Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 N 140; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по технологическому профилю.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж»

Разработчики: Сильнеева Жанна Владимировна, заместитель директора по ВР БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | 4 |
| **2.**  **3.**  **4.** | **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**  **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  **ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | 10  29  47 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименовани е программы | Рабочая программа воспитания по профессии  **08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;   * ФГОС СОО Утвержден приказом Минобрнауки Российской федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; * ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Утвержден приказом Минобрнауки России 28.02.2018 года   № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-  коммунального хозяйства, регистрационный № 50490;  Постановление Правительства Республики Калмыкия от 24.12.2019 № 388 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года";  Приказ №924 от 09.07.2021 г. «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и плана мероприятий по её реализации на 2021- 2025 годы»;  Государственная программа развития образования Республики Калмыкия, подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание граждан в Республике Калмыкия";  Устав БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очно-заочной форме –10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке в формулировке личностных результатов учены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации**  **программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности  общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий  неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и  готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских | **ЛР 6** |
| движениях |  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей  многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую  устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со  своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в  строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала. | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием  информационных технологий. | **ЛР 14** |
| Содействующий формированию положительного образа и  поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального  строительства. | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник  трудовых отношений. | **ЛР 17** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные**  **Республикой Калмыкия** | |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Калмыкия, понимающий престиж государственной службы. | **ЛР 18** |
| Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий знаниями, умениями и навыками. | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  (при наличии) | |
| Направленный на карьерный рост и профессиональное развитие. Проявляющий сдержанность, усидчивость, выносливость. вежливость, коммуникабельность, склонность к выполнению  однообразной и монотонной физической работы. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 21** |
| Уважительно и бережно относящийся к традициям и имуществу БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж». | **ЛР 20** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ПМ 01. Эксплуатация и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания** | **ЛР 11-20** |
| МДК. 01.01 Технология эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения здания. |  |
| МДК.01.02. Технология эксплуатации системы отопления здания. |  |
| МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства |  |
| **ПМ 02. Эксплуатация и ремонт системы отопления здания** | **ЛР 11-20** |
| МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием / нарядом |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3.Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

С целью обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех этапах возрастного развития в колледже создана и функционирует на основе Положения социально-психологическая Служба . В ее состав входят зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, опытные педагоги. Члены СПС ежегодно назначаются приказом директора.

Основными задачами социально-психологической службы по обеспечению эффективного вклада в достижении целей, стоящих перед ОО являются:

квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

содействие в приобретении обучающимися социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

**3.4. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя: учебные аудитории, мастерские, конференц-зал, актовый зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием); помещение для работы органов студенческого самоуправления; библиотека с читальным залом, 2 спортзала.

И предусматривает возможность: проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.; систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

**3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) осуществляется посредством сети Интернет, мобильной связи.

Имеется также официальная страница в соцсети, где все участники образовательного процесса знакомятся с итогами проведенных мероприятий, информацией о планируемых, обмениваются мнениями по вопросам качества и результативности этой работы, вносят свои предложения, высказывают идеи.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненных разделов;

- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа.

**3.6. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» осуществляет взаимодействие с Министерством социального развития, труда и занятости РК, КУ РК «Центр занятости», БУ РК «Национальный музей им. Н.Н. Пальмова»), Министерством спорта и молодежной политики РК, Управлением ПФР России по РК, БПОО РК (БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова»), Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», Межрегиональной общественной организацией содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры страны».

В рамках социального партнерства осуществляется развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

На базе БПОУ РК «ЭПТК» действует Центр развития международного движения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Центр обучения экспертов «Абилимпикс», Волонтерский центр «Абилимпикс» по соглашению с Национальным центром «Абилимпикс».

**3.7. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения/волонтерские направления**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО: Студсовет, Стипендиальная комиссия, Комиссия по урегулированию конфликтов, волонтерские объединения по направлениям: ЗОЖ, экологические, инклюзивные, профессий, творческие объединения, спортивные команды.

**3.8. Формы наставничества**

В колледже реализуются следующие формы наставничества, с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме:

«обучающийся-обучающийся»;

«преподаватель – обучающийся»;

«преподаватель – преподаватель»;

«работодатель– обучающийся».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

**3.9. Волонтерские направления**

Волонтерский центр «Абилимпикс» Республики Калмыкия занимается организацией мероприятий по привлечению и обучению волонтеров «Абилимпикс» основам взаимодействия с инвалидами различных нозологий, координирует работу по обеспечению волонтерского сопровождения конкурсов «Абилимпикс», иных городских, республиканских и всероссийских мероприятий, в проведении которых могут участвовать волонтеры движения «Абилимпикс».

