

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Ниманов»

Директор БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»
В. Васькина
Пр. №5 (осн.д.) от 15.04.2026 г.



**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 г.**

(отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025)

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»
протокол №5 от 15.04.2026 г.

г. Элиста, 2026 г.

Содержание

Введение

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.2 Миссия, стратегическая цель образовательной организации

1.1.3 Основные направления деятельности образовательной организации

1.1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1 Органы управления колледжем

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.2. Качество кадрового обеспечения

2.3. Контингент обучающихся

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5. Организация учебного процесса

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Воспитательная работа

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» (далее – Колледж, БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.», ЭПТК) проводилось в соответствии с приказом директора ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. от 09.01.2026 г №12 (осн.д.).

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования, разработанный в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
4. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.);
5. Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2021 №290 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
12. Положение о проведении самообследования БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.».

Цель самообследования – обеспечение доступной и открытой информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Положением об организации самообследования БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;
- системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);
- организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);
- анализ эффективности деятельности Многофункционального учебного центра;
- востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества информационного и библиотечного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период январь-декабрь 2025 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании (издание приказа); определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп) - январь 2026 года.
2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – январь-март 2026 года.
3. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация

количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: elista-politeh.profiedu.ru - не позднее 20 апреля 2026 года.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж осуществляет профессиональную подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки от 08 апреля 2015 г., регистрационный №ЛО35-01240-08/00219094, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» реализует профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового и углубленного уровня в соответствии:

- Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег.№А007-01240-08/01156881, дата выдачи 16.03.2023 г., срок действия – бессрочно.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам (указывается уровень образовательных программ):

- среднее общее образование
- среднее профессиональное образование (ППССЗ и ППКРС)
- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
СПО – подготовка специалистов среднего звена		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование
5.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
6.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и

		автоматизация
7.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
8.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
12.	40.02.04	Юриспруденция
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)		
13.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
15.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
16.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий

2.2. Качество кадрового обеспечения

Количественная и качественная характеристика кадрового состава

Колледж имеет 100% обеспеченность квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников в количестве - 87 человек, из них: в основном составе – 78 человек, внешних совместителей – 9 человек.

Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные.

Стратегия управления персоналом учреждения направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе – формирование конкурентоспособного специалиста.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и/или первую квалификационную категорию составляет 63 человека, из них:

- в основном составе имеют высшую квалификационную категорию 41 человек; первую квалификационную категорию - 18 человек;
- внешних совместителей с высшей квалификационной категорией - 1 человек; с первой квалификационной категорией - 3 человека.

Преподавательский состав	Всего		По возрастным группам			
	Чел.	%	до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	66 л. и выше
Преподаватели, педагоги, всего:	87	56,9	19	23	37	8
из них:						
основные работники	78	89,7	17	19	35	7
внешние совместители	9	1,3	2	4	2	1
с высшей квалификационной категорией, из них:	42	48,3	4	9	21	8
основные работники	41	97,6	4	9	21	7
внешние совместители	1	2,4	0	0	0	1
с первой квалификационной категорией, из них:	21	24,1	3	10	8	0
основные работники	18	85,7	3	8	7	0
внешние совместители	3	14,3	0	2	1	0
без квалификационной категории, из них:	24	27,6	12	4	8	0
основные работники	19	79,2	10	2	7	0
внешние совместители	5	20,8	2	2	1	0
молодые специалисты, из них:	4	4,6	4	-	-	-
основные работники	3	75	3	-	-	-
внешние совместители	1	25	1	-	-	-
Педагоги, имеющие ученую степень, из них:	1	1,1	-	-	1	-
основные работники	1	100	-	-	1	-
внешние совместители	-	-	-	-	-	-
Педагоги, обучающиеся в аспирантуре, из них:	-	-	-	-	-	-
основные работники	-	-	-	-	-	-
внешние совместители	-	-	-	-	-	-

Ученую степень имеют следующие работники педагогического состава:

- кандидат педагогических наук Нармаева И.М.

Имеют государственные, ведомственные, региональные награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» – Васькина Г.В., Лялина А.Н., Орусов Д.С.-Г., Нармаева И.М., Бембеева Е.М.;

- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» – Васькина Г.В.;

- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Лялина Б.В.;

- звание «Отличник просвещения РСФСР» – Эльзеев П.О.;

- Почетные звание «Почетный работник сферы образования РФ» - Андреев А.В., Есенова Н.А., Тостаева С.В.;

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Лялина Б.В.;
- нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – Лялина А.Н., Нармаева И.М., Настинова Л.М., Орусов Д.С-Г., Менкураева Т.Н., Мунянова Б.Н., Шоткаева И.А.;
- нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – Беляева Т.Н., Миндяев Ю.М., Репкин С.Н.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – Бембеева Е.М.;
- значок «За отличные успехи в среднем специальном образовании» – Орусов Д.С-Г.;
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» – Пода Е.А.;
- Почетные звание «Заслуженный работник культуры РК» – Сармашева Г.Ш.;
- юбилейный нагрудный знак «Навеки с Россией» – Васькина Г.В., Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Бембеева Е.М.;
- юбилейный нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России» – Нармаева И.М., Насунова Л.В.;
- Почетная грамота Президента Российской Федерации – Васькина Г.В.;
- Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ – 14 педагогов: Андреев А.В., Баянова С.В., Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Есенова Н.А., Лиджеева М.В., Лялина Б.В., Мальченко Л.Э., Тостаева С.В., Петькиева К.Н., Очирова Е.В., Сангаева Н.А., Шалаева Т.В.;
- Почетная грамота Федерального дорожного Департамента – Лялина А.Н., Орусов Д.С-Г., Сангаева Н.А.;
- Почетная грамота Республики Калмыкия – Орусов Д.С-Г.;
- Благодарность Главы Республики Калмыкия – Васькина Г.В., Сильнеева Ж.В.;
- Почетная грамота Правительства Республики Калмыкия – Лялина А.Н., Бембеева Е.М., Сармашева Г.Ш., Нармаева И.М., Мунянова Б.Н.;
- Благодарность Правительства Республики Калмыкия – Андреев А.В., Васяркиева Е.А., Доржеева К.Н., Пода Е.А.;
- Благодарность Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия – Абушинов А.Н., Очирова М.Н., Самтонов В.Д.;
- нагрудный знак «За заслуги перед городом Элистой» - Орусов Д.С-Г.;
- 43 преподавателя и мастера производственного обучения награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия;
- 10 работников награждены Почетной грамотой Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия;
- 16 работников награждены почетными грамотами других министерств Республики Калмыкия и Главы г. Элисты.

Уровень педагогических кадров колледжа характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

Основные факторы, обеспечивающие успешную политику управления персоналом, стабильность педагогического коллектива колледжа:

- > наличие совместных целей, понимание приоритетных направлений развития учреждения;

- > развитая корпоративная культура и социальная политика учреждения, поддержка молодых специалистов и передача педагогического опыта коллегам;
- > четкая координация взаимодействия подразделений, использование взаимосвязанных методов работы;
- > выстроенная система стратегического управления персоналом, соразмерные задачи и установки;
- > благоприятный психологический климат в коллективе, позитивное культурное общение;
- > отлаженная система мотивации, введение эффективного контракта - материальное стимулирование, регулируемое персональными надбавками (за показатели эффективности деятельности, за стаж педагогической работы, за интенсивность труда, за наличие квалификационной категории, за наличие почетного звания, за наличие ученой степени).

Педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

В 2025 году прошли аттестацию 15 работников. По итогам аттестации 8 преподавателям присвоили высшую квалификационную категорию, 4 преподавателям – первую квалификационную категорию, 2 преподавателя и 1 мастер производственного обучения были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с рекомендациями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года

В 2025 году 12 человек прошли курсы повышения квалификации, из них 9 преподавателей, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и 2 работника администрации колледжа.

№ п/п	ФИО	Сведения о повышении квалификации
1. 1	Асархинова Елена Басановна	с 10.11 по 13.11.2025 г. в БУ ДПО РК «КРИПКРО» на тему «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей естественно-научных дисциплин. Предмет «Биология. Химия. Физика» в объеме 36 часов
2.	Васькина Галина Васильевна	с 5.11 по 29.11.2025 г. в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» на тему «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» в объеме 36 часов
3.	Доржиева Кермен Николаевна	с 10.11 по 14.11.2025 г. в БУ ДПО РК «КРИПКРО» на тему «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО в условиях обновленных ФГОС» в объеме 48 часов
4.	Мазурова Надежда Ивановна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»

5.	Насунова Лариса Владимировна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
6.	Очирова Миля Наркаевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
7.	Сангаджиева Эвелина Сергеевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
8.	Сангаджиева Римма Сергеевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
9.	Сангаева Надежда Андреевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
10.	Сильнеева Жанна Владимировна	с 01.08 по 16.11.2025 г. в ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» на тему «Управление первичными отделениями Движения Первых на базе образовательной организации» в объеме 48 часов и с 25.11 по 29.11.2025 г. в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» на тему «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» в объеме 36 часов
11.	Шевелев Энхжин	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
12.	Эрдниева Александра Михайловна	с 25.11 по 29.11.2025 г. в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» на тему «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» в объеме 36 часов

Выводы:

педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных организаций.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2026 года составила 954 человека, из них:

- 691 – очная форма обучения, из них:
 - по программам подготовки специалистов среднего звена – 617 чел.,
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 74 чел.;
- 263 – заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 15 человек – очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом директора колледжа была создана приемная комиссия, утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий. Правила приема на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года разработаны и утверждены приказом директора.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены

- Дни открытых дверей,
- ярмарки рабочих мест;
- мастер-классы по профессиям «Портной», «Мастер по ремонту легковых автомобилей», «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- подготовлен видеоролик «Виртуальная экскурсия по мастерским Элистинского политехнического колледжа»;
- для информирования абитуриентов о направлениях обучения и начале приема документов через Интернет (официальный сайт, социальные сети) на сайте колледжа имеются веб-странички: Профориентационный выбор, Абитуриенту, Профессии/Специальности, Приемная комиссия, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.
- агитбригада колледжа из числа студентов и педагогов во главе с директором провела профориентационные встречи со школьниками Элисты, а также Черноземельского, Сарпинского, Кетченеровского, Приютненского, Целинного, Яшкульского и Ики-Бурульского районов.

Профориентация проводится со всеми категориями населения: учащимися школ, взрослым населением, с инвалидами, с временно неработающими гражданами,

работающими специалистами (в плане их дальнейшего карьерного роста, смены профессии или освоения нового вида деятельности).

Участие в реализации ФП «Билет в будущее»

В период с 15 октября по 11 ноября 2025 года на площадках Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова И. Н. в рамках «Оператор швейного оборудования (швея)», «Техник-электрик», «Пожарный», «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Сварщик» для школьников 7-10 классов.

Основная цель проекта «Билет в будущее» - охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями.

Профессиональную пробу по профессии «Оператор швейного оборудования (швея)» провели преподаватели Чимидова Наталья Баяновна и Васильева Валентина Григорьевна.

Школьники познакомились с профессией, узнали процесс организации швейного производства, ознакомились со швейным оборудованием, научились моделировать лиф на манекене

Профпробу по профессии «Техник-электрик» провели преподаватели Гульджухаева Лариса Уфтаевна и Мазурова Надежда Ивановна.

В мастерской «Электромонтаж» школьникам рассказали об истории проявления в жизни человечества электричества, об особенностях и востребованности рабочей профессии «Техник - электрик», а также им была предоставлена возможность попробовать себя в роли электромонтера.

Профессиональную пробу по профессии «Сварщик» провел Ясалаев Александр Михайлович, мастер производственного обучения. Участие в профессиональной пробе позволило учащимся познакомиться с основами профессиональной деятельности сварщика и самостоятельно выполнить некоторые виды работ. Итогом участия в профессиональной пробе стало изготовление металлического стакана.

Профпробу по специальности «Пожарный» провела Сангаджиева Эвелина Сергеевна, преподаватель спецдисциплин. В мастерской «Защита в ЧС» дети ознакомились с боевой одеждой пожарного (БОП), научились с помощью преподавателя закреплять спасательную веревку, вязать двойную спасательную петлю.

Под руководством опытных наставников, школьники получили ценные советы и рекомендации, которые помогут участникам сделать осознанный выбор будущей профессии.

Всего приняло участие более 500 школьников ОУ г. Элисты (СОШ № 23, 4,12, 18, 21, ЭМГ, Калмыцкая этнокультурная гимназия, КНГ им. А.Ш. Кичикова, Приютненская гимназия, Ульдючинская СОШ им. О.Д. Мукаевой, Садовская СОШ № 1).

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году Министерством просвещения России были актуализированы ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной

организации специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим были разработаны и утверждены 16 образовательных программ.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудована универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом, системы оповещения и сигнализации, достаточная ширина дверных проемов, отсутствие порогов, поручни на лестницах, при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней лестничных маршей, доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья, аудитории, оборудованные для дистанционного обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В Колледже реализуется концепция практико-ориентированного обучения. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 30 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. В 2025 г. заключено 10 договоров о целевом обучении.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом колледжа, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Колледж располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной

техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские (информационно-компьютерные технологии – 5, слесарно-механическая, станочная, разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей, электромонтажная).

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность, в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Мах - бесплатный мессенджер, который позволяет обмениваться голосовым, видео и текстовым чатом.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом колледжа, Программой развития и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Главный вопрос образования - вопрос качества обучения. В процессе подготовки специалистов основную роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, которые позволяют существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Традиционно в течение первых 2-3 недель преподаватели, работающие на 1-х курсах, проводят входной контроль знаний у студентов.

Входной контроль несет в себе диагностическую функцию, служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечают пути устранения выявленных пробелов.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки студентов групп нового набора и их готовности к обучению в колледже.

Результаты входного контроля 2025уч.г.

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	91	4	18	43	26	3.0	24	71
Русский язык	159	0	7	88	64	2.6	4	60
физика	174	0	25	94	55	2.8	14	68
Иностраный	142	2	35	64	41	3.0	26	71

язык								
информатика	117	3	14	43	57	2.7	15	51
история	138	2	35	73	28	3.1	27	80
обществознание	110	0	25	71	14	3.1	23	87
химия	129	6	43	65	15	3.3	38	88
биология	129	0	42	25	62	2.8	33	52
ОБЗР	49	0	13	35	1	3.0	27	98
Итого по колледжу	1238	17	257	601	363	2.9	22	71

По сравнению с результатами входного контроля 2024 года улучшились показатели успеваемости по следующим предметам: по математике на 19%, по иностранному языку на 28%, по химии на 37%, по обществознанию на 8%, по информатике на 6%.

