

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Нимановича»



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИНАСТИИ – ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОГО ДОСТОЯНИЯ

Сборник статей  
научно-практической конференции  
ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

18 ноября 2025 г.

Составитель: Доржеева Кермен Николаевна, методист

Профессиональные династии – основа национального достояния: сборник докладов научно-практической конференции [ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ] / сост. К.Н. Доржеева – Элиста

Целью данного издания является популяризация исторического и культурного наследия профессиональных династий России; развитие исследовательской, проектной и публичной активности обучающихся; формирование у студентов уважения к труду, семейным традициям и преемственности поколений; выявление и поддержка талантливой молодёжи, способной к самостоятельному научному и социально-историческому анализу; интеграция усилий колледжа, семей студентов, работодателей и общественных организаций в воспитании патриотизма и профессиональной идентичности.

Конференция проводится в рамках реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования, а также в поддержку 60-летнего юбилея Элистинского политехнического колледжа, 85-летия системы среднего профессионального образования (СПО) в России

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ: ДИНАСТИЯ ЗАЩИТНИКОВ ПОРЯДКА Гольдинова Мария, руководитель – Мунянова Б.Н.	4
2. МОЙ ПУТЬ В СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИЮ: ОТ СОМНЕНИЙ К УВЕРЕННОСТИ Мочаев Дайсан, руководитель – Сангаджиева Э.С.	17
3. МУЖЕСТВО И СЛУЖЕНИЕ В СЕМЬЕ СПАСАТЕЛЕЙ Мухараев Дорджи, руководители – Абушинова Р.С., Лиджеева М.В.	25
4. ОТ ИСКРЫ ДО ПРОФЕССИИ Стогаев Артем, руководитель – Сильнеева Ж.В.	27
5. ПУТИ ОТЦОВ – ДОРОГИ СЫНОВЕЙ! Жердев Михаил, руководители – Абушинов О.А., Очирова М.Н.	34
6. СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ Манджиев Сангаджи, руководитель – Гульджухаева Л.У.	39
7. ТРУДОВАЯ ДИНАСТИЯ ОЛЬЗЕЕВЫХ Ользеев Юрий Сергеевич, преподаватель дорожно-механических дисциплин	41
8. ТРУДОВАЯ ДИНАСТИЯ ПЕДАГОГОВ Вартанян Камилла, руководитель – Матвенов К.С.	47

# **ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ: ДИНАСТИЯ ЗАЩИТНИКОВ ПОРЯДКА**

Гольдинова Мария, студентка группы 4ЮСП,  
руководитель – Мунянова Б.Н.,  
преподаватель юридических дисциплин

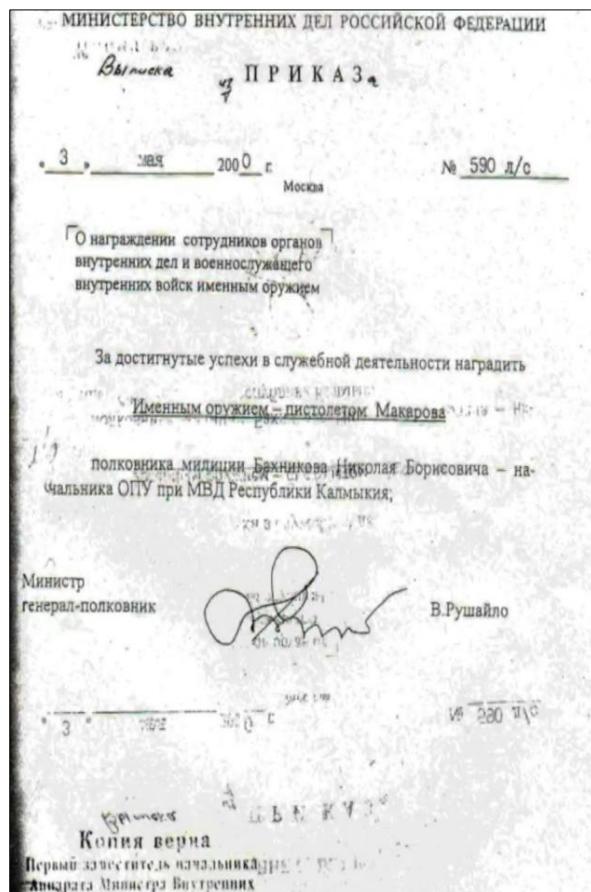
В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно определиться, кем быть. Выбор профессии – это достаточно серьёзный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Правильный выбор профессии – залог дальнейшего успеха в карьере. В наше время от выбора профессии зависит не только материальное благосостояние, но и психологическое, душевное состояние человека. Нередко на выбор профессии оказывает влияние пример родителей или других членов семьи. Так возникают трудовые династии: каждое поколение продолжает дело своих родителей и идёт по их стопам.

В моей семье есть династия сотрудников правоохранительных органов. Что такое полицейские династии? Это люди, связанные родственными отношениями, которые случайно или нет, выбрали одну и ту же профессию? Или это «зов крови», что-то, заложенное свыше, что предопределяет судьбу? Если посмотреть на профессию «полицейский» в нашем роду, то можно смело сказать – случайных людей здесь нет. Мой пapa и дядя (родной брат папы) служат в полиции, они шли в эту профессию не по стопам родителей, а по велению души, потому что другой судьбы они выбрать не могли!

Начало династии полицейского в нашей семье положил отец мамы – мой дедушка Николай Борисович Бахников. Свою трудовую деятельность он начал с 1978 года с должности оперуполномоченного МВД по Республике Калмыкия в г. Элиста и вышел в отставку в 2001 году в звании полковника милиции. Выслуга трудовой деятельности составили 23 года, за всю службу дедушка неоднократно поощрялся благодарностями от руководства МВД республики, отмечен Почетной грамотой министра внутренних дел России, а также за безупречную службу и достигнутые результаты был награжден именным оружием – пистолетом Макарова. За

безупречную службу дедушка награжден нагрудными знаками «Отличник милиции», «За отличную службу в МВД», ведомственными медалями «115 лет Оперативно-поисковым подразделениям МВД России», «200 лет МВД России», юбилейным знаком «70 лет ОПП МВД РК».



