

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Элистинский политехнический колледж
имени Эльвартынова Ильи Нимановича»**



Директор БПОУ РК
«ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»
Г.В. Васькина
Пр. № 100(осн.) от 02.09.2024г.

**Основная программа профессионального обучения—
профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Стропальщик» (код-18897)**

Продолжительность обучения – 120 часов

Форма обучения – очно - заочная

Категория слушателей - лица, ранее не имеющие
профессии рабочего или должности служащего.

г. Элиста, 2024г.

Содержание:

Содержание.....	2
Общие положения.....	3
Планируемые результаты.....	5
Организационно- педагогические условия.....	6
Итоговая и промежуточная аттестация.....	7
Учебно-тематический план.....	7
Календарный учебный график.....	8
Рабочая программа. Содержание разделов.....	8
Оценочные материалы.....	10
Методические материалы.....	10
Нормативно-правовые акты и список литературы.....	13

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

«Стропальщик» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС. Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Стропальщик. §302. Стропальщик (2-й разряд). §303. Стропальщик (3-й разряд).

Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Стропальщик» - формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Задачи программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего стропальщик, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и расписанием.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно - педагогические условия, формы итоговой аттестации и представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика теоретического и производственного обучения, рабочих программ, оценочных материалов, методических материалов.

Объем освоения программы составляет **120** учебных часов, включает теоретическое и практическое обучение, итоговую аттестацию.

Содержание программы должно систематически дополняться материалом о новых технологических процессах и оборудовании, о достижениях, внедренных в отечественной или зарубежной практике.

Теоретические занятия - обучающиеся изучают теоретические основы, установленные квалификационными требованиями данной рабочей профессии.

Практические занятия - формирование практических умений профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) данной рабочей профессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и учебный график составляются с учетом особенностей Заказчика.

Форма реализации программы - очная, очно - заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы.

К освоению программы допускаются лица не моложе 18 лет, и имеющие общее среднее образование или среднее профессиональное образование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения по Программе сформированы с учетом требований нормативных документов.

§302.Стропальщик(2-йразряд)

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Должен знать: визуальное определение массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

§303.Стропальщик(3-йразряд)

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной

строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

Должен знать: визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности; наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Л	ПЗ	ПА
	Теоретическое обучение	44	39	-	5
1	Классификация и основные параметры грузо-подъёмных машин	12	11	-	1
2	Грузозахватные органы, грузозахватные приспособления и тара	13	12	-	1
3	Классификация грузов и способы строповки	7	6	-	1
4	Погрузочно-разгрузочные работы и складирование грузов	5	4	-	1
5	Охрана труда и промышленная безопасность	7	6	-	1
	Практическое обучение	48	-	48	-
1	Инструктаж по охране труда, промышленной и пожарной безопасности и ознакомление с производством	8	-	8	-
2	Обучение основным приемам работ стропальщика	20	-	20	-
3	Самостоятельное выполнение работ стропальщика	20	-	20	-
	Практическая квалификационная работа	20	-	20	-
	Консультация	2	-	-	-
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	6	-	-	-
	ИТОГО	120	39	68	5

*Сокращения в таблице:

Л– лекции;

ПЗ–практические занятия;

ПА–промежуточная аттестация.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование разделов	1 месяц				Всего
		недели месяца				
		1	2	3	4	
		кол-во часов в неде- лю				
	Теоретическое обучение	40	4			44
1	Классификация и основные параметры грузоподъёмных машин	12				12
2	Грузозахватные органы, грузозахватные приспособления и тара	13				13
3	Классификация грузов и способы строповки	7				7
4	Погрузочно-разгрузочные работы и складирование грузов	5				5
5	Охрана труда и промышленная безопасность	3	4			7
	Практическое обучение		36			48
1	Инструктаж по охране труда, промышленной и пожарной безопасности и ознакомление с производством		8			8
2	Обучение основным приемам работ стропальщика		20			20
3	Самостоятельное выполнение работ стропальщика		8	12		20
	Практическая квалификационная работа			20		20
	Консультация			2		2
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)			6		6
	ИТОГО	40	40	40		120

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Теоретическое обучение

1. Классификация и основные параметры грузоподъемных машин

Понятие «Грузоподъемная машина», «Грузоподъемный кран». Основные признаки грузоподъемных машин. Классификация грузоподъемных машин. Типы грузоподъемных кранов. Основные параметры кранов. Индексация стреловых грузоподъемных кранов. Силы, действующие на кран. Приборы и устройства безопасности, обеспечивающие безопасность работы кранов. Основные узлы и механизмы грузоподъемных машин. Приборы и устройства безопасности грузоподъемных кранов. Понятие «Прибор безопасности», «Устройство безопасности». Классификация приборов безопасности по назначению. Виды устройств безопасности.

