономики становятся высококвалифицированные работники, у которых сформирована

устойчивая мотивация на развитие личностного потенциала и высокопроизводительный труд. Такого работника надо еще воспитать и обучить.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича.» уделяет большое внимание практике студентов, сотрудничеству с предприятиями, организациями той или иной области и вовлечению их в процесс подготовки студентов. Практическое обучение студентов является составной частью образовательного процесса в колледже.

Видами практики студентов в колледже, являются учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются составной частью профессиональных модулей СПО.

Преддипломная практика является самостоятельным разделом ОП СПО и составляет 4 недели вне зависимости от специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, знаний и опыта практической работы.

Основным назначением учебной и производственной практики в БПОУ РК «ЭПТК» является подготовка квалифицированных специалистов к непосредственной деятельности по получаемой профессии/специальности т.е. научить применять знания, полученные на уроках теоретического обучения на практике, сформировать необходимые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО.

Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению в колледже по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские.

Мастерские колледжа оснащены в соответствии с требованиями ФГОС оборудованием, механизмами и инструментом, которые соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

Техническое состояние оборудования соответствует нормам, установленным для учебно-производственных мастерских.

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для учащихся и мастера производственного обучения, обеспечены необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с государственными стандартами.

Учебно-производственные мастерские обеспечены учебно-программной документацией, разработанной с учетом федерального и регионального компонентов.

Так, в 2024 г. проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- мастерская по «Технологии моды» вошла в реестр современных мастерских, созданных в рамках федерального проекта;

- в соответствии с приказом МО и Н РК № 757 от 04.06.2024 г. начата работа по созданию мастерской по компетенции «Спасательные работы» (проведен капитальный ремонт 3 помещений, приобретено оборудование);

- разработана проектно-сметная документация по ремонту учебных корпусов № 1, 2 и студенческого общежития колледжа.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях.

С целью организации производственной практики для обучающихся и студентов по всем профессиям и специальностям заключаются договора с акционерными и частными предприятиями.

Это позволяет обучающимся проходить производственную практику на предприятиях г. Элисты и республики по всем получаемым профессиям и специальностям.

Итогом практики является аттестация, которая проводится руководителем практики от колледжа на основании наблюдений за работой практиканта, выполнения им отчета и индивидуального задания, а также характеристики и аттестационного листа, составленных руководителем практики.

Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.

Студенты нашего колледжа успешно проходят производственную практику в:

- Филиале ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго» (специальность 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»);
- ОАО «Энергосервис» - Управление социальной защиты населения Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия по г. Элиста;
- ОСФР по Республике Калмыкия (*Отделение фонда пенсионного и социального страхования по Республике Калмыкия*);
- Мировые судьи (специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»);
- ОАО «Автобаза № 9»;
- МАУ «Элистинский Городской Транспорт»;
- МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление»;
- СТО «Форсаж», г. Элиста;
- ООО «Пега – Тур», г. Элиста;
- ООО «Автотехсервис», г. Элиста (специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессия: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»);
- Специализированные пожарно-спасательные части республики (специальность: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»);
- Министерство цифрового развития Республики Калмыкия (специальность: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»);
- ИП Четырева З.А.;
- ООО «Этно - Коворкинг»;
- ООО «Модн» (специальность «Мастер по изготовлению швейных изделий»).

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Администрацией Яшкульского и Сарпинского РМО РК, МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление «Элиста-Автодор», ООО «Стройинвест», ООО «СМР Девелопмент, по сотрудничеству в вопросах целевого обучения по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения и оказания содействия занятости и трудоустройства выпускников нашего колледжа.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам

(библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин/МДК ОПОП- ППССЗ по специальностям колледжа; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам/МДК, профессиональным модулям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами (Таблица 1, 2).

Таблица 1. Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП
1.	Наличие научно-методической работы по основной образовательной программе	Имеется
	в том числе:	
1.1.	обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, 100%	100%
1.2.	наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	60
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол.	17413
	в том числе:	
2.1.	Основной (учебная литература)	13986
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.,	
	в том числе:	
2.2.1	общеобразовательный	932
2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (на 100 обучающихся)	173

2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ: 1. Абонемент. 2. Читальный зал. 3. Свободный доступ к периодическим изданиям. 4. Доступ к Национальной электронной библиотеке (РГБ) в библиотеке. 5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». 6. Доступ к электронным ресурсам Национальной библиотеки им. Амур-Санана
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ	Имеются базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (РГБ). 2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «РГБ». 3. Доступ к электронным ресурсам Национальной библиотеки им. Амур-Санана
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов	Имеется подписка на российские и местные журналы и газеты на 2025 г. 6 наименований
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Имеется доступ: 1. НЭБ (Национальная электронная библиотека) РГБ. Высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). ная локальная сеть имеется.
4.	Наличие официального сайта, да/нет	да

Таблица 2. Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП
-------	------------	------------------------------

1.	Наличие научно - методической работы по основной образовательной программе	Имеется.
	в том числе:	
1.1.	Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	Наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	60
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол./%	17413
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	13986
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	100%
	в том числе:	
2.2.1	основной	13986
2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (книгообеспеченность на 1 обучающегося)	23,8
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося

3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ: 1. Абонемент. 2. Читальный зал. 3. Свободный доступ к периодическим изданиям. 4. Доступ к электронной библиотеке колледжа
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ	Имеются базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (РГБ). 2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги». 3. СПС «КонсультантПлюс». 4. Справочная система библиотеки.
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов	Имеется подписка на российские журналы на 2025 г. - 6 наименований.
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Имеется доступ: 1. Библиографическая база библиотеки 2. Высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). 3. Единая локальная сеть имеется.
4.	Наличие официального сайта, да	да

Вывод: Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП - СПО по всем специальностям соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Работа колледжа в 2024 учебном году была направлена на реализацию единой методической темы «Совершенствование образовательного процесса путём использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда». Методическая работа велась по основным направлениями:

– педагогическое консультирование: оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации проведения занятий, повышении квалификации, изучении профессионального педагогического образования и внедрения новых технологий и методик в образовательный процесс;

– нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение: расширение информационного банка данных, включающего нормативные документы, учебную, учебно-методическую литературу, оказание помощи преподавателям в разработке рабочих программ по предметам, дисциплинам и модулям, фондов оценочных средств, календарно-тематических планов, методических материалов;

– учебное планирование: анализ образовательного процесса в колледже, внесение предложений по корректировке учебных планов, графика учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые предметы (дисциплины), их соответствия «теория-практика» в пределах, установленных ФГОС; участие в формировании программ ГИА, в проведении промежуточной аттестации;

– научное: помощь в организации и проведении научных конференций, недель ПЦК, конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. со студентами;

– аттестация преподавателей: оказание консультативной и методической помощи аттестующимся преподавателям.

Для достижения сформулированных целей деятельности, были определены основные задачи научно-методической работы:

– совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

– создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы преподавателей, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путём повышения квалификации, прохождения стажировки, участия в конкурсах профессионального мастерства;

– выявление, изучение и распространение опыта преподавателей, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий обучения и воспитания;

– совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

– оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;

– реализация наставничества в колледже;

– повышение публикационной активности преподавателей и студентов.

Исходя из представленной выше темы, целей и задач, в 2024 году на заседаниях *Методического совета*

-проходило рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-осуществлялся мониторинг готовности учебно-методической документации к началу учебного года;

-проводилось обсуждение открытых уроков, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов и методик при проведении уроков спецдисциплин, с

применением технологии проблемного обучения на уроках для развития творческого мышления, формирования навыков командной работы;

-обсуждалось проведение мастер-классов по профессиям портной, электромонтер, по Разработке мобильных приложений;

-проводились олимпиады по предметам и модулям как среди студентов ЭПТК, так и среди обучающихся ОО СПО РК,

-заслушивался отчет о проделанной работе.

В 2024 году на заседаниях *Педагогического совета* были рассмотрены вопросы, связанные с учебно-методической деятельностью:

- Итоги учебно-воспитательной работы ЭПТК за I семестр 2023-2024 уч. года и мониторинг сохранности контингента обучающихся.
- Возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста: готовность выпускников к сдаче демоэкзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; рассмотрение и утверждение Программ ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Утверждение итогов самообследования колледжа.
- Деятельность педколлектива по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала: патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание
- Мониторинг качества обученности выпускников (по результатам ГИА).
- Реализация федеральных проектов «Код будущего» и Яндекс-лицей: анализ, результаты, перспективы.
- Реализация ФГОС по основным профессиональным образовательным программам (модулям), итоги успеваемости, посещаемости и перевод студентов на последующий курс.
- Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 г. и выдача аттестатов о среднем общем образовании.
- Отчет работы МФЦ ПК по итогам 2023-2024 уч.г.
- Утверждение предварительной тарификации и перспективного плана развития колледжа на 2024-2025 учебный год.
- Об итогах работы приемной комиссии ЭПТК.
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2023-2024 уч. год.
- Утверждение целей, задач и планов учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.
- Мониторинг образовательной базы контингента первого курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.
- Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже. Пути формирования студенческого коллектива и предупреждения дезадаптации обучающихся.
- Итоги трудоустройства выпускников колледжа-2024. Организация работы в колледже по предварительному трудоустройству выпускников-2025.

Восемь предметно-цикловых комиссий (ПЦК) работали над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной

на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель (декад); демозкзамена, квалификационных экзаменов, олимпиад и пр.;
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

Школа начинающего преподавателя работала по общему плану. Наставники знакомили новых педагогов с учебно-методической документацией, давали рекомендации по проведению уроков и классных часов, приглашали на свои уроки и открытые уроки коллег, анализировали уроки начинающих педагогов.

	Начинающие преподаватели	Наставники
1.	Мажитова Ульяна Валерьевна	Мунянова Байрта Николаевна
2.	Сангаджиева Римма Сергеевна	Лиджеева Марина Валерьевна
3.	Абушинова Алтана Анатольевна	Лялина Байрта Владимировна
4.	Матвенов Кирилл Саврович	Есенова Ногана Алексеевна
5.	Лобанов Беслан Ибрагимов	Донская Вера Николаевна

В отчетном периоде в рамках Недель и Декад ПЦК педагогами дано 27 открытых уроков. Надо отметить продемонстрированный педагогами высокий методический уровень, активность студентов, соответствие требованиям ФГОС, достижение поставленных учебных задач. Некоторым преподавателям были даны рекомендации по оформлению технологических карт занятий, применению дифференцированного обучения, опережающего задания.

