

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж
имени Эльвартынова Ильи Нимановича»

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки
Республики Калмыкия

 Ким А.А.
«02» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК

«ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»

Г.В.Васькина

«02» февраля 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики
Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова
Ильи Нимановича»
на 2026-2030 гг.

Принята

Общим собранием работников
и представителей обучающихся, родителей
БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»

Протокол № 1

« 02 » февраля 2026 г.

г. Элиста, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	10
4.	Концепция развития БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»	21
4.1	Концепция желаемого будущего	21
4.2	Основные направления Программы развития колледжа	22
5.	Дорожная карта реализации Программы развития	25
5.1	Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда	25
5.2	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии	30
5.3	Совершенствование образовательной инфраструктуры	33
5.4	План мероприятий («Дорожная карта») развития Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Калмыкия на 2026-2030 гг.	39
5.5	Развитие кадрового потенциала	39
5.6	Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства	41
5.7	Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно – образовательной среды	43
5.8	Совершенствование системы управления колледжем	45
5.9	Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа	46
6.	Риски реализации Программы и меры по управлению рисками	49
7.	Система контроля за реализацией Программы развития	50
8.	Основные целевые индикаторы (показатели) Программы	51
9.	Источники финансирования Программы	53

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» на 2026-2030 годы (далее Программа) представляет собой документ стратегического управления колледжем, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния.

Данная программа является преемственной по отношению к предыдущей программе.

Программа разработана с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, национальные, федеральные и региональные проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа направлена на обеспечение динамического развития по образовательным направлениям, являющимися приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала.

Программа базируется на ценностях, сложившихся в колледже, главной из которых является качество обучения, на новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития в колледже. Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональной образовательной организации, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития колледжа на период 2026-2030 годы – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа создана членами комиссии по ее разработке БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» при непосредственном участии членов коллектива колледжа.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесения изменений в Программу принимаются Общим собранием работников, представителей обучающихся и родителей колледжа.

Таблица 1 – Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»
Общие сведения	<p><i>Наименование:</i> бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»</p> <p><i>Учредитель:</i> Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p> <p><i>Лицензия:</i> № 08Л01-11 от 08.04.2015, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия</p> <p>Колледж занимает высокие конкурентные позиции. Сформирован имидж учебного заведения, основной компонент которого - высокий уровень профессиональной подготовки рабочих и специалистов, учитываются и развиваются многолетние традиции, внедряются инновации.</p>
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 4. Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (ред. от 22.11.2024) 6. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по

	<p>дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>7. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>10. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p> <p>11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в редакции от 17 декабря 2025 года</p> <p>12. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.).</p> <p>13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</p> <p>14. Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</p> <p>15. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474).</p> <p>Перечни поручений Президента РФ.</p> <p>17. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>20. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р.</p> <p>21. Государственная программа Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утвержденная постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 г. № 416 с изменениями от 20 июня 2025 г.</p> <p>22. Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Комиссия по разработке Программы развития</p>

Стратегическая цель Программы	<p>Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных экономических отраслей, адаптированных к практической деятельности в современных экономических условиях и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. – Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. – Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. – Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. – Развитие профессионально – педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. – Реализация института наставничества. – Выстраивание карьерных траекторий, обучающихся и выпускников, содействие их последующему трудоустройству на предприятиях и организации региона. – Формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта. – Расширение спектра образовательных услуг. – Совершенствование образовательной инфраструктуры колледжа.
Сроки реализации Программы	<p>2026-2030 годы</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количество утвержденных и актуализированных ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованными на рынке труда, шт.; -Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий (организаций) региона, чел.; -Качественная успеваемость выпускников по результатам ГИА от общего количества выпускников, %; -Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) от общего количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ), %. -Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) профильного уровня к общему количеству сдавших демонстрационный экзамен выпускников, %; -Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги, чел.; -Численность обучающихся по всем программам обучения, в т.ч. по программам, чел.; -Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям, реализуемым колледжем, чел.; -Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО, ед.; - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии: -Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.; -Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности, %; -Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %; -Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления, чел. <p>2. Совершенствование образовательной инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количество мастерских, на базе которых проходит ДЭ, ед.; -Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, ед.; -Соответствие нормативов обеспеченности компьютеров в работе на одного студента, %; -Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса, %. <p>3. Развитие кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в том числе стажировки в условиях современного производства), %; -Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %;
---	---

	<p>–Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п., %.</p> <p>4. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства:</p> <p>–Количество договоров о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и колледжем, ед.;</p> <p>–Доля трудоустроенных выпускников, %;</p> <p>–Доля трудоустроенных в летний период несовершеннолетних студентов через портал «Работа в России» от общего количества несовершеннолетних, %;</p> <p>–Доля официально трудоустроенных совершеннолетних студентов от общего количества совершеннолетних, в том числе в рамках производственной практики, %;</p> <p>–Количество заключенных договоров о целевом обучении ед.</p> <p>5. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды:</p> <p>–Количество подключенных электронных библиотек, ед.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество разработанных обучающих мультимедийных приложений, ед. • Создание облачного хранилища учебно-методических материалов в рамках электронного ресурса дистанционного образования «Виртуальный колледж». <p>7. Совершенствование системы управления колледжем:</p> <p>–Количество коллегиальных органов управления с участием студентов, родителей, представителей общественности, ед.</p> <p>6. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа:</p> <p>–Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования, %.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>–средства регионального бюджета</p> <p>–внебюджетные средства</p> <p>–привлеченные средства, Гранты</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>–Созданы условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с своевременными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в различных отраслях экономики и социальной сфере, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики.</p> <p>–Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации.</p> <p>–Модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>–Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации.</p>

<p>Показатели эффективности Программы</p>	<p>1. Соответствие процесса развития колледжа критериям эффективности, обозначенными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями Учредителя; - требованиями ФГОС СПО; - требованиями развития колледжа, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: - социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), - образовательные аспекты (достижение высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), - психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), цифровой образовательной среды. <p>2. Согласованность основных направлений развития колледжа с нормативными документами федерального и регионального уровней.</p> <p>3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа.</p> <p>5. Реализация взаимодействия образовательной системы колледжа с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства.</p> <p>6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Организация выполнения Программы и контроль над ее выполнением осуществляется администрацией колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего Совета колледжа. Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор колледжа. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p>
	<p>Директор несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>
<p>Ответственные лица для контактов</p>	<p>Директор колледжа</p>

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

По ходатайству руководства Калмыцкой АССР 1 сентября 1965 г. был организован политехнический техникум, готовивший специалистов мясомолочной промышленности, гражданского строительства и транспорта.

В связи с необходимостью социально-экономического подъема республики, развития дорожной и транспортной инфраструктуры, на основании распоряжения Совета Министров СССР от 18.10.1974 г. №2647 Элистинский политехникум был реорганизован в автомобильно-дорожный техникум.

