

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК «ЭПТК
им. Эльвартынова И.Н.»
Г.В. Васькина
Приказ № 97 (осн.д.) от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования**

Квалификация выпускника

Техник

г. Элиста, 2023 г.

Приложение 3 к ОПОП ППСССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПРИНЯТО решением Педагогического совета Протокол от «31»08.2023 №_1_

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета БПОУ РК «ЭПТК

им.Эльвартынова И.Н.»

Протокол от «31» 08. 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета

БПОУ РК «ЭПТК

им.Эльвартынова И.Н.»

Протокол от «01» 09. 2023 г. № 1

Реквизиты программы

При разработке рабочей программы воспитания были учтены следующие информационно-методические материалы:

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № 05-160 «О разработке примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021 „№06-776 «О рассмотрении проектов примерных программ воспитания»;
- методические рекомендации «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения РФ укрупненной группе специальностей/профессий 08.02.00 Техника и технологии строительства

Организация разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.»

Ключевые работодатели:

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Разработчики:

Сильнеева Ж.В., заместитель директора по воспитательной работе,

Абушинов О.А., председатель ПЦК дорожно-механического отделения

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру-да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.2. Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и

систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

133. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.»

Гражданское воспитание
Уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Калмыкия, понимающий престиж профессии/специальности. Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Республики Калмыкия.
Патриотическое воспитание
Принимающий патриотические взгляды и убеждения многонациональной России и Республики Калмыкия, понимающий престиж профессии/специальности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважительно и бережно относящийся к традициям и имуществу БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж».
Эстетическое воспитание
Проявляющий восприимчивость к региональным направлениям искусства, культурному наследию Калмыкии
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Улучшение социального здоровья молодежи, подготовка жизнеспособного и социально активного молодого поколения
Профессионально-трудовое воспитание
Уважительно и бережно относящийся к традициям и имуществу БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» является крупнейшим учебным заведением среднего профессионального образования в Республике Калмыкия. В колледже ведётся обучение по специальностям и профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер по изготовлению швейных изделий», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы и программирование», «Электрические станции, сети и системы», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Право и организация социального обеспечения».

Элистинский политехнический колледж - это конкурентоспособное учебное заведение, готовящее квалифицированных специалистов с разносторонней подготовкой, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности и удовлетворяющих потенциальные запросы современного рынка труда. В распоряжении студентов и педагогов 4 учебных корпуса, библиотека с читальным залом, столовая, спортзалы и площадки, общежития, гараж с учебным автопарком. При колледже многие годы функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК).

Мастерские колледжа, оснащенные на федеральные и региональные средства Гранта по лоту «Информационно-коммуникационные технологии», стали площадкой проведения профессиональных конкурсов, региональных олимпиад по информатике.

Колледж стал центром организации и проведения регионального чемпионата Абилимпикс, Центром трудоустройства выпускников системы СПО РК.

Особое внимание уделено патристическому и нравственному воспитанию будущих специалистов. Благодаря системе дополнительного образования в колледже и развитию личностных компетенций обучающихся ЭПТК успешно участвует в региональных и общероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Высокий профессионализм педагогического коллектива, внедрение инновационных технологий в процессе обучения придает уверенность в том, что нынешнее поколение студентов и преподавателей своими делами достойно продолжают славные традиции учебного заведения, и впредь колледж будет выпускать высококвалифицированных специалистов для предприятий Республики Калмыкия и России. Открытость жизнедеятельности колледжа обеспечивается освещением важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <https://elista-politeh.profiedu.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/eptk08>.

Содействие воспитанию обучающихся оказывают студенческие объединения: студенческий совет, студенческий спортивный клуб, студенческий медиацентр.

На базе колледжа функционирует Добровольческий центр «Абилимпикс», созданный в целях организации и проведения международного чемпионатного движения «Абилимпикс» - конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса модернизации образования. Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда. Социальное партнерство означает практику совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере подготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта, повышения качества профессионального образования,

удовлетворения текущих и перспективных потребностей Республики Калмыкия в квалифицированных специалистах.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им.Эльвартынова И.Н.» имеет социальных партнеров.