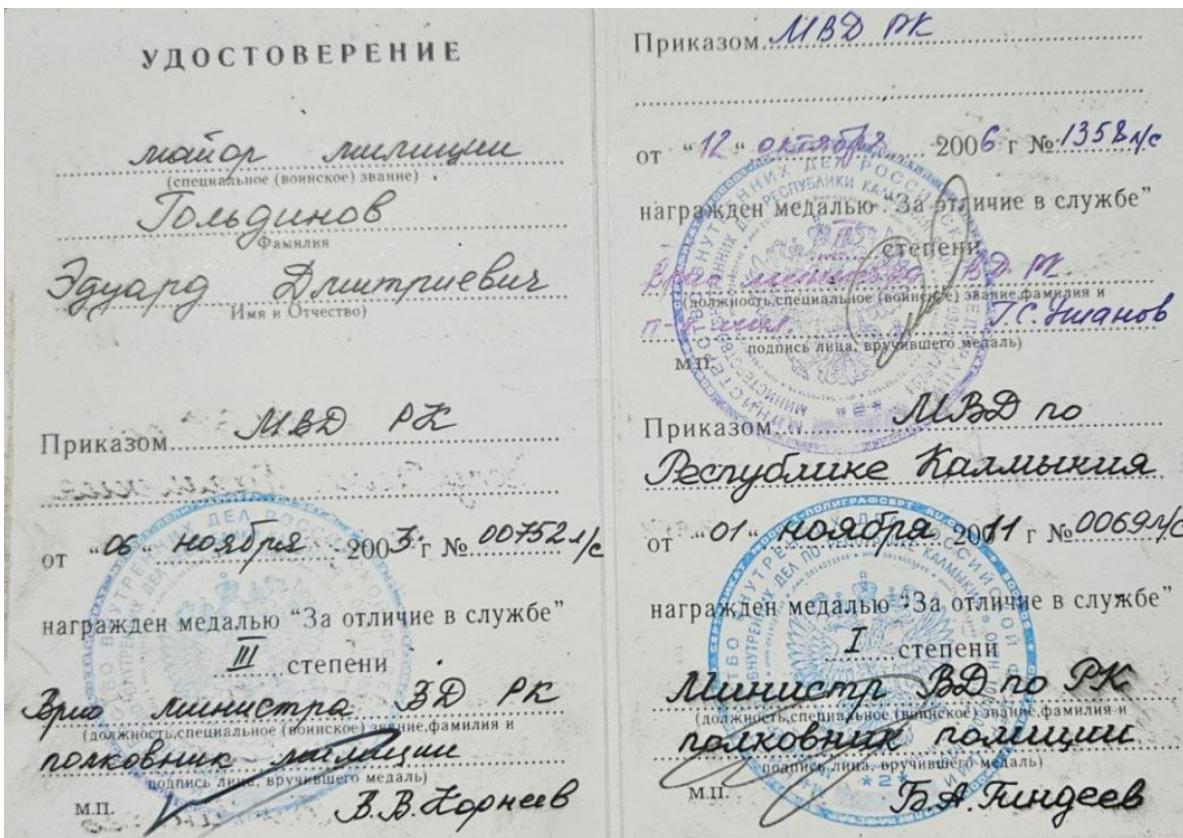


Сын дедушки – мой дядя Бахников Санал Николаевич – пошел по стопам отца. С 1992 по 1993 годы проходил военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации. В 1997 году окончил Волгоградский юридический институт МВД России по специальности «юриспруденция». С 1997 года по 2003 годы проходил военную службу в органах МВД Республики Калмыкия. С 2003 года работает в органах прокуратуры Российской Федерации. Занимал должность следователя прокуратуры Климовского района Брянской области. Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 29 октября 2020 года № 974-к. был назначен на должность первого заместителя прокурора Карачаево-Черкесской Республики. Он также, как и дедушка, был награжден именным оружием – пистолетом ПММ, и приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 21 декабря 2020 года № 50-по награждён нагрудным знаком «Почётный работник прокуратуры Российской Федерации». Имеет классный чин – старший советник юстиции.

Мой пapa – Гольдинов Эдуард Дмитриевич – свою трудовую деятельность в системе правоохранительных органов начал с 1993 года с должности помощника дежурного МВД по Республике Калмыкия, г. Элиста и поэтапно прошёл все ступени милицейской, а затем полицейской службы, и сейчас продолжает служить в звании полковника полиции. На данный момент выслуга работы составляет 32 года, и так же, как дедушка, неоднократно поощрялся благодарностями от руководства МВД республики и имеет Почетную грамоту Министерства внутренних дел России. За честную, безупречную службу пapa отмечен нагрудными знаками «Лучший сотрудник специальных подразделений милиции», «За верность долгу», награжден ведомственными медалями «За отличие в службе» 1, 2 и 3-й степени, памятной медалью МВД России «300 лет Российской полиции».







Родной брат папы – мой дядя Гольдинов Игорь Дмитриевич – свою трудовую деятельность начинал в 1997 году с должности сотрудника патрульной постовой службы МВД по Республике Калмыкия в г. Элиста, также прошёл все ступени в этой нелёгкой работе, и сейчас в звании подполковника дядя продолжает служить в Луганской народной республики. На текущий момент его выслуга составляет 28 лет, и он также неоднократно поощрялся благодарностями от руководства МВД Республики Калмыкия и имеет Почетную грамоту от министра внутренних дел России. Его дочь – моя двоюродная сестра Наминова Светлана Игоревна – с 2016 года и по сей день работает в Федеральной службе судебных приставов. Сейчас Светлана занимает должность старшего инспектора в отделении организации обеспечения установленного порядка деятельности судов Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Калмыкия.

Мой старший брат – Гольдинов Очир Эдуардович – также пошёл по стопам папы и дяди и нашел свое призвание в правоохранительной деятельности, но не в полиции, а в прокуратуре, и сейчас в должности старшего помощника прокурора служит в Лаганском районе городе Лагань. Его стаж на этой службе составляет 4 года.

Очир уже проявил себя в своей профессиональной деятельности, стал победителем конкурса профессионального мастерства. За достигнутые результаты брат имеет ряд поощрений и благодарность от прокурора Республики Калмыкия.



Героев моего исследования объединяет их то, что они связали свою жизнь с благородным делом – защитой населения. Быть сотрудником правоохранительных органов – это очень нелёгкий труд. Настоящий страж порядка должен быть смелым и решительным, ответственным и дисциплинированным, честным и порядочным, терпеливым и стрессоустойчивым, внимательным и справедливым, готовым помогать и защищать других. Все члены моей семьи, выбравшие эту нелегкую профессию, в полной мере обладают этими качествами – это люди с внутренним железным стержнем, твёрдым характером!

Для меня поступление в колледж стало не просто выбором профессии, но и продолжением профессиональной династии нашей семьи. Я учусь на юриста уже четвертый год и усердно осваиваю эту специальность, чтобы в дальнейшем не подвести родных. За период обучения я неоднократно принимала участие в научно-практических конференциях, выступала с докладами на семинарах и НПК. Так же я

участвовала в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства, где заняла первое место.



Являясь старостой группы, я решаю организационные вопросы, связанные с учебой и проведением мероприятий, представляю интересы группы перед преподавателями. Это помогает мне развивать профессиональные навыки. После окончания колледжа планирую продолжить обучение в высшем учебном заведении. Надеюсь, что стану такой же целеустремлённой, деятельной, какими являются мои родные. И так же выберу эту сложную профессию и продолжу династию на службе в правоохранительных органах.

В полицию пришли они по призванию.

Не ради звёзд, чинов и наград –

Нас всех привело одно лишь желание:

Обеспечить людям жизнь без преград –

Чтоб их покой никто не нарушил,

Ни хулиган, ни бандит, ни в бегах заключённый,

Чтоб закон на них свою силу обрушил,

Чтобы чувствовал каждый себя защищённым.

## Список литературы:

1. Фото из семейного архива.
2. Документы из семейного архива.
3. Стихи из Интернета.

## Презентация

### Профессиональные династии - основа национального достояния

### ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ: ДИНАСТИЯ ЗАЩИТНИКОВ ПОРЯДКА

Проектно-исследовательская работа

Гольдинова Мария, Группа 4-ЮСП

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н.»



### Введение: Выбор профессии

#### Серьезный вопрос

Выбор профессии – это обдуманное решение, залог дальнейшего успеха в карьере.

#### Влияние семьи

Нередко на выбор профессии влияет пример родителей или других членов семьи.

#### Трудовые династии

Так возникают династии, где каждое поколение продолжает дело своих родителей.

# Династия сотрудников правоохранительных органов

В моей семье сложилась династия сотрудников правоохранительных органов. Это не случайный выбор, а «зев кровия», предопределяющий судьбу.

## Случайных людей нет

Мой папа и дядя пришли в эту профессию не по стопам родителей, а по велению души.

## Начало династии

Начало положил мой дедушка по маминой линии.



## Основатель: дедушка Бахников Николай Борисович

### Начало службы

Трудовую деятельность начал в 1978 году оперуполномоченным МВД по Республике Калмыкия, г. Элиста

### Выслуга лет

Вышел в отставку в 2001 году в звании полковника милиции. Стаж – 23 года.

3

### Награды

Неоднократно поощрялся, награжден личным оружием за безупречную службу.

## Продолжатели: папа и дядя



Оба выбрали сложный, но благородный путь защиты населения.