В 2002 г. Элистинский автомобильно-дорожный техникум был реорганизован в колледж и успешно реализовывал программы многопрофильной и многоуровневой подготовки специалистов.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» передано в собственность Республики Калмыкии и на основании распоряжения Правительства РК переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Калмыкии «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» (далее — БПОУ РК ЭАДК).

Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 23.10.2014 г. № 338-р. БПОУ РК "Элистинский автомобильно-дорожный колледж» был реорганизован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» путем слияния с БПОУ РК «Технолого-строительный колледж».

БПОУ РК «Технолого-строительный колледж» был создан 11 февраля 1941 года, когда вышло Постановление Совнаркома Калмыцкой АССР № 140 «Об организации в городе Элисте школ ФЗО и ремесленного училища».

В период депортации калмыцкого народа училище было передано в Астраханскую область, затем в Ставропольский край, а с 1958 года находилось в подчинении Волгоградского областного управления профессионально-технического образования.

В 1969 года училище вновь было передано Ставропольскому управлению профтехобразованию и переименовано в ГПТУ-23, которое с 1 июня 1975 года находилось в подчинении Калмыцкого республиканского управления профтехобразования.

В 2001 году ПТУ-6 переименован в профессиональный лицей № 6.

В 2005 году ПЛ № 6 передан в ведение Федерального агентства по образованию РФ.

С ноября 2010 года учреждено новое название – Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Технологоло-строительный колледж».

В 2024 году произошло слияние ТСК и ЭАДК в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» (ЭПТК).

В 2022 году вышел указ Главы региона: «В соответствии со статьей 20 Закона Республики Калмыкия от 6 ноября 2001 года № 138-П-3 «Об административно-территориальном устройстве Республики Калмыкия» и в целях увековечения памяти Эльвартынова Ильи Нимановича, Заслуженного работника народного хозяйства Республики Калмыкия, видного государственного деятеля, внесшего значимый вклад в развитие экономики Республики Калмыкия, постановляю: присвоить бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж» имя Эльвартынова Ильи Нимановича».

30 августа 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование» состоялось торжественное открытие Центра опережающей профессиональной подготовки на базе Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова И.Н.

Колледж осуществляет подготовку по специальностям, профессиям и программам профессионального обучения:

Колледж осуществляет подготовку по специальностям, профессиям среднего профессионального образования:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

09.02.07 «Информационные системы и программирование» (ТОП-50);

13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация»;

15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»;

40.02.04 «Юриспруденция».

Таблица 2 - Информация о контингенте за последние 3 года

Форма обучения	Контингент, чел.		
	2023 год	2024 год	2025 год
Очная	658	671	713
Очно-заочная	14	15	15
Заочная	209	232	223
Итого	881	918	951

Таблица 3. Информация о контрольных цифрах приема за последние 3 года, чел.

Название организации	2023 год		2024 год		2025 год	
	КЦП	Факт.приём	КЦП	Факт.приём	КЦП	Факт.приём
БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»	260	260	270	270	290	290

Таблица 4. Трудоустройство выпускников за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной специальности, профессии, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Иное (продолжение обучения, декретный отпуск и т.д.), чел.
2023	255	155	41	59
2024	239	130	59	50
2025	245	149	42	54

Профессиональное обучение

В рамках профессионального обучения БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» реализует программы профессиональной подготовки для всех категорий граждан по профессиям:

п/п	Наименование профессии	Продолжительность обучения (академических часов)
1.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	360
2.	Электрогазосварщик	320
3.	Водитель категории «В»; «Водитель категории «С»	190
4.	Слесарь- сантехник	480
5.	Маляр	250
6.	Плотник	160
7.	Штукатур	288
8.	Стропальщик	120
9.	Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением	196
10.	Дорожное строительство	256

Программы дополнительного профессионального образования:

п/п	Наименование программы	Продолжительность обучения (академических часов)
1.	Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов	256
2.	грузов; - Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	44
3.	Подготовка мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств	145
4.	Курс кройки и шитья	196
5.	Вождение в сложных дорожных условиях «Безопасное защитное вождение	16
6.	Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов I – IV классов опасности	40
7.	Обучение первой медицинской помощи для педагогических работников	36
8.	Основы компьютерной грамотности граждан	72ч.
9.	Adobe Photo Shop с нуля до профи	72ч.
10.	Создание сайта	72ч.
11.	Оператор ЭВМ	72ч.
12.	Веб-дизайн	72ч.
13.	Веб-разработка	72ч.
14.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	72ч.
15.	Системный администратор	72ч.
16.	Разработка мобильных приложений	72ч.
17.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	72ч.

Взаимодействие с работодателями

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н.» тесно сотрудничает с предприятиями и организациями республики.

На 01.12 2025 года заключено 30 договоров о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения практики студентов, трудоустройства студентов, проведения ознакомительных и профориентационных экскурсий, участия в проведении государственной итоговой аттестации.

На основании соглашения взаимодействия с Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия колледж принимает активное участие в совместных мероприятиях: круглых столах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей и других.

	Социальные партнеры (работодатели)
--	---

Социальное окружение БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н.»	20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Главное управление МЧС России по Республике Калмыкия КУ РК «Центр Гражданской защиты»
	13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» АО «Энергосевис» Филиал ПАО «МРСК Юга» - «Калмэнерго» МУП «Водоканал»
	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» ОАО «Автобаза № 9» МАУ «Элистинский Городской Транспорт» АО «Автотехсервис» ООО Предприятие «Криосервис»
	29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» ИП Четырева З.А., г. Элиста ИП Уфимова Л.Б., г.Элиста ИП Атеева З.Д., г.Элиста
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Судебный участок № 4 Элистинского судебного участка РК КУ РК «Центр социальной защиты населения г. Элисты» Государственное управление пенсионного фонда России в г. Элисте РК Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, г.Элиста Центр занятости населения г.Элисты и 13 районов республики
	09.02.07 «Информационные системы и программирование» Министерство цифрового развития Республики Калмыкия

	КУ «Центр информационных технологий и комплексной безопасности», г.Элиста
	Союз ТПП РК «Торгово-промышленная палата РК», г. Элиста
	ИП Манжиков А.А., г. Элиста
	08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог» МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление»
	АО «Сарпинское дорожное управление Республики Калмыкия»
	АО «Яшкульское дорожное управление Республики Калмыкия»
	40.02.04 «Юриспруденция»
	Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия
	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ООО «УК Лотос», г. Элиста
	ООО СЗ «ТОПГЕР»
	ООО «Стройинвест», г.Элиста
	ООО «Стройкомплект», г.Элиста

Материальная база колледжа

Колледж располагает 4 учебными корпусами, зданиями мастерских и двумя общежитиями. Теплоснабжение, канализация, водопровод – централизованные. Территория и здания колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, имеют периметральное ограждение. Здания оборудованы системой пожарной сигнализации; системой тревожной сигнализации (тревожная кнопка), системой СОУЭ; подключен интернет. Питание обучающихся, в том числе горячее, организовано.