№	Дата	ФИО	тема	группа
1.	26.01.2024	Васяркиева Е.А.	Виды событий. Простейшие вероятностные задачи. (ТВиМС)	ИСИП-1
2.	29.01.2024	Матвенов К.С.	Анализ конфигурации вычислительной машины (лабораторное занятие)	ИСИП-2
3.	29.01.2024	Лобанов Б.И.	Анализ конфигурации вычислительной машины (лабораторное занятие)	ИСИП-1
4.	09.02.2024	Хурдаева О.А.	Работа с электронными таблицами	ИСИП-1

5.	20.02.2024	Насинова Л.М.	Формулирование инструкций и их выполнение	МЧС-1
6.	21.02.2024	Доржеева К.Н.	Деепричастие как особая форма глагола	1РЭС
7.	26.02.2024	Юнель А.И.	Элиста	ЮСП-2
8.	11.03. 2024	Нидеева Б.Д..	Начальные этапы развития жизни на Земле	ИСИП-2
9.	15.03.2024	Перекрестов С.А.	Основы военной службы. Прохождение службы по контракту	МЧС-1
10.	19.03. 2024	Миндяев Ю.М.	Обучение и совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину	МЧС-2
11.	20.03. 2024	Сангаджиева Э.С.	Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС	МЧС-2
12.	22.03. 2024	Сангаджиева Р.С.	Охрана воздушной среды	МЧС-1
13.	14.03. 2024	Пода Е.А. Петькиева К.Н.	Техника выполнения броска мяча с различных точек площадки	ИСИП-1
14.	15.03.2024	Лиджеева М.В.	Техника спасания вплавь	МЧС-2
15.	11.03. 2024	Нидеева Б.Д..	Начальные этапы развития жизни на Земле	ИСИП-2
16.	15.03. 2024	Перекрестов С.А.	Основы военной службы. Прохождение службы по контракту»	МЧС-1
17.	19.03. 2024	Миндяев Ю.М.	Обучение и совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину	МЧС-2
18.	27.11.2024	Андреев А.В.	Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	гр 25
19.	28.11.2024	Самтонов В.Д.	Дефектовка деталей электрооборудования с помощью контрольной лампочки и с помощью тестера (мультиметра)	ТОДС
20.	28.11.2024	Абушинов А.Н.	Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях	ТОДС

21.	29.11.2024	Очирова М.Н.	Пенсии	ТОДС
22.	03.12.2024	Очирова Е.В.	Свойства жидкости	1СЭД
23.	06.12.2024	Насинова Л.М.	Работа четырехтактного цикла	ТОДС
24.	06.12.2024	Менкураева Т.Н.	Писатели и поэты Калмыкии	МЧС-2
25.	04.12.2024	Гасандаева Д.В.	Погода в Калмыкии	МЧС-2
26.	09.12.2024	Доржиева К.Н.	Герои М. Горького в поисках смысла жизни	ЮР-2
27.	11.12.2024	Мазурова Н.И.	Выполнение экономических и электрических расчетов	4РЭС

Кроме того, преподавателями организованы мероприятия на проверку знаний и сформированность компетенций по изучаемым учебным дисциплинам и модулям:

- 17.12.2024 Асархинова Е.Б. Олимпиада по химии среди студентов 1-х курсов;
- 06.12.2024 Сангаджиева Н.Н. Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-х курсов специальностей ИСиП и Юриспруденция;
- 18.10.2024 Мажитова У.В. Олимпиада по обществознанию среди студентов 2-х курсов, приуроченную ко Дню создания ООН.
- 25.10.2024 Лиджеева М.В. Олимпиада по истории среди студентов 1-2-х курсов
- 06.12.2024 преподавателями ПЦК «Автотранспортных дисциплин» нашего колледжа была организована Республиканская олимпиада по Правилам и безопасности дорожного движения среди студентов образовательных организаций СПО РК. В ней приняли участие 4 команды: из ЭПТК, Многопрофильного колледжа, Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова и Калмыцкого колледжа нефти и газа. По решению жюри места распределились следующим образом:

1 место - БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н.»

2 место - БПОУ РК «Многопрофильный колледж»

3 место - БПОУ РК «Калмыцкий Государственный колледж нефти и газа»

Преподаватели колледжа провели немало внеклассных мероприятий:

1. Лялина Б.В., Есенова Н.А. в гр.ЗИСИП-1 кл.час «Профессия – программист»
2. Преподаватели ПЦК механических дисциплин - классный час с приглашением представителей транспортной и дорожной отрасли РК для групп ТОДС, СЭД, ПГС, 15 и 25 группы.
3. Мазурова Н.И., Гульджухаева Л.У. - экскурсии группы 3 РЭС на производственную базу ПАО «Калмэнерго» и на солнечную электростанцию «Нарн».
4. Мазурова НИ, Гульджухаева Л.У., Очирова Е.В. - профориентационная работа со школьниками в рамках реализации проекта «Билет в будущее»
5. Доржиева К.Н., Гасандаева Д.В. - литературный вечер «Пушкин в наших сердцах» с приглашением Заслуженной артистки КАССР В.Арсановой для студентов групп 1 ЮР-2, 1 ДМО, 1 РЭС.
6. Гасандаевой Д.В., Менкураевой Т.Н. проведены мероприятия в колледже ко Дню

родного языка, празднованию национальных праздников Цаган Сар, Масленица, Навруз: Конкурс агитационных постеров «Хальмг келэн мед!», студенческая акция «Хальмг келэрн күүндий!», праздничное мероприятие с подведением итогов декады.

7. Менкураева Т.Н. - общеколледжное мероприятие, посвященное Дню единства.
8. Менкураева Т.Н., Гасандаева Д.В. приняли участие в литературном вечере, посвященном 110-летию со дня рождения Народного поэта РК М.Б. Нармаева.
9. Босхонжиева Н.Н. приняла участие в творческом вечере, посвященном 100-летию А.Джимбиева
10. Есенова Н.А. - проведение конкурса «Традиции побеждать» Минпромторгом России
11. Мажитова У.С. Урок памяти ко Дню памяти жертв политических репрессий

На заседаниях ПЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. За отчетный период ими создано 25 методических разработок, заслушано 32 докладов.

С 16 сентября по 8 октября 2024 г. колледж участвовал в мониторинге качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования. В ВПР приняло участие 189 студентов нового набора, 160 обучающихся 2-х курсов. Ребята писали проверочные работы по математике, физике, информатике, обществознанию и метапредмету (ЕПР). Студенты первого курса показали удовлетворительные знания. Второкурсники имеют хорошие результаты по физике и математике. На заседаниях ПЦК были выработаны меры по повышению качества образования.

Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов в 2024 году

Преподавательский состав заинтересован в повышении своей квалификации путем прохождения курсов, обучающих семинаров, участия в педагогических форумах.

Численность преподавателей, прошедших дополнительное профессиональное образование, за последние 3 года, составляет 56 человек (79% от общего пед.состава или 86% от штатного состава). Не имеют повышения квалификации преподаватели и мастера производственного обучения со стажем работы в колледже менее 1 года.

За отчетный период 22 педагогика прошли курсы подготовки по повышению качества профессионального образования или по программам профессиональной переподготовки в Калмыкии и за ее пределами.

Сведения о повышении квалификации в 2024 году

Ф.И.О.	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Сроки и место прохождения
1. Андреев А.В.	курсы ПК	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	07.06.2024 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2. Бамбаева С.В.	курсы ПК	Подготовка региональных экспертов чемпионатов проф. мастерства	72	11.12-21.12.2024 в ГБПОУ АО «Астраханский

		«Абилимпикс»		губернский техникум»
3. Басангов С.В.	курсы ПК	Противодействие экстремизму и терроризму	40	29.01-02.02.2024 БУ РК «ИКИАТ»
4. Басангов С.В.	курсы ПК	Гражданская оборона и защита от ЧС	16	27.11-29.11.2024 УМЦ КУ РК «Центр гражданской защиты»
5. Баянова С.В.	курсы ПК	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	05.06.2024 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6. Боваева Н.Ш	курсы ПК	Подготовка региональных экспертов чемпионатов проф. мастерства «Абилимпикс»	72	11.12-21.12.2024 в ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
7. Босхонжиева Н.Н	курсы ПК	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	20.06.2024 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8. Васькина Г.В.	курсы ПК	Гражданская оборона и защита от ЧС	42	27.11-04.12.2024 УМЦ КУ РК «Центр гражданской защиты»
9. Гасандаева Д.В	курсы ПК	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	06.06.2024 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10. Гульджухаева Л.У	курсы ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Электромонтаж»	72	15.04-18.12.2024 в ФГБОУ ДПО «Институт развития проф.образования» г.Москва
11. Гульджухаева Л.У	курсы ПК	5000 мастеров (компетенция «Электромонтаж»)	72	09-14.12.2024 в Федеральном технопарке проф. образования г.Калуга
12. Идатиева Н.Н.	курсы ПК	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	05.06.2024 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13. Лялина А.Н	курсы ПК	Методика преподавания математики	72	29.02-08.03.2024 в ООО «Педспециалист»
14. Мажитова У.В	курсы ПК	Роль и место ЦОР при проектировании учебных занятий по обществознанию в соответствии с содержанием ФОП	48	06.11-15.11.2024 в БУ ДПО РК «КРИПКРО»
15. Мальченко Л.Э	курсы ПК	Обработка персональных данных в образовательных	36	10.06.2024 г. в ООО «Центр иннова-

		организациях		ционного образования и воспитания»
16. Мучкаева О.В.	курсы ПК	Методы и подходы при проведении цифровой трансформации ЦОПП	24	12.12-23.12.2024 во Владикавказском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. Настинова Л.М	курсы ПК	Методика преподавания иностранного языка	72	29.02-08.03.2024 в ООО «Педспециалист»
18. Оглаева А.А	курсы ПК	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в ОО СПО	72	29.02-08.03.2024 в ООО «Педспециалист»
19. Сильнеева Ж.В.	курсы ПК	Организация методической работы в учреждении молодежной политики	72	12.12.2024 в ООО «Аттэк» г.Санкт-Петербург
20. Сильнеева Ж.В	курсы ПК	Специалист по работе с молодежью	72	12.12.2024 в ООО «Аттэк» г.Санкт-Петербург
21. Эрдниева А.М	ПК	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	140	26.12.2023-30.01.2024 в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
22. Сангаджиева Р.С.	ПК	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	140	25.05.2024-25.06.2024 в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»

Кроме того, 13 педагогов приняли участие в 9 форумах, вебинарах, круглых столах по вопросам методики преподавания, воспитания и наставничества.

