

**БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи
Нимановича»»**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора МАУ «Дорожное
ремонтно-строительное управление»

Дарсамов М.Д.

2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор БПОУ РК «ЭПТК
им. Эльвартынова И.Н.»

Васькина Г.В./

от 01.09.2024 г. пр.№81 (осн.д.)



**Образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
08.02.12 «Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог, аэродромов и
городских путей сообщения»**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 г. 10 месяцев

квалификация: техник

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Элиста, 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», утвержденного Министерством просвещения РФ от 21 мая 2024 г. №346.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»

- Нармаева И.М., зам.директора по УР, преподаватель высшей категории;
- Сангаджиева Э.С., председатель ПЦК строительных дисциплин.

При участии:

Давуровой Г.В., ведущего специалиста отдела дорожного хозяйства Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математики и информатики, протокол № 6 от «28» июня 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от «30» августа 2025 г.

Правообладатель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича», г. Элиста, проспект имени Чонкушова П.О., д.1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	36
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	37
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	37
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	39
Приложение	41
Примерные оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА)	41

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» (далее – Колледж) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 года №346 (далее ФГОС СПО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учётом получаемой специальности.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 года №346

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2024 года, регистрационный № 78657);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

— Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устав БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»;

– Локальные нормативные акты БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦО – целевые ориентиры;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.

Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Направленность - строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Получение среднего профессионального образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

При реализации образовательной программы КГАПОУ ПСК вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	организация выполнения работ по эксплуатации аэродрома, вертодрома, посадочной площадки; организация выполнения работ по строительству автомобильных дорог

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить также профессию рабочего 11889 «Дорожный рабочий» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

3.2. Виды деятельности

- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация и обеспечение строительного производства	ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы при строительстве автомобильных дорог, городских путей сообщения	Навыки: организации и контроля выполнения геодезических работ на участке производства строительных работ.
		Умения: определять виды и порядок выполнения геодезических работ на участке производства строительных работ; проверять комплектность и качество оформления геодезической исполнительной документации участка

		производства строительных работ; пользоваться геодезическими приборами; вычислять необходимые проектные элементы; читать карту, определять по карте длины и ориентированные углы проектных линий. Знания: Видов геодезических работ на участке производства строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства строительных работ, разработку геодезических схем; основных геодезических понятий, технологий геодезических работ; типов и устройств основных геодезических приборов.
	ПК 1.2. Организовывать материально-техническое обеспечение производства строительных работ автомобильных дорог, городских путей сообщения	Навыки: материально-технического обеспечения производства однотипных строительных работ. Умения: определять вид и качество материалов и изделий; производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения работ по строительству и эксплуатации. Знания: нормативных потребностей производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах; Видов и свойств основных строительных материалов, изделий и конструкций;

		Видов и характеристик основного строительного оборудования и инструментов; Видов и характеристик строительных машин, энергетических установок, транспортных средств; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования.
	ПК 1.3. Составлять проект организации строительства автомобильных дорог, городских путей сообщения.	Навыки: подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ; разработки календарных планов на отдельные виды производства строительных работ Умения: определять сроки работы потоков; оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ; оформлять календарный план на отдельные виды строительных работ. Знания: требований нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства; основ организации строительного производства; порядка разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ
ВД 2. Выполнение работ по содержанию и текущему ремонту аэродрома (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать работы по эксплуатации и ремонту аэродрома	Навыки: организации комплекса мероприятий по взаимодействию служб, производящих работы на летном поле аэродрома;

		текущего ремонта летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения сцепления, биоакустических и установок для управления поведением птиц; организации очистки летного поля и водосточно-дренажной сети, привокзальной площади и подъездных путей, необходимых для движения автотранспорта и руления воздушных судов. Умения: пользоваться инструментами, приспособлениями и горюче-смазочными материалами при выполнении всех видов сложных работ по текущему ремонту летного поля и искусственных покрытий взлетно-посадочных полос, рулежных дорожек, мест стоянки воздушных судов и перронов; работать с ремонтными материалами, мастиками и реагентами. Знания: технологии эксплуатации летного поля в различное время года; технологии взаимодействия аэродромной службы со службой движения и наземными службами, обеспечивающими полеты на аэродроме; технологии выполнения работ по текущему ремонту аэродромных покрытий; технологии выполнения работ по очистке аэродромных покрытий и светосигнального оборудования от снега и льда, посторонних предметов; правила пожарной безопасности; требования охраны окружающей среды.
--	--	---

	ПК 2.2. Осуществлять мониторинг состояния летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения сцепления, биоакустических и установок для управления поведением птиц	Навыки: измерения параметров состояния элементов аэродрома с использованием сертифицированных средств измерения с фиксацией результатов измерений; проведения профилактических осмотров состояния летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения коэффициента сцепления. Умения: пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении мониторинга состояния летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения сцепления, биоакустических и установок для управления поведением птиц; применять справочные материалы при выполнении работ по контролю состояния аэродрома и работоспособности аэродромных машин и механизмов Знания: требования нормативных правовых актов, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов; технологии проведения профилактического осмотра состояния летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения коэффициента сцепления, биоакустических и установок для управления поведением птиц.
--	--	---

