

Принято

Решение Педагогического совета

Протокол № 7 от 04.07.25

«Утверждаю»

Директор БПОУ «ЭПТК

им. Эльвартынова И.Н.»

Васькина Г.В.



**Программа
профилактики суицидальных рисков среди
студентов**

Элиста, 2025

Актуальность программы связана с ростом уровня самоубийств среди российских подростков. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Целью программы является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Программа профилактики суицида среди детей и подростков включает пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач, принципов реализации программы, содержание программы, словарь терминов, план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков, список литературы и 6 приложений, в которых содержатся памятка педагогам, памятка для родителей, советы родителям по профилактике подростковых суицидов, основная информация о подростковом суициде, опросник суицидального риска, методика определения суицидального риска И.А. Погодина.

В содержании программы выделены 3 направления, по которым ведется работа:

- 1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;*
- 2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;*
- 3. Оптимизация межличностных отношений в колледже.*

Ожидаемым результатом реализации программы профилактики суицида среди детей и подростков является то, что она позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создаст условия для оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Нормативно-правовая база:

В настоящее время профилактика суицидального поведения регулируется следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (статьей 20 устанавливается общеконституциональное право любого человека на жизнь).
 - Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- В частности, статьей 14 на образовательные учреждения возложена обязанность оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, выявлять подростков и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В соответствии со статьей 9 данного закона органы образования должны незамедлительно сообщить в комиссию, инспектору по делам несовершеннолетних, органы прокуратуры о фактах семейного неблагополучия, ненадлежащего исполнения

родителями своих обязанностей, что не всегда исполняется и зачастую ведет за собой трагические последствия.

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон четко определяет информационную продукцию, не допустимую для детской аудитории, и регламентирует проведение экспертизы информационной продукции.

Статьей 5 данного закона к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству. А к информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация, вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, самоубийства и (или) их последствий.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Статья 41 регламентирует обеспечение безопасности обучающихся и профилактику несчастных случаев во время их пребывания в образовательной организации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106.

- Указ Президента России «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних» от 26 апреля 2021 года № 1058-р;

- Комплексный план по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних в Республике Калмыкия на 2021–2027 годы.
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия №288 от 10.03.2017 «О дополнительных мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав №5 от 22 марта 2021 года.

Пояснительная записка.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Содержание программы.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу;
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в колледже.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в колледже, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Словарь терминов

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицида среди студентов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные л и ц а , привлекаемые к работе	Отмет к а о выпол нении
I. «Организационная работа»				
1.	Совещание классных руководителей с включением вопроса профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	01.09.2025	Администрация	
2.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь 2025	Социальный педагог	
3.	Выявление и оказание помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь 2025г. – июнь 2026г.	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители	
4.	Информирование участников образовательного процесса посредством размещения на сайте образовательного учреждения и инфо-стенде информации о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122	сентябрь 2025г. – май 2026г.	Администрация	
5.	Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	сентябрь 2025г. – май 2026г. (п о запросу)	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

6.	Оказание помощи в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
7.	Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	сентябрь 2025г. – май 2026г. (один раз в семестр или по запросу)	Социальный педагог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	
II. «Профилактическая работа с обучающимися»				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-колледж-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь, январь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, преподаватель ОБЗР	
2.	Программа «Профилактика буллинга как условие снижения суицидальных рисков»	Сентябрь-декабрь 2025	Педагог-психолог	
3.	Тематические уроки (классные часы, лекции, беседы, круглые столы) в рамках проведения Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
4.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Тематические классные часы. «Ценности жизни» «Жизнь – это бесценный дар!» «Способы решения конфликтов»	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5.	Диагностика по выявлению случаев суицидального риска	Сентябрь Март 2026	Педагог-психолог, классные руководители	

6.	Декада здорового образа жизни. Всемирный день здоровья	06.04-16.04. 2026	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители, социальный педагог	
7.	Тематические классные часы: «Стресс. Как бороться со стрессом». «Учимся управлять своими эмоциями». Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса.	М а р т - а п р е л ь 2026г.	Классные руководители, (По запросу классных руководителей совместно с педагогом-психологом)	
8.	Тематические уроки (классные часы, лекции, беседы, круглые столы), посвященные Международному дню детского телефона доверия	май 2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог школы, педагог - организатор ОБЗР	
9.	Проведение тематических бесед, лекций, классных часов по вопросам, посвященным, формированию позитивного образа Я, осознанию ценности жизни, профилактике травматизма, наркомании и ПАВ, суицидальному поведению, компьютерной зависимости.	с е н т я б р ь 2025г. - май 2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог - организатор ОБЗР	
III. «Работа с педагогическим коллективом»				
1.	Совещание классных руководителей с включением вопроса «Адаптация. Планирование. Диагностика. -Анализ работы МО за прошлый год. -Утверждение плана работы МО на год. -Корректировка планов ВР классов. -Организация адаптации 1 курс	с е н т я б р ь 2025г.	Замдиректора по ВР, педагог - психолог	

2.	Профилактика девиантного поведения и обеспечение безопасности. Деловая игра: - "Раннее выявление и профилактика девиаций в подростковой среде: буллинг, суицидальные риски, употребление ПАВ". - Алгоритмы действий КР.	Ноябрь, 2025 г.	Замдиректора по ВР, педагог - психолог	
3.	Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями). Мастер-класс: - "Современные формы работы с родителями: от родительского собрания к совместным проектам. Разрешение конфликтных ситуаций".	Январь, 2026 г.	Замдиректора по ВР, педагог - психолог	

IV. «Профилактическая работа с родителями»

1.	Лекция для родителей на групповых родительских собраниях «Психологическая безопасность. Работа с несовершеннолетними склонными к суицидальному поведению»	<u>Сентябрь</u> 2026г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
2	Тематическое консультирование родителей на родительских собраниях «Возрастные особенности подростков: интересы, способности, возможности»	сентябрь 2025г. – май 2026 г. (по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог	
5.	Индивидуальные занятия с родителями обучающихся, по информированию их о способах формирования в семьях здоровьесберегающих условий, психологической безопасности	сентябрь 2025г. – май 2026г. (по запросу)	педагог– психолог	