По остальным предметам показатели успеваемости входного контроля ухудшились: по русскому языку на 12%, по физике на 7%, по биологии на 24%.

Оценка уровня знаний обучающихся производилась по следующим критериям:

Уровень	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Критический	менее 33%	менее 3,5	менее 50%
Допустимый	33% - 49%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

Применив критерии оценки показателей обучения по общеобразовательным дисциплинам к результатам входного контроля 2025 г., получим следующую картину.

Уровень успеваемости (71%) по колледжу – допустимый, качество знаний (22%) - критический (менее 33%), средний балл (2.9) - критический (менее 3,5).

Лучшие показатели входного контроля по предметам: ОБЗР- (успеваемость-98%, качество-27%, средний балл-3.0), химии (успеваемость-88%, качество-38%, средний балл-3.3); обществознанию (успеваемость-87, качество-23, ср. балл-3.1).

Самые низкие показатели по русскому языку (60%, 4%, 2.6), по биологии (52%, 33%, 2,8), по информатике- (51%, 15%, 2,7).

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, в основном на критическом и допустимом уровнях.

По сравнению с 2024 годом показатели входного контроля выше: успеваемость на 6% было 65%, стало 71%); качество на 9% (было 13%, стало 22%; средний балл на 0,1 балла (было 2.8, стало 2.9).

Если провести мониторинг входного контроля по специальностям, то:

лучшие результаты успеваемости показали студенты гр. РП (15, 16): успеваемость-82%, качество-22, ср. балл-3.0.

Худшие результаты входного контроля по специальности ДМО: успеваемость-50%, качество-15, ср. балл-2.8.

Администрацией колледжа и преподавателями была проделана большая и плодотворная работа по улучшению успеваемости первокурсников, выработки у них установки на качественное обучение, по развитию творческих способностей и навыков

самостоятельной учебной деятельности, о чем свидетельствует контрольный срез знаний рубежного контроля по общеобразовательным дисциплинам на 01.11.25 г. Показатели рубежного контроля по сравнению со входным улучшились: успеваемость на 8%, качество знаний на 6%, ср. балл на 0.3 балла.

Анализ успеваемости показал, что наблюдается тенденция улучшения показателей от входного контроля до рубежного, если, средний балл по результатам входного контроля не достигал 3-х баллов по 4-м предметам, то в рубежном контроле средний балл по всем предметам от 3-х баллов и выше, кроме физики и математики (2.9). Самая низкая успеваемость по итогам входного контроля 51%, а по итогам рубежного 65%, нижняя граница качества знаний входного контроля 4 %, рубежного-15%.

Это говорит о том, что работа со слабоуспевающими студентами проводилась, в основном они, при правильном подходе, обучаемые.

Если сравнить с результатами остаточных знаний на старших курсах, то успеваемость выше на 31%, качество знаний на 27%, средний балл на 0.6 больше по сравнению с результатами входного контроля текущего года.

Дисциплина	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Аварийно-спасательная техника 3 курс	48	0	35	13	0	3.7	73	100
Транспортировка грузов 4курс	37	0	28	9	0	3.8	76	100
Строительство автомобильных дорог 3 курс	8	2	6	0	0	4.3	100	100
Электротехника 3 курс	46	4	31	9	2	3.7	74	93
Веб-программирование 4 ИСиП	17	9	5	3	0	4.4	82	100
Конституционное право 2 ЮР-2	21	5	9	6	2	3.8	62	90
Итого по колледжу	177	19	113	40	5	3.8	75	97

Несмотря на слабые базовые знания первокурсников, система обучения в колледже по мере взросления студентов способствует сознательному усвоению учебного материала, развитию самостоятельности и творческой активности студентов, что позволяет нам выпускать хорошо подготовленных специалистов.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация проводится с целью:

- установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню освоения компетенций, и дополнительным требованиям,

установленным колледжем по каждой специальности и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже по каждой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена Государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель – высококвалифицированный специалист соответствующего профиля, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместителем председателя Государственной аттестационной комиссии является директор или заместитель директора колледжа.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии и ответственного секретаря по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждает директор.

Государственная экзаменационная комиссия работает по «Графику проведения итоговой аттестации», который утверждается директором колледжа.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по каждой из профессий и специальностей колледжа.

Программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности ежегодно разрабатываются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации определяется федеральным государственным образовательным стандартом профессии или специальности.

Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности определяются рабочими учебными планами профессий и специальностей и графиком учебного процесса.

После окончания итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отчетов председателей ГЭК показывает, что выпускники колледжа обладают достаточным уровнем сформированных теоретических знаний и практических умений, о чём свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации.

Сводный отчет по итогам проведения ГИА в форме защиты выпускных квалификационных работ – очная форма обучения

№ пп	Образовательная программа	Кол-во ст-в защитивших ВКР	Из них сдали:				Ср. балл	% качества	Кол-во дипломов с отличием
			5	4	3	2			
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	8	10	13	0	3.8	58	2
2.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	12	0	7	5	0	3.6	58	0
3.	23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	3	2	2	0	4,1	71	1
4.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	32	8	15	9	0	4.0	72	0
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	8	5	7	0	4.0	65	1
	Всего:	102	27	39	36	0	3.9	65	4

Заочная форма обучения

№ пп	Образовательная программа	Кол-во ст-в защитивших ВКР	Из них сдали:				Ср. балл	% качества	Кол-во дипломов с отличием
			5	4	3	2			
1.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	12	3	9	0	0	4.3	100	0
2.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	10	3	4	3	0	12	70	0
3.	23.02.04 Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	14	2	7	5	0	3.8	64	0
5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	6	8	0	0	4.4	100	1
6.	40.02.04 Юриспруденция	48	9	25	14	0	3.9	71	0
	Всего:	98	23	53	22	0	4,0	78	1

Общий выпуск специалистов обучения по ППССЗ составил 200-чел., дипломов с отличием – 5. ср. балл-4.0

В том числе:

- по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена выпуск составил 102 чел., ср. балл-4.1 (выше 0.2б): дипломов с отличием 4 или 4%, средний балл-3.9, на прежнем уровне
ТОДС (23.02.07) – 7чел., ср. балл – 4,1 (с отличием 1)
ИСиП (09.02.07) – 31 чел., ср. балл – 3.8(с отличием – 2 чел.), ср. балл на 0.1 ниже.
ЮСП (40.02.01) -20чел., ср. балл-4.0 (с отличием 1), ср. ниже на 0.4 балла
РЭС (13.02.03) -12 чел ср. балл-4.1, ср.б на прежнем уровне
МЧС (20.02.02) -32 чел., ср. балл-4.0, ср.б выше на 0.2.
- Окончили колледж по заочной форме по ППССЗ -98 человека, средний балл 4.0 (на 0.1 выше), в том числе по специальностям:
СЭД- 12чел, ср.балл- 4.3, что на 0.1 б. выше, чем 23-24г,
ДМО- 14 чел., ср. балл 3.8, на 0.1б. ниже,
РЭС-10чел., ср. балл 4.0, на 0.4б выше,
ПГС-14 чел,ср.балл 4.4(1 с отличием)
ЮСП -48чел., ср.балл 3.9, на прежнем уровне.

**Сводный отчет
по итогам проведения ГИА в форме сдачи демонстрационного экзамена**

Очная форма обучения

№ пп	Специальность	Кол-во выпускников	Из них сдали на:				ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	7	8	16	0	3.7
2.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	12	4	4	4	0	4.0
3.	23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	1	3	3	0	3.7
4.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	3	10	4	0	3.9
5.	Мастер по изготовлению швейных изделий	14	14	0	0	0	5.0 2 диплома с отличием
Всего:		81	29	25	27	0	4.0

Заочная форма обучения

№ пп	Специальность	Кол-во студ-в,	Из них сдали на:				ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	23.02.04 Техническое обслуживание транспортно-дорожный подъемно-строительных машин и	14	5	9	0	0	4.4

	оборудования (по отраслям)						
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	12	5	7	0	0	4.4
3.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	10	1	5	4	0	3.7
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	7	7	0	0	4.5
5	40.02.04 Юриспруденция	48	25	15	8	0	4.4
6	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	3	11	0	0	4.2
Итого:		112	46	54	12	0	4.3

Всего демонстрационный экзамен сдавали 193 чел., ср балл 4.2

- по очной форме обучения -81 чел., ср. балл-4.0,
- по заочной- 98чел., ср.балл 4.3
- очно-заочной-14, ср. балл-4.2

Общий выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составил 45 человек, в том числе:

- по очной форме 31чел, 2 чел. с отличием, средний балл - 4,5

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-17чел., ср балл-3,9
Мастер по изготовлению швейных изделий-14 чел.(2 с отличием), ср.балл-5.0

- по очно-заочной форме -14чел, ср балл-4,2 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Повышенный разряд (3) по рабочей профессии получили – 39чел. или 85%, что на 7% меньше, чем в прошлом году.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4.0 баллов. Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников достойно оценивается работодателями, с которыми налажены прочные деловые отношения. При участии работодателей в управлении и деятельности колледжа:

- определены требования к объему, структуре и содержанию профессиональной подготовки специалистов;
- осуществляется ежегодное обновление содержания образовательных программ;
- формируется заказ на подготовку специалистов с конкретными компетенциями;
- осуществляется организация и руководство производственной (профессиональной) практикой студентов в качестве наставников, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- происходит оценка уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (квалификационные экзамены)

проводимой на основе критериев и показателей с помощью, разработанной в БПОУ РК ЭПТК им. Эльвартынова И.Н. системы оценки компетенций, участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственной аттестационной комиссии.

Председателями ГЭК являются:

- специальность 40.02.01 - В.Н. Павлова, заместитель директора «КУ РК Центр социальной защиты населения г. Элисты»;
- специальность 13.02.03 – Базыров О.Х., Первый заместитель директора, главный инженер «Россети Юг» - «Калмэнерго»;
- специальность 08.02.05 – Косенков П.И., директор МАО «ДРСУ»;
- специальность 08.02.01 – Даржинова Ц.С., руководитель проектного отдела ООО «Строй Юг»;
- специальность 23.02.04 – Коняев С.А., главный механик ООО «АЛЕКССТРОЙ»;
- специальность 23.02.03 – Ользятиев О.А., главный госинспектор «Территориальный отдел Госавтодорнадзора по РК «Межрегионального территориального управления Ространснадзора по ЮФО»;
- специальность 09.02.03 – Эрдниев Д.Е., инженер-программист, «Калмыцкий НИИСХ им. М.Б. Нармаева»- филиал ФГБНУ «ПАФНЦ РАН»;
- специальность 20.02.02 – Шипиев Б.С., заместитель начальника отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения ГУ МЧС РФ по РК;

Кроме того, работодатели являются рецензентами курсового и дипломного проектирования. Как отмечают председатели ГЭК, рецензенты работы и ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии\специальности, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный на производственной практике.

На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы: Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

2.8. Практическое обучение. Трудоустройство.

Практическое обучение в колледже является главным условием успешной профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова И.Н.» уделяет большое внимание практике студентов, сотрудничеству с предприятиями, организациями той или иной области и вовлечению их в процесс подготовки студентов.

Практическое обучение студентов является составной частью образовательного процесса в колледже.

Видами практики студентов в колледже, являются учебная и производственная практика.

Основным назначением учебной и производственной практики в БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.» является подготовка квалифицированных специалистов к непосредственной деятельности по получаемой профессии/специальности т.е. научить применять знания, полученные на уроках теоретического обучения на практике, сформировать необходимые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО.

Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению в колледже по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские.

Мастерские колледжа оснащены в соответствии требованиям ФГОС оборудованием, механизмами и инструментом, которые соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

Техническое состояние оборудования соответствует нормам, установленным для учебно-производственных мастерских.

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для учащихся и мастера производственного обучения, обеспечены необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с государственными стандартами.

Учебно-производственные мастерские обеспечены учебно-программной документацией, разработанной с учетом федерального и регионального компонентов.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на групповых собраниях.

С целью организации производственной практики для обучающихся и студентов по всем профессиям и специальностям заключаются договора с организациями и частными предприятиями.

Это позволяет обучающимся проходить производственную практику на предприятиях г. Элисты и республики по всем получаемым профессиям и специальностям.

Итогом практики является аттестация, которая проводится руководителем практики от колледжа на основании наблюдений за работой практиканта, выполнения им отчета и индивидуального задания, а также характеристики и аттестационного листа, составленных руководителем практики.

Студенты нашего колледжа успешно проходят производственную практику в:

- Филиале ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго» (**специальность 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**);

-Управлении социальной защиты населения Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия по г. Элиста;

- ОСФР по Республике Калмыкия (*Отделение фонда пенсионного и социального страхования по Республике Калмыкия*);

- Мировые судьи (специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»);

- Министерство внутренних дел по РК (40.02.04 «Юриспруденция»);

- МАУ «Элистинский Городской Транспорт»;

- МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление»;

- СТО «Форсаж», г. Элиста;

- ООО «Пега – Тур», г. Элиста;

-ООО «Автотехсервис», г. Элиста (специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессия: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»);

- Специализированные пожарно-спасательные части РК (специальность: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»);

- Министерство цифрового развития Республики Калмыкия (специальность: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»);

- ИП Четырева З.А.;

- ИП Атеева З.Д. (специальность «Мастер по изготовлению швейных изделий»);

- ООО СЗ «Топгер» (специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

- ООО «Взлет» (профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))).

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Администрацией Яшкульского и Сарпинского РМО РК, МАУ «Дорожное ремонтно-строительное управление «Элиста-Автодор», ООО «Стройинвест», ООО «СМР Девелопмент", ООО СЗ «Топгер», МАУ «Элистинский Городской Транспорт» по сотрудничеству в вопросах целевого обучения по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения и оказания содействия занятости и трудоустройства выпускников нашего колледжа.

В настоящее время одна из задач образования – подготовка специалиста, который способен в короткие сроки адаптироваться к условиям рынка труда.

Успешность трудоустройства выпускников колледжа является одним из критериев эффективности работы не только системы образования, но и экономики в целом.

Конкурентоспособность – это свойство специалиста, выпускника побеждать на рынке высококвалифицированного труда. Эта характеристика лежит в основе процесса адаптации выпускника, является основным критерием успешного трудоустройства.