Участие в вебинарах, семинарах

1.	Асархинова Е. Б.	семинар «Совершенствование системы наставничества: новые горизонты в профессиональном образовании» (Колледж нефти и газа)	14 марта 2024
2.	Лобанов Б.И.	Яндекс Конференция	11.10.24г

3.	Васькина Г.В.,	Круглый стол «Среднее профессиональное образование: вызовы и новые возможности»	25 марта 2024г.
4.	Бембеева Е.М.	Круглый стол «Демонстрационный экзамен: организация и проведение в 2024 году»	25 марта 2024г.
5.	Каляев С.А.	Семинар-презентация «Перезагрузка системы СПО Республики Калмыкия: новые подходы к подготовке рабочих кадров» («Многопрофильный колледж») Доклад «Социальное партнерство как составляющая профессиональной подготовки квалифицированных кадров»	26 марта 2024г.
6.	Сильнеева Ж.В. Доржиева К.Н.	Учебно-методический семинар «Организация взаимодействия воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования»	27 марта 2024г.
7.	Нидеева Б.Д. Гульджухаева Л.У	Тренинг «Формирование личности специалиста в современных условиях» Организатор: Калмыцкий филиал РГУ СоцТех	26 марта 2024 г
8.	Эрдниева А.М.	республиканский форум «Новая философия воспитания в образовательных организациях Республики Калмыкия: становление и первые итоги».	17.05.2024 г
9.	Менкураева Т.Н. Насунова Л.В. Умадыков В.С.	республиканская научно-практическая конференция «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся: современное состояние и перспективы» преподавателей»	22.05.2024 г

«Профессионалы»-2024

В работе регионального этапа чемпионата «Профессионалы»-2024 в качестве экспертов и главных экспертов принимали участие 14 педагогов колледжа:

- по компетенции «Технологии моды» - Басангова Е.В. (главный эксперт), Васильева В.Г.;
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Андреев А.В.;
- по компетенции «Сварочные технологии» - Ясалаев А.М.;
- по компетенции «Социальная работа» - Муяннова Б.Н., Нахшунова Б.С.;
- по компетенции «Пожарная безопасность» - Сангаджиева Э.С., Лиджеева М.В.;
- по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Информационная безопасность» - Васяркиева Е.А. (главный эксперт), Лялина Б.В., Есенова Н.А., Донская В.Н., Матвенов К.С., Лобанов Б.И..

"Абилимпикс"

Экспертами VII регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" Республики Калмыкия были: Хурдаева О.А., Матвенов К.С. Васяркиева Е.А., Босхонжиева Н.Н, Лялина Б.В, Басангова Е.В. Васильева В.Г.

Технические эксперты VII регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" Республики Калмыкия, 2024 - Лобанов Б.И. Есенова Н.А.

Педагоги – члены жюри и эксперты

(37 человек в 20 мероприятиях)

№	Наименование	Ф.И.О.
1.	аттестационной комиссии МОиН РК, эксперты	Васяркиева Е.А. Нармаева И.М.
2.	эксперты группы по программам профессий и специальностей в учебных заведениях СПО РК	Нармаева И.М. Васяркиева Е.А
3.	РУМО по СПО РК: председатель секретарь члены	Нармаева И.М. Доржеева К.Н. Васяркиева Е.А Сангаева Н.А. Мунянова Б.Н. Басангова Е.В. Лиджеева М.В. Мазурова Н.И. Очирова М.Н.
4.	Члены ГЭК по проведению ЕГЭ-2024 в Республике Калмыкия	Мажитова У.В. Очирова Е.В. Гасандаева Д.В.
5.	Член жюри предметной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Русский язык», 20.01.2024 г.	Доржеева К.Н.
6.	участие в демэкзамене в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	Городничий А.В. Чурюмов Д.Б.
7.	эксперт в олимпиаде по дисциплине «Экономика», Калмыцкий филиал ФГБОУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Очирова М.Н.
8.	эксперты демонстрационного экзамена по компетенциям «Веб-технологии» и «Разработка виртуальной и дополненной реальности», Калмыцкий филиал ФГБОУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	Васяркиева Е.А., Лялина Б.В. Донская В.Н.
9.	эксперта демонстрационного экзамена по компетенции ремонт автомобилей, БПОУ РК «Многопрофильный колледж», 24-28.04.2024	Андреев А.В.

10.	эксперт государственной итоговой аттестации выпускников СПО в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн», 31.05.-02.06.2024 г., ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Городовикова Б.Б.»	Лялина Б.В.
11.	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Кибербезопасность», Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», 15-16.06.2024 г.	Лобанов Б.И.
12.	эксперт на Демонстрационного экзамена по компетенции «Техническое обслуживание автомобилей» в БПОУ РК «Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова» (филиал) КалмГУ»; 13 июня 2024 года, 22 по 25 июня 2024	Городничий А. В
13.	главный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки» в БПОУ РК «Политехнический техникум» г. Лагань. 17 по 20 июня 2024 года	Каляев С.А.
14.	главный эксперт демонстрационного экзамена по специальности «Коммерция», Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», 15-17.06.2024 г.	Абушинов О.А.
15.	линейный эксперт демонстрационного экзамена по специальности «Коммерция», Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», 15-17.06.2024 г.	Насунова Л.В. Очирова М.Н.
16.	эксперт Государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы по специальности «Коммерция», 20-21.06.2024 г. Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»	Очирова М.Н.
17.	эксперт Государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 24-26.06.2024 г. в Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»	Насунова Л.В.
18.	член жюри III этапа республиканской олимпиады школьников, 20.03.2024 г.	Гасандаева Д.В.
19.	члены жюри республиканской олимпиады школ	Менкураева Т.Н. Гасандаева Д.В.
20.	член жюри республиканского этапа конкурса Учитель года	Менкураева Т.Н.

Аттестация преподавателей – одно из требований Закона об образовании. Методическим советом была оказана помощь по комплектации и оформлению портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестующихся преподавателей. В 2024 уч. году аттестовано 27 человек (1к.к. – 3 чел, ВКК - 21 чел., СЗД - 3).

Сведения об аттестации педагогов в 2024 году.

№	Ф.И.О.	Квалиф. категория	Приказ о присвоении категории
1.	Абушинов Олег Анатольевич	ВКК	приказ МОиН РК №701 от 24.05.2024
2.	Васяркиева Евдокия Аисовна	ВКК	приказ МОиН РК №562 от 26.04.2024
3.	Лялина Алла Николаевна	ВКК	приказ МОиН РК №701 от 24.05.2024
4.	Менкураева Татьяна Николаевна	ВКК	приказ МОиН РК № 562 от 26.04.2024
5.	Настинова Лариса Михайловна	ВКК	приказ МОиН РК №701 от 24.05.2024
6.	Насунова Лариса Владимировна	ВКК	приказ МОиН РК №235 от 22.02.2024
7.	Оглаева Алла Анатольевна	ВКК	приказ МОиН РК №701 от 24.05.2024
8.	Очирова Миля Наркаевна	ВКК	приказ МОиН РК №701 от 24.05.2024
9.	Пода Елена Александровна	ВКК	приказ МОиН РК №235 от 22.02.2024
10.	Рогачев Валерий Викторович	ВКК	приказ МОиН РК №410 от 29.03.2024
11.	Шоткаева Изольда Анатольевна	ВКК	приказ МОиН РК № 562 от 26.04.2024
12.	Нахшунова Виктория Сергеевна	ВКК	приказ МОиН РК № 562 от 26.04.2024
13.	Доржиева Кермен Николаевна, методист	ВКК	приказ МОиН РК № 1585 «а» от 29.11.2024
14.	Доржиева Кермен Николаевна, преподаватель	ВКК	приказ МОиН РК № 1585 «а» от 29.11.2024
15.	Лялина Байрта Владимировна	ВКК	приказ МОиН РК № 562 от 26.04.2024
16.	МуняноваБайрта Николаевна	ВКК	приказ МОиН РК №1585а от 29.11.2024
17.	Нармаева Ирина Михайловна	ВКК	приказ МОиН РК №1585а от 29.11.2024
18.	Сангаева Надежда Андреевна	ВКК	приказ МОиН РК №1705 от 26.12.2024
19.	Умадыков Вячеслав Сергеевич	ВКК	приказ МОиН РК №1705 от 26.12.2024
20.	Ясалаев Александр Михайлович	ВКК мастер ПО	приказ МОиН РК №1705 от 26.12.2024
21.	Матвенов Кирилл Саврович	СЗД	Приказ ЭПТК №274

			(л.с.) от 01.11.2024
22.	Мажитова Ульяна Валерьевна	1 КК	2024приказ МОиН РК №1705 от 26.12.2024
23.	Гульджухаева Лариса Уфтаевна	СЗД	Приказ ЭПТК № 274 (л.с.) от 01.11.2024
24.	Хурдаева Ольга Александровна	1КК	приказ МОиН РК №1585а от 29.11.2024
25.	Лобанов Беслан Ибрагимович	1КК	приказ МОиН РК №1585а от 29.11.2024
26.	Манджиков Алдар Анатольевич	СЗД	Приказ ЭПТК №274 (л.с.) от 01.11.2024
27.	Джалыков Михаил Тимофеевич	ВКК	приказ МОиН РК №1705 от 26.12.2024

В республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2024» в номинации «Мастер года» принял участие Городничий Андрей Владимирович. Начиная мастер производственного обучения достойно представлял Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича и показал хороший результат во всех конкурсах.

На протяжении учебного года осуществлялась реализация сетевого взаимодействия с Министерством цифрового развития Республики Калмыкия по формированию цифровых компетенций у обучающихся на базе мастерских колледжа по направлению информационные технологии. Третий год колледж является площадкой образовательного проекта «Яндекс. Лицей». В 2024 году подготовлено 23 ученика получили сертификаты об обучении языку программирования Python и промышленному программированию.

В 2024 учебном году 82 студента колледжа получили удостоверения о подготовке по программе Разработчик 1С: программирование игр и приложений согласно договору с ООО «Ислеро» по реализации дополнительных общеразвивающих программ по изучению языков программирования.

Кроме того, по плану методсовета в рамках проекта «Билет в будущее» осенью прошли профессиональные пробы с обучающимися школ города Элиста. Весной и осенью 2024 года 180 школьников 7-10 классов (СОШ № 20, 23, 3, 18, Элистинская классическая гимназия, Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.) работали на площадках по компетенциям «Портной-закройщик», «Разработка мобильных приложений», Электромонтер, которые провели преподаватели и мастера ПО Васильева В.Г., Басангова Е.В., Мазурова Н.И., Гульджухаева Л.У., Матвенов К.С., Талыков Э.А.

С 25 марта прошел Единый день открытых дверей, который посетили около 50 школьников школ Элисты вместе с педагогами и родителями. Для ребят были проведены мастер-классы по профессиям «Портной» и «Мастер по ремонту легковых автомобилей».