### Папа - Гольдинов Эдуард Дмитриевич

Начал службу в 1993 году помощником дежурного ВД.

- Прошел все ступени до полковника полиции.  
Выслуга составляет 32 года.
- Многократно поощрялся, имеет почетную грамоту от министра внутренних дел России.

### Дядя - Гольдинов Игорь Дмитриевич

Начал в 1997 году сотрудником

- патрульно-постовой службы.
- Дослужился до подполковника.
- Выслуга составляет 28 лет.
- Продолжает трудовую деятельность в Луганской народной республике.

## Новое поколение: брат

### Гольдинов Очир Эдуардович

Мой старший брат также выбрал правоохранительную сферу, но в прокуратуре.



#### Сфера деятельности

Работает в прокуратуре.



#### Должность

Старший помощник прокурора в Лаганском районе, г. Лагань.



#### Достижения

Трудовой стаж 4 года, имеет ряд поощрений и благодарность от прокурора Калмыкии.



## Объединяющая миссия

«Они связали свою жизнь с благородным делом – защитой населения»



### Характер

Все полицейские моей семьи – это люди с характером, лидеры и оптимисты.



### Стержень

Быть стражем порядка – это нелегкий труд, требующий внутреннего железного стержня и твердого характера.



### Высокий профессионализм

Они являются настоящими мастерами своего дела, преданными своей профессии.



## Мой путь: Продолжение династии

Поступление на юриста стало для меня не просто выбором, а продолжение профессиональной династии нашей семьи.



Усердная учеба  
Усердно учусь на 4 курсе в политехническом колледже, чтобы не подвести родных



Профессиональный успех  
Заняла первое место в профессиональном чемпионате по своей специальности.



Дальнейшие планы  
После колледжа планирую поступать в высшее учебное заведение.

## Цель: служить и защищать

Я уверена, что выросту целеустремленной и деятельной, как мои родные, и выберу эту сложную профессию

**1** Личные качества

Быть целеустремленной

**2** Выбор профессии

Продолжить династию в правоохранительных органах.

**3** Активное участие

Участвовать в конкурсах и мероприятиях по специальности.



## **МОЙ ПУТЬ В СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИЮ: ОТ СОМНЕНИЙ К УВЕРЕННОСТИ**

Мочаев Дайсан, студент группы 2 ПГС,  
руководитель – Сангаджиева Э.С.,  
преподаватель спецдисциплин

Меня зовут Мочаев Дайсан. Два года назад я поступил в Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича, чтобы получить среднее профессиональное образование по направлению «Промышленное и гражданское строительство».

Я понимал, что в современном мире образование необходимо, чтобы добиться высоких результатов в карьере. Почему я выбрал строительство? Потому что эта сфера в нашей стране очень быстро развивается, сейчас уделяется большое внимание обновлению инфраструктуры городов, но, к сожалению, очень мало специалистов. Чтобы стать высококлассным специалистом в своём деле, необходимо уделять внимание своему образованию!

Хочу рассказать вам свою историю выбора будущей профессии и поделиться мыслями о будущем.

Решение стать строителем было принято мной далеко не сразу.

До девятого класса я даже не задумывался серьёзно о выборе профессии. У меня не было примеров близких родственников-строителей, поэтому решение принять было непросто. Моя мама работает в сфере питания, дедушка охранник, бабушка домохозяйка. Они всегда говорили, что главное – найти дело по душе, но при этом настаивали на «надёжной» профессии: врач, учитель, экономист.

Я же чувствовал, что эти пути – не мои. В школе мне нравились геометрия и физика: нравилось чертить, рассчитывать, представлять, как из линий на бумаге рождается объёмная конструкция. На уроках труда с удовольствием мастерил макеты, а летом помогал с ремонтом дома – именно тогда впервые ощутил радость от создания чего-то реального, осязаемого.

Однажды, гуляя по городу, я остановился у строящегося жилого комплекса.

Наблюдал, как краны поднимают бетонные плиты, как рабочие монтируют каркас, и вдруг понял: вот оно! Это не просто здания – это будущее города, дома, где будут жить люди, расти дети, создаваться семьи. И я захотел быть частью этого процесса.

Позже я стал больше читать литературу о профессиях строительной отрасли. Мне понравилось узнавать о том, насколько важна роль архитектора, инженера-конструкторов, рабочих на стройплощадке. Постепенно идея пойти учиться именно туда начала крепнуть внутри меня.

Рассказать маме о своём решении было непросто. «Строительство? — удивилась она. — Но это же тяжёлая физическая работа, пыль, шум...». И потом добавила: «А как же стабильность? Медицина – это всегда востребовано».

Я подготовился: принёс записи о перспективах строительной отрасли, статистику зарплат инженеров-строителей, примеры успешных земляков в этой сфере. Показал ей проекты современных зданий, объяснил, что сегодня строительство – это не только лопата и бетон, но и 3D-моделирование, VR и AR-технологии, экологичные материалы, бесшовные технологии.

Постепенно мамино сопротивление ослабевало. Она задавала вопросы о программах обучения, возможностях практической базы и доступности. И, увидев мою решимость, сказал: «Если ты уверен – пробуй. Но будь готов работать на результат».

Сейчас я учусь в колледже на втором курсе. Первое время было довольно трудно, ведь пришлось осваивать много новых аспектов по строительным дисциплинам одновременно. Однако знания, усердие, заинтересованность помогли лучше понять суть моей будущей профессии.

За года учёбы я побывал на строительной площадке, постепенно погружаясь в мир будущих реальных проектов. Стал понимать, насколько важно учитывать мельчайшие детали при проектировании зданий и строительстве домов.

Кроме того, в нашем учебном заведении уделяется большое внимание практике проектирования и моделирования конструкций. Это даёт мне уверенность в собственных силах и вдохновляет двигаться дальше.

Хочу освоить инженерное дело и стать специалистом высокого уровня. Уже

сейчас я понимаю, что строительство – это та сфера, где нужны не только профессиональные знания, но и способность видеть перспективу, планировать развитие территорий и создавать комфортную среду обитания для будущих поколений.

Для меня эта профессия связана не только с карьерой, но и с возможностью внести вклад в улучшение условий жизни многих людей. Ведь хорошо построенный дом – это залог комфорта и благополучия каждой семьи. А значит, мой выбор профессии верен!

После окончания колледжа я планирую продолжить обучение в университете на специальности «строительство».

Мои цели:

1. **Работа в проектной организации.** Хочу заниматься расчётами конструкций, моделированием.

2. **Высшее образование.** Планирую поступить в вуз на «Промышленное и гражданское строительство», чтобы углубить знания.

3. **Собственный проект.** Мечтаю спроектировать свой собственный экодом с минимальным энергопотреблением, используя солнечные панели.

Я понимаю, что путь будет непростым:

- конкуренция на рынке труда;
- необходимость постоянно учиться (новые материалы, ПО, нормы);
- физическая и эмоциональная нагрузка.

Но у меня есть три кита, на которых я строю свою карьеру:

1. **Любознательность.** Я люблю разбираться в механизмах, искать оптимальные решения.

2. **Ответственность.** Каждая моя ошибка может стоить денег или даже жизней.

3. **Упорство.** Если что-то не получается сегодня – получится завтра.

Сейчас знаю: строительство – это не просто профессия. Это способ менять мир, делать его удобнее, безопаснее, красивее.

Моя мама больше не переживает и гордится, что я «строю будущее», иногда

спрашивает совета по ремонту.

Несмотря на отсутствие опыта у окружающих меня близких, желание заниматься строительством пришло ко мне естественным путём. Теперь же я уверенно двигаюсь вперёд, открывая перед собой большие перспективы и понимая важность своей будущей роли в обществе.