Одним из основных способов разрешения данной проблемы является заключение долгосрочных договоров учебного заведения с организацией - работодателем и привлечение ее к учебному процессу. Формами такого взаимодействия в нашем колледже являются:

- сбор данных для анализа спроса на специалистов и прогноза развития о ситуации на рынке труда;

- предоставление предприятием колледжу данных о вакансиях и о потребностях в кадрах на временное и постоянное трудоустройство;

- проведение конкурсов профессионального мастерства;

- персональное трудоустройство студентов, зарекомендовавших себя по результатам прохождения практик;

- участие представителей предприятия в защите выпускной квалификационной работы и др.

Для развития нашего колледжа проблема социального партнерства приобретает актуальность, так как нам, как и любому другому учебному заведению, важно создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями.

В течение учебного года в целях формирования индивидуальной профессиональной траектории организуются встречи студентов выпускного курса с представителями предприятий, организаций и высших учебных заведений.

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

Так, выпуск 2025 года насчитывает 245 чел. (2024 г. – 239 чел.). Уровень занятости выпускников 2024 года в первый год после окончания составил 61%.

Анализ конкурентоспособности выпускников в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга выпускников БПОУ РК «ЭПТК»

Год выпуска	2023	2024	2025
Общее количество выпускников	255	239	245
Трудоустроены	155	130	149
Индивидуальное предпринимательство (ИП)	4	0	0
Самозанятые	4	0	0
Призваны в ряды ВС РФ	41	59	42
Продолжили обучение	44	30	49
В отпуске по уходу за ребенком	4	4	3
Неформальная занятость	3	16	2
	66%	61%	61%

Колледж тесно сотрудничает с предприятиями и организациями республики. Так, на 01.12.2025 года заключено 30 договоров о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения практики студентов, трудоустройства студентов, проведения ознакомительных и профориентационных экскурсий, участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Критерием эффективности такого партнерства является востребованность и гарантированное трудоустройство выпускников колледжа.

На основании соглашения взаимодействия с Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия колледж принимает активное участие в совместных мероприятиях: круглых столах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей и других.

К факторам, усугубляющим в настоящее время проблемы занятости молодежи, можно отнести следующее:

- низкий уровень заработной платы молодых специалистов;

- бесперспективность решения их социальных потребностей, прежде всего, возможности приобретения жилья;
- высокий процент выпускников колледжа, поступающих в вузы по очной форме обучения.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин/МДК ОПОП- ППССЗ по специальностям колледжа; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам/МДК, профессиональным модулям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами (Таблица 1, 2).

Таблица 1. Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП
1.	Наличие научно-методической работы по основной образовательной программе	Имеется
	в том числе:	
1.1.	обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, 100%	100%
1.2.	наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	60
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол.	18483
	в том числе:	
2.1.	Основной (учебная литература)	13986
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.,	
	в том числе:	
2.2.1	общеобразовательный	932

2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (на 100 обучающихся)	173
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ: 1. Абонемент. 2. Читальный зал. 3. Свободный доступ к периодическим изданиям. 4. Доступ к Национальной электронной библиотеке (РГБ) в библиотеке. 5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». 6. Доступ к электронным ресурсам Национальной библиотеки им. Амур-Санана
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ	Имеются базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (РГБ). 2. Доступ к электронным ресурсам Национальной библиотеки им. Амур-Санана
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов	Имеется подписка на российские и местные журналы и газеты на 2026 г. 6 наименований
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Имеется доступ: 1. НЭБ (Национальная электронная библиотека) РГБ. Высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). ная локальная сеть имеется.
4.	Наличие официального сайта, да/нет	да

Контрольные показатели библиотеки «ЭПТК им. Эльвартынова И. Н.» за 2024-2025 учебный год:

Всего читателей –711 в том числе:
-студенты дневного отделения – 599
- студенты заочного отделения – 57
- преподаватели – 44
- сотрудники – 11
Общий фонд: 18483

Всего	книги	журналы	Другие виды	учебная	Учебно-методич.	Художественная	Электр.
18483	17413	256	215	13986	930	1469	855

Основные направления работы:

Историко-патриотическое воспитание студентов включало проведение мероприятий и организацию книжно-иллюстративных выставок с целью:

- формирование активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родиной;

-воспитание любви к Родине, своей малой Родине, чувства верности Отечеству.

В библиотеке к основным историческим датам оформлялись книжно-иллюстративные выставки, которые наглядно раскрывали книжный фонд.

– 16.10 книжная выставка «О подвигах, о доблести, о славе», посвященная дням воинской славы.

– 15.01 книжная выставка «Холокост: память и предупреждение» к международному дню памяти жертв Холокоста.

-23.01 книжная выставка «Непокоренный Ленинград» ко дню снятия блокады Ленинграда

-21.04 «Память огненных лет» книжная выставка к 80-летию Великой Победы.

Мероприятия:

7.05 – Чтение стихов А.Твардовского. В Национальном музее им. Пальмова читали отрывки из поэмы «Василий Теркин» студенты Найминов Алдар (ИИСИП2, Горяева Настя (ЗТОДС), Бадмаева Баина(2ПГС), Бадмаева Алтана (1СЭД), Менкешев Чингиз(ИИСИП1), Бадмаев Данир(1СЭД)

Краеведение

Популяризация темы калмыцкого краеведения, привлечение внимания обучающихся к её истории, литературе и знаменательным событиям отражены в следующей работе библиотеки:

– 12.09 книжная выставка «Мастер родного слова», посвящённая 100-летию А.Б.Бадмаева – Народного писателя Калмыкии

– 30.09 –книжная выставка «Степь моя, я твой сын...» к 115-летию со дня рождения Х.Б.Сян-Белгина, народного поэта Калмыкии.

2.12 «Бичэч болн уудэгч» к 100-летию со дня рождения А.М.Джимбиева, Народного писателя Калмыкии

– 10.12 – книжная выставка «Буджала Егорир нерн мөнкртхэ» к 95-летию со дня рождения Е.А.Буджалова

– 16.06. - «Калмыкия – мой край родной»: к 105-летию Автономии Республики Калмыкия

Мероприятия:

1. 4.12 - «Тоомсрта бичэч, зэргтэ дээч» в актовом зале прошел литературный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения А.М.Джимбиева. на презентации была представлена биография Андрея Манганьковича Джимбиева – ветерана Великой Отечественной войны, участника освобождения нашей столицы Элисты, кавалера ордена Дружбы, он также был Почетным гражданином г.Элисты, Лаганского, Яшкульского районов, заслуженным работником культуры Калмыкии, талантливый поэт, прозаик и публицист, журналист, переводчик, внесший заметный вклад в развитие и становление родной калмыцкой литературы, его творчество пользуется большим интересом среди читателей. Стихи поэта читали – педагог Босхонджиева Н.Н. (на калмыцком языке), Айтаев Наран (1РЭС), Годжаева Герел (1МЧС-2), Харчев Богдан (1ИСИП-2).

2. 18.12 – поэтический вечер «Своей судьбой я не обижен», посвященный 95-летию Егора Буджалова народного поэта РК, члена союза писателей России и Калмыкии, заслуженного работника культуры РК, Почетного гражданина РК. Е.А.Буджалов принадлежит к тому поколению людей, которые в годы Великой Отечественной войны были подростками и рано повзрослели, испытали невзгоды и нужду, выпавшие на долю калмыцкого народа – депортацию в Сибирь. Не сразу Егор Буджалов скажет о себе: «Я - поэт» («би - шүлгчв"). Имя его стало появляться, как и других литераторов его поколения, на рубеже 50-60-х годов. Это был период возрождения калмыцкого народа, возвращающегося из Сибири, когда впереди был весь мир, обретение вновь родины и судьбы. Ребята прочли стихи поэта «Я в Канске жил...» (Шубгуров Чингис- 16гр.), «У памятника» (Шалбурова Алиса 2ИСИП-2), «Манһдуркан герлтхнэв» (Неметов Руслан 2 ИСИП-1), «Наследство» (Гантулга Алдар 2 ИСИП-2), «Благопожелание брату» (Кекеева Альма-1ИСИП-1), «Элиста» (Карабалаев Салават-1ИСИП-1), а также были поставлены отрывки из поэм «Яблоко» и «Үудэн тээлтн, хальмгуд! («Двери настезь, калмыки!») в которых приняли участие Сармуткин Церен, Эняев Мазан-1МЧС-1; Бамбаева Амуланга, Захаров Данил, Нижиндаев Владислав, Очканов Даян, Лиджиев Анир, Мухараев Дорджи -2МЧС-2.

3. 14.02 – в рамках всероссийской акции «Открывая книгу!» состоялась творческая встреча с членами Союза писателей России Виктором Коксадаевым и Алексеем Бачаевым, на которой присутствовали студенты групп: ЗИСИП1, 2СЭД. 25 группа, 1ПГС.

Виктор Коксадаев – член КРО Союза писателей России, геолог по профессии, известен читателям как поэт и прозаик, ребятам было интересно услышать и увидеть, как рождаются художественные образы не только в поэзии, но и живописи, керамике. Виктор Коксадаев как человек увлеченный зарядил ребят своим оптимизмом и позитивным отношением к жизни.

Молодое поколение представил поэт Алексей Бочаев, лауреат премии им. Д. Кугультинова, прочитал стихи в стиле рэп, тематика и стиль чтения ребятам был близок и понятен. Хорошие стихи, прочитанные авторами и дружеская атмосфера для ребят стали положительным опытом общения

4. 16.06-30.06- подбор стихов и подготовка чтецов для участия во внутреннем конкурсе колледжа «Цвети, моя Калмыкия!», посвященном 105-летию Автономии Республики Калмыкия

Нравственно- эстетическое воспитание

Гармонизация личности – одно из направлений работы библиотеки, проводилось следующее:

1.09 книжная выставка «Их читают сегодня» (лучшие книги художественной литературы)

1.09 – книжная выставка «Юбилейная мозаика» (книги-юбиляры русской советской и зарубежной литературы)

1.09 – книжная выставка «Книга в учебе- спутник и друг»

14.02 – книжная выставка «Книга – лучший подарок» к международному дню книгодарения

14.03. – книжная выставка «Поэзия нам дарит красоту» к Международному дню поэзии

Мероприятия

1. 9.09. - 10.09 – знакомство с библиотекой, беседа: «Правила пользования библиотекой»

2. 16.09 - 18.09; – проведены беседы «Правила пользования библиотекой» для студентов первых курсов.

3. Студенты нашего колледжа ежегодно принимают участие в конкурсе чтецов «Дни поэзии. Открытый микрофон», который в этом году был посвящен 80-летию Великой Победы.

Участники конкурса: Шубгуров Чингис (16группа), Горяева Анастасия (ЗТОДС), Лиджиева Алтана(ИИСИП1), Орусова Айса(1МЧС1), Бадмаева Баина (2ПГС) читали стихи А.М.Джимбиева, Д.Н.Кугультинова, М. Ханинова, Р.Ханиновой, В. Лиджиевой.

4. 6. 06 – «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы...» литературно-поэтический час объединил патриотическое воспитание молодежи с пушкинским праздником поэзии и днем русского языка. Гостем встречи был депутат Народного Хурала, председатель фонда «Защитники Отечества» Халгаев О.В. Современный русский язык является средством общения, способствует приумножению и взаимообогащению духовной культуры народов России. На языке Пушкина студенты прочли стихи современных поэтов России, читали Бадминов Д. (1СЭД), В. Петров (1СЭД), Годжаева Г. (1МЧС-2), Андреев А. (16 группа), Бадмаева А. (1 СЭД), Шубгуров Ч. (16 группа).

Вывод: Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП - СПО по всем специальностям соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет. Проводятся мероприятия направленные на патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание студентов колледжа.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа колледжа в 2025 учебном году была направлена на реализацию единой темы «Совершенствование образовательного процесса путём использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда». Методическая работа велась по основным направлениями:

- педагогическое консультирование: оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации проведения занятий, повышении квалификации, изучении профессионального педагогического образования и внедрения новых технологий и методик в образовательный процесс;

- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение: расширение информационного банка данных, включающего нормативные документы, учебную, учебно-методическую литературу, оказание помощи преподавателям в разработке рабочих программ по предметам, дисциплинам и модулям, фондов оценочных средств, календарно-тематических планов, методических материалов;

- учебное планирование: анализ образовательного процесса в колледже, внесение предложений по корректировке учебных планов, графика учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые предметы (дисциплины), их соответствия «теория-практика» в пределах, установленных ФГОС; участие в формировании программ ГИА, в проведении промежуточной аттестации;

- научное: помощь в организации и проведении научных конференций, недель ПЦК, конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. со студентами;

- аттестация преподавателей: оказание консультативной и методической помощи аттестующимся преподавателям.

Для достижения сформулированных целей деятельности, были определены основные задачи научно-методической работы:

- совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

- создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы преподавателей, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путём повышения квалификации, прохождения стажировки, участия в конкурсах профессионального мастерства;

- выявление, изучение и распространение опыта преподавателей, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий обучения и воспитания;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;

- реализация наставничества в колледже;

- повышение публикационной активности преподавателей и студентов.

Исходя из представленной выше темы, целей и задач, в 2025 году на заседаниях *Методического совета*

-проходило рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-осуществлялся мониторинг готовности учебно-методической документации к началу учебного года;

- утверждался график аттестации, повышения квалификации, стажировок преподавателей;

- составлялся график выполнения лабораторно-практических и контрольных работ по дисциплинам и специальностям;

-посещались открытых уроков, в том числе с применением технологии проблемного обучения для развития творческого мышления, формирования навыков командной работы и с применением технологии «обратной связи» как инструмента развития саморегуляции у студентов;

-проведена V республиканская олимпиада по информатике и программированию среди студентов ОО СПО РК;

-республиканская научно-практическая конференция для студентов и работников образования, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и НПК студентов колледжа «Профессиональные династии – основа национального достояния», посвященная 60-летию ЭПТК;

-анализ эффективности текущих профориентационных мероприятий и реализации проекта «Билет в будущее» через профессиональные мастер-классы по 5 профессиям: Портной, Электромонтер, Разработка мобильных приложений, Интерактивный сервис по устройству автомобилей, Инструкции по спасению при пожаре

-рассматривался вопрос о защите индивидуальных проектов студентами 1-х курсов.

- заслушивался отчет работы методического совета о проделанной работе.