2. Грузозахватные органы, грузозахватные приспособления и тара

Понятие «строповка», «зацепка», «обвязка», «захватывание груза», «тара грузовая», «грузозахватный орган». Основные грузозахватные органы: грузовые крюки, рейферы и грузовые электромагниты и способы их эксплуатации.

Классификация стальных канатов. Устройство стальных канатов. Маркировка канатов. Способы крепления концов канатов. Круглозвенные грузовые цепи. Общие

сведения о грузозахватных приспособлениях. Виды канатных стропов. Виды цепных стропов. Виды текстильных стропов. Виды тар и их применение. Требования к изготовлению и маркировке тары. Правила заполнения тары.

Основные требования при проектировании и изготовлении грузозахватных приспособлений и тары. Коэффициенты запаса прочности стропов. Расчёт натяжения ветвей стропа. Траверсы их разновидности и применение.

Грузозахватные приспособления – захваты, виды захватов. Эксплуатация грузозахватных приспособлений и тары.

Осмотр и браковка грузозахватных приспособлений. Понятие «браковка». Признаки и нормы браковки канатных стропов. Условия браковки канатных стропов по числу видимых обрывов проволок канатной ветви. Браковка канатного стропа при наличии обрывов проволок. Нормы браковки каната в зависимости от поверхностного износа или коррозии. Условия браковки текстильных стропов. Признаки браковки захватов.

3. Классификация грузов и способы строповки

Классификация грузов в зависимости от вида, способа складирования и строповки. Категории грузов в зависимости от их массы. Виды грузов в зависимости от их формы и размеров. Правила выполнения строповки с учетом расположения центра тяжести груза. Правила строповки грузов. Выбор грузозахватных приспособлений. Знаковая сигнализация при перемещении грузов с применением кранов.

4. Погрузочно-разгрузочные работы и складирование грузов

Организация производства работ по погрузке и разгрузке транспортных средств (полувагонов, автомашин). Требования к местам производства погрузочно - разгрузочных работ. Требования к применению подъемно-транспортного оборудования. Требования к складированию грузов. Правила складирования труб. Места запрещенные для складирования груза. Требования к укладке труб на стеллажи. Требования безопасности при складировании материалов и конструкций. Правила складирования металлопроката, складирования лесоматериалов.

5. Охрана труда и промышленная безопасность

Основные причины производственного травматизма. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Понятие «опасный производственный фактор». Гигиенические нормативы условий труда. 4 степени вредности условия труда. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов: средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты. Нормы бесплатной выдачи и специальной одежды, специальной обуви других средств индивидуальной защиты стропальщикам. Основные опасные и вредные производственные факторы при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов. Обязанности стропальщика при ведении безопасного производства работ грузоподъемными машинами. Обязанности стропальщика перед началом работ по подъему и перемещению грузов. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке груза. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Обязанности стропальщика при опускании груза. Обязанности стропальщика в аварийных ситуациях. Сигнализация при перемещении.

Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов.

Оказание первой помощи пострадавшим. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация: правила поведения, оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Признаки вывиха и правила оказания первой помощи при вывихе. Признаки кровотечения и правила оказания первой помощи при кровотечении. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы временной остановки наружного кровотечения. Виды кровотечений: признаки и способы оказания первой помощи. Признаки и оказание первой помощи при обмороках, переломах,

ранах, отравлении аварийными химически опасными веществами, химических, лучевых, термических ожогах.

Практическая квалификационная работа

Стропальщик (2-й разряд)

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Стропальщик (3-й разряд)

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов по модулю предлагается сдать зачет в форме опроса или тестирования, по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным и зачет сданным при проценте правильных ответов 85 % и более. Количество попыток не ограничено.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Форма проведения квалификационного экзамена определяется совместно с заказчиком (физические или юридические лица). Квалификационный экзамен может быть проведен по месту работы слушателя, на базах практик, на территории работодателя и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа выполняется на практических площадках, территории и оборудовании работодателя. Общее время выполнения заданий практического характера - 2 часа. Проверка теоретических знаний проводится в форме устного экзамена или тестирования.