Я не знаю, буду ли я когда-нибудь главным инженером объекта или основателем строительной фирмы. Но я точно знаю: каждый день в этой профессии — это шанс создать что-то настоящее. И это того стоит.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж  
Эльвартынова И.Н.»

## МОЙ ПУТЬ В СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИЮ: ОТ СОМНЕНИЙ К УВЕРЕННОСТИ

Студент группы 2-ПГС  
Мочаев Д.  
Руководитель: Сангаджиева Э.С.



До девятого класса я даже не задумывался серьёзно о выборе профессии.

У меня не было примеров близких родственников-строителей, поэтому решение принять было непросто.



Это не просто здания – это будущее города, дома, где будут жить люди, расти дети, создаваться семьи. И я захотел быть частью этого процесса.



## ПРАКТИКИ



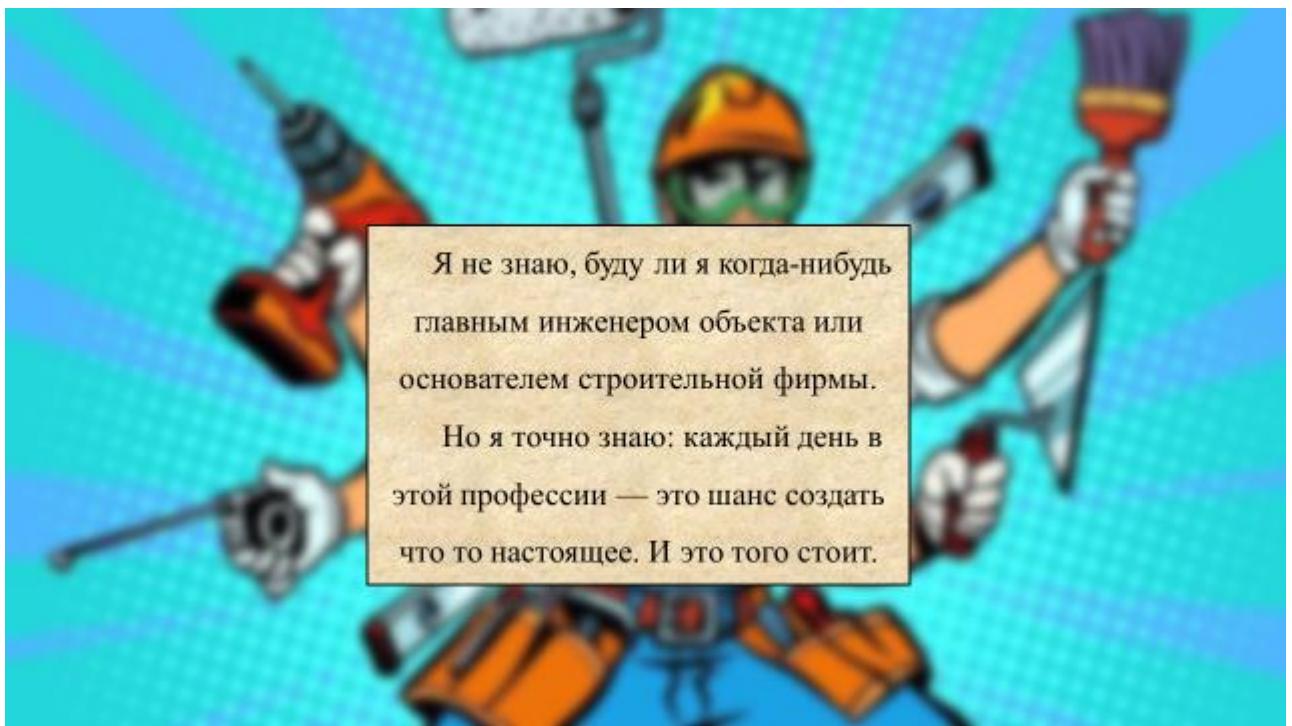
### Мои цели:

**Работа в проектной организации.** Хочу заниматься расчётами конструкций, моделированием.

**Высшее образование.** Планирую поступить в вуз на «Промышленное и гражданское строительство», чтобы углубить знания.

**Собственный проект.** Мечтаю спроектировать свой собственный экодом с минимальным энергопотреблением, используя солнечные панели.





Я не знаю, буду ли я когда-нибудь  
главным инженером объекта или  
основателем строительной фирмы.

Но я точно знаю: каждый день в  
этой профессии — это шанс создать  
что то настоящее. И это того стоит.

## **МУЖЕСТВО И СЛУЖЕНИЕ В СЕМЬЕ СПАСАТЕЛЕЙ**

Мухараев Дорджи, студент группы 3 ЗЧС-2,  
руководители – Абушинова Р.С., Лиджеева М.В.,  
преподаватели спецдисциплин

Профессия спасателя – одна из самых рискованных и благородных в мире. Эти люди ежедневно сталкиваются с опасностью, чтобы помочь тем, кто попал в беду. Но что происходит, когда спасение становится не просто работой, а настоящим семейным делом?

В мире немало примеров, когда любовь к риску, отвага и стремление помогать ближнему передаются по наследству. Дети спасателей, выросшие в атмосфере постоянной готовности к подвигу, с детства впитывают ценности, которые формируют их дальнейший жизненный путь. Они видят пример своих родителей, которые, не раздумывая, бросаются в огонь, воду или под завалы, чтобы спасти чью-то жизнь. Этот пример становится для них мощным стимулом для выбора аналогичной профессии.

Все в нашей семье крутится вокруг МЧС. Ну, почти все. Я, Дорджи Мухараев, сейчас на 3 курсе, учусь по направлению «Защита в чрезвычайных ситуациях». И, честно говоря, другого варианта для себя и не видел. Знаете, когда с детства слышишь разговоры про пожары, спасательные операции и постоянную готовность к вызову, это откладывается навсегда.

Все началось с моего отца Игоря Борисовича Мухараева, который, хоть и получил образование техника-механика в Элистинском автодорожном техникуме (выпуск 1988 года), связал свою жизнь с пожарной охраной. Сегодня он – начальник 1 караула Пожарно-спасательной части № 5 ФГКУ «1 ОФПС по Республике Калмыкия». Он – мой герой. Видеть его в форме МЧС, знать, что он каждый день рискует жизнью, чтобы спасти других, вызывает огромное уважение. Да, конечно, я переживаю за него, но зато я точно знаю, что он занимается настоящим делом, важным и необходимым.

Именно глядя на отца, мой брат Вадим Игоревич Мухараев пошел по его стопам. После окончания Элистинского политехнического колледжа в 2021 году по специальности «техник-спасатель», он в 2022 году влился в ряды МЧС. Сегодня Вадим Игоревич – начальник 4 караула в той же Пожарно-спасательной части № 5. Он, как и отец, каждый день рискует своей жизнью, спасая людей из огня и других чрезвычайных ситуаций. Преемственность поколений не ограничилась получением схожего технического образования. Вадим изначально выбрал путь спасателя, что говорит о сознательном выборе и чётком понимании ответственности, возлагаемой на него.

Но и это еще не вся наша история. Сестра Валерия Игоревна Мухараева, тоже связала свою жизнь с МЧС. Окончив Калмыцкий государственный университет, она продолжила обучение в Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России. С сентября 2010 года Валерия Игоревна служит в системе МЧС, и в настоящий момент занимает должность главного специалиста отдела кадров, воспитательной работы и профессионального обучения Главного управления МЧС России по Республике Калмыкия. Ее работа, хоть и не связана напрямую с выездами на пожары, играет огромную роль в подготовке и мотивации новых поколений спасателей. Она занимается развитием кадрового потенциала, поддерживает моральный дух сотрудников и обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки.