Агитбригада колледжа из числа студентов и педагогов во главе с директором провела профориентационные встречи со школьниками Элисты, а также Черноземельского, Целинного, Яшкульского и Ики-Бурульского районов.

Ежегодно в феврале-марте проводятся профориентационные мероприятия для выпускников колледжа: «Твой успех на рынке труда», встречи с работодателями и

ярмарки вакансий для будущих выпускников, студентов и обучающихся колледжа. С каждым годом растет процент трудоустроенных выпускников.

26 апреля 2024 года в колледже были организованы две площадки, на которых 60 студентов присоединились к Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктанту Победы». Выполняя задания Диктанта, студенты ответили на вопросы, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда, выходу советских войск на границы, юбилеям писателей-фронтовиков, а также другим юбилейным датам.

02.10.2024 г в колледже были организованы мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования. В Дни открытых дверей преподаватели и студенты рассказали о специальностях и профессиях, записали видеоролики, показали мастерские. На торжественной линейке были вручены грамоты и дипломы лучшим студентам колледжа за добросовестное отношение к учебе и личный вклад в развитие колледжа и системы СПО. В колледже был проведен День самоуправления, Малая Джангариада и другие мероприятия.

На базе ЭПТК 30.11.2024 году была организована площадка XI всероссийского математического флешмоба Маткэт. MathCat - это некоммерческий проект, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде. В этом году в мероприятии приняли участие 70 студентов и педагогов из нашего колледжа, Колледжа искусств им. Чонкушова П.О., КФ "РГУ СоцТех", а также школьники Элисты.

За высокие результаты педагогической деятельности, активное участие в жизни колледжа многие педагоги были поощрены грамотами, благодарностями администрации ЭПТК, организациями и учреждениями-партнерами колледжа, Министерством образования и науки Республики Калмыкия. Преподаватель Есенова Ноган Алексеевна награждена Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Исследовательская работа преподавателей

Исследовательская деятельность в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» регламентируется следующими документами:

- «Положением о научно-методической работе» (НМР)
- «Положением о методическом кабинете»
- «Планом научно-методической работы»

План научно-методической работы составляется ежегодно заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Заместитель директора по УР возглавляет методическую и исследовательскую работу в колледже, координатором выступает методист колледжа.

За аттестационный период работа велась по следующим направлениям:

- прогнозирование основных направлений развития колледжа, внедрение и поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества;
- разработка программных и нормативно-правовых параметров развития колледжа;
- разработка научно-методического обеспечения реализации ФГОС;
- формирование научного подхода к реализации инновационных проектов;

- реализация компетентного подхода;
- развитие мотивации на повышение профессионально-педагогической компетентности и творческого потенциала преподавателей;
- создание системы непрерывного повышения квалификации;
- организация и проведение педагогических семинаров;
- освоение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- организация и проведение комплексной аттестации педагогических кадров

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Исследовательская деятельность в политехническом колледже представлена двумя связанными и дополняющими друг друга направлениями: исследовательской деятельностью преподавателей и исследовательской деятельностью студентов.

30 педагогов приняли участие в 13 НПК, форумах, вебинарах, круглых столах Калмыкии и России по вопросам методики преподавания, воспитания и наставничества, вопросы развития системы подготовки кадров в регионе. 11 статей были включены в сборники материалов конференций.

№	Мероприятие	ФИО	наименование	форма участия	публикация
1.	Деловая программа Регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Калмыкия апрель, 2024г	Васькина Г.В. Нармаева И.М. Бембеева Е.М. Кокаева Н.В. Доржиева К.Н Очирова М.Н.	доклады	доклад участие участие участие доклад доклад	-
2.	Математическая олимпиада «MathcaT», ноябрь, 2024	12 человек		участие	-
3.	Деловая программа Чемпионата Республики Калмыкия «Абилимпикс», Семья как фактор безопасности и выживания человечества 16.04.2024, педколледж	Сасыкова К.П Насунова Л.В.		участие	-
4.	Республиканская научно-практическая конференции «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся: современное состояние и перспективы», КалмГУ, 22.05.2024 г	Менкураева Т.Н., Насунова Л.В. Умадыков В.С		участие	-
5.	Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного	Очирова Е.В.	разработка интегрированного урока ОД Физика+ОПД Техническая	участие	-

	блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», декабрь 2024		механика «Механическое движение. Виды движения»		
6.	Мастер-класс № 3 «Трансляция педагогического опыта», «Гуманитарный блок», 1.07.2024	Доржиева К.Н.	«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	участие	-
7.	Методический фестиваль «Развивающие игровые технологии в образовательном процессе», 25.01.2024 г	Доржиева К.Н.		участие	-
8.	Вебинар «Модуль 1: Введение в инвестирование», Центральный банк Российской Федерации, 21.02.2024 г	Доржиева К.Н.		участие	-
9.	Республиканский форум «Новая философия воспитания в образовательных организациях Республики Калмыкия: становление и первые итоги», 17.05.2024	Эрдниева А.М		участие	-
10.	Педагогические чтения памяти Т.Н. Чедыровой, БПОУ РК «Элистинский педколледж им.Х.Б.Канукова», 15.11.24г.	Боваева Н.Ш.	Семья, общество, государство: педагогические подходы в формировании традиционных семейных ценностей	доклад	
		Хурдаева О.А.	Педагогические чтения памяти Т.Н. Чедыровой «Семья, общество, государство: педагогические подходы в формировании традиционных	доклад	

			семейных ценностей»		
11.	X Республиканская НПК «Диалог культур народов – залог мира и согласия» (БПОУ РК «Многопрофильный колледж»), 12.11.2024	Умадыков ВС	Солидарность религий в борьбе с терроризмом: путь к миру и единству	статья	+
		Умадыков ВС	Образовательные организации: щит против молодежного экстремизма	статья	+
		Умадыков В.С.	Солидарность религий в борьбе с терроризмом: путь к миру и единству	статья	+
		Мажитова У.С.	Антитеррористическая деятельность в студенческой среде	статья	+
		Сангаджиева Э.С.	География развития мира: глобальные тенденции и вызовы	статья	+
		Мальченко Л. Э.	Роль молодежных объединений в профилактике экстремизма	статья	+
		Сангаева Н.А.	Волонтерство как метод социализации и формирования гражданской ответственности	статья	+
		Сангаева Н.А.	Психологические основы терроризма в молодежной среде: факторы, мотивы и пути противодействия	статья	+
		Ясалаев А.М.	Вовлечение молодежи в экстремистские организации через интернет-чаты и сайты	статья	+

		Ясалаев А	Технологии и наука против терроризма: инструменты для построения безопасного мира	статья	+
12.	Межрегиональная научно-практическая конференции «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации новых ФГОС СПО», педколледж, 2023-2024	Сасыкова К.П.	Профорориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Элистинском политехническом колледже им.Эльвартынова	статья	+
13.		Васькина Г.В.	Мастерские в системе СПО как инструмент формирования профессиональных компетенций	доклад	

Исследовательская работа студентов колледжа

Другим направлением научно – исследовательской работы является участие студентов в колледжных, городских, республиканских и российских творческих конкурсах. Мы понимаем, что развитие творческого потенциала студентов является одним из приоритетов в обучении.

В колледже созданы условия для достижения обучающимися образовательных и личностных результатов. Студенты колледжа стали участниками, победителями и призерами онлайн олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам.

Многие студенты стали победителями и призерами творческих и спортивных мероприятий разного уровня. В колледже функционируют кружки и спортивные секции. Отмечается рост социальной активности студентов в мероприятиях. Реализуется «Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина РФ»

В 4 республиканских конференциях научно-исследовательского характера приняли участие 19 студентов. 11 статей было опубликовано в сборниках материалов НПК.

Участие студентов в НИР в 2024 году

№	ФИО	статья, доклад	руководитель	примеч.	публик.
1/10	X республиканская научно-практическая конференция учащихся и студентов образовательных организаций «Диалог культур народов – залог мира и				

согласия», 12.11. 2024 год					
	Харчев Богдан 1 ИСиП-2	Молодежь против терроризма и экстремизма	Боваева Н.Ш.	статья	+
	Босхаев Сергей, 4ЮСП	Культурное многообразие России: история взаимопроникновения и обмена	Умадыков В.С.	статья	+
	Галимеева Диана, 4ЮСП	Культура и традиции татар и мордвинов	Сангаева Н.С.	доклад	+
	Бембеев Тагир 1 ИСиП-2	Волонтерство в борьбе против терроризма и экстремизма	Хурдаева О.А.	статья	+
	Наранов Квалир 1ИСиП-1	Терроризм – зло против человечества.	Донская В.Н.	статья	+
	Андреев Савр, МЧС-2	Влияние на ценностные ориентиры молодых	Сильнеева Ж.В.	доклад	+
	Улюмджиев Сергей, МЧС	Роль спасателей в современном мире	Сангаджиева Э.С.	доклад	+
	Дорджигаева Саглара, 3- ЮСП	Калмыцкие топонимы на территории нашей страны	Мунянова Б.Н.	статья	+
	Ганаев Дмитрий, 4- ЮСП	Молодёжные сообщества и субкультуры: борьба с экстремистскими проявлениями.	Мажитова У.В.	статья	+
	Нюдяев Данир, 4ЮСП	Героями не рождаются. героями становятся	Ясалаев А.М	статья	+
2/6	VI Межрегиональная студенческая НПК «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика», 14.03.2024				
	КичиковАлтн		Лялина Б.В.	статья	
	Ивиков Александр		Лялина Б.В.	статья	
	Ностаев Максим		Лялина Б.В.	статья	
	Гармаев Влад		Есенова Н.А.	статья	
	Комаева Софья		Есенова Н.А.	статья	
	Абушинова Элина		Лобанов Б.И.	статья	
3/1	НПК «Здоровая семья» в рамках Деловой программы Чемпионата «Профессионалы», Медколледж, 26.03.2024				
	Дорджеева Ангир	Спортивная история семьи Дорджеевых	Дорджеева К.Н.	доклад	+
4/2	НПК «Учитель- профессия героическая», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Б.Х.Канукова», 13.10.24				
	Гончаров Тимур, Астафьев	"Память начинается с меня. Учителя-калмыки в ВОВ".	Мажитова У.В.	доклад	

	Антон, 2-ИСИП-1			
--	--------------------	--	--	--

**Участие студентов в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»
2024 год**

Чемпионат «Профессионалы» проходил 23 по 28 марта 2024 г. в Элисте на 9 площадках по 25 компетенциям. В мастерских БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.» расположились площадки по «Веб-технологиям» и «Технологии моды».