В 2025 году на заседаниях *Педагогического совета* были рассмотрены вопросы, связанные с учебно-методической, воспитательной деятельностью:

- внутриколледжный контроль качества образовательного процесса. Итоги учебно-воспитательной работы ЭПТК за I семестр 2024-2025 уч. года. Мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста (готовность выпускников к сдаче демозамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; рассмотрение и утверждение Программ ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена);
- выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами;
- утверждение итогов самообследования колледжа;
- развитие социального партнерства и целевого обучения как механизма гарантированного трудоустройства выпускников колледжа;
- формирование коммуникативных компетенций через реализацию Программы воспитания в целях личностного и профессионального роста студентов;
- мониторинг качества обученности выпускников (по результатам ГИА);
- реализация ФГОС СПО по основным профессиональным образовательным программам (модулям), итоги успеваемости, посещаемости и перевод студентов на последующий курс.
- результаты сдачи ЕГЭ в 2025 г. и выдача аттестатов о среднем общем образовании;

- утверждение предварительной тарификации и перспективного плана развития колледжа на 2025-2026 учебный год;
 - об итогах работы приемной комиссии ЭПТК;
 - итоги учебно-воспитательной работы за 2024-2025 уч. год;
 - утверждение целей, задач и планов учебно-воспитательной работы на 2025-2026 уч. год;
 - рассмотрение изменений в локальных нормативных актах;
 - анализ уровня базовых знаний и готовности студентов-первокурсников к освоению профессиональных программ на основе входного и рубежного контроля: выявление пробелов, причин неудовлетворительных результатов и разработка мер по индивидуализации и коррекции образовательного процесса в 2025-2026 учебном году.
 - создание системы раннего выявления и предотвращения психологической и идеологической уязвимости студентов: психологическая первая помощь несовершеннолетним студентам, профилактика психологической манипуляции молодежью со стороны асоциальных групп.
- Анализ социальных паспортов групп нового набора;
- анализ итогов трудоустройства выпускников 2025 года: выявление ключевых факторов успешности, барьеров и неудовлетворённости работодателей. Разработка и утверждение плана предварительного трудоустройства выпускников 2026 года на основе усиления взаимодействия с социальными партнёрами

Восемь предметно-цикловых комиссий (ПЦК) работали над своими учебно-методическими задачами, тесно связанными с общей методической темой и ориентированными на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель (декад); демоэкзамена, квалификационных экзаменов, олимпиад и пр.;
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях;
- практическому обучению студентов;
- внедрению современных технологий и методик.

Школа начинающего преподавателя работала по общему плану. Наставники знакомили новых педагогов с учебно-методической документацией, давали рекомендации по проведению уроков и классных часов, приглашали на свои уроки и открытые уроки коллег, анализировали уроки начинающих педагогов.

Начинающие преподаватели	Наставники
Мажитова Ульяна Валерьевна	Мулянова Байрта Николаевна
Сангаджиева Римма Сергеевна	Лиджеева Марина Валерьевна
Абушинова Алтана Анатольевна	Лялина Байрта Владимировна

Матвенов Кирилл Саврович	Есенова Ногана Алексеевна
Лобанов Беслан Ибрагимов	Донская Вера Николаевна
Шарапов Сергей Николаевич	Пода Елена Александровна
Наранов Санан Мингиянович	Сангаджиева Эвелина Сергеевна
Сарангов Давид Владимирович	Умадыков Вячеслав Сергеевич
Ользеев Юрий Михайлович	Очирова Миля Наркаевна
Баршев Бадма Очирович	Сангаева Надежда Андреевна
Баянова Дельгира Мергеновна	Насунова Лариса Владимировна
Ангарикова Намджил Алексеевна	Очирова Елена Викторовна
Чимидова Наталья Баяновна	Васильева Валентина Григорьевна

В отчетном периоде в рамках Недель и Декад ПЦК педагогами дано 13 открытых уроков. Надо отметить продемонстрированный педагогами высокий методический уровень, активность студентов, соответствие требованиям ФГОС, достижение поставленных учебных задач. Некоторым преподавателям были даны рекомендации по внедрению групповых и индивидуальных заданий, творческих и исследовательских проектов, применению мультимедийных средств и интерактивных методов, больше уделять внимание дифференциации и индивидуализации заданий.

1.	03.02.25	Донская В.Н.	Физический смысл производной (математика)	1 РЭС.
2.	06.02.25	Матвенов КС	по предмету Архитектура аппаратных средств. Тема урока: Использование сервисных программ поддержки интерфейсов	1ЮР-1
3.	06.02.25	Бамбаева С.В.	Диагностика оборудования (ВИП КС)	3-ИСИП-1
4.	14.02.25	Лобанов Б.И.	по предмету Архитектура аппаратных средств. Тема урока: Использование сервисных программ поддержки интерфейсов	3 ИСИП-1
5.	10.02.25	Хурдаева О.А.	по информатике. Тема урока: Введение в язык программирования Python	1ИСИП-1.
6.	10.02.25	Боваева Н.Ш.	по информатике Тема урока: Введение в язык программирования Python.	1ИСИП-2.
7.	14.02.25	Насунова Л.В.	Семейный бюджет. (Основы финансовой грамотности.)	2-ЮР-2
8.	11.03.25	Тимошева АВ	Политика и власть (обществознание)	1 СЭД
9.	12.03.25	Нахшунова ВС	Государственный финансовый контроль (финансовое право)	3ЮСП
10.	12.03.25	Баянова СВ	Основные институты семейного права (Семейное право)	2ЮР-2
11.	13.03.25	Муняннова БН	Недействительные сделки (гражданское право)	2-ЮР-2
12.	14.03.25	Умадыков ВС	Рабочее время и время отдыха (Трудовое право)	2-ЮР-2
13.	13.03.25	Мажитова У.В	Социальные нормы и социальный контроль (обществознание)	1-ИСИП-1

Кроме того, преподавателями организованы мероприятия на формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов:

1. Лялина Б.В. и Есенова Н.А. провели олимпиаду по веб-программированию среди 3-х курсов специальности 09.02.07.
2. Гасандаева Д.В., Менкураева Т.Н. провели мероприятия ко Дню родного языка (08.09.2025), празднованию национальных праздников Цаган Сар, Масленица, Навруз;
3. Гасандаева Д.В. – мероприятие ко Дню языков народов России;
4. Менкураева Т.Н., Эрдниева А.М. провели мероприятие ко Дню национальной письменности, 05.09.2025;
5. Менкураева Т.Н. провела общеколледжные мероприятия, посвященные Дню единства, Дню поэзии, посвященного 80-летию победы в ВОВ; к 95-летию Е.Буджалова; посетила творческую встречу с членами союза писателей России В.Коксодаевым и А.Босчаевым;
6. Есенова Н.А. - проведение конкурса «Традиции побеждать»;
7. Мажитова У.С.- Урок памяти ко Дню памяти жертв политических репрессий;
8. Шоткаева ИА - Историко-познавательное мероприятие «Великая Отечественная война: год за годом»;
9. Тимошева АВ - «Холокост- такое забыть нельзя!», посвященное памяти жертвам геноцида во второй мировой войне;
10. Тимошева АВ, Лиджиева МВ- организаторы площадки по проведению Диктанта Победы «Помним. Гордимся. Чтим»;
11. Тимошева АВ.- Общеколледжное мероприятие, посвящённое 80-летию Победы «Цена Победы!» и др.;
12. Очирова Е.В. и группа 1 РЭС участвовали в видеоконференции «Молодой рабочий в энергетике» 11.12.2025;
13. Баршев Б.О. - Квест-игра ко Дню открытых дверей «Взрыв на научной станции», 8.10.2025;
14. 22 преподавателя участвовали в уроках «Финансовая грамотность» ;
15. В колледже прошёл захватывающий ворк-шоп от Татариновой Елизаветы, специалиста IT-компании ИП Страмоусова М.П., на котором ребята узнали о перспективах применения искусственного интеллекта во многих сферах – от образования до бизнеса. (24 ноя 2025);
16. Студенты разных курсов и специальностей посетили организации и предприятия, ставшие социальными партнерами колледжа, где обучающимся показали оборудование и рабочие площадки по приобретаемым профессиям.

На заседаниях ПЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, рассматривались вопросы, связанные с практикой, экзаменационным материалом, проведением конкурсов, олимпиад, тематикой курсовых и дипломных работ. За отчетный период ими представлено 57 докладов и методических разработок.

1.	Настинова Л.М.	Методическая разработка «Устройство автомобиля» для 3 курса ТОДС
2.	Юнель А.И.	«Общая характеристика глагольных фразеологических единиц английского языка»
3.	Доржеева К.Н.	Методическая разработка «Формирование этнокультурной компетенции учащихся в ходе учебной и внеучебной деятельности»
4.	Гасандаева Д.В.	Доклад «Культурно - нравственные ценности родного языка»;
5.	Менкураева Т.Н.	Доклад «Родное слово – фактор формирования национального самосознания»
6.	Нидеева Б.Д	Методическая разработка «Нестандартные методы обучения биологии» преподавателя»
7.	Каляев С.А	Доклад Технические требования и регламент проведения демозамена по компетенции « Сантехника и отопление»
8.	Дорджиев А.Н.	Доклад «Геодезическое обеспечение в строительстве».
9.	Мальченко Л.Э.	Методическая разработка «Методические указания к расчетно-графической работе по технической механике» и доклады преподавателей.
10.	Сангаева Н.А	« Техническая карта на кирпичную кладку»
11.	Ясалаев А.М.	«Формирование ключевых компетенций обучающихся по профессии « Сварщик».
12.	Хурдаева О.А.	«Профессиональное развитие молодого педагога СПО через систему наставничества».
13.	Васяркиева Е.А	Методическая разработка по дисциплине: Теория вероятностей и математическая статистика. «Практические занятия для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.»
14.	Бамбаева С.В	«Роль внимания и интереса в познавательной деятельности студентов».
15.	Хурдаева О.А.	«Методы и приемы развития у учащихся учебной мотивации».
16.	Лялина Б.В.	«Роль преподаваемого учебного предмета в основной профессиональной образовательной программе»
17.	Донская В.Н.	Методическая разработка на тему: Основы геометрического моделирования в Unity3d
18.	Есенова НА	Методическая разработка Рабочая тетрадь по разделу «Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью каскадных таблиц стилей»
19.	Хурдаева О.А.	Методическая разработка «Лабораторный практикум по предмету Системное программирование»
20.	Орусов Д.С-Г.	«Эксплуатация дорожных машин».
21.	Мазурова Н.А.	«Современное состояние и проблемы Российской энергетики»
22.	Гульджухаева Л.У	Методическая разработка тестовых заданий по предмету электротехника, тема: «Цифровые технологии а оперативно-диспетчерском управлении».
23.	Гульджухаева Л.У	«Контроль и управление технологическими процессами и распределения электроэнергии в электроэнергетических системах»
24.	Асархинова Е. Б	«Лабораторно-практические работы, как средство формирования экспериментальных навыков»

25.	Асархинова Е. Б	Методические указания для лабораторных работ по химии
26.	Есенова Н.А.	ИКТ-компетентность как средство повышения профессионального мастерства преподавателей
27.	Донская ВН	Практико-ориентированные задачи естественно-научного профиля на уроках математики в СПО
28.	Мунынова Б.Н.	Особенности преподавания юридических дисциплин на современном этапе
29.	Умадыков В.С.	Адаптация первокурсников в учреждениях ПСО: проблемы и решения
30.	Нахшунова В.С.	Деловая игра как метод правового обучения
31.	Баянова С.В.	Междисциплинарные связи как фактор повышения качества образования
32.	Сарангов Д.В.	Суд Зарго и законодательство в Калмыцком ханстве в 18-19 вв
33.	Шоткаева И.А.	Формирование исследовательских навыков и умений на уроках истории
34.	Мажитова У.В.	Новейшая история: понятие, хронология, периодизация
35.	Тимошева А.В.	Системно-деятельностный подход в обучении истории
36.	Очирова ЕВ	Применение ИКТ на уроках физики
37.	Каляев С.А.	Технические требования и регламент проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление»
38.	Сангаева Н.А.	Аксонметрические проекции
39.	Ясалаев А.М.	Технология сварочного производства
40.	Пода Е.А.	Значение физической культуры
41.	Наранов С.М.	Формы и методы обучения персонала охраняемых объектов мерам пожарной безопасности
42.	Сангаджиева Р.С.	Самообразование преподавателя СПО
43.	Перекрестов С.А.	Государственная и общественная безопасность.
44.	Петькиева К.Н.	Физическая культура как часть культуры общества и человека
45.	Миндяев Ю.М.	Формирование ЗОЖ у студентов на занятиях и во внеурочной деятельности»
46.	Шарапов СН	Профилактика вредных привычек с помощью физической культуры у студентов
47.	Лиджеева М.В	Применение современных технологий в преподавании спецдисциплин
48.	Сангаджиева Э.С.	Безопасность как основа потребности человека
49.	Настинова Л.М.	Дифференцированный подход в обучении слабоуспевающих студентов
50.	Доржеева К.Н.	Преподавание русского языка в система среднего профессионального образования
51.	Гасандаева ДВ	Методразработка уроков по предмету «Родной язык» (русский язык)
52.	Менкураева Т.Н.	Методразработка уроков по предмету «Родной язык» (калмыцкий язык)
53.	Насунова Л.В.	Автомобильные грузоперевозки в современной экономике
54.	Абушинов А.Н.	Глобальные технологические тенденции в автомобильной промышленности
55.	Очирова М.Н.	Международные транспортные коридоры
56.	Андреев А.В.	Платформа современного автомобиля на примере «Лада-Веста», «РЕНО», «ВОЛЬВО», «КИА»
57.	Самтонов ВД	Пожарный проезд – пожарная машина

Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов в 2025 году

Преподавательский состав заинтересован в повышении своей квалификации путем прохождения курсов, обучающих семинаров, участия в педагогических форумах.

В 2025 году 12 человек прошли курсы повышения квалификации, из них 9 преподавателей, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и 2 работника администрации колледжа.