Для развития нашего колледжа проблема социального партнерства приобретает актуальность, так как нам, как и любому СПО, жизненно необходимо создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями. Социальное партнерство мы понимаем как особый тип взаимодействия образовательного учреждения со всеми субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на максимальную реализацию интересов всех участников этого процесса.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать то оборудование и технологии, с которыми они встретятся, придя на предприятие по окончании образовательного учреждения.

В нашем учебном заведении создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа.

Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Социальное партнерство в нашем колледже действует не первый год. Прочные деловые отношения связывают колледж с: Филиал ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго», ОАО «Энергосервис», Управление социальной защиты населения Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия по г. Элиста, ОСФР по Республике Калмыкия (Отделение фонда пенсионного и социального страхования по Республике Калмыкия); ОАО «Автобаза № 9»; МАУ «Элистинский Городской Транспорт», МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление».

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия с целью оказания содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования республики, включая участников и победителей чемпионата «Абилимпикс».

Также заключены Договора и Соглашения о сотрудничестве с:

- Районными службами занятости и г.Элиста;
- Министерством цифрового развития Республики Калмыкия;
- Министерством по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия;
- Министерством жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Калмыкия;

Нам удалось выстроить эффективные отношения с социальными партнерами. В совместную деятельность включены вопросы организации по предоставлению рабочих мест для производственной практики и производственного обучения, трудоустройства выпускников и закрепления их на производстве.

Ежегодно в феврале - марте проводятся профориентационные мероприятия для выпускников колледжа: «Твой успех на рынке труда», встречи с работодателями и ярмарки вакансий для будущих выпускников, студентов и обучающихся колледжа.

Представители предприятий города привлекаются к работе в государственной экзаменационной комиссии.

Они не только дают независимую оценку качества профессиональной подготовки выпускников, но и непосредственно на экзамене предлагают работу.

Круг социальных партнеров колледжа постоянно расширяется.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной

реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, Республики Калмыкия с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации,

реализующей программы СПО;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.»;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», предусматривает:

- организацию и деятельность в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», защита законных интересов, правобудучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, без- опасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Социальные партнеры: Министерство строительства, транспорта и дорожного хозяйства РК, ООО «АлексСтрой», Буратинский филиал ФГБУ «Управление Калм меловодхоз», Калмыцкое дорожное управление, инженерный факультет ФГБОУ ВО КалмГУ им. Б.Б.Городовикова, ООО Инжиниринговая компания АС Проект ;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», города Элиста, Республики Калмыкия, Российской Федерации;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание, определяемое БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», самостоятельно:

- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся также прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне рабочей программы воспитания и учебных предметов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из семей мигрантов, билингвов, в контексте реализации образовательной программы и с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Формы морального поощрения: объявление благодарности с занесением в личное дело, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, питание в столовой колледжа (студентам, проживающим в общежитии) по результатам конкурса «Лучшая комната», оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной

деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общеколледжные дела

Дела	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление и утверждение планов воспитательной работы, программ по ЗОЖ, планов в соответствии с направлениями воспитательной работы, Графиков дежурств		До 1 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели, Советник директора по воспитанию
Вовлечение студентов в систему дополнительного образования колледжа. Организация работы ССК «Ойраты» БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческого театра», кружков и спортивных секций.	Все группы	В течение всего периода обучения	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги допобразования
Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru Мероприятия по финансовой грамотности.			Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Республики Калмыкия и г.Элиста, включая День города, День призывника и др.			
Торжественная линейка «Первый звонок»	Группы 1 курса	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	Группы	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ Разговоры о важном	Группы СОО	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Линейка Памяти, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом	Группы	4 сентября	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ

Минута молчания в память о трагедии в Беслане (на линейке)	Группы	4 сентября	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Проведение классного часа на тему: «3 сентября – День памяти детей Беслана» / Тематический час «Терроризму прощения нет!»	Группы	4 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	Группы СОО	4 сентября	Преподаватели истории и обществознания
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-колледж-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Группы	Сентябрь, январь, апрель	Заместители директора, Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели
Добро пожаловать в нашу библиотеку! (беседа о правилах пользования библиотекой ЭПТК)	Группы нового набора	6.09.2023	Библиотекари, классные руководители 1-2 курсов
«Всероссийские спортивные соревнования» Кросс нации – 2023»	Группы	сентябрь	Преподаватели физической культуры руководители секции по легкой атлетике
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Группы	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
День СПО: флешмобы профессий и специальностей, праздничная программа	Группы, Медиацентр	2 октября	Советник директора по воспитанию, Заместители директора, Классные руководители, педагоги допобразования
День учителя: акция по поздравлению педагогов, День самоуправления, концертная программа.	Группы, Медиацентр Студенческий совет	5 октября	Заместители директора, Классные руководители, педагоги допобразования
«Виват, эрудиты!»- читательская олимпиада	1-2 курсы	17 октября	Библиотекари, классные руководители 1-2 курсов
Посвящение в студенты	Группы 1 курса, Студенческий совет, Медиацентр	3-я декада октября	Заместители директора, Классные руководители, педагоги допобразования

День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет. Информационные часы, групповые собрания.	Группы	30 октября	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма:	Группы	В течении года	Преподаватели ПЦК
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и колледжа: беседы, родительские собрания	Группы	ноябрь	Заместители директора, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, Социальный педагог
День народного единства	Группы, медиацентр	3 ноября	Классные руководители
«Лира, в себе обретенная...» поэтический час к 105летию со дня рождения народного поэта Калмыкии Б.Б. Сангаджиевой		6 ноября	Библиотекари, классные руководители гр. 1 СЭД, 1 ЮСП
День героев Отечества	Группы, медиацентр	1-я декада декабря	Преподаватели истории и обществознания
«Память горьких лет: к 80-летию депортации калмыцкого народа	Группы, медиацентр	19 декабря	Библиотекари, классные руководители
«День Конституции»	Группы, медиацентр	2-я декада декабря	Учителя
Мероприятия месячника эстетического воспитания в колледже. Новый год в колледже: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	Группы, медиацентр	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги допобразования, воспитатели
День российского студенчества	Группы, медиацентр	25 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Воспитатели, педагоги допобразования
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	Группы, медиацентр	3-я декада января	Преподаватели истории и обществознания
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания по отдельному плану 23 февраля: День защитника Отечества.	Группы, медиацентр	февраль	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители, Воспитатели, педагоги допобразования
Международный день родного языка	Группы	2-я декада февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги допобразования

8 Марта в колледже: Концертная программа», акции по поздравлению	Группы, студсовет	7 марта	Классные руководители, педагоги допобразования
День Победы: возложение цветов к Вечному огню, акция «Бессмертный полк»	Группы	1-я декада мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагоги допобразования
Кураторство. Реализация планов воспитательной работы классных руководителей			
Составление социальных паспортов групп	Группы	До 15 сентября	Классные руководители
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, субботники, общественно полезные практики и т. д.	Группы	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели
Организация участия обучающихся в проектах РДДМ, Росмолодежь и др. онлайн и в очном формате	Группы	в течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители, воспитатели
<i>Мероприятия согласно Планам работы классного руководителя в учебной группе</i>			Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Группы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов группы, распределение обязанностей. Самоуправление в общезитии	Группы, медиацентр	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от групп в студсовет, медиацентр, голосование и т.п.	Группы, медиацентр	3-я декада сентября	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР
Организация досуговых мероприятий	Группы, медиацентр	октябрь - ноябрь	Актив групп, воспитатели
Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов студсовета о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	Группы, медиацентр	май	Студактив
Медиацентр			
Дела, события, мероприятия	Группы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные

Разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников ПОО посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.)	Группы	в течение года	Группа ответственных лиц
Видео-, фотосъемка групповых, колледжных мероприятий	Группы	в течение года	Группа ответственных лиц
Организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра	Группы	в течение года	Группа ответственных лиц
Взаимодействие с пресс-службой/пресс-секретарем Министерства образования и науки РК	Группы	в течение года	Группа ответственных лиц

Экскурсии

Дела, события, мероприятия	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация проекта «Пушкинская карта» (Посещение концертов, спектаклей, художественных фильмов)	Группы	в течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии в Национальный музей им.Пальмова» и др. (краеведческие и памятные места)	Группы	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия партнеров-работодателей	Группы	по плану классных руководителей	Заместитель директора по ПР, Заведующие ПЦК, Классные руководители
Участие в мероприятиях библиотеки ПОО, Национальной библиотеки им. Амур-Санана», Городской библиотеки им.Пушкина (по согласованию)	Группы	в течение года	Библиотекари, Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	Группы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	Группы	в течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории колледжа	Группы	в течение года	Классные руководители, воспитатели

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	Группы	в течение года	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение фойе, актового зала	Актив групп	в течение года	Студенческий совет
Информационное оповещение через сайт ПОО, соцсети	Группы	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт, Медиацентр

Работа с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы родительского актива групп, колледжа	Группы	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-2 курсы	1-ая декада сентября, апреля и по запросу	Администрация, классные руководители, социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, групповых мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, спортивных праздников и др.	Группы	в течение года	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических родительских собраний по вопросам профилактики экстремизма и формирования толерантного отношения к лицам других национальностей Разработка рекомендаций для родителей по тематике безопасности и толерантности.	Группы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-психолог
Заседание Совета отцов	Группы	2 раза в год	Директор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Группы	1 раз/семестр	Педагог-психолог, Классные руководители
Индивидуальные консультации	Группы	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Совместные с детьми экскурсии	Группы	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Группы	по плану Совета	Председатель Совета

Социальные партнеры и участие работодателей

Дела, события, мероприятия	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Взаимодействие с работодателями, профессиональными образовательными организациями, общественными организациями и др. Встреча с работниками дорожной отрасли РК. (Главный механик ООО «АлексСтрой» Коняев Семен Андреевич)	Группы	по согласованию, 3-я декада октября	Заместители директора, советник директора по воспитанию, Классные руководители
Участие в мероприятиях региональных ОИВ: Агентства по делам молодежи, Министерства спорта, Министерства цифрового развития и др. (РЦМ, Школа вожакого, волонтерские организации)	Группы	по согласованию	Заместители директора, советник директора по воспитанию, Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Проведение мероприятий согласно плану месячников ЗОЖ по профилактике правонарушений Комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Элиста	Группы	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Адаптация студентов нового набора	Группы 1 курса	июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители, педагоги
Встречи с сотрудниками ОПДН	Группы	в течение года	Заместитель по директора ВР, Социальный педагог
Акция «Международный день отказа от курения»	Группы	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Акция "Международный борьбы с наркотиками»	Группы	сентябрь, апрель	Социальный педагог Классные руководители
«Международный день борьбы со СПИДом»	Группы	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Профессиональное развитие и трудоустройство			
Дела, события, мероприятия	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; — циклы мероприятий, направленных на подготовку	Группы	В течение года	Заместители директора по УР, ПР, ВР, председатели ПЦК, классные руководители, старший мастер, педагоги

обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); — экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; — использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования			
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.	Группы	По запросу	Психолог
Наставничество			
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута в жизненном определении	Группы	В течение всего периода обучения	Психолог, наставники из числа опытных педагогов
Работа со студентами, требующими дополнительного внимания: - студенты с трудностями в обучении; - студенты с трудностями в социализации; - студенты, попавшие в трудную жизненную ситуацию;	Группы	По отдельному плану	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447189

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025