	ПК 2.3. Оценивать состояния летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения сцепления, биоакустических и установок для управления поведением птиц	Навыки: проведения профилактических осмотров состояния летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения коэффициента сцепления. Умения: пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении профилактического осмотра летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водосточно-дренажных систем, средств механизации, средств измерения сцепления, биоакустических и установок для управления поведением птиц; пользоваться средствами связи при выполнении работ по контролю состояния аэродрома и работоспособности аэродромных машин и механизмов; проводить проверку работоспособности аэродромных машин и механизмов в соответствии с технологией. Знания: требований системы управления безопасностью полетов; общих положений по организации работы по поддержанию в эксплуатационном состоянии водоотводных и дренажных систем аэропорта; правил ведения радиообмена.
ВД 03 Организация и выполнение работ по строительству, эксплуатации и ремонту автомобильных дорог (по выбору)	ПК 3.1. Конструировать элементы автомобильных дорог;	Навыки: конструирования элементов автомобильных дорог. Умения: конструировать элементы автомобильных дорог; пользоваться современными средствами вычислительной техники;

		пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог; оформлять проектную документацию. Знания: требований нормативных актов к проектированию трасс, элементов дорог, элементов искусственных сооружений; типовые решения и методику расчета элементов автомобильных дорог; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
		Навыки: выполнения работ по строительству автомобильных дорог. Умения: строить автомобильные дороги; выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений. Знания: технологии работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода; основные положения по организации производственного процесса строительства автомобильных дорог; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.
	ПК 3.2. Организовывать технологические процессы при строительстве автомобильных дорог	Навыки: осуществления контроля технологических процессов Умения: ведения исполнительной производственно-технической документации; работать с нормативными документами, типовой
		ПК 3.3. Осуществлять оценку соответствия качества построенных конструктивных элементов автомобильных дорог требованиям

	проекта нормативно- технических документов	и	проектной и технологической документацией; пользоваться инструментами и приспособлениями при оценке построенных конструктивных элементов автомобильных дорог.
			Знания: правил оценки качества работ построенных конструктивных элементов автомобильных дорог требованиям проекта и нормативно-технических документов.
	ПК 3.4. Организовывать работы эксплуатации ремонт автомобильных дорог	по и	Навыки: эксплуатации и производства ремонтных работ автомобильных дорог. Умения: разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства автомобильных дорог в различное время года; разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту различных типов покрытий и элементов обустройства автомобильных дорог. Знания: основные положения по организации производственного процесса ремонта и содержания, автомобильных дорог; технологии ремонта автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог; правил техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.
	ПК 3.5. Оценивать состояние дорожных покрытий, земляного полотна, полосы отвода и обстановки пути		Навыки: оценки технического состояния автомобильных дорог. Умения: пользоваться инструментами и приспособлениями при оценке состояния дорожных покрытий,

		земляного полотна, полосы отвода и обстановки пути; оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог; применять справочные материалы при выполнении работ по контролю состояния дорожных покрытий, земляного полотна, полосы отвода и обстановки пути; работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией. Знания: правила оценки состояния автомобильных дорог; дефекты и разрушения на автомобильных дорогах.
--	--	---

4.3 Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 25

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26
---	-------

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. В содержание образовательной программы входит: учебный план и календарный график, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольные оценочные и методические материалы, программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены отдельными документами.

Структура и объем образовательной программы включает изучение следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Социально-гуманитарный цикл

Общепрофессиональный
цикл Профессиональный
цикл и разделов:

производственная практика;

государственная итоговая аттестация.

Таблица 3. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
----	--------------------------

ОУП	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	История
ОУП.04	Обществознание
ОУП.05	География
ОУП.06	Иностранный язык
ОУП.07	Математика
ОУП.08	Информатика
ОУП.09	Физическая культура
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
ОУП.14	Индивидуальный проект
ОУП. 15	Родной язык (учебный предмет по выбору, реализуется по заявлению обучающегося, родителей, законных представителей)
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ. 04	Физическая культура
СГ. 05	Основы бережливого производства
СГ. 06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Родной язык (калмыцкий, русский)
СГ.08	Психология в профессиональной деятельности
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Прикладные компьютерные программы
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Основы сметного дела
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Трудоустройство и карьера
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПМ.01	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПМ.02	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.05	Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения

ПМ.06	Освоение работ по профессии рабочего 11889 «Дорожный рабочий
ПДП 00	Преддипломная практика
ГИА 00	Государственная итоговая аттестация

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен как в электронном виде на сайте БПОУ РК Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н., так и на бумажных носителях (Приложение 1).

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен как в электронном виде на сайте БПОУ РК Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н., так и на бумажных носителях (Приложение 2).

5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены как в электронном виде на сайте БПОУ РК Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н, так и на бумажных носителях (Приложения 4,5).