В 8 компетенциях наши студенты заняли:
 первых мест -2
 вторых мест – 3
 третьих мест – 3

«Профессионалы»

компетенция	ФИО участника	место
Веб-технологии	Вартанян Камилла	1 место
Социальная работа	Босхаев Сергей	1 место
Разработка виртуальной и дополненной реальности	Менкнасунов Александр	2 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ленков Антон	3 место
Технологии моды	Бамбышева Валентина	2 место
	Шальдирова Виктория	3 место
Сварочные технологии	Магомедов Магомед-Салам	3 место
Пожарная безопасность	Педеров Эльдя	2 место
	Лоскутов Александр	
	Козлов Роман	
	Бородаев Данил Манджиев Данзан	

«Абилимпикс»

Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" Республики Калмыкия состоялся 18 апреля 2024 г. на трех площадках "Веб-дизайн", "Обработка текста", «Швея».

1-х мест -1
 2-х мест-1
 3-х мест - 4

Сертификаты участников получили 3 человека

компетенция	ФИО участника	место
Швея	Щербакова Кристина	1 место
	Кобина Зарема	2 место
	Дорджиева Эльза	3 место
Обработка текста	Богославская Диана	3 место
Веб-дизайн	Мангаев Нима	3 место
Интернет вещей	Ганаев Дмитрий	3 место

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2024 году

В 29 олимпиадах и конкурсах различного уровня участвовало 124 студента, что говорит о хорошем качестве обучения и высоком профессионализме педагогов, активности и заинтересованности ребят.

1-х мест – 20чел.

2-х мест – 16 чел.

3-х мест – 21чел.

№	ФИО	руковод. результат	результат
1/16	X Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (MatKэт), 30.11.2024		
	16 человек	Хурдаева ОА Боваева НШ Донская В.Н.	участие на разных уровнях
2/3	Межсузовская олимпиада по английскому языку «Английский в будущей профессии» в ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, 16 апреля 2024		
	Чубарь Никита, 2ИСИП-2	Юнель А.И.	3 место
	Хавиев Феликс, 2ИСИП-2		
	Комаева Софья, 2-ИСИП-1		
3/3	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», февраль-март 2024		
	Шарашкин Эренцен, 2ИСИП-2	Донская В.Н.	участие
	Гучинова Баина, 4ИСИП 1	Донская В.Н.	призер
	Комаева Софья, 2ИСИП 1	Есенова Н.А.	диплом II степени
4/6	Республиканский межсузовский турнир по Counter-Strike 2, февраль 2024г		
	Бодров Илья Налимов Максим Менкнасунов Александр Шаджанов Алексей Мажитов Заян Батыров Данил	Лобанов Б.И.	Диплом 3 степени
5/3	Студенческий турнир «Робототехника-2024», май 2024		
	Гантулга Алдар, Жердев Михаил Ходжигоров Дмитрий	Босхонжиева Н.Н.	2 место
6/6	Весенняя серия студенческой лиги молодых интеллектуалов, 12.04.24		
	Бодров Илья Ностаев Максим Цидеев Мазан Комаева Софья Ольконов Максим БимбеевМерген	Эрдниева А.М.	1 место
7/3	Республиканская олимпиада по калмыцкому языку, 20.03.2024		
	Саксыкова Виктория	Менкураева Т.Н.	5 место
	Хонгорова Гиляна Дорджигаева Саглара	Гасандаева Д.В.	участие
8/1	Межсузовская олимпиада по русскому языку, РосГУ СоцТех,		

	13.02.2024		
	Репринцев Дмитрий	Сильнеева Ж.В.	3 место
9/3	Городской конкурс чтецов ко дню родного языка "Язык поэзии-душа народа", Минтуризма, биб-ка им.Амур-Санана, 01.04.2024,		
	Ларионов Саша Хертек У-Ч	Сильнеева	1 место. участие
	Бальзирев Очир	Гасандаева Д.В.	участие
10/2	Олимпиада по английскому языку среди студентов ИСИП и ЮР ЭПТК, ноябрь 2024		
	Мугушев Алдар, 1 ИСиП-2	Сангаджиева Н.Н.	1 место
	Санжиев Эрдни, 1 ИСиП-1.	Сангаджиева Н.Н.	2 место
11/3	Олимпиада по обществознанию среди студентов 2-х курсов, приуроченную ко Дню создания ООН. 18.10.2024 г.		
	группа 2 МЧС-2	Лиджеева М.В.	3 место
	группа 2-ЮР-2	Тимошева А.В.	2 место
	группы 2ИСИП1,2	Мажитова У.В.	1 место
12/3	Олимпиада по истории среди студентов 1-2-х курсов, 25.10.2024 г		
	группа 2 МЧС-2.	Лиджеева М.В.	1 место
	группа 2-ЮР-2	Тимошева А.В.	3 место
	2ИСИП1,2	Мажитова У.В.	2 место
13/3	Конкурс постеров «Хальмг келэн мед!» ко Дню родного языка		
	Тепкина Алина, Басанова Илона, 2 ЮР-2	Доржеева К.Н.	1 место
	Дорджиев Санчир, 1 ДМО	Доржеева К.Н.	2 место
14/8	Межссузовская олимпиада по истории родного края «Во славу Отечества», посвященная Дню Героев Отечества и 80-летию Великой Победы, 04.12. 2024 г. (КФ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)		
	Титаренко Дмитрий, 2 ЮР-1	Лиджеева М.В	2 место
	Баденов Игорь, 2 ЮР-2	Лиджеева М.В.	3 место
	Кекеева Альма - 1 ИСиП-1	Мажитова УВ	3 место
	Бадминов Данир -1 СЭД	Тимошева АВ	3 место
	Лиджаева Айлана 2ЮР-2.	Лиджеева М.В	участие
	Лиджиев Анир, 1- МЧС-2	Лиджеева М.В	участие
	Эняева С,1-ЮР-1,	Шоткаева И.А.	участие
	Цеденова В, 1-ЮР-2.	Шоткаева И.А.	участие
15/5	Межссузовская олимпиада по русскому языку (КФ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)		
	Годжаева Г.В., гр. 1МЧС-2	Сильнеева Ж.В.	1 место
	Балеев М.Ю., гр. 1 ЮР-2	Доржеева К.Н.	3 место
	Куценко С.Е., гр. 1 ЮР-2	Доржеева К.Н.	участие
	Бадмаева А.А.,1 СЭД	Гасандаева Д.В.	участие
	Петров В.С., гр. 1 СЭД	Гасандаева Д.В	участие
16/5	Межссузовская интеллектуальной игре по английскому языку (КФ ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)		
	команда колледжа (5 чел.) «Divers»	Юнель А.И. и Сангаджиевой	2 место.
17/7	Республиканская Олимпиада по Правилам и безопасности дорожного движения среди студентов образовательных организаций СПО РК, 06.12.2024, ЭПТК		
	команда колледжа	Абушинов О.А Очирова М.Н.	1 место

18/4	Республиканская олимпиада по калмыцкому языку		
	Нониев В.Д., 2 ИСиП-2	Гасандаева Д.В.	1 место
	Барлыков Б.А., 2 РЭС	Менкураева Т.Н.	3 место
	Цеденов Д.А., 2 ИСиП-2	Гасандаева Д.В.	участие
	Пашнанов Э., 2-ИСИП-1	Менкураева Т.Н.	участие
19/3	Конкурс «Традиция побеждать», 28.09.2024		
	Зунгруева Энкира ЗИСИП-1	Есенова Н.А	участие
	Эрдниева Деляш ЗИСИП-1	Есенова Н.А	участие
	Баулкина Наталья ЗИСИП-2	Есенова Н.А	участие
20/9	Олимпиада по информатике ЦИТМ «Алые Паруса», 28.10.2024		
	Волохов Арсений	Боваева Н.Ш.	участие
	Харчев Богдан	Боваева Н.Ш.	участие
	Манджиева Александра	Боваева Н.Ш.	участие
	Эренценов Филипп	Боваева Н.Ш.	участие
	Мугушев Алдар	Боваева Н.Ш.	участие
	Батырев Эрдни	Хурдаева О.А.	участие
	Менектиева Герензел	Хурдаева О.А.	участие
	Лиджиева Алтана	Хурдаева О.А.	участие
	Тагеев Арслан	Хурдаева О.А.	участие
21/2	Конкурс слайдовых мультимедийных презентаций «Конституция - Основной закон государства», 11.12.2024		
	Менкнасунов Александр 4 ИСИП-1	Баянова С.В.	2 место
	Щербакова Кристина 4-ИСИП- 2 -	Баянова С.В.	3 место.
22/4	Межрегиональная викторина, приуроченная к празднованию дня народного единства		
	Боваев Борис Киев Ярослав Репринцев Дмитрий Нижиндаев Владислав	Лиджиева М.В	участие
23/2	Международная онлайн олимпиада по истории		
	Бешимов Артем	Лиджиева М.В	1 место
	Киев Ярослав	Лиджиева М.В	1 место
24/3	Всероссийская онлайн олимпиада по истории		
	Ларионов Александр	Лиджиева М.В	1 место
	Боваев Борис	Лиджиева М.В	2 место
	Репринцев Дмитрий	Лиджиева М.В	3 место
25/1	Межссузовская студенческая олимпиада по правовым дисциплинам «Фемида», 26.11.24 (Колледже профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б.Городовикова»)		
	Босхаев Сергей гр.4-ЮСП	Муяннова Б.Н.	3 место
26/4	Межссузовская студенческая Олимпиада по теории государства и права среди обучающихся СПО 02.12.2024 г. (КФ РГУ СоцТех).		
	Лиджанова Айлана , 2ЮР-2	Баянова С.В.	2 место
	Нахальдинов Баир, 2ЮР-2	Баянова С.В.	участие
	Титаренко Дима, 2ЮР-1	Баянова С.В.	участие
	Манджиев Лёша, 2ЮР-1	Баянова С.В.	участие

27/10	Конкурс творческих работ (эссе) ко Дню Конституции Российской Федерации		
	Тепкина Алина, 2ЮР-2	Умадыков В.С.	1 место
	Убушиева Нармина, ЮР-2	Умадыков В.С.	2 место
	Савкаева Людмила, 2ЮР-1	Умадыков В.С.	3 место
	Лиджиева А. 2ЮР-2	Умадыков В.С.	участие
	Басанова И. 2ЮР-2	Умадыков В.С.	участие
	Надбитова А 2ЮР-1	Умадыков В.С.	участие
	Нахальдинов Б 2ЮР-2	Умадыков В.С.	участие
	Этенова А. 2ЮР-1	Умадыков В.С.	участие
	Балтыкова Л. 2ЮР-1	Умадыков В.С.	участие
	Титаренко Дмитрий, 2ЮР-1	Баяновой С.В.	участие
28/1	Интернет олимпиада «Конституционное право»		
	Этенова А. 2ЮР-1	Баяновой С.В.	1 место
29/1	Интернет олимпиада «Время знаний»		
	Паршин А.	Умадыков В.С.	2 место

Педагоги организовали участие студентов во Всероссийском правовом диктанте, Тесте по Конституции РФ, Большом этнографическом диктанте, Географическом диктанте, Диктанте «Наука во имя Победы», «Диктанте Победы (26.04.2024 г.)