Наличие и использование площадей

Наличие показателей	Площадь, м ²
Общая площадь зданий	22549
в том числе:	
- учебная	7714

-крытых спортивных сооружений	465
-подсобная	4438
-пункт общественного питания	736
-общежитий	6946
-в том числе, жилая	3573
Прочих зданий	839
Общая площадь земельных участков, га	4,58

Общежитие – количество мест – 180.

Образовательная инфраструктура состоит из 69 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 8 учебных мастерских, 6 компьютерных классов, 2 спортивных залов, 1 спортивной площадки, 1 библиотеки, 2 актовых залов.

Кадровый состав

Общая численность работников образовательного учреждения – 153, в том числе:

- административный персонал – 6 чел.;
- педагогический персонал – 84 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.;
- обслуживающий персонал – 58 чел.

Распределение педагогического персонала по стажу (педагогическому):

- до 5 лет – 14 чел.;
- до 10 лет – 17 чел.;
- более 10 лет – 53 чел.

Эксперты региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, из них:

- главный эксперт – 5 чел.;
- эксперты – 17 чел.

Почетные звания, награды имеют 27 работников, в том числе:

- Почётный работник СПО РФ - 7,
- Почётный работник НПО РФ - 2,
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 3,
- Почётный работник сферы образования РФ - 3,
- Почётный работник общего образования РФ - 2,
- Отличник профессионально-технического образования РФ - 1,
- Отличник народного просвещения РСФСР или РФ - 2,
- Отличник физкультуры и спорта РФ - 1,
- Заслуженный учитель Республики Калмыкия – 5,
- Заслуженный работник культуры Республики Калмыкия - 1.

Процесс повышения профессиональной компетентности административных и педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Объем субсидии на выполнение государственного задания

2025 год – 96 742 535,50 руб., в том числе затраты на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 83 832 501,17 рублей; затраты на содержание имущества, не включенные в нормативные затраты на оказание единицы услуги (затраты на выполнение работы) – 12 116 703,33 рублей.

Эффективность деятельности колледжа

Выполнены аварийно-восстановительный ремонт кровли учебного корпуса №1, капитальный ремонт учебного корпуса №3, проведен текущий ремонт учебного корпуса №4. Обустроен учебный полигон площадью 911 м², произведен монтаж системы пожарной сигнализации и системы оповещения в общежитии №1.

30 августа 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование» состоялось торжественное открытие Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Калмыкия как структурного подразделения ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.

В центре созданы современные аудитории с высокотехнологичным оборудованием: лекторий, коворкинг, медиазона, аудитория-трансформер, зона проектной деятельности, компьютерный класс.

Созданы и аккредитованы площадки для проведения Демонстрационного экзамена по следующим компетенциям:

- «Мастер по изготовлению швейных изделий»;
- «Информационные системы и программирование»;
- «Электрические станции, сети и системы»;
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- «Строительство автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;
- «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;
- «Юриспруденция».

Программу развития профессиональной образовательной организации мы рассматриваем как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в регионе, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики, поставлены актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны.

Следует отметить, что экономическое развитие республики характеризуется значительными позитивными изменениями, наблюдается существенный рост объемов производства в промышленности. Что вызывает проблему дефицита рабочих кадров, меняются требования к трудовым ресурсам – основным критерием стало качество кадрового потенциала.

На сегодняшний день система СПО переживает масштабное реформирование, цель которого – приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

Главной стратегической задачей при этом становится осуществление

подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда. Практическая подготовка становится доминирующей в образовательном процессе.

Колледж постоянно актуализирует спектр реализуемых образовательных программ, вводит обучение по новым специальностям и профессиям.

Реализация новых образовательных программ требует постоянного обновления (совершенствования) материально-технической и учебно-методической базы, повышения квалификации кадрового обеспечения, внедрения новых механизмов оценки качества подготовки, что представляет собой огромное поле деятельности для развития образовательной среды в колледже.

В рамках разработки программы развития был проведен SWOT – анализ потенциала развития колледжа, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков). SWOT – анализ считаем одним из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающий разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать образовательная организация, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

Результаты проведенного анализа представлены в таблице:

Таблица – SWOT – анализ деятельности колледжа

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Наличие необходимой нормативно-правовой базы. 2. Широкий спектр профессий и специальностей с учетом потребностей рынка труда. 3. Эффективное использование новых педагогических технологий. 4. Наличие общежития. 5. Аттестованные центры проведения демонстрационного экзамена. 6. Устойчивые связи с работодателями. 7. Реализация программ профессионального обучения для различных категорий населения.	1. Быстрое устаревание и не соответствие МТБ колледжа стремительно меняющимся требованиям ФГОС СПО. 2. Средний возраст педагогических работников 50+ лет. 3. Нехватка финансирования на своевременное обновление МТБ колледжа. 4. Недостаточный уровень заинтересованных социальных партнеров в софинансировании реализации инновационных проектов, в участии в профессиональной подготовке выпускников. 5. Низкая мотивация целевого обучения.
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Расширение перечня профессий и специальностей по востребованным на региональном рынке труда. 2. Доступность образования для различных слоев населения. Модернизация МТБ. 4. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена.	Дефицит педагогических кадров. 1. Снижение спроса на платные образовательные услуги профессионального обучения в связи с наличием конкуренции 2. Недостаточное финансирование образовательного учреждения 3. Неготовность педагогического коллектива

<p>5. Привлечение работодателей к подготовке специалистов.</p> <p>6. Участие в конкурсах профессионального мастерства обучающихся и педагогических работников. Реализация института наставничества.</p>	<p>к интенсивной модернизации образовательных программ</p> <p>4. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией и миграцией.</p> <p>5. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ.</p> <p>6. Увеличение количества вновь поступивших со слабым уровнем социализации и склонным к правонарушениям.</p>
---	---

Экономическая и социальная результативность, а также эффективность функционирования образовательного учреждения в условиях расширения и появления новых сегментов рынка образовательных услуг, повышения их качества и уровня конкурентоспособности в значительной степени зависят от того, в какой среде функционирует это учреждение. Поэтому при определении основных приоритетов развития колледжа анализу подвергаются все факторы, как внешние, так и внутренние. Известно, что факторы выступают движущей силой в организации образовательного процесса. При этом необходимо учитывать, что все они являются взаимосвязанными и изменяющимися во времени. Особую роль на развитие внутренней среды образовательного учреждения влияют внешние (социальные) факторы, которые выражаются в учете интегративных процессов, происходящих в обществе и системе образования, цифровизации, демократизации и гуманизации общественной жизни.

Для факторного исследования необходимо учитывать не только внешние факторы, но и специфическую характеристику колледжа, его собственный потенциал, то есть внутренние факторы. Анализ внутренних факторов позволяет своевременно выявить проблемы, внести на ранних этапах корректирующие действия, выявить резервы для решения новых задач.