Для меня МЧС – это не просто работа, это – семья. Это осознание того, что я часть чего-то большего, важного. Это продолжение дела, начатого моим отцом. Сматря на него и на брата, я понимаю, какая ответственность лежит на плечах спасателя. Это не только умение тушить пожары или доставать людей из-под завалов. Это – хладнокровие, быстрая реакция, умение принимать решения в экстремальных ситуациях и готовность отдать свою жизнь ради спасения других.

Да, может быть, это непростая профессия. Да, может быть, будут трудности и разочарования. Но я точно знаю, что хочу продолжать семейную традицию. Хочу быть полезным людям, хочу защищать свою землю от бед и катастроф. Хочу, чтобы мой отец и брат гордились мной. Хочу, чтобы имя Мухараевых ассоциировалось с надежностью, отвагой и преданностью долгу. И я сделаю все, чтобы этого добиться.

## ОТ ИСКРЫ ДО ПРОФЕССИИ

Стогаев Артем Евгеньевич, студент 26 группы,  
руководитель – Сильнеева Ж.В.,  
преподаватель русского языка и литературы

Кто из нас в детстве не был зачарован работой сварщиков? И кто не помнит, как родители говорили: «Не смотри на сварку – ослепнешь»? Но как было не смотреть? Человек в спецовке и маске, под руками которого рождается фейерверк искр, представлялся существом фантастическим.

Сама же профессия сварщика ведёт свою историю с 1802 года, когда русский ученый Василий Петров открыл эффект электрической дуги, при котором между двумя угольными электродами создается высокая температура, позволяющая плавить металлы.

Василий Владимирович Петров (1761–1834) – русский физик-экспериментатор, электротехник-самоучка, академик Петербургской академии наук (с 1809 года, член-корреспондент с 1801 года). Основоположник российской электротехники. Одно из открытий Петрова – явление электрической дуги, которое он открыл в 1802 году и доказал возможность его практического применения для плавки, сварки металлов, восстановления их из руд и освещения. Петров использовал мощную электрическую дугу, чтобы соединить две металлические поверхности. Этот метод стал революцией в промышленности, и уже через несколько десятилетий электрическая сварка стала широко распространённой в различных отраслях производства.

Сейчас без сварки не обходится практически ни одна отрасль производства. Например, в строительстве – это создание каркасов зданий, металлических конструкций, необходимых для зданий и сооружений, в промышленности – производственные линии или создание металлоконструкций, необходимых для проведения работ в индустриальной сфере, для создания инфраструктуры города или посёлков необходимы специалисты по сварке трубопроводов, создания мостов и дорог.

В программе уроков литературы на 1 курсе есть тема профессионально-ориентированного содержания о стереотипах и выборе профессии «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь». Слова поэта Михаила Светлова заставляют задуматься о том, как люди моей выбранной профессии меняют мир к лучшему.

Сварщик – одна из тех профессий, которая передается в семье, в духе лучших традиций. Фундаментом, вдохновившим меня на выбор профессии сварщика, стали знания о тонкостях работы, значимости правильного выбора материалов и режимов сварки. Мой дед был строителем и сварщиком, именно с этого начался мой путь в профессию. Отец – самоучка в сварочном деле. Мой старший брат учится в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете на строителя. По опыту отца стало понятно, что простого обучения на курсах недостаточно, теорию необходимо знать. Во-первых, очень важное в этом деле – материаловедение. Знание металловедения, науки, изучающей состав, внутреннее строение и свойства металлов и сплавов в их взаимосвязи, а также закономерности их изменения при тепловом, химическом и механическом воздействии. Эта наука не только объясняет внутреннее строение и свойства металлов и сплавов, но и устанавливает закономерную зависимость между внутренним строением сплава и его свойствами, а также определяет наилучший состав, метод изготовления и применения требуемых свойств. И я, окончив школу, выбрал обучение в Элистинском политехническом колледже, приехав из Ставропольского края, вслед за своим отцом. Сейчасучаствую в мероприятиях колледжа, где надо представить профессию, например, мастер-класс в День открытых дверей.

Я понял, что сварщик – яркая профессия с творческим подходом. Например, у сварщика есть личное клеймо, которым он гарантирует качество работы. А также у каждого мастера своя манера исполнения. У кого-то сварочный шов легкий, ажурный, а у кого-то – основательный и тяжелый. Говорят, так можно определить характер сварщика, который его выполнил.

Стремлюсь к высоким результатам. Примером является космическая революция – первые в мире сварочные работы в космосе. 18 октября 1969 года на борту корабля «Союз-6» советские космонавты Георгий Шонин и Валерий Кубасов

впервые в истории провели сварку в условиях космического вакуума. Установка «Вулкан» была размещена в заранее разгерметизированном бытовом отсеке. Валерий Кубасов из спускаемого аппарата поочередно запустил три метода сварки: плазменную, электронно-лучевую и сварку плавящимся электродом.

Я – сварщик, как отец и дед.  
В душе, наверно, я – поэт.  
Сейчас студент, а скоро мастер,  
И в жизни – не страшны напасти.  
Профессия – сварить металл.  
В металле я – уже бывал.  
Но главное – внутри души,  
Мечты и мысли хороши!

**БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.»  
НПК «Династии в профессии»**

## **От искры до профессии**



**Подготовил: студент гр.26  
Стогаев Артём,  
«Сварщик ручной и частично  
механизированной сварки»**

## Василий Владимирович Петров



- Русский физик и электротехник. Занимался изучением электрических явлений. Сконструировал большую гальваническую батарею, осуществил ряд опытов с ней, в частности открыл электрическую дугу.



## Профессия: сварщик

Сварщики – это мастера своего дела, которые объединяют куски металла в единое целое, создавая самые разные конструкции.



## Кто такой сварщик?

Человек, умеющий объединять куски металла, используя при этом специальные инструменты и установки сварочного оборудования.

## Суть работы сварщика

Связывание, соединение и создание металлических конструкций, которые могут быть использованы в различных отраслях.



## Области применения сварки

### Строительство

Создание каркасов зданий, металлических конструкций, необходимых для зданий и сооружений.



### Промышленность

Производственные линии или создание металлоконструкций, необходимых для проведения работ в индустриальной сфере.

### Инфраструктура

Сварка трубопроводов, создание мостов и дорог, создание инфраструктуры городов.

## Области применения сварки

### Машиностроение

Изготовление корпусов оборудования, каркасов и соединение различных деталей.

Например, сварка — основной метод соединения деталей при производстве станков и механизмов.

Сборка кузовов, рам и шасси автомобилей.

Изготовление сварных элементов:

подшипниковых опор, рам, шестерён, котлов, турбин, редукторов  
и других элементов.

1

2

### Нефтегазовая промышленность

Создание трубопроводов для транспортировки нефти и газа.

Надёжность сварных соединений важна для предотвращения утечек и аварий.

Изготовление резервуаров и ёмкостей для хранения нефти, газа, химических веществ.

Строительство шельфовых сооружений — платформ для добычи нефти и газа на морском шельфе.

## Сварочное оборудование и инструменты



### Сварочные установки

Механизмы, различные в зависимости от типа сварки и используемого материала, предназначены для соединения металлических деталей.

### Электроды

Специальные стержни с покрытием, которые прикладываются к деталям и используются для передачи заряда при сварке.



**Кубасов Валерий Николаевич  
(1935-2014) -  
советский космонавт, первым  
в мире провёл  
сварочные работы в космосе.**



## **ПУТИ ОТЦОВ – ДОРОГИ СЫНОВЕЙ**

Жердев Михаил, студент гр.ЗТОДС,  
руководители – Абушинов О.А., Очирова М.Н.,  
преподаватели спецдисциплин

С древних времен было принято передавать семейное дело по наследству, от отца к сыну. В наши дни эта традиция не потеряла своей актуальности. Следование детей по родительским стопам всегда приветствовалось в семьях любых профессий.