В колледже функционирует система за отличную учебу, активную жизненную позицию и систематическое участие в исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах. Кроме благодарностей, грамот, студенты поощрены премиями. Ностаеву Максиму и Эдеевой Софье вручены стипендии имени Почетного работника среднего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженного учителя Российской Федерации, кандидата психологических наук Шевкиева Бориса Андреевича.

Студент гр. 4ИСИП-1 Мангаев Нияма награжден именной премией Главы Администрации г.Элисты «За активную жизненную позицию» в номинации «В области образования науки».

Босхаев Сергей и Ностаев Максим номинированы на назначение стипендии Правительства Российской Федерации.

Вывод: Организация методической и научно-исследовательской работы дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.

4. Внеучебная деятельность

4.1 Воспитательная работа

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» в колледже были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям колледжа, которые вошли в состав образовательной программы каждой специальности.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны с учетом нормативно – правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Целью программ воспитания колледжа является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В ходе реализации программ воспитания запланировано формирование и достижение следующих личностных результатов обучающихся:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.
- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В ходе реализации программ воспитания оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, уровня ценностных ориентаций личности: патриотизм, гражданственность, активная субъектная позиция; социальная автономность; толерантность; личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни; стрессоустойчивость; система базовых терминальных личностных ценностей: труд как ценность, общественно-полезная деятельность как ценность, культурные традиции как ценность, семья как ценность; эмпатия; коммуникативная компетентность.

Ресурсное обеспечение реализации программ воспитания направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и включает в себя: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, медицинское обслуживание, информационное обеспечение.

В Календарный план программы воспитания вошли мероприятия, которые распределены по 8 обязательным модулям. Данные модули включают в себя направления воспитания, позволяющие сформировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей региона, образовательной организации; усвоению правомерного поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие и укрепление у обучающихся чувства привязанности к родному городу, учебному заведению; гордость за свою Республику и страну; символы Государства; уважительное отношение к историческому прошлому своей страны. В связи с этим в Колледже на протяжении года проводились еженедельные церемонии исполнения Гимна России и поднятия Флага РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Реализация задач гражданско-патриотического воспитания выполнялась через систему таких мероприятий как: уроки мужества, уроки-экскурсии, интеллектуальные викторины. Эти и другие активные формы аудиторных и внеаудиторных занятий являются эффективными средствами воспитания молодых граждан. Особое внимание уделено активизации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, подготовки их к труду и защите Отечества.

С 16 по 18 сентября 2024 года на территории Мастерской управления «Сенеж» в семинаре-совещании для директоров профессиональных образовательных организаций «Будет Толк», организатором которого выступило Федеральное агентство по делам молодежи в партнерстве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», приняла участие директор Васькина Г.В. Основная тема работы: «Ресурсы и возможности экосистемы работы с молодежью для воспитательной работы».

Заместитель директора по воспитательной работе Сильнеева Ж.В. с 22 по 25 июля прошла обучение в образовательном мероприятии по воспитательной работе СПО на форуме «Будет толк». Организаторы мероприятия – Федеральное агентство по делам молодежи и Автономная некоммерческая организация «Центр знаний «Машук» в партнерстве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». 24.07.2024.

Советник директора по воспитанию Эрдниева А.М. приняла участие в региональном этапе Всероссийского форума классных руководителей 23 июля 2024 г.

Ключевые мероприятия, реализованные в указанный период:

В республиканской акции "Огненные картины войны" и "Свеча Памяти", посвященной 83-й годовщине начала Великой Отечественной войны, зажгли свечи в виде огненной картины, в основу которой лег мемориальный комплекс "Хулхута", посвященный бойцам 28-й армии, освобождавшей территорию Калмыкии студенты колледжа 22 июня 2024 г.

Учебный год для первокурсников традиционно начался с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Студентов, родителей и педагогов пришли поздравить почетные гости: участник специальной военной операции, старший инструктор Центра «Воин» Чумудов Н.С.-Г., специалист регионального отделения Росдетцентр Республики Калмыкия Добжаева И.В., которая вручила Благодарственное письмо директора ФГБОУ "Росдетцентр" за добросовестный труд и вклад в развитие сферы воспитания советнику по воспитанию Эрдниева А.М., координатор регионального отделения Движение Первых Республики Калмыкия Идатов Н.Б. На линейке были объявлены слова признательности родителям самых активных студентов, а также Благодарность вручена директором Васькиной Г.В. семье наших студентов Дулькиных, папа которых является участником СВО. Право дать первый звонок предоставлено студентке 1 курса, являющейся активной участницей Движения Первых, Цеденовой Виктории.

3 сентября 1945 года, в День окончания Второй мировой войны, на встречу со студентами был приглашен председатель регионального отделения ассоциации поисковых отрядов, историк Халхинов Дмитрий Владимирович.

25 сентября в актовом зале колледжа отцу выпускника Баянова Санала, участнику СВО, была вручена медаль общественного признания "Отец солдата" председателем Калмыцкого отделения всероссийского общественного движения «Отцы России» Мучаевым Б.И. На встрече присутствовали ветеран боевых действий, депутат Народного Хурала, руководитель филиала Фонда «Защитники Отечества» Халгаев О.В. и сотрудник филиала Хаглышева В.Г.

В Год защитника Отечества все мероприятия, направленные на воспитание патриотизма среди молодежи, приобретают особую значимость.

15 ноября Чернявский Егор, студент 4 курса, стал участником регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой

Победы: память и духовный опыт поколений» с докладом о деятельности студенческого поискового отряда «Санл» под руководством Халхинова Д.В. (Ассоциация поисковых отрядов Калмыкии).

В День Героев Отечества 9 декабря советник директора по воспитанию Эрдниева А.М. организовала Урок мужества для студентов 1-2 курсов в целях патриотического воспитания молодёжи с приглашением Кинзеевой КИ- председатель КРО " Союз Женщин России", Очир-Горяевой В.Л. председатель КРОООО семей погибших защитников отечества. Рассказали об участниках Афганской, Чеченских войн и героях России.

15 февраля организован и проведен II турнир по волейболу, посвященный памяти Эльвартынова Ильи Нимановича и 80-летию Победы в ВОв, среди студенческих (юношеских) команд учреждений СПО. На торжественном открытии среди почетных гостей были те, кто был свидетелем возрождения республики в 70-80е гг, деятельности организатора промышленного и гражданского строительства республики Эльвартынова И.Н.: Нуров Н.Э., Заместитель Председателя Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, Батырев Г.К. близкий друг Эльвартынова И.Н., Манджиев Н.Ц., к.ф.н., ученый, филолог, писатель, публицист, Симаков П.А., генеральный директор АО «Такси», ООО «Автотехсервис», выпускник колледжа, а также Цымбалов С.А., помощник депутата Госдумы. Сергей Александрович имеет Орден мужества. Председатель общественной организации «Ассоциация ветеранов локальных войн и боевых действий РК» сказал о том, что очень символично, что турнир проводится 15 февраля, в день вывода советских войск из Афганистана, именно Эльвартынов Илья Ниманович находился в качестве советника зоны Северо-Восток, в ранге советник-посланник СССР, в Республике Афганистан с 1985 по 1987 годы.

- Предметно-цикловая комиссия физвоспитания и МЧС провела торжественную встречу разных поколений, посвященную Дню защитника Отечества. Гости: Мучаева К.А., мама выпускника колледжа 2016 г. Николая Мучаева, участника СВО, награжденного Указом Президента РФ В.В. Путина медалью "За отвагу"; Санджиев Канур, выпускник 2017 г., участник СВО, награжденный Указом Президента РФ В.В. Путина медалью "За отвагу" и медалью за храбрость 2 степени; Чиданов А.К., выполнявший интернациональный долг в Афганистане.

7 декабря в Москве на международном форуме «Мы вместе» преподавателю спецдисциплин Отхонову Х.В. вручили нагрудный знак "Народный фронт. Всё для победы", который вручается неравнодушным россиянам, поддерживающих воинов на передовой специальной военной операции и мирных жителей исторических и приграничных регионов.

Воспитанию интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем в направлении духовно-нравственного воспитания – содействует организация предметно-эстетической среды в колледже через урочную и внеурочную деятельность.

Активное содействие данному направлению оказывалось работниками библиотеки, а также педагогами дополнительного образования.

- 30 мая сотрудники библиотеки провели поэтический праздник "Слух обо мне пройдет по всей Руси великой...", посвященный 225-летию Александра Сергеевича Пушкина. Студенты читали стихи поэта, охватив все темы произведений великого поэта, начиная со сказок, которые нам знакомы с детства.

Ведущие Боваев Борис и Дорджигаева Саглара провели зрителей по всем этапам биографии Пушкина. Инсценировку встречи знаменитого поэта с калмычкой исполнили студенты 1 курса Ларионов Александр и Шалбунова Алиса.

24 июня первокурсники Ларионов Александр и Шалбунова Алиса получили Спецприз Студвесны "На высоте" -2024 в направлении "Театральное в финале XXXII (III)

Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций прошедшего в г.Ставрополь.

- 18 декабря 2024 г. прошёл поэтический вечер, посвященный 95-летию народного поэта Калмыкии Егора Буджалова, «Своей судьбой я не обижен...»

Библиотекари подготовили программу, в которой ребята прочли стихи поэта «Я в Канске жил...» (Шубгуров Чингис-16гр.), «У памятника» (Шалбурова Алиса 2ИСИП-2), «Манһдуркан герлтхнэв» (Неметов Руслан 2 ИСИП-1), «Наследство» (Гантулга Алдар 2 ИСИП-2), «Благопожелание брату» (Кекеева Альма-1ИСИП-1), «Элиста» (Карабалаев Салават-1ИСИП-1), а также были поставлены отрывки из поэм «Яблоко» и «Үүдэн тээлтн, хальмгуд!» («Двери настежь, калмыки!») в которых приняли участие Сармуткин Церен, Эняев Мазан-1МЧС-1; Бамбаева Амуланга, Захаров Данил, Нижиндаев Владислав, Очканов Даян, Лиджиев Анир, Мухараев Дорджи из гр. 2МЧС-2.