№ п/п	ФИО	Сведения о повышении квалификации
1.	Асархинова Елена Басановна	с 10.11 по 13.11.2025 г. в БУ ДПО РК «КРИПКРО» на тему «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей естественно-научных дисциплин. Предмет «Биология. Химия. Физика» в объеме 36 часов
2.	Васькина Галина Васильевна	с 5.11 по 29.11.2025 г. в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» на тему «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» в объеме 36 часов
3.	Доржиева Кермен Николаевна	с 10.11 по 14.11.2025 г. в БУ ДПО РК «КРИПКРО» на тему «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО в условиях обновленных ФГОС» в объеме 48 часов
4.	Мазурова Надежда Ивановна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
5.	Насунова Лариса Владимировна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
6.	Очирова Миля Наркаевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
7.	Сангаджиева Эвелина Сергеевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
8.	Сангаджиева Римма Сергеевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
9.	Сангаева Надежда Андреевна	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
10.	Сильнеева Жанна Владимировна	с 01.08 по 16.11.2025 г. в ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» на тему «Управление первичными отделениями Движения Первых на базе образовательной организации» в объеме 48 часов и с 25.11 по 29.11.2025 г. в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» на тему «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» в объеме 36 часов
11.	Шевелев Энхжин	в марте 2025 г. в «Университете Банка России» на тему «Финансовая грамотность»
12.	Эрдниева Александра Михайловна	с 25.11 по 29.11.2025 г. в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» на тему «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» в объеме 36 часов
13.	Педагоги ЭПТК, чел.	Курсы «Оказание первой медицинской помощи», Калмыцкий медколледж имени Т.Хахлыновой

Кроме того, педагоги принимали участие в работе республиканских форумов, вебинаров, круглых столов по вопросам методики преподавания, воспитания и наставничества.

«Профессионалы»-2025

В работе регионального этапа чемпионата «Профессионалы»-2025 в качестве экспертов и главных экспертов принимали участие 14 педагогов колледжа:

- по компетенции «Технологии моды» - Басангова Е.В., Васильева В.Г. (главный эксперт), Талыков Э.А. (технический эксперт);
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Городничий А.В.;
- по компетенции «Сварочные технологии» - Ясалаев А.М.;
- по компетенции «Социальная работа» - Умадыков В.С., Мунянова Б.Н., Нахшунова В.С. (главный эксперт), Ейсков А.М. (технический эксперт);
- по компетенции «Пожарная безопасность» - Сангаджиева Э.С., Лиджиева М.В.;
- по компетенции «Кузовной ремонт» - Абушинов А.Н.;
- по компетенции «Охрана труда» - Очирова М.Н.;
- по компетенциям «Веб-технологии» - Боваева Н.Ш., Матвенов К.С. (технический эксперт);
- по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» - Донская В.Н.;
- по компетенции «Информационная безопасность» - Бамбаева С.В., Лобанов Б.И.

"Абилимпикс"

Главными экспертами регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" Республики Калмыкия были: Хурдаева О.А., Бамбаева С.В., Лобанов Б.И.

Эксперты: Матвенов К.С., Васяркиева Е.А., Босхонжиева Н.Н, Лялина Б.В, Басангова Е.В. Васильева В.Г.,

Технические эксперты: Есенова Н.А., Талыков Э.А.

Педагоги - члены жюри и эксперты

№	Наименование	Ф.И.О.
1.	аттестационной комиссии МОиН РК, эксперты	Васяркиева Е.А. Нармаева И.М.
2.	эксперты группы по программам профессий и специальностей в учебных заведениях СПО РК	Нармаева И.М. Васяркиева Е.А.
3.	РУМО по СПО РК: председатель секретарь члены	Нармаева И.М. Доржиева К.Н. Васяркиева Е.А. Сангаева Н.А. Мунянова Б.Н. Басангова Е.В. Лиджиева М.В. Мазурова Н.И. Очирова М.Н.
4.	Члены ГЭК по проведению ЕГЭ-2025 в Республике Калмыкия	Очирова Е.В. Гасандаева Д.В.

		Гостаева СВ
5.	Члены жюри республиканской олимпиады школьников.	Менкураева Т.Н., Гасандаева Д.В.
6.	Член жюри НПК «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика»	Лиджеева МВ
7.	Эксперт на олимпиаде по экономике в МГТЭУ	Очирова М.Н.
8.	Линейный эксперт ДЭ в Многопрофильном колледже	Андреев А.В.
9.	Линейный эксперт ДЭ КФ РГУ СоцТех	Насунова Л.В

Аттестация преподавателей – одно из требований Закона об образовании в Российской Федерации. Методическим советом была оказана помощь педагогам по комплектации и оформлению портфолио профессиональных достижений.

В 2025 году прошли аттестацию 13 работников. По итогам аттестации 8 преподавателям присвоили высшую квалификационную категорию, 5 преподавателям – первую квалификационную категорию; 1 мастер производственного обучения был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Сведения об аттестации педработников в 2025 году.

Ф.И.О.	Квалиф. категория	Приказ о присвоении категории
Авдюкова Любовь Алексеевна	ВКК	Приказ МОиН РК №1506 от 31.10.2025
Абушинова Римма Сергеевна	1 к.к.	Приказ МОиН РК №1724а от 26.12.2025
Боваева Наталья Шовшуровна	1 к.к.	Приказ МОиН РК. №1616 от 28.11.2025
Васькина Галина Васильевна	1 к.к.	Приказ МОиН РК. №1616 от 28.11.2025
Гасандаева Диана Валерьевна	ВКК	приказ МОиН РК №591 от 25.04.2025
Каляев Санджи Александрович	ВКК мастер ПО	приказ МОиН РК №111 от 31.01.2025
	1 к.к.	приказ МОиН РК №591 от 25.04.2025
Лиджеева Марина Валерьевна	ВКК	приказ МОиН РК №144 от 03.04.2025
Мазурова Надежда Ивановна	ВКК	Приказ МОиН РК. №1616 от 28.11.2025
Мальченко Людмила Эдвартовна	ВКК	приказ МОиН РК №591 от 25.04.2025
Матвенов Кирилл Саврович	1 к.к.	Приказ МОиН РК №1506 от 31.10.2025
Очирова Елена Викторовна	ВКК	приказ МОиН РК

		№591 от 25.04.2025
Талыков Эрдни Алексеевич	СЗД	Приказ ЭПТК № 333 (л.с.) от 15.09.2025г
Тимошева Алла Владимировна	ВКК	приказ МОиН РК №787 от 30.05.2025

В республиканском конкурсе «**Педагог года Калмыкии - 2025**» в номинации «Мастер года» принял участие Андреев Алексей Владимирович. Преподаватель и мастер производственного обучения достойно представлял Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича и показал хороший результат во всех конкурсах: стал призером регионального этапа, заняв почетное 3 место.

На протяжении учебного года осуществлялась реализация сетевого взаимодействия с Министерством цифрового развития Республики Калмыкия по формированию цифровых компетенций у обучающихся на базе мастерских колледжа по направлению информационные технологии. Третий год колледж является площадкой образовательного проекта «**Яндекс. Лицей**». В 2025 году подготовлено 5 учеников, они получили сертификаты об обучении языку программирования Python и промышленному программированию. В 2025-2026 учебном году к обучению приступили 15 школьников.

28 апреля 2025 года в Элистинском политехническом колледже имени Эльвартынова Ильи Нимановича состоялась республиканская межссузовская научно-практическая конференция «**Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой**», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам конференции 48 статьей было опубликовано в сборнике материалов НПК, отражающем исследования студентов и педагогов колледжей Калмыкии исторической принадлежности их семей к завоеванию Победы над фашистами.

25 апреля 2025 года в колледже была организована площадка, на которой более 50 студентов присоединились к Международной исторической акции «**Диктант Победы: Помним. Гордимся. Чтим.**», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войны. Каждый вопрос теста – это напоминание о подвигах, трагедиях и негибаемой стойкости народа. Участие в акции помогает сохранить правду о войне и передать её будущим поколениям.

В сентябре-октябре 2025 г в колледже были организованы мероприятия, посвященные **Дню среднего профессионального образования, 60-летнему юбилею колледжа**. В День открытых дверей (09.10.2025) преподаватели и студенты рассказали о специальностях и профессиях, запись видеоролики, показали мастерские, преподаватель Баршев Б.О. провел квест-игру «Авария на научной станции» для школ города и Приютненского района. На торжественной линейке были вручены грамоты и дипломы лучшим студентам колледжа за добросовестное отношение к учебе и личный вклад в развитие колледжа и системы СПО. В колледже был проведен День самоуправления, Малая Джангариада, спортивные и другие мероприятия.

18 ноября 2025 года состоялась научно-практическая конференция "Профессиональные династии - основа национального достояния", посвященная 60-летию Элистинского политехнического колледжа. Участники выступили с работами об истории своего профессионального пути, опираясь на традиции своих семей.

Традиционно на базе мастерских по информационным технологиям организуются площадки Всероссийского математического флешмоба Маткэт. MathCat - это

некоммерческий проект, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде. В этом году в мероприятии приняли участие 70 студентов и педагогов из нашего колледжа.

За высокие результаты педагогической деятельности, активное участие в жизни колледжа многие педагоги были поощрены грамотами, благодарностями администрации ЭПТК, организациями и учреждениями-партнерами колледжа, Министерством образования и науки Республики Калмыкия, Министерством просвещения Российской Федерации.

Исследовательская работа преподавателей

Исследовательская деятельность в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» регламентируется следующими документами:

- «Положением о научно-методической работе» (НМР)
- «Положением о методическом кабинете»
- «Планом научно-методической работы»

План научно-методической работы составляется ежегодно заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Заместитель директора по УР возглавляет методическую и исследовательскую работу в колледже, координатором выступает методист колледжа.

За аттестационный период работа велась по следующим направлениям:

- прогнозирование основных направлений развития колледжа, внедрение и поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества;
- разработка программных и нормативно-правовых параметров развития колледжа;
- разработка научно-методического обеспечения реализации ФГОС;
- формирование научного подхода к реализации инновационных проектов;
- реализация компетентного подхода;
- развитие мотивации на повышение профессионально-педагогической компетентности и творческого потенциала преподавателей;
- создание системы непрерывного повышения квалификации;
- организация и проведение педагогических семинаров;
- освоение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- организация и проведение комплексной аттестации педагогических кадров

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Исследовательская деятельность в политехническом колледже представлена двумя связанными и дополняющими друг друга направлениями: исследовательской деятельностью преподавателей и исследовательской деятельностью студентов.

16 педагогов приняли участие в 7 НПК, форумах, вебинарах, круглых столах Калмыкии и России по вопросам методики преподавания, воспитания и наставничества, вопросы развития системы подготовки кадров в регионе.

	Мероприятие	ФИО	наименование	форма участия
1.	Деловая программа Регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Калмыкия апрель, 2025г	Васькина Г В. Нармаева И.М. Бембеева ЕМ.	доклады	доклад участие участие
2.	Проектная сессия в рамках Деловой программы Чемпионата Республики Калмыкия «Профессионалы» по теме «Актуальные компетенции современного педагога» Калмыцкий филиал РГГЭУ «СоцТех»	Тимошева А.В.	доклад	
		Мажитова УВ	участие	
3.	Круглый стол «ЦОПП как форма взаимодействия сектора экономики»	Васяркиева ЕА Мучкаева ОВ Доржеева КН Нидеева БД	Организаци я и участие	
4.	Круглый стол «Профессиональная подготовка и трудоустройство молодежи в условиях новых вызовов экономики»	Бембеева ЕМ Каляев СА	доклад	
5.	Практическое занятие-мастер-класс «Особенности развития познавательных процессов подростков поколения Z»	Сасыкова КП	участие	
6.	Воркшоп «Совершенствование системы наставничества: новые горизонты сотрудничества»	Менкураева ТН Асархинова ЕБ	Участие	
7.	Деловая программа Чемпионата Республики Калмыкия «Абилимпикс», Семья как фактор безопасности и выживания человечества 15.04.2025, педколледж	Сасыкова К.П Насунова Л.В.	доклады	участие

11 статей были включены в сборники материалов конференций.

1.	XI Республиканская НПК «Диалог культур народов — залог мира и согласия» (БПОУ РК «Многопрофильный колледж»), 04.12.2025	Боваева НШ	Молодежь и борьба с экстремистскими проявлениями	статья
		Хурдаева ОА	Основные подходы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой сфере	статья
		Лобанов БИ	Героизм как путь служения народу	статья
		Мажитова У.В	Эпос «Джангар»: наследие, исследователи и творцы	статья
2.	VII Региональная научно-практическая конференция, посвященная 105-летию Башантинского колледжа, 85-летию СПО и Году защитника Отечества, 03.10.2025	Боваева НШ	Культура общения как проблема нового воспитания	статья
		Асархинова Е.Б.	Интеграция естественнонаучных дисциплин и креативных методик: опыт формирования творческой компетентности студентов СПО в процессе изучения химии и биологии	статья
		Доржиева К.Н.	Цифровая грамотность преподавателя и студента колледжа	статья
		Тагирова Г.П	Роль информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе	Статья
		Хурдаева О.А	Современные технологии обучения и воспитания	статья
3.	Научно-практическая конференция «Профессиональные династии — основа национального достояния», посвященная 60-летнему юбилею Элистинского политехнического колледжа, 85-летию системы среднего профессионального образования (СПО) в России, 18 ноября 2025 г, ЭПТК	Ользеев Ю.С.	Трудовая династия Ользеевых	статья

4.	Республиканская НПК «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» 2025, апрель	Мальченко Л.Э.	Жизнь в оккупации в городе Элисте на примере моей семьи	Статья
		Сармашева Г.Ш	Мой отец – защитник Отечества, сын Калмыкии: история Лиджиева Шурды Убушиевича	Статья
		Босхонжиева НН	Люди. Судьбы. История.	Статья
		Сангаева Н	Трагедия и память	статья

Исследовательская работа студентов колледжа

Другим направлением научно исследовательской работы является участие студентов в колледжных, городских, республиканских и российских творческих конкурсах. Мы понимаем, что развитие творческого потенциала студентов является одним из приоритетов в обучении.

В колледже созданы условия для достижения обучающимися образовательных и личностных результатов. Студенты колледжа стали участниками, победителями и призерами онлайн олимпиад по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам.

Многие студенты стали победителями и призерами творческих и спортивных мероприятий разного уровня. В колледже функционируют кружки и спортивные секции. Отмечается рост социальной активности студентов в мероприятиях. Реализуется «Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина РФ»

В республиканских конференциях научно-исследовательского характера приняли участие 50 студентов, их доклады и статьи были опубликованы в сборниках материалов НПК.