Трудовая династия семьи Абушиновых в Элистинском политехническом колледже – прекрасный образец того, как отец на своём примере воспитывает сына, продолжателя общего дела. А для колледжа это возможность вырастить высококлассных специалистов из своей среды. Ведь как правило, такие работники хранят верность своим коллективам десятилетиями. И пример отца в этом деле – определяющий. Для Олега Анатольевича его отец Анатолий Николаевич всегда был примером и опорой. Именно благодаря ему появилось желание работать с техникой и детьми, а это сформировало мировоззрение и определило выбор профессии и места работы.

### **Отец**

Династии существуют только в таких семьях, где старшие поколения действительно любят свою профессию, занимаются выбранным делом с преданностью и удовольствием. Именно таким является Анатолий Николаевич Абушинов. Окончив в 1983 году Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт по специальности инженер-механик, начал трудовую деятельность в родном совхозе «40 лет ВЛКСМ» по профилю. С 1983 по 1985 год служил в рядах Советской Армии. Вернувшись на родину, долгое время работал на предприятиях республики, занимая должности механика, начальника участка и заместителя директора предприятия.

В 2001 году пришел на работу в Элистинский автомобильно-дорожный колледж на должность преподавателя спецдисциплин механического отделения.

За долгие годы работы в нашем колледже Анатолий Николаевич показал себя грамотным специалистом, создавая на уроках условия для проявления познавательной активности студентов, атмосферу заинтересованности каждого студента.

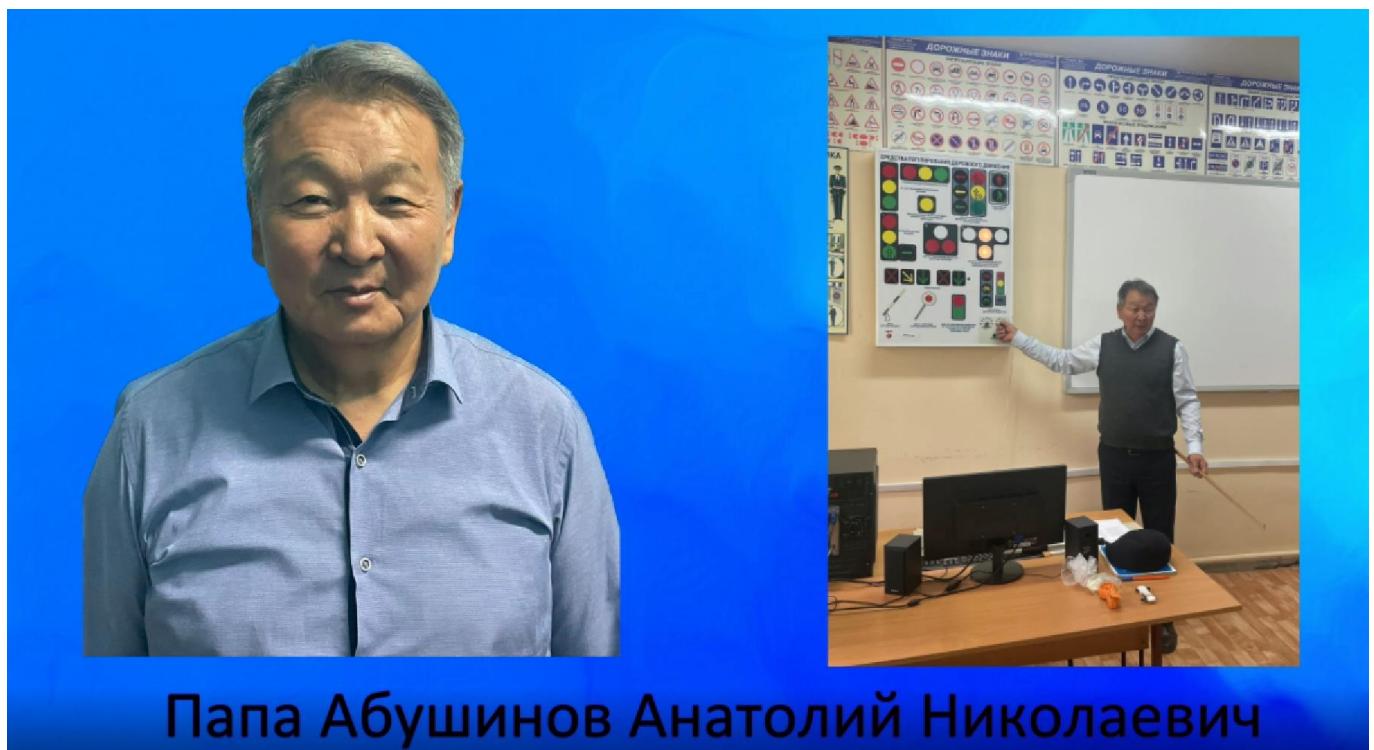
### **Сын.**

Следуя примеру и совету отца, в 2021 году на работу в колледж пришел его сын – Олег Анатольевич, имея два высших и одно среднеспециальное образование, стаж работы на предприятиях республики и в Немецком представительстве России «ШмельцерРус».

Олег Анатольевич постоянно работает над самообразованием, находится в творческом поиске, проходит курсы повышения квалификации. За короткий период работы в колледже получил высшую квалификационную категорию преподавателя, стал призером Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мастер Года», являлся председателем цикловой комиссии механического отделения, в 2025 году назначен на должность руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки при колледже.

Связанные родственными узами, отец и сын Абушиновы стараются не уронить честь фамилии. Отсюда – трудолюбие, ответственность, старательность и добросовестность. Их отличают высокий уровень профессионального мастерства, творческая инициатива в организации учебного и воспитательного процесса.

Трудовые династии – это уважение к труду, к родному делу, к семейной традиции. В таких семьях воспитываются настоящие мужчины – сильные, ответственные, готовые взять на себя любую ношу.



Папа Абушинов Анатолий Николаевич



*Сын Абушинов Олег Анатольевич*



## *Пандем в работе*

## *Рабочие навыки от отца*



## **СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ**

Манджиев Сангаджи, студент группы ЗРЭС,  
руководитель – Гульджухаева Л.У,  
преподаватель спецдисциплин

Семейные династии в энергетике играют значительную роль в популяризации профессии и сохранении традиций в отрасли. Примером такой династии может служить семья Манджиевых. Сангаджи Манджиев, студент БПОУ РК «Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова Ильи Нимановича», продолжает семейную традицию, обучаясь на отделении «Электрические станции, сети и системы». Папа Сангаджи – Зурган Викторович также выпускник нашего колледжа. Он поступил в Элистинский автодорожный колледж на отделение «Электрические станции сети и системы» и за отличные успехи в учебе на 3 курсе студенту Манджиеву Зургану предложили перевестись в Новочеркасский политехнический институт. В 2001 году Зурган Викторович пришел в Троицкий РЭС инженером. Он проявил себя как отличный и компетентный специалист и в 2002-м году был переведён на должность заместителя начальника Троицкого РЭС. В 2006-м – главный инженер Троицкого РЭС и в 2007-м году переведён на должность начальник Троицкого РЭС, 2015-м году переведён заместителем начальника в управлении высоковольтных МРСК Юга. В Настоящее время Зурган Викторович является начальником одной из станций ПАО «Фортум».

Зурган Викторович работает в энергетике, вдохновляя следующее поколение на карьеру в этой области.

Сангаджи имеет возможность учиться у папы, получать ценные советы и рекомендации, основанные на многолетнем опыте, что помогает в освоение профессии. Манджиев Сангаджи не только на отлично справляется с учебой, но также совмещает учебу с работой. Сангаджи работает в службе релейной защиты у социальных партнеров в филиале ПАО Россетти Юг - Калмэнерго. Это говорит о том, что он получает практический опыт в области релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем, что является ключевой частью его будущей

профессии. Работа в этой области позволяет ему применять теоретические знания на практике, развивать навыки программирования и настройки релейных устройств, а также диагностики и устранения неисправностей. Это сотрудничество с социальными партнёрами также может способствовать его карьерному росту и дальнейшему трудоустройству в энергетической отрасли.