Особое значение имеет учет того, что в профессиональной подготовке будущих специалистов возникает множество связей между внутренним состоянием личности и внешними условиями.

Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития колледжа:

- удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация подготовки по новым специальностям и профессиям;
- модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование модели эффективного управления образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях;
- совершенствование технологичности процесса обучения, внедрения инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;
- развитие цифровой среды колледжа;
- совершенствование системы организационно-методического сопровождения образовательного процесса с целью его оптимизации;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- модернизация воспитательной среды колледжа, реализация концепции психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов по профилям реализуемой подготовки;
- совершенствование кадрового потенциала.

Вывод: проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал колледжа и сформированная материально-техническая и социально-культурная среда достаточны для выполнения Программы Развития и достижения целевых показателей.

4.1 Концепция желаемого будущего

Миссия колледжа - создание инновационной модели организации и взаимодействия с работодателями, подготовки квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики региона в соответствии с современными реалиями, концепциями среднего профессионального образования Российской Федерации.

Цель – это создание условий для подготовки квалифицированных кадров по приоритетной для региона отрасли в условиях современных требований использования инновационных технологий и современного оборудования.

Для достижения поставленной цели учреждением определены следующие задачи:

- повышение доступности и качества профессионального образования для кадрового обеспечения Республики Калмыкия, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ по запросам отраслевого работодателя, направленных на конкретную специализацию и используемое оборудование предприятия;
- привлечение высокопрофессионального профильного кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путём обучения на производстве, с учётом текущих и перспективных потребностей региональных предприятий судостроения;
- создание прямых «бесшовных» связей с предприятиями на основе образовательных соглашений, механизмов наставничества и трудоустройства выпускников на предприятия региона;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействие их последующему гарантированного трудоустройства на предприятиях нашего региона;
- на постоянной основе повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих с предприятий реального сектора экономики, служащих и специалистов среднего звена, обладающими цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы прилегающих предприятий;
- создание условий для индивидуализации образования и самореализации молодых людей, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в профессиональной деятельности, как важного фактора развития экономики региона.

В рамках выполнения Миссии будут привлечены предприятия дорожной, строительной и энергетической отраслей, легкой промышленности, с которыми на протяжении продолжительного времени уже проводятся мероприятия по подготовке и трудоустройству выпускников.

Приоритетные направления деятельности – апгрейд содержания образования в соответствии с новыми ФГОС, внедрение новых образовательных программ в соответствии с потребностями Республики Калмыкия в рабочих и специалистах.

4.2 Основные направления Программы развития колледжа

Основной целью Программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.

При формировании Программы развития колледжа учтены основные направления развития СПО, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности колледжа, а именно:

1. Модернизация образовательной деятельности, что предполагает решение следующих задач:

1.1. Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии.

1.2. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных

стандартов.

1.3. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

2. Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

2.1. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.

2.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

3. Модернизация инфраструктуры колледжа предполагает решение следующих задач:

3.1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

3.2. Систематическое обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

3.3. Развитие общей инфраструктуры колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

4.1. Совершенствование системы подбора и адаптации начинающих педагогических работников, развитие системы наставничества.

4.2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

4.3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства

педагогов.

4.4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации - педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства, которое предполагает:

5.1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

5.2. Поддержание информационной открытости функционирования колледжа.

5.3. Повышение эффективности использования ресурсов для подготовки кадров, имеющих у колледжа, других профессиональных образовательных организаций области, у предприятий и организаций работодателя.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1 Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Формирование государственного задания с учетом прогноза потребности региона в рабочих и специалистах	ежегодно	директор, заместители директора, бухгалтер
2.	Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема за счет средств федерального, регионального бюджета	ежегодно	директор, зам. директора по УР
3.	Организация работы по обеспечению целевого приема, а также по договорам с оплатой стоимости обучения	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	в течение всего периода	зам. директора по УР, преподаватели, мастера п/о, классные руководители
5.	Актуализация и утверждение образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	в течение всего периода	зам. директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера п/о
6.	Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства работников реального сектора экономики	в течение всего периода	зам. директора по УР
7.	Лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям, востребованных на региональном рынке труда	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР
8.	Реализация ООП СПО, программ профессионального обучения в соответствии с объективными потребностями региона, запросами работодателей и населения, в т.ч. входящих в перечень ТОП-регион	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР
9.	Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	в течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ

10.	Создание условий для одновременного освоения студентами нескольких квалификаций в рамках профессионального образования	в течение всего периода	зам. директора по УПР
11.	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	ежегодно, в течение всего периода	зам. директора по УР, УПР
12.	Обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, УПР
13.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	в течение всего периода	зам. директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера п/о
14.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР
15.	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практик	в течение всего периода	зам. директора по УР, УПР, методист, председатели ПЦК
16.	Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности педагогических работников и студентов	в течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатели ПЦК
17.	Организация работы по развитию различных форм внеурочной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки.)	в течение всего периода	зам. директора по УР, УПР, методист, классные руководители, преподаватели, мастера п/о
18.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа, информационной открытости	в течение всего периода	зам. директора по УР, УПР, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
19.	Проведение активной профориентационной работы: - экскурсии в колледж и на предприятия партнеров; - дни открытых дверей; - участие в ярмарке будущих профессий; - мастер-классы для школьников; - подготовка и распространение информационных видеоматериалов, популяризирующих колледж; - «Билет в будущее»	в течение всего периода	зам. директора по УР, УПР, председатели ПЦК

20.	Расширение образовательного пространства колледжа через организацию социального партнерства и взаимодействия	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, УПР
21.	Содействие трудоустройству выпускников через функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа	в течение всего периода	зам. директора по УПР
22.	Участие в федеральных проектах «Профессионалы», «Билет в будущее» Национального проекта «Образование»	в течение всего периода	зам. директора по УПР,
23.	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	2026-2030 гг.	зам. директора по УР, УПР, методист, преподаватели, мастера п/о
24.	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями СПО, ВПО на условиях сетевого взаимодействия	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, УПР

Ожидаемые результаты:

- Реализованы в колледже образовательные программы профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда;
- разработаны и реализуются ООП СПО с учетом актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики, сформированные с участием работодателя;
- обучение по ООП СПО осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджетов, а также по договорам с оплатой стоимости обучения (за счет физических и юридических лиц);
- ежегодно увеличивается количество выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями в процессе участия в демонстрационном экзамене;
- сохранность контингента;
- выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- увеличение количества привлеченных к преподаванию отдельных дисциплин представителей отраслевых предприятий (организаций) региона;
- соответствие деятельности колледжа требованиям действующего законодательства;
- своевременное выполнение мероприятий, определенных государственным заданием;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности;
- реализация индивидуальных учебных планов, обучающихся;
- совершенствование доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- заключены договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.1.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда							
1.	Количество утвержденных и актуализированных реализуемых ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованными на рынке труда	шт.	12	13	13	14	15
2.	Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий (организаций) региона	чел.	2	3	5	6	7
3.	Качественная успеваемость выпускников по результатам ГИА от общего количества выпускников	%	65	68	70	75	80
4.	Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) от общего количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ).	%	70	75	80	83	85
5.	Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) профильного уровня к общему количеству сдавших демонстрационный экзамен выпускников	%	61	62	63	64	65
6.	Доля трудоустроенных выпускников	%	68	72	74	76	80