Участие студентов в НИР в 2025 году

№/№	ФИО	статья, доклад	руководитель	примеч.
1/8	XI республиканская научно-практическая конференция учащихся и студентов образовательных организаций «Диалог культур народов — залог мира и согласия», 04.12.2025			
1	Астафьев Антон	СПЕЦИФИКА ЭКСТРЕМИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ	Боваева Н.Ш.	статья
2	Бальзирова Очир	РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА	Боваева Н.Ш	статья
3	Дорджигаева Саглара, Мухленова Аяна	ОБРАЗ ГЕРОЯ В КАЛМЫЦКОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ	Доржиева К.Н.	статья

4	Лиджаева Айлана	ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА	Доржиева К.Н.	Доклад, статья
5	Прокофьева Вероника	НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА	Лобанов Б.И.	статья
6	Этенова Арина	РОЛЬ ПРАВОВОГО И ДУХОВНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЁЖИ В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ СООБЩЕСТВА	Асархинова Е.Б.	статья
7	Волкова Ангелина	О ГЕРОЯХ СВО ИЗ КАЛМЫКИИ	Мажитова У.В.	статья
8	Манджиева Элистина	СКВОЗЬ ПОКОЛЕНИЯ – ОГОНЬ ЧЕСТИ	Доржиева К.Н	статья
2/11	VII Межрегиональная студенческая НПК «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика», 17 апреля 2025			
1	Бабенко Н.С.	ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ	Сангаджиева Э.С.	статья
2	Бадма- Халгаева Д.С	ЮРИДИЧЕСКИЙ ФЕТИШИЗМ И НИГИЛИЗМ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ АНТИКУЛЬТУРЫ	Сангаджиева Э.Н.	статья
3	Богаев Я.А.	ФИЗИКА ДОМА: КАК ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ РАБОТАЮТ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	Очирова Е.В.	статья
4	Ивиков А.Э.	НЕЙРОСЕТИ: НЕВИДИМЫЕ АРХИТЕКТОРЫ НАШЕГО МИРА И БУДУЩЕГО	Боваева Н.Ш.	статья
5	Лиджаева А.А	ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРАВООТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Доржиева К.Н.	статья
6	Ольконов М.С	РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ	Хурдаева О.А.	статья
7	Паршин А.И.	РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА НЕНАСИЛЬСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ	Тимошева А.В.	статья
8	Погорелов А.А.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИКИ: ОТ КВАНТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДО ИССЛЕДОВАНИЙ КОСМОСА	Очирова Е.В.	статья
9	Прокофьева В.В.	ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ (AR)	Бамбаева С.В.	статья
10	Цидеев М.Э.	СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ	Матвенов К.С.	статья

11	Эмгеева Д.Б.	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ	Сангаджиева Р.С.	статья
3/9	Научно-практическая конференция « ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИНАСТИИ – ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОГО ДОСТОЯНИЯ », посвященная 60-летию юбилея Элистинского политехнического колледжа, 85-летия системы среднего профессионального образования (СПО) в России, 18 ноября 2025 г, ЭПТК			
1.	Вартанян Камилла	ТРУДОВАЯ ДИНАСТИЯ ПЕДАГОГОВ	Матвенов К.С., Мажитова УВ	Доклад, статья
2.	Манджиев Сангаджи	СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ	Гульджухаева Л.У.	Доклад, статья
3.	Жердев Михаил	ПУТИ ОТЦОВ – ДОРОГИ СЫНОВЕЙ!	Абушинов О.А., Очирова М.Н.	Доклад, статья
4.	Стогаев Артем	ОТ ИСКРЫ ДО ПРОФЕССИИ	Сильнеева Ж.В.	Доклад, статья
5.	Мухараев Дорджи	МУЖЕСТВО И СЛУЖЕНИЕ В СЕМЬЕ СПАСАТЕЛЕЙ	Абушинова Р.С., Лиджеева М.В	Доклад, статья
6.	Мочаев Дайсан	МОЙ ПУТЬ В СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИЮ: ОТ СОМНЕНИЙ К УВЕРЕННОСТИ	Сангаджиева Э.С.	Доклад, статья
7.	Гольдинова Мария	ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ: ДИНАСТИЯ ЗАЩИТНИКОВ ПОРЯДКА	Мунынова Б.Н.	Доклад, статья
8.	Вартанян Камилла	ТРУДОВАЯ ДИНАСТИЯ ПЕДАГОГОВ	Матвенов К.С.	Доклад, статья
9.	Манджиев Сангаджи	СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ	Гульджухаева Л.У.	Доклад, статья
4/22	Республиканская НПК студентов учреждений СПО РК «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, апрель 2025			
1.	Дорджеева Ангира	Аава Санджи – герой нашей семьи.	Мунынова БН	статья
2.	Нимгирова Алтана	Пропал без вести на войне: судьба моего прадедушки	Мунынова БН	статья
3.	Гудиков Санджи	Братья Кадушевы	Сангаева НА	статья
4.	Чалеев Санджи	Ванькаев Михаил Наранович	Тимошева АВ	статья
5.	Петкеев Даян	Героизм и стойкость: история прадеда Петкеева Михаила Сангаджиевича	Очирова ЕВ	статья
6.	Савченко Владимир	Герой тыла и фронта: история Крысь Николая Яковлевича	Дорджеева КН	статья
7.	Савченко Владимир	Мой прадед – герой труда и подвига: история Савченко Дмитрия Васильевича	Дорджеева КН	статья

8.	Басанова Илона	Сын степей, защитник отечества: история Санжиева Нохашки Буджаевича	Доржиева КН	статья
9.	Нуров Араш	Они прославили наш род	Доржиева КН	статья
10.	Манджиева Элистина	Мой прадед – защитник Сталинграда: история Бамбаева Гаря Цагановича	Доржиева КН	статья
11.	Оконова Альмина	Сапер Великой Отечественной войны. Оконов Иван Эрендженович	Доржиева КН	статья
12.	Богаев Ярослав	Мой прадед Адьян: на войне и после войны	Доржиева КН	статья
13.	Айнтаев Наран	Преданный родине, семье и делу. Лиджигорьев Харцха Гришкеевич	Доржиева КН	статья
14.	Соколенко Николай	Калмыки в годы Отечественной войны	Тимошева АВ	статья
15.	Петров Виктор	Дорога к победе: история Карвенова Бадмы Хочиновича	Тимошева АВ	статья
16.	Бадмаева Алтана	Эхо войны. История моих прадедов.	Тимошева АВ	статья
17.	Бессонов Андрей	Немытов Андрей Иванович: три долгих года в плену	Пода ЕА	статья
18.	Эмгеева Даяна	Семейная книга памяти. «Я помню! Я горжусь!»	Сангаджиева РС	статья
19.	Каляев Алдар	Фронтовые письма. память в моих руках	Каляев С	статья
20.	Дорджиев Эльвег	Этенов Улюмджи Олядыкович – солдат двух войн	Сангаева НА	статья
21.	Торлыкова Айтана	Яшкуляне в боях за Родину	Шоткаева ИА	статья
22.	Чимидов Бата	Я горжусь своим прадедом	Мальченко Л.Э.	статья

Участие студентов в чемпионатах

Региональный Чемпионат «Профессионалы» - 2025 г.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Образование» был проведен Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

С 24 по 28 марта 2025 года студенты СПО и школьники демонстрировали профессиональное мастерство на площадках профессиональных образовательных учреждений республики.

Площадки по компетенциям «Социальная работа», «Веб-технологии» и «Технологии моды» расположились в стенах нашего колледжа.

Студенты нашего колледжа приняли активное участие в чемпионатном движении и продемонстрировали профессиональные навыки и компетенции по специальностям ведущих отраслей экономики республики.

Так, гордостью нашего учебного заведения стали:

компетенция	ФИО участника	место	наставник
Веб-технологии	Бадмаев Игорь	1 место	Боваева Н.Ш
Социальная работа	Гольдинова Мария	1 место	Мунынова
Информационная безопасность	Бодров Илья	3 место	Бамбаева
Разработка виртуальной и дополненной реальности	Цедеев Мазан	2 место	Донская
Пожарная безопасность	Бербенцев Роман	3 место	Сангаджиева Э
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Акугинов Юрий	2 место	Городничий
Технологии моды	Санджиева Дельгир	1 место	Басангова
	Гермашева Анастасия	2 место	Атеева З.Д
Охрана труда	Жердев Михаил	2 место	Очирова МН

Итого в 8 компетенциях ребята заняли:

первых мест - 3

вторых мест – 4

третьих мест - 2

Результат выступления команды ЭПТК говорит не только о личных профессиональных качествах участников, но и об уровне профессиональной подготовки и общем уровне качества услуг профессионального образовательного учреждения.

«Абилимпикс»-2025

Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" Республики Калмыкия состоялся 18 апреля 2025г. на трех площадках нашего колледжа: "Веб-дизайн", "Обработка текста", «Швея».

Сертификаты участников получили 2 человека: Галаматов Хусейн, Менектиева Герензел, гр.1ИСИП

Победителями и призерами стали:

1-х мест -4

3-х мест - 1

компетенция	ФИО участника	место
Швея	Когданова Байрта	1 место
	Наминова Эльвира	3 место
Веб-дизайн	Менкенасунов Александр	1 место
Адаптивная физическая культура	Мацаков Данзан	1 место
Исполнительское мастерство	Щербакова Кристина	1 место

Когданова Байрта - 3 место в отборочном этапе (21-28 мая 2025) по ЮФО и СКФО по компетенции "Швея"

Мацаков Данзан – 3 место в отборочном этапе (21-28 мая 2025) по ЮФО и СКФО по компетенции "Адаптивная физическая культура"

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2025 году

Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, занимают призовые места, становятся победителями, что говорит о хорошем качестве обучения, профессионализме педагогов, активности и заинтересованности ребят.

1 -х мест — 3 чел.

2-х мест — 3 чел.

3-х мест — 5 чел.

1.	Конкурс слайдовых мультимедийных презентаций «Конституция Основной закон государства» , 11.12.2025		
	Баянова Деляш, 4ИСИП-2	Баянова СВ.	2 место
2.	Конкурс творческих работ эссе ко Дню Конституции Российской Федерации		
	Таушев Станислав, 2ЮР-1	Баянова СВ	2 место
3.	Конкурс творческих и исследовательских работ «Дорога жизни»		
	Нураева Галина	Доржеева К.Н.	4 место
	Орукова Ирина	Доржеева К.Н.	3 место
	Лиджаева Айлана (стихи)	Доржеева К.Н.	3 место
	Саксыкова Виктория	Мажитова У.В.	3 место
4.	Республиканский конкурс «Семейные традиции: связь поколений!», приуроченный к Дню матери в России, 30.11.2025, КРО ООГО «Союз женщин России»		
	Манджиева Элистина	Доржеева К.Н.	1 место
	Годжаева Герел	Менкураева Т.Н.	3 место
5.	Республиканский конкурс иллюстраций калмыцких фразеологизмов, сентябрь, 2025, Центр по развитию калмыцкого языка		
	Яманов Бату	Доржеева К.Н.	1 место
	Доржеева Ангира	Мунянова Б.Н.	2 место
	Лиджаева Айлана	Доржеева К.Н.	3 место
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Атмосфера", в номинации "Творческий циклон". Избирательная комиссия Республики Калмыкия, декабрь ,2025		
	Бибеев Геннадий, 3 курс	Мажитова У.В.	1 место

Педагоги организовали участие студентов в IX Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, Тесте на знание Конституции РФ, Большом этнографическом диктанте, Географическом диктанте, Диктанте «Наука во имя Победы», «Диктанте Победы» и др.

Студенты стали участниками торжественных мероприятий, посвященных Дню юриста – 4 ЮСП, Дню работников дорожного хозяйства («ДМО»), Дню энергетики (группы РЭС),

В колледже функционирует система за отличную учебу, активную жизненную позицию и систематическое участие в исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах. Кроме благодарностей, грамот, студенты поощрены премиями. Ностаеву Максиму и Эдеевой Софье вручены стипендии имени Почетного работника среднего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженного учителя Российской Федерации, кандидата психологических наук Шевкиева Бориса Андреевича.

Студент гр. 4ИСИП-1 Мангаев Нимя награжден именной премией Главы Администрации г.Элисты «За активную жизненную позицию» в номинации «В области образования науки».

Босхаев Сергей и Ностаев Максим номинированы на назначение стипендии Правительства Российской Федерации.

Студенты Бербенцев Роман, гр 4-ЗЧС, Ивиков Александр, гр. 4ИСИП, получили премии Главы РК (02.10.2025)

Премия Главы Администрации города Элисты за достижения в области науки и образования вручена Менектиевой Герензел, студентке 2 курса (04.12.2025)

Из 6 номинантов из числа студентов колледжа 2 человека прошли региональный этап Российской национальной премии «Студент года»: Абушинова Элина (номинация «Доброволец года»), Савченко Никита (номинация «Студент года»)

08.12.2025 г студентке 1 курса по специальности "Юриспруденция" Павловой Наталье Молодая Гвардия Единой России Калмыкии вручила общественную награду «Юный герой» за оказание первой доврачебной помощи человеку.

Вывод: Организация методической и научно-исследовательской работы дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.

4. Внеучебная деятельность

4.1 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н.». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочие программы воспитания БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова И.Н.», направлены на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом

государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Ресурсное обеспечение реализации программ воспитания направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и включает в себя: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, медицинское обслуживание, информационное обеспечение.

Календарные планы воспитательной работы составлены в соответствии с программами воспитания и участия студентов колледжа в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Калмыкия, а также отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

В Календарный план программы воспитания вошли мероприятия, которые распределены по модулям: «Ключевые общеколледжные дела», «Реализация планов воспитательной работы классных руководителей», «Самоуправление», «Медиацентр», «Экскурсии», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальные партнеры и участие работодателей», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие и трудоустройство», «Наставничество».

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов колледжа и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в учебном заведении, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешнем уровне Колледжа: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (профориентационной, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На внутреннем уровне Колледжа: общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы колледжа, например, 25 апреля 2025 г. Фестиваль военной и солдатской песни, посвященный празднованию 80-летней годовщины Дня Победы «Песни, с которыми мы победили», в нем приняли участие 12 хоровых коллективов; торжественные ритуалы посвящения, связанные с развитием студенческой идентичности обучающихся (Посвящение в студенты); церемонии награждения (по результатам в течение года) студентов и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне групп: выбор и делегирование актива групп Колледжа на Совет старост; участие групп колледжа в реализации общеколледжных ключевых дел.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа; индивидуальная помощь каждому студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением обучающегося подготовки, проведения и анализа ключевых

дел, за его отношениями с одноклассниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося.