Другие направления волонтерской деятельности обучающихся: Волонтеры ЗОЖ, экологические волонтеры, правовые волонтеры, событийные.

**3.10. Поощрение обучающихся**

В БПОУ РК «ЭПТК» используются следующие формы поощрения обучающихся:

Формы морального поощрения: объявление благодарности с занесением в личное дело, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Совета БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(дата)* № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**на период 2021-2022 учебный год**

**Элиста, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | | **Место проведения** | | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО** | | **Наименование модуля** |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 1.09 | День знаний.  Классные часы для 1 и 2 курсов.  Групповые собрания.  Родительские собрания. | 1-2 курсы | | Учебные кабинеты, актовый зал | | Заместитель директора по ВР. | ЛР 1, ЛР 2 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» [[2]](#footnote-2) |
| 2.09 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны.  Информационные часы. | 1-4 курсы.  Волонтеры Победы | | Учебные кабинеты | | Преподаватели истории, обществознания. | ЛР 1, ЛР 2 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом.  «Терроризм – угроза обществу». | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Преподаватели.  Студсовет. | ЛР 1, ЛР 2 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 6.09 | День национальной письменности «Тодо бичиг». | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Классные руководители, библиотекари, преподаватели калмыцкого языка. | ЛР 5, ЛР 8 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | | Учебные кабинеты | | Классные руководители | ЛР 20 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Профессиональный выбор» |
| До 10.09 | Составление и утверждение планов воспитательной работы, программ по ЗОЖ, планов в соответствии с направлениями воспитательной работы. | Классные руководители, педагоги доп.образования, воспитатели | | Учебные кабинеты | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования |  | | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 22.09 | Общее организационное собрание в общежитии. | Студенты, проживающие в общежитии | | Общежитие | | Администрация колледжа |  | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 30.09 | Заседание м/о классных руководителей  в целях пропаганды положительного опыта, интересных педагогических приемов, оказания методической помощи. | 1-4 курсы | | Читальный зал | | Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог. |  | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение года | Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма (10 занятий)  (Практико-ориентированная программа «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде» Отдела науки и развития регионального образования МОиН РК) | 1-2 курсы | | Актовый зал, учебные кабине-ты | | Классные руководители 1-2х курсов. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7 | | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Организация и работа органов студенческого самоуправления:  Студенческий совет  Студенческий совет в общежитии. |  | | Актовый зал | | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15 | | «Учебное занятие» |
| В течение года | Организация добровольческого движения в колледже по различным направлениям. | 1-4 курсы | |  | | Заместитель директора по ВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс» | ЛР 6 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Адаптация студентов нового набора. Работа по организации, сплочению и развитию коллектива: включение студентов в общественную и личностно значимую совместную деятельность, создание традиций, стимулирование творчества учащихся. | 1-2 курсы | | Учебные кабинеты | | Классные руководители, социальный педагог, психолог, воспитатели общежития. | ЛР 13 | | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Организация работы спортивных секций, кружков по интересам. Вовлечение студентов, состоящих на различных видах профилактического учёта в систему дополнительного образования колледжа. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзалы, мастерские. | | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. | ЛР 14 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Профилактическая работа со студентами девиантного поведения, по посещаемости учебных занятий, рейды в семьи обучающихся, состоящих на учете. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, преподаватели. | ЛР 3 | | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Работа с родителями по педагогическому просвещению и  обеспечению участия их в подготовке и проведении коллективных дел. | Родители 1-4 курсов | | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, преподаватели. |  | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Взаимодействие с родителями» |
| В течение года | Месячник безопасности (по отдельному плану). | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7 | | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Мероприятия по противодействию идеологии экстремистской направленности и террористических угроз. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение года | Мероприятия по пожарной безопасности. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 9, ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа с родителями по вопросам профилактики подросткового дорожно-транспортного травматизма. Как влияет на безопасность подростков поведение родителей. Предупреждение ДТП в каникулярное время. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 9, ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| В течение года | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:  «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;  «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;  «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;  «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 1-4 курсы | |  | | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2 | | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Республики Калмыкия и г.Элиста, включая День города. | 1-4 курсы | |  | | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2 | | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Участие студентов в мероприятиях, посвященным отраслевым профессионально значимым событиям и праздникам. | 1-4 курсы | |  | | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 13 | | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Здоровье и безопасность детей». Профилактические мероприятия по противоправному поведению студентов. Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 1.10 | День пожилых людей. Благотворительные акции. | ВЦ, добровольцы | |  | | Руководитель ВЦ, классные руководители, добровольцы. | ЛР 6 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 5.10 | Международный день учителя.  Информационный флешмоб с поздравлениями. | 1-4 курсы | |  | | Педагоги дополнительного образования,  Классные руководители,  Студсовет. | ЛР 11 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| По плану библиотеки | Тематический урок, посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского.  Достоевский. Читаем вместе. | группы 1-2 курса | | Библиотека | | Библиотекари | ЛР 11 | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Творчество Ф.М.Достоевского в театре и кинематографе. Онлайн-просмотры спектаклей по произведениям Ф.М.Достоевского https://www.culture.ru/themes/254267/spektakli-po-proizvedeniyam-fedora-dostoevskogo | 1-4 курсы | | Библиотека, учебные кабинеты. | | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 11 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Учебное занятие» |