7.	Количество программ, различного уровня, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	3	4	4	5	5
8.	Количество выпускников по программам профессионального обучения/программ профессионального обучения	чел./ шт.	145/5	160/6	175/7	180/8	195/9
9.	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги	чел.	400	450	500	550	600
10.	Численность обучающихся по всем программам обучения, в т.ч. по программам	чел.	950	1000	1100	1150	1200
11.	Доля выпускников, получивших не менее 2х квалификаций в рамках профессионального образования	%	30	35	40	40	45
12.	Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям/специальностям	%	100	100	100	100	100
13.	Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО	ед.	25	27	30	33	35

5.2 Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование воспитательной концепции колледжа	в течение всего периода	директор, зам. директора
2.	Обновление рабочих программ воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью	в течение всего периода	директор, зам. директора по ВР, методист
3.	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	в течение всего периода	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем	2026 г.	педагог- психолог
5.	Развитие студенческого самоуправления	в течение всего периода	советник директора по воспитанию, классные руководители, председатель студенческого совета
6.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия и др.), участие во всероссийских, региональных и городских мероприятиях	в течение всего периода	советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители
7.	Проведение в колледже семинаров, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	в течение всего периода	педагог-организатор ОБЗР, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители

8.	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)	в течение всего периода	советник директора по воспитанию, социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители
9.	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях (в т.ч. в созданных студенческих объединениях «Аврачнр» (Спасатели), «Добровольцы Политеха», спортивный клуб «Политех 08»), различных молодежных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводимых в городе и республике, трудовых акциях и др.	в течение всего периода	советник директора по воспитанию, библиотекарь, руководитель студенческого волонтерского объединения, классные руководители
10.	Организация занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающихся, проведение спортивных соревнований и праздников в колледже, организация участия команды колледжа в соревнованиях регионального и городского уровня, увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях и в студенческом спортивном клубе, созданном на базе колледжа.	в течение всего периода	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, зам. директора по ВР,
11.	Вовлечение обучающихся в работу студенческих творческих объединений (в т.ч. в работу Медиа-центра)	в течение всего периода	зам. директора по ВР, классные руководители. социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
12.	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Элиста, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	в течение всего периода	социальный педагог, классные руководители

13.	Социально – педагогическая поддержка студентов и сотрудников колледжа	в течение всего периода	директор, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
14.	Социально – психологическое сопровождение студентов «группы риска»	в течение всего периода	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
15.	Обеспечение иногородних студентов местами для проживания в общежитии. Организация воспитательной работы в общежитии	в течение всего периода	комендант и воспитатели общежития

Ожидаемые результаты:

- концепция реализации воспитательной работы в колледже постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ;
- систематическое обновление нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством;
- эффективная реализация рабочих программ воспитания, плана воспитательной работы колледжа;
- создан и регулярно пополняется электронный банк данных по различным направлениям воспитательной работы;
- активизация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа;
- систематическое проведение мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа, с целью выявления слабых сторон воспитательной системы и их своевременной корректировки;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения;
- реализация социокультурных проектов (экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, мероприятий разного уровня и т.п.);
- обеспеченность студентов, нуждающихся в проживании общежитии, местами в общежитии;
- систематическое участие обучающихся колледжа в волонтерских акциях;
- в колледже создана благоприятная психолого-педагогическая среда для всех категорий обучающихся.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.2.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии						

1.	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях (кроме волонтерского и спортивного)	чел.	250	260	270	280	290
2.	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивном клубе	чел.	40	40	43	43	44
3.	Количество обучающихся, привлеченных к работе волонтерского студенческого объединения	чел.	50	60	65	68	69
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности	%	100	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности	%	100	100	100	100	100
6.	Доля студентов «группы риска», привлечённых к внеурочной деятельности (классные часы, студенческие объединения и т.п.)	%	100	100	100	100	100
7.	Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления колледжем	чел.	7	7	8	8	9

5.3 Совершенствование образовательной инфраструктуры

Таблица 10

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг образовательной инфраструктуры колледжа с точки зрения соответствия современным требованиям	2026 г.	директор, зам. директора по УР, УПР

2.	Проведение мероприятий по обновлению МТБ и фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа для обеспечения реализации образовательных программ всех видов и типов	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, УПР, библиотекарь
3.	Создание и развитие деятельности мастерских и лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями	в течение всего периода	директор, зам. директора по УПР, бухгалтер
4.	Эффективное использование материально – технической базы мастерских, созданных в рамках реализации проекта «Профессионалы»	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, УПР
5.	Обеспечение оптимальной загруженности мастерских по реализации программ различных типов и видов	в течение всего периода	зам. директора по УР, УПР, зав. мастерскими
6.	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	в течение всего периода	зам. директора по УПР
7.	Применение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО, в том числе на основе сетевой	в течение всего периода	зам. директора по УР, методист, преподаватели
8.	Совершенствование оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена	в течение всего периода	зам. директора по УР, методист, преподаватели, мастера п/о
9.	Расширение портфеля актуальных программ ПО(в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	в течение всего периода	зам. директора по УР, методист, преподаватели, мастера п/о
10.	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	в течение всего периода	зам. директора по УР, методист, преподаватели
11.	Проведение на базе мастерских региональных чемпионатов профессионального мастерства	в течение всего периода	зам. директора по УПР, председатели ПЦК, зав. мастерскими
12.	Организация на базе мастерских профориентационных мероприятий, включая мероприятия федерального проекта «Билет в будущее», «Профессионалы», «Профессионалитет»	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, УПР, преподаватели, мастера п/о

Ожидаемые результаты:

- Материально-техническая база колледжа по всем профессиям и специальностям соответствует современным требованиям науки и техники;
- высокий уровень загруженности мастерских в учебном году.