- 14 февраля 2025 г. приняли участие во Всероссийской акции «Открывая книгу», посвященной Международному дню книгодарения, в колледже проведена творческая встреча с членами калмыцкого регионального отделения «Союза писателей России» Виктором Коксодаевым и Алексеем Боцаевым.

Студенты-автомеханики вместе с классным руководителем Сасыковой К.П. организовали передачу книг в дар библиотеке колледжа.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. Проведены мероприятия:

- Проведение мероприятий, посвященных отраслевым знаменательным датам. Беседы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся преподавателями в течение года в учебных группах.

- 16 мая 2024 г. проведен праздник современных технологий для студентов Элистинского политехнического колледжа им.Эльвартынова И.Н. при поддержке Министерства цифрового развития Республики Калмыкия и регионального отделения партии Единая Россия и депутатов Народного Хурала (Парламента РК), а также Молодежного центра «Инициатива».

В студенческом турнире по робототехнике приняли участие студенты 1 курса, занимающиеся в кружке допобразования "Робототехника", руководитель Убушаева К.С.

Министр цифрового развития РК Этеев А.П. вручил дипломы и ценные призы победителям - студентам по специальности «Информационные системы и программирование» Манджиеву Баиру и Гончарову Тимуру, педагог Хурдаева О.А.

Депутат Народного Хурала (Парламента) РК Кокаев М.У. вручил дипломы за 2 место и ценные призы Жердеву Михаилу и Ходжигорову Дмитрию, студентам по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и Гантулге Алдару, специальность «Информационные системы и программирование», педагог Босхонжиева Н.Н.

Руководитель Молодежного центра "Инициатива" Доржеев С.А. вручил дипломы за 3 место и ценные призы студентам, обучающимся по специальности «Право и организация социального обеспечения», Халгаеву Данилу, Косенковой Анастасии и Степановой Нюдле, педагог Лобанов Б.И.

- С 17 по 20 мая в Иннополисе - городе айтишников студент по специальности «Информационные системы и программирование» Цидеев Мазан представил проектную команду колледжа по итогам онлайн-обучения Федеральной программы Российского Союза Молодежи «Пространство развития».

В процессе обучения, начиная с первого и заканчивая последним курсом, сознание ребенка непрерывно меняется и развивается от подросткового к зрелому, способствуя формированию молодого специалиста, готового стать полноценным членом общества. И

весь процесс обучения представляет собой комплексную работу колледжа, обучающегося и его семьи.

2 апреля 2024 года состоялось общее родительское собрание для студентов 1-2 курсов по теме "Психологическая атмосфера в семье. Профилактика и предупреждение буллинга в подростковой среде" с приглашением специалиста из республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. 31 мая в преддверии каникул проведено общее родительское собрание "Безопасное лето" в целях контроля свободного времяпрепровождения несовершеннолетних детей со стороны законных представителей.

Для успешной адаптации студентов необходимо объединить усилия педагогов и родителей. Этому способствуют и организация учебного процесса с обеспечением дополнительного образования, и воспитательные мероприятия.

13 сентября 2024 года проведено общее родительское собрание с приглашением руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки РК, сотрудников Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания РК "Воин", которые рассказали о возможностях дополнительного обучения.

20 сентября еще одно общее родительское собрание "Сотрудничество колледжа и семьи в воспитании студента".

В течение года во взаимодействии с законными представителями велась работа по вопросам успеваемости, дисциплины обучающихся в форме бесед, консультаций с психологом.

22 октября 2024 г. в целях привлечения внимания к роли и значимости отцовства в семьях и обществе в целом проведено торжественное мероприятие классным руководителем гр. 1 СЭД Тимошевой А.В. ко Дню отца. Председателю Совета отцов колледжа Шарманжиеву С.Б. была вручена грамота за участие в воспитании подрастающего поколения.

В колледже существуют различные формы поощрения активных и инициативных ребят кроме повышенной стипендии, например, 4 студента (активисты Андреев Савр, Черентаева Кристина, Орукова Ирина и Ходжигоров Дмитрий) получили от колледжа уникальный подарок - подписку на полгода на семейный журнал "Байрта" республиканского информационного агентства "Калмыкия".

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.» предусматривает организацию и деятельность в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися. В колледже выполняют эту роль Студенческий совет, Студенческий спортивный клуб, Первичное отделение Движения Первых Республики Калмыкия, Штаб здоровья.

27 декабря 2024 года, председатель калмыцкого регионального отделения ВСКС Отхонов Х.В. объявил об открытии студенческого спасательного отряда «Аврачнр» на базе нашего колледжа и представил командира Сангаджиеву Э.С. За этот период студентами проведены 2 акции с поздравлениями к 8 марта и помощью людям, нуждающимся в помощи.

3 декабря именную премию Главы Администрации города Элисты «За активную жизненную позицию» в номинации "В области образования и науки" получил Мангаев Нияма, студент 4 курса по специальности "Информационные системы и программирование", классный руководитель и наставник Лялина Байрта Владимировна.

В декабре на итогах ежегодного конкурса достижений в области молодежной политики: в номинации "Молодость, смотрящая мудро" студенты 4 курса Чернявский Егор стал победителем, Босхаев Сергей получил диплом III степени. Студентка 3 курса Евгеева Валентина получила диплом III степени в номинации "Навигатор молодежи".

Ко Дню студента в Доме молодежи им.Б.Б.Городовикова прошла церемония награждения Благодарственными письмами от Главы Республики, Правительства

Республики, Агентства по делам молодежи и Республиканского центра молодежи за активное участие в общественной жизни Республики Калмыкия. Андреев Савр, Боваев Борис, Козырев Анатолий, Петькиев Басан, Улюмджиев Сергей, Цеденова Виктория и Черентаева Кристина за активное участие в общественной жизни. В ходе встречи председатель студенческого совета Козырев Анатолий рассказал свою историю успеха.

Волонтерская деятельность студента 2 курса Бочаева Владимира была оценена в конкурсе «Доброволец года», организованном Администрацией города Элисты. Ему вручен Диплом 3 степени.

Успешно функционирует первичное отделение общероссийского движения - Движения Первых, 18 мая 2024 года члены первичного отделения Движения Первых приняли участие в Слёте Движения Первых Республики Калмыкия. В течение всего периода организовывали акции и мероприятия, вовлекая студентов колледжа по различным направлениям. Ко Дню студента за организацию квеста "Хорошо ли знаешь наш колледж" в квиз-игре, организованной региональным отделением Движения Первых Республики Калмыкия, команда колледжа заняла 1 место. 25 января 2025 г.

При содействии студенческого спортивного клуба проведены турниры по волейболу, по армрестлингу среди обучающихся.

21 сентября студентка группы 1 МЧС-1 Савченко Екатерина заняла 1 место в дистанции 2 км во Всероссийский день бега "Кросс нации - 2024".

Спортсмены колледжа 25 октября участвовали в 11 республиканском легкоатлетическом кроссе "Серебряный сайгачонок". Вместе с тренером Петькиевой К.Н. были готовы к испытаниям 20 студентов. Савченко Екатерина, студентка 1 курса по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях", стала победителем забега. Призером также стал Хошаев Сергей, студент 3 курса.

26 октября студенты колледжа приняли участие в Первенстве и Чемпионате Республики Калмыкия по армрестлингу. Тренер Самтонов В.Д. подготовил команду юниоров, юниорок, а также ребят старше 18 лет: Слюсарева Вилена - 2 место весом до 50 кг среди юниорок и 2 место среди взрослых. Репринцев Дмитрий - 1 место в весовой категории 80 кг, Айнтаев Наран - 1 место в весовой категории 90 кг, Бербенцев Роман - 1 место в весовой категории 100+ кг, Сарангов Алдар - 2 место в весовой категории 80 кг, Келлеров Яков - 2 место в весовой категории 90 кг, Подплётов Дмитрий - 3 место в категории 100 кг.

10 февраля в соревнованиях по волейболу среди студентов СПО сборная колледжа заняла II место в турнире, посвященном 80-летию Великой Победы, организатор игр - КФ РГУ СоцТех.

15 февраля проведен II турнир по волейболу, посвященный памяти патриота родного края, видного государственного и общественно-политического деятеля Калмыкии Эльвартынова И.Н., в котором приняли участие 7 студенческих команд учреждения СПО Республики Калмыкия. Победителем стала сборная Элистинского политехнического колледжа им. Эльвартынова И.Н.

1 марта состоялся межрегиональный турнир по волейболу, посвященный 80-летию Победы в ВОв и 60-летию образования колледжа, среди команд ветеранской лиги. Студенты Бабаев Эрдни, Лиджиев Хонгор, Нижиндаев Владислав, входящие в состав сборной колледжа по волейболу, увидели зрелищную игру, получили огромный опыт, помогая при организации турнира преподавателю физкультуры Миндяеву Ю.М.

Штабом здоровья под руководством социального педагога Сасыковой К.П. проводятся профилактические мероприятия. Агитбригада "Политех" Штаба здоровья под руководством соц. педагога Сасыковой К.П. и советника по воспитанию Эрдниева А.М. в республиканском конкурсе «Живи! Твори! Мечтай» заняла 3 место в возрастной категории 16-17 лет среди школ и учреждений СПО.

21 февраля отборочной комиссией Министерства внутренних дел по Республике Калмыкия подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной

рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», где авторским коллективом колледжа в состав которого вошли студенты гр.25 и советник по воспитанию Эрдниева А.М. под руководством Сасыковой К.П. в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» получено 3 место.

В целях содействия в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества; содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции функционирует Молодежный медиацентр.

Одним из новых направлений в деятельности студенческого самоуправления стало участие в Открытой университетской лиге КВН Калмыцкого государственного университета "Новое начало". Студенты Элистинского политехнического колледжа успешно дошли до финальных игр, которые состоятся 4 апреля 2025г.

В соответствии с Программой «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» на 2021-2025 г. ведется работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся.

Воспитательная работа начинается с проведения адаптационных мероприятий для первокурсников и проведения «Месячника безопасности» в течение первого месяца учёбы (План работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и План месячника безопасности).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдения студентами ПДД 3 декабря состоялась встреча с Зайцевым И.Ф., инспектором группы пропаганды Управления ГАИ МВД по РК. (Охват 240 студентов 1-2 курсов).

10 декабря участвовали в акции «Всероссийский единый урок «Права человека». На беседу со студентами приглашен главный специалист Уполномоченного по правам человека Бижгиров Данзан Викторович.

Проводились регулярные профилактические беседы «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Твоя жизнь – твой выбор!» для обучающихся студентов первых курсов с приглашением сотрудников Отдела ПДН УМВД РФ по г.Элиста Ванькаева М.Б. и Паняевой Д.В. Всего 7 с охватом 296 студентов.