Организация работы куратора включает в себя: инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития каждого обучающегося группы совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые куратором группы и родителями; регулярные внутригрупповые «чаепития», дающие каждому студенту группы возможность рефлексии собственного участия в общественной жизни; выработка совместно со студентами группы правил, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже и обществе.

Реализованы мероприятия согласно Календарному плану по направлениям: гражданское, патриотическое, правовое, экологическое, эстетическое, трудовое воспитание.

Директор Васькина Г.В., заместитель директора по воспитательной работе Сильнеева Ж.В. и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Эрдниева А.М. прошли обучение «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО» в международном детском центре «Артек», направленного на совершенствование профессиональных компетенций для построения эффективного взаимодействия между руководителями образовательной организации и советниками в проектировании и организации воспитательной работы.

Патриотическому воспитанию обучающихся колледжа уделялось значительное внимание на протяжении всего периода.

В рамках тематических просветительских уроков и мероприятий педагоги колледжа проводили уроки и встречи для студентов с приглашением ветеранов боевых действий: руководителя филиала «Защитники Отечества», депутата Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия Халгаева О.В., участника СВО, депутата Элистинского городского собрания, старшего инструктора Центра «Воин», Чумудова Н.С.

15 февраля 2025 г. организован II турнир по волейболу среди студенческих команд учреждений СПО Республики Калмыкия, посвященный памяти Эльвартынова Ильи Нимановича. Приняло участие 7 команд. Среди почетных гостей – соратников общественного деятеля – присутствовал Цымбалов С.А., помощник депутата Госдумы,

председатель общественной организации «Ассоциация ветеранов локальных войн и боевых действий РК». Команда колледжа вместе заняла 1 место, тренер Кокшаев С.В.

24 апреля 2025 г. проведен Фестиваль военной и солдатской песни, посвященный празднованию 80-летней годовщины Дня Победы «Песни, с которыми мы победили», приняло участие 12 хоровых коллективов, состоящих из студенческих групп разных курсов. Вместе с педагогами они исполнили песни, которые являются музыкальными символами Великой Победы.

В канун Дня Победы мы присоединились к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». Проведена акция «Георгиевская лента-символ воинской славы».

29 апреля 2025 г. мужская команда по волейболу заняла 1 место в Межссузовском турнире «Герои во все времена» в поддержку участников и памяти Героев СВО, организованном КФ «РГУ СоцТех».

6 мая 2025 г. в республиканском слете «Джангрин баатрмуд» военно-спортивных команд образовательных организаций СПО заняли 2 место по виду «Страницы истории», педагоги Миндяев Ю.М., Перекрестов С.А.

29 мая 2025 г. - проведена церемония награждения лучших студентов, своими достижениями, вносящих вклад в развитие страны; участие в акции «Окна России» с поздравлениями на страницах в соцсетях.

9-12 июня 2025 г. - Организация и участие студентов в Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в специальной возрастной категории. Команда заняла 3 место в региональном этапе.

Общественной палатой Республики Калмыкия студентам Эренценову Филиппу, 2 ИСиП-2, и Ивикову Александру, 4 ИСиП-2, вручены благодарности за участие в реализации Всероссийского проекта "Мобильное приложение. Хорошие новости" и активную гражданскую позицию.

Участие во всероссийской акции «Дни белых журавлей», призванной сохранять память о наших Героях - защитниках Отечества. 16 октября 2025 г. в колледже прошел Урок Мужества, проведенный Пристаевым С.Х., председателем Союза ветеранов Афганистана Республики Калмыкия.

Классная встреча ко Дню народного единства с лекторами из Российского общества "Знание" Северцевым О.В. (кандидат исторических наук, помощник сенатора РФ Путеева Б.Э., Почетный член ВООПИК, член Президиума РПС КРО ВПП "Единая Россия") и Ханаевым Д.Ю. (ветеран СВО, кавалер Ордена Мужества и медали Эрдни Деликова, депутат Собрания депутатов Малодербетовского РМО (фракция "Единая Россия"), победитель региональной программы "Герои 08", победитель Конкурса "Семья года-2025" в номинации "Семья защитника Отечества") состоялась 27 октября 2025 г.

Участница Всероссийского проекта «Династии героев» Движения Первых Эмгеева Даяна, студентка 3 курса, и ее руководитель Абушинова Р. С. приняли участие в Адаптационно-профорориентационном форуме в Кабардино-Балкарии 21-23 ноября 2025 г.

В декабре 2025 года общественную медаль «Юный герой», учрежденную Молодой Гвардией «Единой России» вручили Наталии Павловой, студентке 1 курса по специальности «Юриспруденция», отличившейся за спасение людей и оказание медицинской помощи.

Организация классных часов, в том числе «Разговоры о важном», бесед, уроков мужества, встреч, экскурсий, конкурсов, деловых игр, квестов с активным вовлечением студенчества на разных уровнях: в группах, на уровне

колледжа, на уровне города и республики создавали условия для формирования и проявления гражданской позиции, гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, ответственности за будущее Родины, чувства гордости и уважения прошлого и настоящего страны.

Команда студентов и наставников-педагогов Движения первых под руководством куратора Сильнеевой Ж.В. приняла участие в конкурсе первичных отделений, выполняя задания с 11 февраля по 30 июня 2025 года. В трех ключевых блоках: «Наше первичное отделение» — реализация детских инициатив внутри своей команды; «Дружба» — знакомство и сотрудничество с другими общественными организациями; «Движение всей России» — интеграция в экосистему Движения Первых. Сформирована команда из 7 студентов и 2 взрослых, куратора и родителя. Реализуя проекты «Родные-любимые», «Оберегаем родное» в рамках конкурса, студенты смогли заявить о себе, своих инициативах.

А также команда первичного отделения Движения Первых стала победителем регионального конкурса "Достижения Первых".

С февраля по май 2025 г. приняли участие в пилотном проекте по повышению эффективности взаимодействия Отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Калмыкия и образовательных учреждений в сфере профилактики правонарушений и повышения духовно-нравственного воспитания молодёжи «С верой в сердце». Совместно с представителями традиционных религиозных конфессий в Калмыкии проведены встречи со студентами и родителями.

Организация предметно-пространственной среды в совместной деятельности педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений реализовывалась через различные мероприятия, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями, учреждениями культуры и т.д., что способствовало гармоничному развитию и саморазвитию студентов. Продолжили свою работу студенческий спортивный клуб «Политех-08» под руководством Петькиевой К.Н., Медиациентр под руководством Сангаджиевой Э.С., первичное отделение Движения Первых с успешным участием в флагаманских проектах общероссийского общественно-государственного движения, студенческий спасательный отряд «Аврачнр», студенческий энергетический отряд «Энергопарни», добровольческая организация «Добровольцы Политеха».

Библиотекой колледжа проводятся выставки, книжные обзоры и другие мероприятия, содействующие воспитанию интеллектуальной, всесторонне-культурной личности. В ежегодно проводимом конкурсе чтецов "Дни поэзии. Открытый микрофон" Национальной библиотеки им. А. М. Амур-Санана Республики Калмыкия приняло участие 5 студентов, Горяева Настя поощрена призом. В онлайн-конкурсе чтецов «Цвети, моя Калмыкия», посвященном Дню Республики Калмыкия приняли участие представители студентов, родителей и педагогов.

В общежитии воспитательная работа велась в соответствии с планом работы. На начало учебного 2025-2026 учебного года проживало 82 чел.

Юношей - 58 и девушек - 24. Возрастной состав от 15 до 22 лет.

- инвалиды – 2 чел.

- сирот- 5 чел.

Воспитателями проведена системная работа по адаптации в общежитии студентов нового набора, по организации, сплочению и развитию коллектива, включению студентов

в общественную и лично значимую совместную деятельность, создание и сохранение традиций, стимулирование творчества учащихся. Ежемесячные смотры лучших комнат с поощрением в виде бесплатных обедов в столовой колледжа показали хороший результат по соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Профилактике правонарушений содействует ежедневная индивидуальная работа со студентами. Поддерживается связь с родителями и законными представителями студентов для совместного воспитания правильных привычек у студентов и помощи им в быту.

Дополнительное образование в колледже позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей. В 2025 учебном году работало 3 объединения творческой направленности: инструментальное, хореографическое и театральное; 5 - спортивной: волейбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика.

Участие в Молодежном творческом конкурсе «Хаврин Айс» - региональном этапе Всероссийского фестивале «Студенческая весна»-2025 принесло следующие результаты:

- В направлении "Вокальное" студент 3 курса Евдокимов Богдан занял II место.
- "Театральное направление" Волосников Роман, 4 курс, программист - 2 место;
- Шубгуров Чингис, 1 курс, - 1 место; Горяева Анастасия, 3 курс – 1 место;
- Байн-Дорджиев Джамьян, 2 курс – 1 место.
- "Танцевальное направление" - Пикулёва Софья и Пикулёва Яна, 4 курс, - 3 место.

Участие в легкоатлетических кроссах способствует популяризации здорового образа жизни среди молодежи, и традиционно студенты принимают участие в забегах вместе с педагогом допобразования Петькиевой К.Н.

26 октября в Первенстве и Чемпионате Республики Калмыкия по армрестлингу также получены высокие результаты: Слюсарева Вилена - 2 место весом до 50 кг среди юниорок и 2 место среди взрослых; Репринцев Дмитрий - 1 место в весовой категории 80 кг, Айнтаев Наран - 1 место в весовой категории 90 кг, Бербенцев Роман - 1 место в весовой категории 100+ кг, Сарангов Алдар - 2 место в весовой категории 80 кг, Келлеров Яков - 2 место в весовой категории 90 кг, Подплётков Дмитрий - 3 место в категории 100 кг.

7 мая 2025 г. выступили на республиканском первенстве по армрестлингу в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В соревновании студенты колледжа продемонстрировали отличную подготовку и спортивную волю, завоевав ряд наград: второе место занял студент второго курса Киктев Евгений, выступавший в номинации "Юниоры 19-21 года. Весовая категория до 70 кг"; третье место заняли два студента нашего колледжа: Владимир Горяев, 2 курс, (Юниоры 14-18 лет. Весовая категория до 60 кг) и Роман Бербенцев, 3 курс, (Юниоры 19-21 года. Весовая категория 70+ кг).

В колледже проводятся регулярные профилактические мероприятия для студентов и формирование у них привычек ЗОЖ.

11 сентября, во Всероссийский день трезвости перед студентами выступили врачи по медицинской профилактике Регионального центра общественного здоровья РК.

29 ноября агитбригада "Политех" Штаба здоровья под руководством соц.педагога Сасыковой К.П. и советника по воспитанию Эрдниева А.М. в республиканском конкурсе «Живи! Твори! Мечтай» заняла 3 место в возрастной категории 16-17 лет среди школ и учреждений СПО.

12 апреля 2025 г. прошло награждение призеров регионального этапа

всероссийского конкурса МВД "Спасём жизнь вместе"-2025, занявших 3 место: группы № 25 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» под руководством Саськовой К.П.

В соответствии с Программой «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» на 2021-2025 гг. велась работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся.

Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся проходят добровольное социально-психологическое тестирование, организованное Министерством образования и науки РК, Республиканским центром психолого-педагогической поддержки, медицинской и социальной помощи, являющимся необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде. СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося и вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье, поэтому психологом составляется план работы по итогам СПТ с рекомендациями педагогам, родителям.

Проведены профилактические беседы «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Твоя жизнь – твой выбор!» для обучающихся студентов первых курсов с приглашением сотрудников Отдела ПДН УМВД РФ по г.Элиста.

Период	Количество студентов, состоящих на учете в				
	КДН и ЗП, ОПДН:				
	до поступления в колледж	Поставлены на учёт во время обучения	сняты	выбыло	Всего
2025 г	2	2	0	0	4

С целью профилактики употребления табачных изделий, психоактивных веществ, распространения наркомании, алкоголизма, ранней беременности, профилактики нарушений комендантского часа социальным педагогом, психологом, классными руководителями и воспитателями проводились регулярные беседы со студентами по группам и индивидуально.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» направлен на формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. Проведены мероприятия, посвященные отраслевым знаменательным датам.

По итогам конкурса "Лучшая группа-2025" победителем стала группа 4 ИСиП-2, специальность "Информационные системы и программирование", классный руководитель Хурдаева Ольга Александровна. Им вручен переходящий кубок.

Именную премию Главы Администрации города Элисты «За активную жизненную позицию» в номинации «В области образования и науки» за 2025 год получила Менектиева Герензел, студентка 2 курса по специальности "Информационные системы и программирование".

По итогам ежегодного конкурса достижений в области молодежной политики «Достояние республики» в номинации «Команда XXI века» студенческий спасательный отряд "Аврачнр" занял 2 место; в номинации «Студенческая параллель успеха» студенческий спортивный клуб "Политех 08" занял 3 место.

В республиканском конкурсе «Молодёжь Калмыкии против коррупции», организованном Управлением по противодействию коррупции при Главе Республики Калмыкия видеоработа студента 2 курса Бибеева Геннадия заняла 3 место. А также Бибеев Геннадий под руководством педагога Мажитовой Ульяны Валерьевны стал победителем в номинации "Творческий циклон" регионального этапа всероссийского конкурса "Атмосфера", организованного Избирательная комиссия Республики Калмыкия.

29 мая 2025 г. состоялась церемония награждения лучших студентов, посвященная главным праздничным датам текущего года: 80-летию Великой Победы, 60-летию Элистинского политехнического колледжа имени Эльвартынова Ильи Нимановича, 85-летию СПО. Начальник отдела физической культуры и массового спорта Министерства физической культуры и спорта Республики Калмыкия Ванькаева Цаган Валерьевна, директор Республиканского центра молодежи Сангаджиев Эрдни Эдяшевич, Донкаева Ангира Саналовна, начальник отдела Молодежного центра «Инициатива» г.Элиста, член общественной молодежной палаты при Народном Хурале Республики Калмыкия, руководитель регионального отделения «Молодежного крыла народного фронта Республики Калмыкия» Идатов Нарни Басангович, председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Анханова Саглара Вячеславовна, зам. председателя Ассоциации поисковых отрядов "Калмыкия", командир сводного поискового отряда "Поиск" Кравчук Илья Степанович отметили студентов, проявивших свои лучшие качества за период учебы в колледже.