Таблица 11 – Контрольные показатели реализации раздела 4.3.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Ед. изм	Целевое значение по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Совершенствование образовательной инфраструктуры							
1.	Соответствие материальной базы современным требованиям	%	30	45	50	60	70
2.	Количество учебно – производственных мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующих современным требованиям	шт.	9	10	11	11	11
3.	Загруженность мастерских от общего количества рабочих дней в году	%	75	75	75	75	75
4.	Количество мастерских, на базе которых проходит демонстрационный экзамен	ед.	4	4	5	5	5
5.	Соответствие нормативов обеспеченности по количеству компьютеров в расчете на одного студента	%	100	100	100	100	100
6.	Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	100	100	100	100	100
7.	Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	ед.	24	34	36	36	37
8.	Соответствие нормативов обеспеченности учебной литературой не старше 5 лет, в том числе электронных изданий, на одного обучающегося	%	100	100	100	100	100

**5.4 План мероприятий («Дорожная карта»)
развития Центра опережающей профессиональной подготовки Республики
Калмыкия на 2026-2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/Итоговый документ/Достижение целевых показателей
1	2	3	4	5
I. Организационное и кадровое развитие ЦОПП				
1.1.	Разработка и утверждение плана работы Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Калмыкия (ЦОПП) на календарный год	ежегодно	Руководитель ЦОПП	Утвержденный план работы ЦОПП на год
1.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии ЦОПП с организациями ассоциациями работодателями	ежегодно	Руководитель ЦОПП	Соглашения о сотрудничестве
1.3.	Развитие кадрового потенциала ЦОПП путем повышения квалификации сотрудников	ежегодно	Руководитель ЦОПП	Повышение квалификации не реже 1 раза в три года
1.4.	Участие ЦОПП в мероприятиях регионального и федерального уровня	ежегодно	Руководитель ЦОПП, заместитель руководителя ЦОПП	Знакомство с передовыми практиками и технологиями. их применение, достижение целевых показателей деятельности ЦОПП
1.5.	Проведение оценки и измерение достигнутых результатов деятельности ЦОПП	ежеквартально	Министерство образования и науки РК, Руководитель ЦОПП	Информационно-аналитический отчет
II. Развитие функциональных возможностей ЦОПП				
2.1.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям	ежегодно	Методисты ЦОПП	Готовые программы опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям
2.2.	Обучение граждан по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе в сетевой форме	ежегодно	Методисты и преподаватели ЦОПП	Не менее 2500 граждан прошли обучение по предлагаемым ЦОПП программам
2.3.	Организация и проведение круглых	ежегодно	Руководитель ЦОПП	Обобщение и трансляция опыта СНО по

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/Итоговый документ/Достижение целевых показателей
1	2	3	4	5
	столов по организации профориентационной работы в СПО			проведению профориентационных мероприятий по востребованным профессиям
2.4.	Методическая консультационная поддержка образовательных организаций РК	ежемесячно	Руководитель ЦОПП	Обобщение опыта СПО РК
2.5.	Комплекс мероприятий по запросу Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия	ежегодно	Руководитель ЦОПП	Профориентационная работа
III. Стандартизация деятельности ЦОПП				
3.1.	Координация проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Методисты и преподаватели ЦОПП	Выполнение квоты Федерального оператора
3.2.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»	ежегодно	Руководитель ЦОПП, заместитель руководителя ЦОПП	Определение победителя и сопровождение на Федеральном этапе
3.3.	Координация профориентационной работы СПО	ежегодно	Методисты ЦОПП	Информационная справка
IV. Развитие цифровой инфраструктуры ЦОПП				
4.1.	Внесение на цифровую платформу ЦОПП программ, прошедших экспертизу, для организации обучения по компетенциям опережающей профессиональной подготовки	По мере разработки	Методисты ЦОПП	Размещено на цифровой платформе ЦОПП ежегодно не менее 5 программ опережающей профессиональной подготовки по востребованным в регионе профессиям
4.2.	Создание цифровой образовательной среды ЦОПП совместно с СПО РК	В течение года	Методисты ЦОПП	База данных образовательных ресурсов региона, программ обучения
V. Популяризация деятельности ЦОПП				
5.1.	Размещение актуальной информации о курсах, мероприятиях и	ежегодно	Специалист по связям с общественностью	Информирование общества о возможностях

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/Исходный документ/Достижение целевых показателей
1	2	3	4	5
	достижениях в сети Интернет			преимущества ЦОПП
5.2.	Распространение информационных материалов о работе ЦОПП (буклеты, плакаты, видеоролики)	ежегодно	Специалист по связям с общественностью	Информирование общества о возможностях и преимуществах ЦОПП
5.3.	Проведение мастер-классов и семинаров	ежегодно	Специалист по связям с общественностью	Информирование общества о возможностях и преимуществах ЦОПП
5.4.	Ведение страницы в социальной сети ВКонтакте и телеграмм-канала	В течение года	Специалист по связям с общественностью	Информирование общества о деятельности ЦОПП
5.5.	Освещение деятельности ЦОПП в СМИ (телевидение, радио) и печатных изданиях	В течение года	Руководитель ЦОПП, Специалист по связям с общественностью	Информирование общества о деятельности ЦОПП
VI. Работа с отраслевыми ЦОПП				
6.1.	Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с отраслевым ЦОПП	ежегодно	Руководитель ЦОПП	Соглашения о сотрудничестве

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации Концепции развития Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Калмыкия на 2026-2030 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год					Периодность сбора данных
			2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП	человек	2500	2620	2730	2855	3005	Ежегодно, с поздней рабочей неделей после окончания периода
2.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение под заказ работодателей	человек	20	25	30	35	40	Ежегодно, с поздней рабочей неделей после окончания периода
3.	Количество программ, разработанных под заказ работодателей	единиц	5	7	9	12	15	Ежегодно, с поздней рабочей неделей после окончания периода
4.	Количество партнеров	единиц	20	22	24	26	28	Ежегодно, с

из реального сектора экономики								позднее рабочее время после окончания учебного периода
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5.5 Развитие кадрового потенциала

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и структурным подразделениям. Составление базы данных о сотрудниках колледжа, уровне их квалификации	ежегодно, в течение всего периода	директор, заместитель директора, специалист по кадрам
2.	Повышение квалификации и приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций	в течение всего периода	директор, директор УР, методист, председатель ЦК
3.	Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в колледже молодых талантливых педагогов	в течение всего периода	директор, директор УР, методист, председатель ЦК
4.	Развитие системы наставничества и системы психолого-педагогической и финансовой поддержки начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения	в течение всего периода	зам. директора, методист, председатель ЦК
5.	Участие педагогических работников в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	в течение всего периода	зам. директора, методист
6.	Участие преподавателей и мастеров п/о в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»	ежегодно, в течение всего периода	зам. директора УР, методист
7.	Организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности, мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории	в течение всего периода	директор, директор УР, методист, председатель ЦК
8.	Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения	в течение всего периода	зам. директора, методист, специалист по дополнительному образованию

9.	Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно-методических работ, образовательных программ	в течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатель ЦК
10.	Организация дополнительного профессионального образования руководителя и заместителей руководителя	1 раз в 3 года	директор

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества педагогических работников, повысивших свою квалификацию и сформировавших новые профессиональные компетенции;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее образование;
- увеличение количества преподавателей, имеющих первую высшую квалификационную категорию (положительная динамика по годам);
- увеличение численности педагогов участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.