23 января урок по кибербезопасности для студентов колледжа провела Сенглева Н.И., менеджер Сбербанка.

14 февраля 2025 г. студенты вместе с соц.педагогом Сасыковой К.П. приняли участие в панельной дискуссии по профилактике правонарушений, экстремизма в молодежной среде.

Участвовали в пилотном проекте по повышению эффективности взаимодействия Отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Калмыкия и образовательных учреждений в сфере профилактики правонарушений и повышения духовно-нравственного воспитания молодежи «С верой в сердце». Проведено 2 встречи со студентами и родителями с участием представителей религиозных конфессий Республики Калмыкия.

18 февраля студенты 1 курса получили компетентные советы от старшего помощника прокурора г.Элисты А.И. Шунхуровой.

20 марта 2025 г. встреча студентов с Костиковой А.В., зам.главврача Республиканского детского медицинского центра (РДМЦ) им. В. Манджиевой, которая рассказала о том, как справляться с психоэмоциональным напряжением, переживаниями.

Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся проходят добровольное социально-психологическое тестирование, организованное Министерством образования и науки РК, Республиканским центром психолого-педагогической поддержки, медицинской и социальной помощи, являющимся необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде. СПТ

позволяет оценить процесс становления личности обучающегося и вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье, поэтому психологом составляется план работы по итогам СПТ с рекомендациями педагогам, родителям. Всего из 315 студентов, подлежащих тестированию, прошли 284 студента. С высочайшим риском выявлены 3. От дальнейшего обследования и дополнительного тестирования родители/законные представители дали письменный отказ.

Со студентами из категории группы риска работает Совет профилактики. Проведены 2 заседания, рассмотрено 6 ходатайств классных руководителей и воспитателей о направлении студентов на Совет профилактики.

Период	Количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН:		
	Поставлены на учёт до поступления в колледж	Поставлены на учёт во время обучения/сняты	Всего на конец отчетного периода
01.04.2024-01.04.2025	4	4/3	3

С целью профилактики употребления табачных изделий, электронных сигарет, энергетических напитков, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, ранней беременности, профилактики нарушений комендантского часа социальным педагогом, психологом, советником директора по воспитанию, классными руководителями и воспитателями общежития проводились беседы со студентами по группам с 100-процентным охватом.

5. Материально-техническая обеспеченность

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 140031678,62 (на 01.01.2025) руб., в том числе стоимость учебно-лабораторного оборудования 51560,79 тыс. руб.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования, в том числе новейшего приходящегося на:

- единицу приведенного контингента студентов – 57 417,36 руб.
- единицу приведенного штата педагогического состава – 383 551,22 руб.

Общая стоимость основных фондов учебно-производственной базы составляет 51 560 793,23 руб., в том числе учебного оборудования – 4915672,14 руб.

За последние три календарных года на ремонт зданий и сооружений было израсходовано 27586,31 млн. руб. Наименования отремонтированных объектов и количество средств, выделенных на их ремонт приведено в таблице.

Затраты на ремонт

Наименование объекта	Сметная стоимость (млн. руб)	Годы	
		2022- 2023	2024
Ремонт кровли корпуса № 1		1542,00	-
Ремонт учебного корпуса № 3 (2 этаж)	22184,31		22184,31
Ремонт мастерских учебного корпуса № 4	2860,00		2860,00
Обустройство полигона	1000,00		1000,00

Финансовое обеспечение БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» осуществляется за счет следующих источников: бюджетного финансирования и доходов от различных видов деятельности, предусмотренных Уставом колледжа. Структура источников финансирования за год приведена в таблице.

Источники финансирования

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс.руб)	
	2023 г.	2024 г.
Федеральные средства	-	20586,60
Бюджетные средства	76658,10	106174,14
Внебюджетные средства	13197,30	14268,90
В том числе получено от:		

- платных образовательных услуг	10374,80	11344,57
- гранты	2822,50	1366,90
- прочие доходы	-	1557,44
Итого:	89855,40	155297,95

Имеющиеся в распоряжении колледжа финансовые ресурсы расходовались строго по целевому назначению по следующим статьям расходов, приведенных в таблице.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, тыс.руб.

	2024 г.		
	бюджет	Федер. бюджет	внебюджет
В том числе:	67056,50		5655,51
1. На заработную плату и начисления на ФОТ			
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования		20586,60	
3. На оплату коммунальных услуг	7974,44		496,47
4. На текущий и капитальный ремонты	22800,00		895,08
5. На стипендию студентам	4108,90		123,35
6. Компенсация студентам-сиротам	4234,30		10,00
7. Прочие текущие расходы			7088,49

Финансово-экономическая деятельность		
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	155 298,55 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 155,24 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	106,14 тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического	%

	<p>работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)</p>	
--	---	--

**6. Многофункциональный центр прикладных квалификаций БПОУ РК
«Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова Ильи Нимановича»**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.». Проводит образовательную деятельность по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности от 05.07.2017 г. №08ЛО1-11, выданной Министерством образования и науки РК.

Цель работы:

- развитие социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Калмыкия.

Основные задачи:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций республики;

- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

- поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;

- кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.

- стимулирование мотивации рабочих кадров в области непрерывного профессионального образования;

- снижение риска невостребованности рабочих кадров из-за профессиональной некомпетентности;

Содержанием образовательной деятельности является обеспечение максимально

возможной доступности ресурсов широкому кругу пользователей. Основными направлениями этой деятельности являются:

- реализация программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных профессиональных программ.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций реализуются следующие профессиональные и дополнительные программы:

- профессиональная подготовка водителей транспортных средств категорий «В», «С»;
- подготовка и переподготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих дорожные перевозки опасных грузов автомобильным транспортом;
- курсы «Ежегодных занятий водителей»;
- переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и груза, с присвоением квалификации: «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», «Контролер технического состояния автотранспортных средств»;
- Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;
- Электрогазосварщик;
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- Слесарь – сантехник;
- Портной.

С 2020 г. в рамках конкурсного отбора «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций федерального проекта молодые профессионалы» добавились программы по направлению информационно-коммуникационные технологии:

- программы профессионального обучения: веб-разработчик, специалист в области компьютерной графики и веб-дизайна, системный администратор (специалист по КС), цифровой куратор, специалист в области 3D моделирования, консультант в области развития цифровой грамотности населения;

- программы ДПО: веб-разработка, основы веб-дизайна, сетевое администрирование, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, разработка виртуальной и дополненной реальности, разработка мобильных приложений;

- программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих: создание сайта, веб-дизайн и разработка, сетевое и системное администрирование, современные языки программирования интегрированной оболочки, развивающие компьютерные игры, программирование на языке Python;

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых: программирование с нуля, основы компьютерной грамотности граждан, программирование в среде Delphi, Adobe Photo Shop. С нуля до профи.

Обучение осуществляется согласно утвержденным сметам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами. Многофункциональный центр прикладных квалификаций имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-материальный потенциал, позволяющий ему вести образовательную деятельность по подготовке слушателей по заявленным программам.

За I семестр 2024-2025 год было обучено:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих - 78 человек;

- по программам дополнительного профессионального образования – 42 человек.

7. Центр опережающей профессиональной подготовки

30 августа 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование» состоялось торжественное открытие Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Калмыкия как структурное подразделение ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.

Центр опережающей профессиональной подготовки (Центр) - это площадка ускоренного профессионального обучения, подготовки и переподготовки всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, в тесной кооперации с потенциальными работодателями.

В центре созданы современные аудитории с высокотехнологичным оборудованием: лекторий, коворкинг, медиазона, аудитория-трансформер, зона проектной деятельности, компьютерный класс.

Целью образовательной деятельности является опережающая профессиональная подготовка всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенция.

Основным видом деятельности Центра является внедрение программ опережающей профессиональной подготовки в системе общего и среднего профессионального образования, реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, разработка, реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов, координация процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям.

В рамках своей деятельности ЦОПП Республики Калмыкия заключает Соглашения о сотрудничестве, на основании которых в последствии возможны заключения Договоров о реализации образовательной программы.

Для обмена опытом по лучшим практикам в деятельности ЦОПП РК были заключены договоры о сотрудничестве с Центрами опережающей профессиональной подготовки: Республики Дагестан, Новгородской областью, Республики Ингушетия,

На сегодняшний день ЦОПП заключил Соглашения о сотрудничестве с ООО «Модн», с управлением образования Администрации города Элисты, с Муниципальным автономным учреждением «Дорожное ремонтно-строительное управление Элиста-Автодор», с КРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», с МКУ МЦ «Инициатива, с КУ РК «Центром занятости населения города Элиста», с МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б. Козаева» из Сарпинского района нашей республики, а также с Кетченеровским РМО (потребность в кадрах)

Определены следующие направления профессионального обучения Центра: Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электрогазосварщик, Слесарь-сантехник, Слесарь-ремонтник, Маляр, Штукатур, Портной, Закройщик, Плотник, Программирование с нуля, основы компьютер грамотности граждан, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), Веб-разработчик, Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна, Создание сайта, Разработка

виртуальной и дополненной реальности, Adobe Photo Shop с нуля до профи.

В рамках сетевого взаимодействия с колледжами республики мы планируем использовать материально-техническую базу учебных заведений системы СПО в практической части подготовки обучающихся.

Сетевая форма реализации образовательной программы обеспечит студентам возможность получения образования с использованием ресурсов нескольких организаций, повышение качества профессионального образования, актуализацию образовательной программы профессионального модуля с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Вывод: Таким образом, на основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

1. в колледже действует эффективная система управления, соответствующая уставным требованиям. Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Структура управления Колледжа эффективно функционирует и позволяет:
 - обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;
 - обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся;
 - гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.
2. Все направления деятельности педагогического коллектива колледжа подвергаются анализу, экспертизе, корректировке, являются предметом обсуждения на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов. Администрацией колледжа принимаются соответствующие решения.
3. Результаты анализа контрольных срезов, рубежного контроля и промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов и качества знаний по всем специальностям и профессиям в соответствии ФГОС СПО.
4. Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.
5. Организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.

6. Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.

7. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы условия, обновляется необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

8. Условия реализации обследованных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-материальный потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным критериальным значениям.

По результатам самообследования колледжа комиссия делает заключение, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Показатели
 деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	80 человек (далее-чел.)
1.1.1	По очной форме обучения	65 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	15 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	815 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	570 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	245 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	258 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	165 чел./69,04%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	404 чел./63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 чел./53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./69%
1.10.1	Высшая	35 чел./71%
1.10.2	Первая	14 чел./29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	56 чел./79%

	работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89 855,40 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	679,70 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	78,48 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,88 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447189

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025