По итогам регионального этапа Российской национальной премии «Студент года»-2025 студенты 4 курса по специальности "Информационные системы и программирование", наставник Хурдаева О.А., победили номинациях "Доброволец года" - Абушинова Элина и "Староста года" - Савченко Никита.

В дни, когда Республика Калмыкия принимала участников III Международного буддийского форума, наши студенты и педагоги приняли участие в культурной, просветительской, деловой программах, а также в качестве волонтеров.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

В процессе обучения, начиная с первого и заканчивая последним курсом, сознание ребенка непрерывно меняется и развивается от подросткового к зрелому, способствуя формированию молодого специалиста, готового стать полноценным членом общества. И весь процесс обучения представляет собой комплексную работу колледжа, обучающегося и его семьи.

6 апреля 2025г. на общеколледжном родительском собрании по теме профилактики деструктивных проявлений у подростков, предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних выступили представители КДН г.Элиста, ПДН, психолог Республиканского центра психолого-педагогической поддержки.

9 сентября 2025 г. на общем собрании для родителей групп нового набора состоялось знакомство законных представителей с процессом обучения и воспитания будущих специалистов, а также профилактика опасного поведения у подростков. Приглашенные гости: сотрудник группы пропаганды Госавтоинспекции МВД по

Республике Калмыкия И.Ф.Зайцев, ответственный секретарь КДН и ЗП Администрации г.Элиста К.В. Параева, инспектор ОПДН Управления МВД России по г. Элисте Замчалова Д.В.

В течение семестра во взаимодействии с родителями велась работа по вопросам успеваемости, дисциплины обучающихся в форме бесед, консультаций с психологом.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства БПОУ РК «ЭПТК им.Эльвартынова И.Н.», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и другие торжественные мероприятия).

1 июня 2025 г. руководитель Республиканского центра молодежи Сангаджиев Э.Э. вручил заслуженную награду «Спасибо» в виде статуэтки директору Васькиной Г.В. Эта награда стала признанием усилий всей команды колледжа, ведь без искренней поддержки руководителя невозможно построить такую крепкую команду единомышленников, готовых вложить всю свою энергию в воспитание подрастающего поколения.

Госпаблик - иллюстративная база о деятельности БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им.Эльвартынова И.Н.», а также средство анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся деятельностью колледжа.

Официальная страница колледжа «ВКонтакте» обеспечивает:

- общую информационную открытость колледжа;
- реализацию прав граждан на доступ к информации о колледже при соблюдении норм педагогической этики, информационной безопасности и защиты персональных данных;
- реализацию принципов единства культурного и образовательного пространства, государственно – общественного управления колледжем.

Адрес официальной страницы социальной группы в сети Интернет:
<https://vk.com/eptk08>.

5. Материально-техническая обеспеченность

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 142 675 685,12 (на 01.01.2026) руб., в том числе стоимость учебно-лабораторного оборудования 51560,79 тыс.руб.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования, в том числе новейшего приходящегося на:

- единицу приведенного контингента студентов – 53 541,84 руб.
- единицу приведенного штата педагогического состава – 592 652,80 руб.

Общая стоимость основных фондов учебно-производственной базы составляет 51 560 793,23 руб., в том числе учебного оборудования – 491 5672,14 руб.

За последние три календарных года на ремонт зданий и сооружений было израсходовано 27586,31 млн.руб. Наименования отремонтированных объектов и количество средств, выделенных на их ремонт приведено в таблице.

Затраты на ремонт

Наименование объекта	Сметная стоимость (млн. руб.)	Годы	
		2023-2024	2025
Ремонт кровли корпуса № 1		1542,00	-
Ремонт учебного корпуса № 3 (2 этаж)	22184,31	22184,31	-
Ремонт мастерских учебного корпуса № 4	2860,00	2860,00	-
Обустройство полигона	1000,00	1000,00	-

Финансовое обеспечение БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича» осуществляется за счет следующих источников: бюджетного финансирования и доходов от различных видов деятельности, предусмотренных Уставом колледжа. Структура источников финансирования за год приведена в таблице.

Источники финансирования

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс.руб)	
	2024 г.	2025 г.
Федеральные средства	20586,60	666,60
Бюджетные средства	106174,14	118876,52
Внебюджетные средства	13197,30	14434,40
В том числе получено от:		
- платных образовательных услуг	10374,80	11635,18
- гранты	2822,50	2464,20
- прочие доходы	-	1001,62
Итого:	89855,40	133977,52

Имеющиеся в распоряжении колледжа финансовые ресурсы расходовались строго по целевому назначению по следующим статьям расходов, приведенных в таблице.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, тыс.руб.

	2025 г.		
	бюджет	федер. бюджет	внебюджет
В том числе:	83832,50	278,37	7205,45
1. На заработную плату и начисления на ФОТ			
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования		290,55	
3. На оплату коммунальных услуг	10793,82		415,82
4. На текущий и капитальный ремонты	-		
5. На стипендию студентам	4703,70	96,07	166,37
6. Компенсация студентам-сиротам	5314,10		6,00
7. Прочие текущие расходы	14232,40	1,61	6640,76

Финансово-экономическая деятельность		
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139 287,13 тыс.руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 601,00 тыс.руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206,50 тыс.руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	68,16 %

6. Многофункциональный центр прикладных квалификаций БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. Эльвартынова Ильи Нимановича»

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.». Проводит образовательную деятельность по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности от 05.07.2017 г. №08ЛО1-11, выданной Министерством образования и науки РК.

Цель работы:

- развитие социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Калмыкия.

Основные задачи:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций республики;

- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

- поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;

- кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.

- стимулирование мотивации рабочих кадров в области непрерывного профессионального образования;

- снижение риска невостребованности рабочих кадров из-за профессиональной некомпетентности;

Содержанием образовательной деятельности является обеспечение максимально возможной доступности ресурсов широкому кругу пользователей. Основными направлениями этой деятельности являются:

- реализация программ профессионального обучения;

- реализация дополнительных профессиональных программ.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций реализуются следующие программы:

- профессиональная подготовка водителей транспортных средств категорий «В», «С»;
- адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением

- подготовка и переподготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих дорожные перевозки опасных грузов автомобильным транспортом;

- курсы «Ежегодных занятий водителей»;

- переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и груза, с присвоением квалификации: «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», «Контролер технического состояния автотранспортных средств»; Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;

- Электрогазосварщик;

- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;

- Слесарь – сантехник;
- Портной;
- Стропальщик;
- Дорожное строительство;
- «Курс кройки и шитья»
- Вождение в сложных дорожных условиях «Безопасное защитное вождение»;
- «Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов I – IV классов опасности»
- Веб-разработчик;
- Специалист в области компьютерной графики и веб-дизайна;
- Системный администратор (специалист по КС);
- Цифровой куратор, специалист в области 3D моделирования;
- Консультант в области развития цифровой грамотности населения;
- Веб-разработка;
- Основы веб-дизайна;
- Сетевое администрирование;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- Разработка виртуальной и дополненной реальности, разработка мобильных приложений;
- Создание сайта, веб-дизайн и разработка;
- Сетевое и системное администрирование;
- Современные языки программирования интегрированной оболочки, развивающие компьютерные игры, программирование на языке Python.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых: программирование с нуля, основы компьютерной грамотности граждан, программирование в среде Delphi, Adobe Photo Shop. С нуля до профи.

Обучение осуществляется согласно утвержденным сметам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами. Многофункциональный центр прикладных квалификаций имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-материальный потенциал, позволяющий ему вести образовательную деятельность по подготовке слушателей по заявленным программам.

За 2025 год было обучено:

- по программам профессионального обучения - 71 человек;
- по программам профессионального образования - 130 человек.

7. Центр опережающей профессиональной подготовки

ЦОПП РК функционирует на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им. И.Н. Эльвартынова» в рамках реализации национального проекта «Образование» и выступает координатором сетевого взаимодействия образовательных организаций, работодателей и органов исполнительной власти Республики Калмыкия.

Так, ЦОПП РК расширил базу социальных партнеров, заключив соглашения о сотрудничестве с:

Организация	Направление взаимодействия
КУ РК «Центр занятости населения г. Элиста»	Согласованная подготовка и

Организация	Направление взаимодействия
	трудоустройство кадров
КРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»	Развитие молодежного лидерства и общественной активности
МКУ МЦ «Инициатива»	Реализация молодежных проектов и инициатив
ООО «Модн»	Организация производственной практики, профориентация
ЦОПП Новгородской области (отраслевой, направление «Промышленные и инженерные технологии»)	Обмен практиками, методическое сопровождение
Филиал ПАО «Россети Юг» – «Калмэнерго»	Повышение квалификации сотрудников энергетического сектора

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В рамках курсовой подготовки и дополнительного профессионального образования ЦОПП РК реализованы следующие направления:

- IT-компетенции:** в 2025 году 16 студентов 2–3 курсов БПОУ РК «ЭПК им. И.Н. Эльвартынова» по специальности «Информационные системы и программирование» прошли обучение по программам «Основы программирования» и «Создание сайта» с выдачей удостоверений.
- Отраслевое обучение:** в 2025 году было организовано обучение сотрудников филиалов ПАО «Россети Юг» («Ростовэнерго», «Астраханьэнерго», «Калмэнерго») в соответствии с требованиями УМК Ростехнадзора.
- Первая помощь:** с октября по декабрь 2025 г. были проведены курсы для 250 педагогов СПО Республики Калмыкии, а также педагогов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия (КОУ РК "Яшкульская школа-интернат"). Лекционно-практические занятия провел Санджиев В.Б., преподаватель клинических дисциплин Элистинского медицинского колледжа им. Т.Хахлыновой.

ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КОНКУРС

«МАСТЕР ГОДА»

ЦОПП РК выступил организационной площадкой регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года»:

Год	Мероприятия	Результаты
2025	Совещание (03.02.2025), семинар-практикум (19.03.2025), голосование, подготовка финалиста	Финалист: Басангов А.С. (Элистинский педагогический колледж). Участие в эстафете флага в г. Ростов-на-Дону (19.07.2025), успешное прохождение испытания «Образовательный кейс» на федеральном этапе
2026	Практико-ориентированный семинар подготовки, региональный этап	Победители: 1 место – Степанова И.А., 2 – Опиева О.В., 3 – Санджиев С.В., 4 – Сангаджиева Э.С., 5 – Амыкова В.Н.

Организовано методическое сопровождение участников: разборы конкурсных испытаний, мастер-классы по ораторскому мастерству, практикумы по конструированию урока, психологические тренинги.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА (ЕМП «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)

Координацию реализации Единой модели профориентации осуществляет региональный оператор О.В. Мучкаева. За отчетный период проведено более **50 профориентационных мероприятий**, включая:

- **Стратегические мероприятия:** участие в сессии проекта в г. Москва (10–11.03.2025), итоговое мероприятие Фонда гуманитарных проектов (08–09.12.2025), семинары для педагогов-навигаторов и администраторов школ/СПО.
- **Родительские собрания:** всероссийские просветительские мероприятия (27.03–10.04.2025) по сценарию федерального оператора.
- **Профессиональные пробы и экскурсии** по направлениям: швейное дело, IT, энергетика, медицина, кулинария, кондитерское производство, сельское хозяйство, пожарное дело, педагогика, парикмахерское искусство, автосервис, дошкольное образование, бухгалтерский учет.
- **Мероприятия для школьников:** квест-игра «Авария на научной станции», мастер-классы по 3D-графике (Академия «ТОП Элиста»), конкурс видеороликов «Влюбись в профессию», фестиваль профессий.
- **Тематическая смена «Педагогика: Век новых возможностей»** (ВДЦ «Смена», г. Анапа) – участие 3 учащихся РК, прошедших конкурсный отбор (из 400+ заявок).

УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Мероприятие	Дата	Состав делегации РК
-------------	------	---------------------

Мероприятие	Дата	Состав делегации РК
Всероссийское совещание по демонстрационному экзамену	23.04.2025	Муева К.В., Годжаева С.Н., Мучкаева О.В.
Форум СПО «Система СПО – локомотив экономики страны» (г. Калуга)	25–29.08.2025	Натыров А.А., Муева К.В., Абушинов О.А.
Всероссийский форум ЦОПП	2025	Абушинов О.А. (руководитель ЦОПП РК)
Первый Всероссийский форум «Россия – мои горизонты» (Сколково)	18.09.2025	Сангаджиева О.Б., Джимбеев Н.Б.

В ноябре 2025 года ЦОПП был организован и проведен региональный конкурс «А ну-ка, девушки» среди органов исполнительной власти РК и подведомственных им учреждений.

ЦОПП совместно с Институтом переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса республики провел практический семинар по «Шерстоведению» (декабрь 2025 г.).

II. Результаты анализа показателей деятельности

Вывод: Таким образом, на основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает выводы:

1. в колледже действует эффективная система управления, соответствующая уставным требованиям. Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Структура управления Колледжа эффективно функционирует и позволяет:
 - обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;
 - обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся;
 - гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.
2. Все направления деятельности педагогического коллектива колледжа подвергаются анализу, экспертизе, корректировке, являются предметом обсуждения на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов. Администрацией колледжа принимаются соответствующие решения.
3. Результаты анализа контрольных срезов, рубежного контроля и промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов и качества знаний по всем специальностям и профессиям в соответствии ФГОС СПО.

4. Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов, результатов защиты выпускных квалификационных работ, степень усвоения студентами программного материала, показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС среднего профессионального образования.
5. Организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников научно-практических республиканских конференций и других мероприятий. Методическая работа и занятия исследовательской деятельностью позволяет преподавателям и студентам повысить уровень личностных компетенций, создают возможность выхода за пределы колледжа, на уровень республики, страны.
6. Практическое обучение студентов колледжа соответствует ФГОС СПО. Руководители практики от производства отмечают хороший уровень теоретических знаний студентов, наличие профессиональных компетенций.
7. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы условия, обновляется необходимая материальная база для организации воспитательной работы.
8. Условия реализации обследованных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-материальный потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным критериальным значениям.

По результатам самообследования колледжа комиссия делает заключение, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	91 человек (далее - чел.)
1.1.1	По очной форме обучения	78 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	13 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	872 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	625 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	247 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	238 чел.
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобнауки России от 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	184 чел./73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	404 чел./63,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 чел./57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел./95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./72%
1.11.1	Высшая	42 чел./48%
1.11.2	Первая	21 чел./24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	56 чел./79%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139 287,13 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1601,00 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136	68,16%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,15 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	66 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/2%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340132

Владелец Васькина Галина Васильевна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026