Таблица 13 – Контрольные показатели реализации раздела 4.4.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Ед. изм.	Целевое значение по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Развитие кадрового потенциала							
1.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в том числе стажировки в условиях современного производства)	%	100	100	100	100	100
2.	Количество педагогических работников, прошедших обучение на эксперта демонстрационного экзамена	чел.	3	4	4	4	4
3.	Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	80	82	84	85	87
4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	50	54	58	62	65

5.	Доля руководящих Работников, имеющих дополнительное профессиональное образование	%	100	100	100	100	100
----	--	---	-----	-----	-----	-----	-----

5.6 Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	в течение всего периода	зам. директора по УПР, старший менеджер
2.	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и колледжем	в течение всего периода	зам. директора по УПР, старший менеджер
3.	Совершенствование организации практической подготовки студентов. Привлечение к разработке программ практики работодателей	в течение всего периода	зам. директора по УПР
4.	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	в течение всего периода	зам. директора по УПР, старший менеджер
5.	Содействие трудоустройству несовершеннолетних обучающихся с использованием портала «Работа в России»	в течение всего периода	зам. директора по УПР, старший менеджер
6.	Привлечение предприятий-работодателей к разработке ООП СПО, контролю качества образовательной деятельности, совершенствованию материально-технической базы	в течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по УПР
7.	Заключение договоров о целевом обучении	в течение всего периода	зам. директора по УПР, зам. директора по УР, ответственный секретарь целевой комиссии

8.	Подготовка карьерных карт	в течение всего периода	зам. директора по УПР, зам. директора по УР, ответственный секретарь комиссии
9.	Последовательное внедрение практико-ориентированной модели обучения	в течение всего периода	зам. директора по УПР, зам. директора по УР

Ожидаемые результаты:

- создана база данных работодателей и вакансий;
- осуществляется организация производственной практики с действующим трудоустройством выпускников;
- заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями-работодателями;
- организована работа Службы содействия трудоустройства выпускников, используются ресурсы портала «Работа в России»;
- все ООП СПО согласованы и ежегодно обновляются в соответствии с потребностями рынка труда и конкретных работодателей;
- увеличение количества обучающихся, поступивших в колледж на основании заключенных договоров о целевом обучении;
- привлечение предприятий-партнеров к обновлению МТБ с использованием инвестиционного налогового вычета.

Таблица 15 – Контрольные показатели реализации раздела 4.5.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Ед. изм	Целевое значение по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и технического развитие социального партнерства							
1.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов в летний период в общем количестве несовершеннолетних	%	35	35	35	35	35
2.	Количество трудоустроенных студентов в летнем профессиональном студенческом отряде	Чел.	8	16	20	25	30
3.	Доля трудоустроенных выпускников	%	76	78	80	82	85
4.	Количество заключенных взаимовыгодных долгосрочных договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве с предприятиями работодателями	ед.	32	34	36	38	40
5.	Доля зарегистрировавшихся на портале Работа в России несовершеннолетних студентов	%	100	100	100	100	100
6.	Количество заключенных договоров о целевом обучении	ед.	10	10	12	12	13

5.7 Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды

Таблица 16

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора ИИХЧ
2.	Обеспечение подключения всех структурных подразделений к высокоскоростному Интернету	2026 г.	директор
3.	Оказание государственных услуг в электронном виде, внедрение ГИС, АИС	в течение всего периода	директор, зам. директора ИИХЧ
4.	Цифровизация библиотечного обслуживания: подключение к электронной библиотеке, создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками колледжа, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	в течение всего периода	зам. директора ИИХЧ, библиотеки
5.	Сопровождение официального сайта колледжа, официальных страниц в социальных сетях	в течение всего периода	ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
6.	Цифровизация мероприятий по предоставления отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема и др., обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений, направленных в письменной, устной либо электронной формах в целях дальнейшего оформления приёма в специализированном ПО	в течение всего периода	директор, зам. директора ИИХЧ, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей, ответственный секретарь приемной комиссии
7.	Обеспечение работы системы с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация основных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода	директор, зам. директора ИИХЧ

Ожидаемые результаты:

- 5.7.1 создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы управления качеством образовательного процесса;
- 5.7.2 подключение к электронной библиотеке;
- 5.7.3 обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения;
- 5.7.4 наличие в библиотечном фонде учебников, учебно-методических пособий, в том числе электронных, сроком издания не старше 5 лет;
- 5.7.5 обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса;
- 5.7.6 увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности;
- 5.7.7 увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- 5.7.8 соответствие материалов официального сайта требованиям, своевременное обновление сайта;
- 5.7.9 реализация ООП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 17 – Контрольные показатели реализации раздела 4.6.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Ед. изм.	Целевое значение по годам				2030
			2026	2027	2028	2029	
Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационной образовательной среды							100
1.	Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	42	45	50	60	70
2.	Количество учебных кабинетов, оснащенных виртуальными тренажерами и мультимедийным оборудованием	ед.	1	2	2	3	3
3.	Количество подключенных электронных библиотек	ед.	2	2	3	3	4
4.	Количество используемых систем дистанционного обучения	ед.	1	1	1	2	2
5.	Доля ООП СПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100
6.	Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	%	65	75	100	100	100

7.	Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом	ед.	1	1	1	1	1
----	---	-----	---	---	---	---	---

5.8 Совершенствование системы управления колледжем

Таблица 18

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, по УПР, по ВР.
2.	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности колледжа в образовательной, производственной и хозяйственной деятельности	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, по УПР, АХЧ
3.	Развитие студенческого самоуправления	в течение всего периода	директор, зам. директора по ВР, советник по воспитанию
4.	Разработка и реализация мер по расширению практики участия в деятельности колледжа государственных и общественных организаций, родителей с целью развития колледжа	в течение всего периода	директор, зам. директора по У, УПР
5.	Проведение внутреннего аудита системы управления качеством образовательной деятельности	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам. директора по У
6.	Поддержание системы охраны труда в колледже, в соответствии с современным законодательством, аттестация рабочих мест	в течение всего периода	директор, зам. директора по АХЧ
7.	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов	в течение всего периода	директор, зам. директора по АХЧ
8.	Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа	ежегодно	директор, зам. директора по УР

Ожидаемые результаты:

5.8.1 внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать деятельность колледжа;

5.8.2 обновление нормативно-правовой базы в соответствии с существующим законодательством;

5.8.3 мониторинг функционирования основных направлений деятельности;

5.8.4 внедрение методов «Бережливого производства» в деятельность колледжа.