Гордая принадлежность к династии мотивирует к самореализации и поддержанию высокого уровня профессионализма.

Эта история иллюстрирует, как семейные связи могут стимулировать интерес к профессии и способствовать передаче опыта и ценностей между поколениями. Семейные династии не только укрепляют профессиональную ответственность, но и создают прочную основу для развития отрасли, обеспечивая преемственность и стабильность.

# **ТРУДОВАЯ ДИНАСТИЯ ОЛЬЗЕЕВЫХ**

Ользеев Юрий Сергеевич,  
преподаватель дорожно-механических дисциплин

Трудовая династия – это не просто поколения одной семьи, работающие в одной сфере. Это живая традиция, передача профессиональных навыков, ценностей и особого отношения к делу от предков к потомкам, от родителей к детям. При этом, профессиональные знания и навыки передаются от старших к младшим, формируя особую корпоративную культуру внутри семьи. Такие династии – социальная составляющая общества: они сохраняют профессиональные традиции, повышают качество труда и укрепляют семейные связи. Быть частью такой династии – большая честь и ответственность. В своём докладе я хочу рассказать о моих родителях, их профессиональном пути и о том, как мои родители повлияли и влияют на мой жизненный выбор.

История нашей трудовой династии: наша семейная профессиональная традиция насчитывает более 60 лет суммарного стажа и охватывает пока что два поколения.

Первое поколение (мои родители):

– отец Ользеев Сергей Джуркович, 1933 года рождения, техник – механик автомобильного транспорта, стаж – более 50 лет (из них 45 лет в Элистинском «Грузовом автотранспортном предприятии №2» в должности заведующего гаражом). Является выпускником 1-го выпуска техников-механиков Элистинского политехнического техникума в 1970 году (в год моего рождения). Многие годы Сергей Джуркович возглавлял партийную и профсоюзную организации, Совет директоров предприятия. За многолетний добросовестный труд нашему папе были присвоены почетные звания «Ветеран труда», «Заслуженный работник народного хозяйства Республики Калмыкия», «Почетный автотранспортник Министерства транспорта Российской Федерации».

- мать Ользеева Софья Зургановна, учитель калмыцкого языка и литературы, стаж – более 50 лет (из них 40 лет в Элистинской средней

школе № 17). В 1963 году окончила Ставропольский педагогический институт. Софья Зургановна во время работы учителем разработала и выпустила более 10 учебников, учебных пособий и авторских программ по изучению калмыцкого языка и литературы, разработала и внедрила в образовательный процесс республики совершенно новый учебный предмет «Традиционное воспитание калмыков». Также нашу маму без преувеличения можно назвать просветителем родного языка, ее авторству принадлежат сборники йорялей (благопожеланий), пословиц и поговорок, а также книга «Калмыцкие народные традиции».

Она является победителем республиканского конкурса «Учитель года – 92», лауреатом Премии Президента Российской Федерации. За многолетний добросовестный труд нашей маме присвоены почетные звания «Ветеран труда», «Заслуженный учитель Калмыцкой АССР», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Трудовой путь моих родителей был непростым, но они заложили фундамент нашей династии:

- сформировали отношение к работе как к делу чести;
- передали любовь к профессии и понимание её социальной значимости;
- выработали стандарты поведения, которым я стараюсь следовать и передавать их своим сыновьям.

Второе поколение: непосредственно я, Ользеев Юрий Сергеевич. Еще в школьные годы, работая в летние месяцы учеником автослесаря в Элистинском «ГАП-2», я принял решение пойти по стопам отца и связать свою судьбу с автомобильным транспортом. После окончания в 1986 году Элистинской средней школы №17 я поступил в Московский автомобильно-дорожный институт на специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», который закончил в 1992 году с присвоением квалификации «инженер – механик», и на протяжении 32 лет я работал в отрасли автомобильного транспорта Республики Калмыкия: в республиканском отделении Федеральной Службы по надзору в сфере транспорта, Территориальном

Объединении автомобильного транспорта «Калмавтотранс», Министерстве по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия.

В настоящее время, в возрасте 55 лет, мне выпала возможность продолжить трудовую династию моей мамы, и я работаю преподавателем специальных дисциплин в Элистинском политехническом колледже – учебном заведении, в котором 55 лет назад получил образование и путевку в профессиональную жизнь мой отец. При этом, я продолжу трудовую династию и моего отца, так как наш колледж является ведущей кузницей кадров для автотранспортной отрасли Республики Калмыкия.

Трудовая династия нашей семьи – это живая связь времён, и я благодарен судьбе за возможность быть её частью.



БПОУ РК "Элистинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Нимановича"

### Научно-практическая конференция «Трудовые династии»

### «Трудовая династия семьи Ользеевых»

Докладчик: Ользеев Юрий Сергеевич  
преподаватель специальных дисциплин





Элистинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Нимановича



Ользеевы

Сергей Джурукович и Софья Зургановна



Элистинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Нимановича

## Ользеев Сергей Джурукович

- Техник-механик автомобильного транспорта
- Заслуженный работник народного хозяйства Республики Калмыкия
- Почетный Автотранспортник Министерства транспорта Российской Федерации





Элстинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Нимановича



Элстинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Нимановича

## Ользеева Софья Зургановна

- Учитель калмыцкого языка и литературы, автор сборников и учебников
- Заслуженный учитель Калмыцкой АССР
- Заслуженный учитель Российской Федерации





Элистинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Никановича



Элистинский политехнический колледж  
имени Эльвартынова Ильи Никановича



## **ТРУДОВАЯ ДИНАСТИЯ ПЕДАГОГОВ**

Вартанян Камилла, студентка группы 4-ИСИП-1,  
руководитель – Матвенов К.С., преподаватель  
спецдисциплин

Я хочу представить Вам результаты научно-практической работы «Трудовая династия педагогов». История появления педагогов уходит корнями в первобытные времена. В ту эпоху над добычей питания трудились все жители племени вне зависимости от возраста. Но полноценная организация трудового процесса была невозможна без передачи навыков из поколения к поколению. С малых лет детям рассказывали о способах добычи и собирательства, помогали осваивать необходимые навыки и умения.

В Древнем Вавилоне, Египте, Сирии учителями чаще всего были жрецы. В Древней Греции — наиболее умные, талантливые вольнонаёмные граждане. В Древнем Риме от имени императора учителями назначались государственные чиновники, хорошо знавшие науки, языки, культуру и обычай разных народов.

Объектом исследования, стала семья потомственных педагогов, нашего преподавателя спец. дисциплин – Матвенова Кирилла Савровича.