| 15.10 | Посвящение в студенты.  Введение в профессию (специальность) | 1-2 курсы | | Актовый зал | | Заместитель директора по УПР, ВР | ЛР 13, ЛР 15 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 26.10 | День школьных библиотек. «Добро пожаловать в нашу библиотеку!» О правилах пользования книжным фондом. Знакомство с библиотекой колледжа. Для групп нового набора. | 1-2 курсы | | Библиотека | | Классные руководители 1-2 курсов, библиотекари | ЛР 11 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 27.10 | Общеколледжное родительское собрание. | 1-4 курсы | | Актовый зал | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители. |  | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»  «Взаимодействие с родителями» |
| 28-30.10 | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет.  Информационные часы, групповые собрания. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Классные руководители, преподаватели информатики. | ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Цифровая среда» |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий.  Классные часы, групповые собрания. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | | Классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования, библиотекари. | ЛР 8 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 4.11 | День народного единства.  Классные часы, беседы.  Международный день толерантности.  Участие в городских и республиканских мероприятиях. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, библиотека | | | Классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования, Заместитель директора, курирующий воспитание. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 28.11 | День матери.  Информационный флешмоб с поздравлениями в социальных сетях. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Классные руководители, воспитатели педагоги допобразования. | ЛР 12 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Пропаганда ЗОЖ. «Сломай сигарету!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | |
| 1.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Месячник ЗОЖ. Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 5.12 | Международный день добровольца в России. Информационный флешмоб с поздравлениями в социальных сетях. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Руководитель ВЦ, классные руководители, воспитатели. | ЛР 2, ЛР 6 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 9.12 | День Героев Отечества.  День Неизвестного Солдата.  Мероприятия по взаимодействию с общественными организациями, клубами «Авангард» БУ РК «РЦМ», «Юный десантник» и др. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Заместитель директора по ВР  классные руководители, воспитатели. | ЛР 1, ЛР 5 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 9.12 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | ПЦК социально-правовых дисциплин, классные руководители, воспитатели. | ЛР 1, ЛР 5 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 12.12 | День Конституции Российской Федерации.  Участие в акциях, информационных флешмобах, встречи, групповые собрания. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Классные руководители, воспитатели. | ЛР 1, ЛР 5 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 17.12 | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.  Украшения в колледже, групповые праздники. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, фойе | | | Классные руководители, воспитатели. | ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 28.12 | День памяти жертв депортации калмыцкого народа. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Классные руководители, воспитатели. | ЛР 8 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Здоровый образ жизни – это путь к долголетию». Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение месяца | Книжные выставки «Юбилейная мозаика», «По страницам любимых книг» |  | Читальный зал | | | Библиотекари | ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Беседа «По страницам современной прозы» | 1-2 курсы | Читальный зал | | | Библиотекари | ЛР 10 | | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 04.01.22г. | Всемирный день азбуки Брайля | 1-4 курсы | Официальная страница в ВК | | | Классные руководители | ЛР 2 | | «Цифровая среда» |
| 11.01.22г. | Акция, посвящённая Международному дню «спасибо» на тему: «Скажи спасибо!» | 1-4 курсы | Официальный сайт, официальная страница в ВК | | | Классные руководители | ЛР 7 | | «Цифровая среда» |
| январь | Мероприятие направленные на популяризацию профессии (конкурсы, праздники) | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | | Классные руководители | ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 17.01.22г | Онлайн-лекция, направленная на разъяснения родителям об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей СК РФ статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. | 1-2 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание». |
| В период практики | Профориентационная работа в общеобразовательных школах во время прохождение педагогической практики | 3-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | | Заместитель директора по УПР, по ВР, старший мастер | ЛР 13, ЛР 15 | | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» |
| 25.01.22г. | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | | Классные руководители, преподаватели. | ЛР 7 | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| 27.01.22г. | Урок мужества - Подвиг блокадного Ленинграда. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | | Классные руководители | ЛР 2 | | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка». |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Профилактика ЗППП» Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | | | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» | |
| В течение месяца | Книжная выставка «Родной язык-душа народа» |  | Читальный зал | | Библиотекари | | | ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 02.02.22г. | Урок. День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | 1-2 курсы | БПОУ РК «ЭПТК. | | Ответственная группа | | | ЛР 2 | Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» | |