Теоретические знания проверяются по заранее разработанным билетам.

Квалификационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы на вопросы содержат ошибки.

Результат квалификационного экзамена отражается в Журнале учета теоретического обучения. Результаты квалификационного экзамена рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.

Методы оценивания

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

- Устный экзамен или тестирование (проверка знаний)
- Выполнение практической квалификационной работы (оценка умений и профессиональных навыков)

Перечень тестовых дидактических материалов по проверке теоретических знаний

Тестовые дидактические материалы применяются для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Показатели оценки результатов предусматривает четырех бальную шкалу («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Положительными оценками при прохождении аттестации считаются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный(е) вариант(ы) из предложенных ответов.

Условные обозначения:

+ правильный ответ

- неправильный ответ

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала % правильных ответов

% правильных ответов	Оценка
от 91 % до 100%	5 (отлично)
от 81 % до 90 %	4 (хорошо)
от 61 % до 80 %	3(удовлетворительно)
60 % и менее	2(неудовлетворительно)

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая оценка квалификационного экзамена является суммарной по итогам практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний со среднеарифметическим в сторону увеличения.

Текущий контроль: систематический контроль учебных достижений обучающихся проводится педагогическим работником в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация: опрос или тест 3- 15 вопросов

Оценочные материалы

1. Как называются краны, у которых грузозахватный орган подвешен к грузовой тележке, перемещающейся по несущим канатам, закрепленным на двух опорах?

- a) кабельные +
- b) мостовые
- c) башенные
- d) стреловые

2. Произведение величины вылета на соответствующую ему грузоподъемность, это:

- a) грузовой момент +
- b) высота подъема
- c) глубина опускания
- d) пролет

3. Как называется предохранительное устройство, предназначенное для автоматического отключения привода механизма крана при переходе его движущихся частей за установленные пределы?
- a) концевой выключатель +
 - b) ограничитель грузового момента
 - c) ограничитель высоты подъема крюка
 - d) ограничитель вылета
4. Для чего предназначен сигнализатор АСОН, устанавливаемый на подъемных сооружениях?
- a) для оповещения приближения стрелы крана к электрической сети напряжением выше 42 В +
 - b) для автоматического определения скорости ветра, при которой должна быть прекращена работа
 - c) для электрической блокировки двери входа в кабину крана
 - d) для предупреждения схода крана с рельсов
5. Как называют грузозахватные устройства, при применении которых груз удерживается за счет вакуумного, магнитного или электромагнитного воздействия между грузозахватным приспособлением и грузом?
- a) притягивающие грузозахватные устройства +
 - b) удерживающие грузозахватные устройства
 - c) поддерживающие грузозахватные устройства
 - d) импульсные грузозахватные устройства
6. Двухчелюстной или многочелюстной ковш для перемещения сыпучих, крупнокусковых грузов или круглого леса, это:
- a) грейфер +
 - b) траверса
 - c) крюк
 - d) тара
7. Как называют груз в случае, если неизвестна его масса?
- a) мертвый груз +
 - b) неизвестный груз
 - c) нештабелируемый груз
 - d) опасный груз
8. К какому действию призывает сигнал «резкое движение рукой вправо и влево на уровне пояса, ладонь обращена вниз» ?
- a) прекратить подъем или перемещение +
 - b) поднять стрелу
 - c) опустить груз или крюк
 - d) передвинуть кран
9. Как называют операцию переворачивания, поворачивания груза из одного положения в другое?
- a) кантование +
 - b) строповка
 - c) оттягивание

d) перемещение

10. Какие бывают башенные краны в зависимости от конструкции башни?

- a) поворотные и неповоротные +
- b) стационарные и передвижные
- c) автомобильные и гусеничные
- d) с балочной стрелой и с подъемной стрелой

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе
- Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):
- Для реализации программы профессионального обучения предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя,
 - рабочие места для слушателей техническими средствами обучения:
 - мультимедийное оборудование ноутбуки с доступом к сети Интернет
 - многофункциональное устройство.

Информационное обеспечение программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
6. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. №552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447189

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025