Таблица 19 – Контрольные показатели реализации раздела 4.7.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Ед. изм.	Целевое значение по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Совершенствование системы управления колледжем							
1.	Доля нормативно правовых локальных актов, соответствующим требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100
2.	Количество коллегиальных органов управления колледжем с участием студентов, родителей, представителей общественности	ед.	2	3	3	3	3
3.	Доля структурных подразделений колледжа, в отношении которых проводится ежегодный внутренний аудит	%	60	70	80	90	100

5.9 Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа

Таблица 20

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Осуществление образовательной деятельности по ООП СПО за счет средств федерального и регионального бюджетов, в соответствии с государственным заданием	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР

2.	Участие в федеральном и региональном конкурсах на распределение контрольных цифр приема для обучения по ООП СПО за счет федерального и регионального бюджетов	в течение всего периода	директор, зам. директора по УР
3.	Увеличение доли внебюджетных средств в общем финансировании	в течение всего периода	директор
4.	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	в течение всего периода	директор
5.	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом колледжа	в течение всего периода	директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, руководители ЦО, МФЦ
6.	Заключение договоров с организациями и предприятиями, центрами занятости населения, физическими лицами по оказанию платных образовательных услуг	в течение всего периода	директор, зам. директора по УПР, руководители ЦОП, МФЦ
7.	Создание и развитие учебно-производственного комплекса	в течение всего периода	директор, зам. директора по УПР, старший мастер
8.	Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в зданиях и помещениях колледжа	в течение всего периода	зам. директора по ИТ
9.	Обеспечение сохранности имущества, соблюдение режима экономии	в течение всего периода	зам. директора по ИТ
10.	Привлечение средств работодателей и спонсоров для совершенствования материально-технической базы колледжа	в течение всего периода	директор, зам. директора по ИТ, зам. директора по ИТ, зам. директора по ИТ

Ожидаемые результаты:

- эффективное и целевое расходование денежных средств, выделяемых на исполнение государственного задания из средств федерального и регионального бюджетов, выделяемых по итогам конкурса на распределение КЦП;
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате по региону в соответствии с установленными показателями;
- увеличение доли заработной платы сотрудников, выплачиваемой из внебюджетных средств;
- увеличение доли внебюджетных средств от деятельности, приносящей доход;
- увеличение доли средств, поступающих от работодателей и спонсоров;
- экономия тепло-, водо-, энергоресурсов.

Таблица 21– Контрольные показатели реализации раздела 4.8.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Ед. изм.	Целевое значение по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Совершенствование финансово-экономических механизмов развития Кооператива							
1.	Доля финансовых средств, расходуемых в соответствии с целевыми показателями	%	100	100	100	100	100
2.	Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	7,5	7,5	8	8	8,5
3.	Доля средств, поступающих от работодателей и спонсоров от общего объема финансирования деятельности	%	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
4.	Доля заработной платы, выплачиваемой из внебюджетных средств от общего объема выплаченной заработной платы	%	Не менее 7,5%	Не менее 7,5%	Не менее 8%	Не менее 8%	Не менее 8,5%
5.	Экономия тепло-, водо-, энергоресурсов	%	Не менее 3,2%	Не менее 3,2%	Не менее 3,3%	Не менее 3,4%	Не менее 3,5%

6. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

Таблица

Риски	Меры по управлению рисками
Финансовые -сокращение бюджетных и внебюджетных средств; -снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг	-своевременный отказ от неэффективных проектов -применение гибкой системы скидок, создание системы резервов финансов, оптимизация расходов; активное развитие внебюджетной деятельности
Социальные -отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; -отсутствие инициативы предприятий в установлении партнёрских отношений с колледжем	-рекламная компания и многоуровневая работа по профорientации; -проведение мероприятий по повышению имиджа колледжа и привлекательности специальностей и профессий СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; обновление материально-технической базы.
Кадровые - текучесть кадров; -снижение уровня мотивации педагогических кадров к повышению квалификации; -формальный подход к реализации проекта со стороны участников, «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей	-совершенствование стимулирования мотивации к педагогической деятельности
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	-активный маркетинг; -публикации в СМИ, реклама, информация на сайте колледжа, профорientационная работа

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные мероприятия и направления действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных целей и результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются директором колледжа и заместителями директора по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Совету колледжа. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание и также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения колледжа выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для колледжа проблем, внедрению инноваций разрабатываются отдельные мероприятия, для которых характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

Систему реализации Программы, представляющей собой непрерывный процесс, в котором главными составляющими являются выполнение целей и задач, можно изобразить схематично (рис.1).



Рисунок 1. Система выполнения Программы

8. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Таблица – Контрольные (целевые) показатели реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	2030
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями профессиональными стандартами и запросами рынка труда		С СПО,
Количество утвержденных и актуализируемых ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованными на рынке труда	шт.	15
Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий (организаций) региона	чел.	7
Качественная успеваемость выпускников по результатам ГИА от общего количества выпускников	%	80
Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) от общего количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ).	%	85
Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) профильного уровня к общему количеству сдавших демонстрационный экзамен выпускников	%	65
Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги	чел.	600
Численность обучающихся по всем программам обучения	чел.	1200
Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям, реализуемым колледжем, в том числе, входящим в перечень ТОПрегион	%	100
Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО	ед.	35
Количество образовательных программ, участвующих в федеральном проекте «Профессионалитет», ед.	ед.	9
Доля выпускников, получивших не менее 2-х квалификаций в рамках профессионального образования	%	45
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии		
Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях	чел.	290
Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности,	%	100
Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности	%	100

Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления	чел.	9
3. Совершенствование образовательной инфраструктуры		
Количество мастерских, на базе которых проходит ДЭ	ед.	5
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	ед.	37
Соответствие нормативов обеспеченности компьютеров в работе на одного студента	%	100
Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	100
4. Развитие кадрового потенциала		
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в том числе стажировки в условиях современного производства)	%	100
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	87
Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	65
5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа в целях социального партнерства		
Количество договоров о сотрудничестве между предприятиями, работодателями и колледжем	Ед.	40
Доля трудоустроенных выпускников	%	85
Доля трудоустроенных в летний период несовершеннолетних студентов через портал «Работа в России» от общего количества несовершеннолетних	%	100
Доля официально трудоустроенных совершеннолетних студентов, в т.ч. летнем профессиональном студенческом отряде от общего количества совершеннолетних, в том числе в рамках производственной практики	%	30
Количество заключенных договоров о целевом обучении	ед.	13
6. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационной образовательной среды		
Количество подключенных электронных библиотек	ед.	4
7. Совершенствование системы управления колледжем		
Количество коллегиальных органов управления колледжем с участием студентов, родителей, представителей общественности	ед.	3
8. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа		
Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	3.5

9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансовое обоснование проектов предполагает проведение расчета объемов средств на реализацию проекта, определение источников, описание этапов и направлений финансирования планируемых расходов.

Таблица – Источники финансирования и действий по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств	
Бюджетные средства	Государственное задание	
Внебюджетные средства	Платные услуги	
Привлеченные средства	Спонсорская помощь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340132

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026