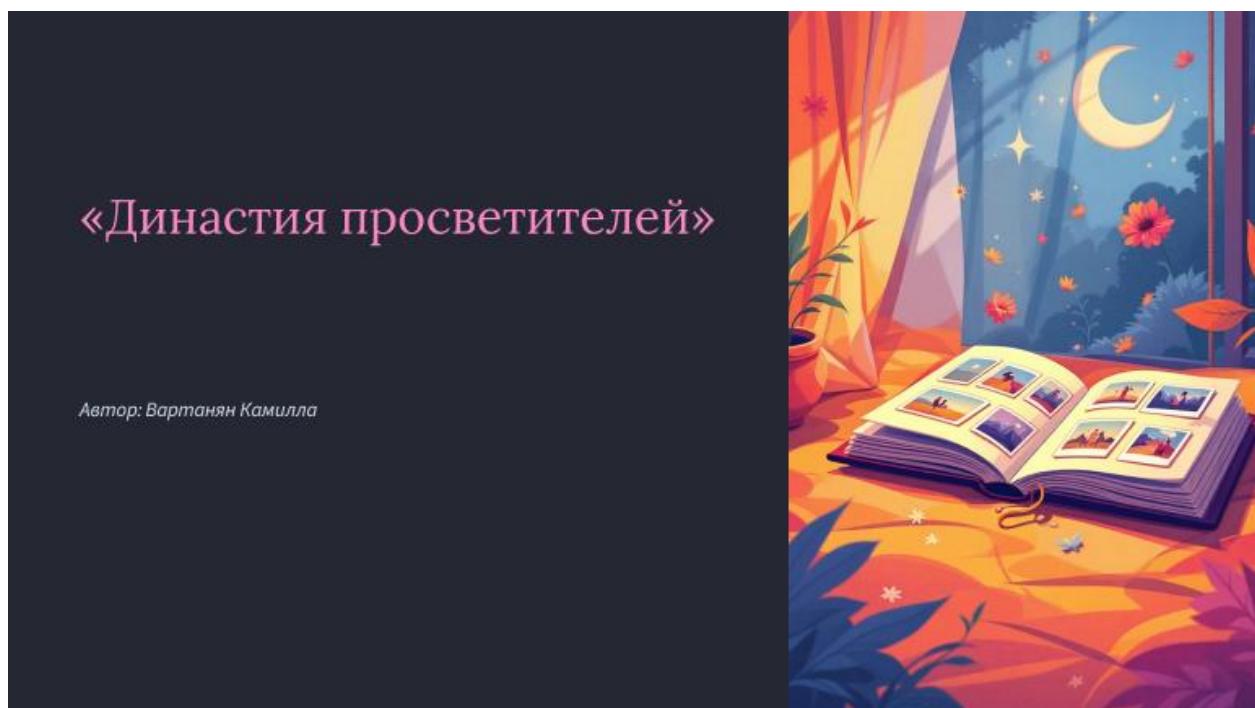
Династия началась с бабушки Кирилла Савровича – Дораевой Марии Бадмаевны, которая выбрала путь воспитателя детского сада. Мария Бадмаевна получила образование в педагогическом колледже имени Харти Бадиевича Канукова, и связала свою жизнь с заботой о детях.

Следующей в династии была старшая дочь Марии Бадмаевны – Мажитова Ульяна Валериевна, она, вдохновляясь примером матери, стала воспитателем группы продленного в школе, а позже стала преподавать в колледже.

Старший сын Ульяны Валериевны – объект нашего исследования, преподаватель специальных дисциплин – Матвенов Кирилл Саврович, работает в нашем колледже, связать жизнь с преподаванием он решил спонтанно, но по его рассказам – не жалеет о принятом решении.

Младший сын Ульяны Валерьевны – Мажитов Эрдни Рашидович, работает в школе г. Санкт-Петербург, является системным администратором и учителем информатики. Так же читает лекции по кадастровому управлению слушателям вечернего направления Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Решение связать жизнь с педагогикой, как и старший брат, он принял спонтанно и неожиданно для себя.

Таким образом, в небольшой семье Кирилла Савровича уже образуется династия педагогов,двигающихся в восходящем направлении: от детского сада, до высшего учебного заведения, а также спонтанное решение сыновей стать педагогами говорит о том, что судьба специально уготовила этой семье педагогическую стезю, преподавание и педагогика – являются по-настоящему призванием в этой семье.



## «Династия просветителей»

Автор: Варталян Камилла

## Наше благородное призвание

Добро пожаловать, дорогие друзья! Мы собрались сегодня, чтобы почтить и отпраздновать уникальную семейную историю – историю династии педагогов. Это рассказ о преданности, мудрости и неугасимом стремлении к знаниям, передаваемом из поколения в поколение.



### Начало династии



Династия началась с бабушки Кирилла Савровича – Дораевой Марии Бадмаевны, которая выбрала профессию воспитателя детского сада. В ней она пришла осознанно, и много лет отдала этому делу, выбирая ее сердцем.

Мария Бадмаевна получила диплом Элистинского педучилища им. Х. Б. Канукова, в 1986 г. и с этого момента ее жизнь связана с заботой о детях.

Общий стаж ее работы составил больше 15 лет.



Мария Бадмаевна в разные годы со своими воспитанниками:



Made with [GRAMMA](#)



### Продолжение династии



Продолжила династию старшая дочь Марии Бадмаевны - Мажитова Ульяна Валерьевна.

С ранних лет она вдохновляясь примером матери. Проводя время на работе матери она часто помогала в играх и учении детей.

И это вдохновило ее подать документы в 1995 г. в Элистинский педагогический колледж им. Х. Б. Канукова. В 2000 году она успешно завершает обучение по специальности

«Учитель начальных классов».

В 2007 г. Ульяна Валерьевна получает диплом «Историк, преподователь истории»



Участие Ульяны Валериевны  
в мероприятиях, проводимых  
в колледже.



## Начало нового пути



Объект нашего исследования, старший сын Ульяны Валериевны - инженер, преподаватель специальных дисциплин - Матвенов Кирилл Саврович. В 2020 г. с отличием закончил колледж и сразу начал работать инженером в ЭПТК. Преподавать в нашем колледже он начал с 2022 г. Связать жизнь с преподавательской деятельностью Кирилл решил спонтанно, но по его рассказам - не жалеет о принятом решении. В 2025 г. Кирилл получил диплом о высшем образовании, но продолжил обучение в магистратуре.



## Продолжение традиций



Младший сын Ульяны Валериевны – Мажитов Эрдни Рашидович, работает в школе г. Санкт-Петербург, является системным администратором, и учителем информатики. Так же читает лекции по кадастровому управлению слушателям вечернего направления Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Решение связать жизнь с педагогикой, как и старший брат, он принял спонтанно и неожиданно для себя.



### Истоки и первые шаги

#### Начало пути

Всё началось с бабушки, Дореевой Марии Бадмаевны, заложившей фундамент нашей образовательной династии. Её выбор профессии, определил дальнейшее движение нашей семьи.

#### Расширение горизонтов

Следующая – Мажитова Ульяна Валериевна, пошла по стопам мамы, и стала учителем начальных классов, с 2022 г. стала преподавателем в ЭЛТК

1

#### Первые шаги

Бабушка начинала свою работу с самыми маленькими детьми. Она работала воспитателем в детском саду и в нашей семье первая получила профессию педагога.

2

#### Современный мир

На сегодняшний день, Матвеенов Кирилл Саврович, сын и внук, является преподавателем специальных дисциплин в колледже, и считаю, что в будущем, его дети будут преподавать в ВУЗах :)

3

4

## Эволюция педагогических методов

От строгих классно-урочных систем до современных интерактивных подходов – наша династия всегда стремилась к инновациям.

Мы адаптировались к меняющимся временем, сокращая при этом основные ценности просвещения.



1

### Традиционное обучение

Бабушка предпочитает использовать в работе методики проверенные временем. Стремится придерживаться нормативов принятых еще ГОСТом.

2

### Прогрессивные методы

Мама в своей работе, предпочтительно ориентируется на современные реалии, пытается применять традиционные методы преподавания, инновации в ногу со временем.

3

### Современные технологии

А Кирилл Саврович как преподаватель информатики, не может не использовать в обучении студентов современные программы и технологии. Студенты с удовольствием пользуются Нейросетями и открытыми источниками данных в интернете.



## Вклад в сообщество

### Формирование характеров

Они не только передавали знания, но и старались воспитывать порядочных граждан, закладывая основы морали и этики.

### Развитие талантов

Многие из учеников Марии Бадмаевны и Кирилла Савровича стали творческими личностями благодаря поддержке и наставничеству.

### Социальные инициативы

Ульяна Велериевна и Кирилл Саврович активно участвовали в создании и поддержке образовательных программ.