5.3 Матрица компетенций выпускника

5.3.1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Информационных технологий и автоматизированного проектирования

Инженерной графики

Строительных материалов

Геодезии

Строительных машин

Экономики организации и проектно-сметного дела

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Проектирование дорожной инфраструктуры

Строительства и эксплуатации объектов дорожной инфраструктуры

Лаборатории:

Технической механики

Электротехники и электроники

Геологии и грунтоведения

Испытания строительных материалов

Спортивный комплекс

1 Спортивный зал

2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

1 Библиотека

2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3 Актный зал

Материально-техническое оснащение образовательной программы

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов предметной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2 Материально-техническое оснащение лабораторий:

Лаборатория технической механики

Основное оборудование:

- лабораторная установка для определения модуля сдвига
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов.

Лаборатория электротехники и электроники

Основное оборудование:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.

Лаборатория геологии и грунтоведения

Основное оборудование:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория испытания строительных материалов

Основное оборудование:

- пресс гидравлический

- вакуумная установка
- Весы лабораторные электронные
- весы электронные ВР-04 МС 2/5-1БР
- ПСУ
- прибор Вика ПВ-300
- машина гидравлическая с торсионным силоизмерением
- морозильная камера
- печь муфельная СНОЛ
- прибор Сокслета 0,1
- прибор КИШ-1 для определения температуры размягчения битума
- пенетrometer М-984 ПК
- шкаф лабораторный
- стол лабораторный
- тележка контейнер
- весы учебные с гирями
- прибор ЛТР Кольцо-шар
- конус Васильева
- шкаф сушильный ШС-80-01 80л.
- ванночка для хранения образцов – 4шт.
- мельница лабораторная барабанная
- секундомер СОС ПР-2Б-2-000

6.2.1 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет; актовый зал.

6.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе БПОУ РК ЭПТК им. Эльвартынова И.Н., обеспеченных наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ФГОС и ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,25 экземпляра каждого из печатных изданий и/или электронных изданий (в том числе учебниками, учебными пособиями) по каждому предмету, дисциплине, МДК, практикам (включая электронные базы периодических изданий).

100% процентам обучающихся предоставляется одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям).

6.2.1. Требования к практической подготовке обучающихся

Согласно п. 2.10 ФГОС СПО практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения предусматривает следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания дипломного проекта.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

6.2.2. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.2.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «*Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Всего преподавателей – 17 чел., из них: штатных – 17 чел.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. №136н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «*Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» составляет 78%.

Качественный состав педагогических кадров:

- Процент преподавателей с высшим образованием – 95%;
- Процент преподавателей с квалификационными категориями – 83%; из них:
- Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 54%;
- Процент преподавателей с первой квалификационной категорией – 29%;

6.2.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Разработаны на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 04 мая 2022 г. №АН – 26/11вн «Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения.

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
<i>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</i>	25,29
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения.	
2. Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества.	1,74
3. Затраты на формирование резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	3,47
4. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы.	0,47
5. Затраты на приобретение учебной и производственной практики.	4,12
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.	0,35
	1,15

7. Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	
<i>Затраты на общехозяйственные нужды</i>	
1. Затраты на коммунальные услуги.	2,39
2. Затраты на содержание объектов недвижимого имущества	12,46
3. Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1,27
4. Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд	2,20
5. Затраты на приобретение услуг связи, интернет	0,06
6. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,18 18,54
7. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции).	0,70
8. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.	
Итого:	74,39

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы на одного студента составляют **74,39** тыс. руб.

Раздел 7. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ОПОП реализуется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В Колледже конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные компетенции и практический опыт по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям утверждаются заместителем директора по учебной работе Колледжа.

Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения предметов, дисциплин, практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Колледжа.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, экзаменов по модулю и дифференцированных зачётов.

К участию в проведении квалификационного экзамена и оценке результатов привлекаются специалисты предприятий соответствующего профиля.

Выпускники получают свидетельства о присвоении квалификации по профессии «дорожный рабочий» по результату квалификационного экзамена.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен могут проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности в полном объеме.

Для государственной итоговой аттестации по образовательной программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая представлена отдельным документом.

Программа ГИА утверждается директором Колледжа, описывает процедуру и содержание ГИА, в том числе фонды оценочных средств.

Оценочные материалы для ГИА включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

В ходе ГИА устанавливается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками задач профессиональной деятельности. Участие обучающихся в демонстрационном экзамене обязательно.

Комплект оценочной документации для ДЭ включает: требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ; требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ; инструкцию по технике безопасности.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения ДЭ осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения. Лицам, прошедшим процедуру ДЭ с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Демонстрационный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию – техник.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

1. Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, и определяет совокупность требований к её организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения присваивается квалификация: техник.

Примерная программа ГИА является частью основной ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС СПО	
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ 01. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 02. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 05. Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.
	ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.

аэродромов	ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных аэродромов и дорог	ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и
	ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками
	ПК5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.
	ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

Выпускники, освоившие программу по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2. Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов <https://de.firpo.ru/om/>.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных

материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Демонстрационный экзамен проводится по материалам базового или профильного уровней (по выбору обучающегося).

Члены государственной экзаменационной комиссии осуществляют перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, согласно таблице (шкале) на основании методических рекомендаций Минпросвещения России от 23.09.2025 г. №05-2658:

Оценка	неудовлетво- рительно «2»	удовлетво- рительно «3»	«хорошо» «4»	«отлично» «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100,00%

3. Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447189

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025