| 08.02.22г. | День российской науки. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Методист, Преподаватели. | | |  | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» | |
| 21.02.22г. | Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители групп, преподаватели. | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 21.02.22г | Международный день родного языка.  Фестиваль «Хальмг келн – мини келн». | 1-2 курсы | БПОУ РК «ЭПТК»Актовый зал, спортзал | | Директор, Заместитель директора по ВР, Преподаватели калмыцкого языка, педагоги допобразования | | |  | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» | |
| 22.02.22г | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК»  актовый зал | | Классные руководители групп, преподаватели | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| МАРТ | | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Туберкулез – болезнь социальная». Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | | | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» | |
| В течение месяца | Мероприятия, посвященные 100-летию Д.Н.Кугультинова «У каждого из слов душа своя» | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК»  Актовый зал Читальный зал | | Библиотекари, педагоги допобразования, преподаватели | | | ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 01.03.22г. | Всемирный день иммунитета. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | Классные руководители, преподаватели. | | | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО». | |
| 01.03.22г. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Встречи с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсмена; специалистами и руководством | 1 курс | Учебные кабинеты | | Преподаватель ОБЖ | | | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» | |
| 03.03.22г. | Встреча с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсменами; специалистами и руководством. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители, преподаватели. | | | ЛР 13, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» | |
| 07.03.22г. | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК»актовый зал | | Классные руководители, преподаватели | | | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 18.03.22г. | Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России. | Обучающиеся 1-4 курсов | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Профилактика инфекционных болезней». Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | | | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» | |
| 07.04.22г. | Внеклассное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители, преподаватели | | | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 08.04.22г | Родительское собрание по группам. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Директор колледжа, социальный педагог, Классные руководители | | | ЛР 4 | **«**Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 12.04.22г. | День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» классный час | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» | |
| 20.04.22г | Информационный материал в соц. сети Вконтакте на тему «Что нужно знать о георгиевской ленточке» | 1-4 курсы | Официальная страница в ВК | | Классные руководители | | | ЛР 5 | Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» | |
| 30.04.22г. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 курс | БПОУ РК «ЭПТК» | | Педагог-организатор ОБЖ | | | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» | |
| МАЙ | | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Нет - наркотикам!» Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | | | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» | |
| 01.05.22г. | Праздник весны и труда | 1-3 курсы | Официальная страница в ВК | | Классные руководители, социальный педагог. | | | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» | |
| 05.05.22г. | Международный день борьбы за права инвалидов. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители, социальный педагог. | | | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» | |
| 08.05.22г. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  Возложение цветов к памятникам Победы в память о героях.  Книжная выставка «Подвигу солдата поклонись…».  Обзор литературы «О войне рассказывают книги». | 1-4 курсы | Актовый зал  Площадь Победы  Читальный зал | | Администрация,  Библиотекари. | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 09.05.22г. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1-4 курсы | официальная страница в ВК | | Ответственная группа | | | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 15.05.22г. | Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители, социальный педагог. | | | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 22.05.22г. | Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации. | 1 курс | БПОУ РК «ЭПТК» | | Классные руководители. | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» | |
| К 24 мая 2022 г. | Книжная выставка «В начале было слово…» Ко Дню славянской письменности и культуры. | 1-4 курсы | Читальный зал | | Библиотекари | | | ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» | |
| ИЮНЬ | | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. Встречи со специалистами, беседы. | 1-4 курсы | | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | | | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» | |
| 01.06.22г | Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей. | 1-2 курсы | | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители | | | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 03.06.22г | Мероприятия, посвящённые Дню эколога (5 июня) | 1-2 курсы | | БПОУ РК «ЭПТК» | Преподаватель экологии. | | | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» | |
| К 6 июня 2022 г. | Книжная выставка «Пушкинский день России» | 1-4 курсы | | Читальный зал | Библиотекари | | | ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 12.06.22г | Мероприятия, посвящённые Дню России. | 1-4 курсы | | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог. | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 22.06.22г | Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. | 1-4 курсы | | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог. | | | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 27.06.22г | Мероприятия, посвящённые Дню молодёжи. | 3-4 курсы | | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог. | | | ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» | |
| До 30 июня 2022г. | Вручение дипломов выпускникам колледжа. Торжественное мероприятие. | 4 курс | | БПОУ РК «ЭПТК»  Актовый зал | Учебная часть, Классные руководители выпускных групп, Педагоги дополнительного образования | | | ЛР 13, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» | |
| ИЮЛЬ | | | | | | | | | | |
| 08.07.22г | День семьи, любви и верности. Информационный материал | 1-4 курсы | | Официальная страница в ВК | Классные руководители | | | ЛР 4 | «Цифровая среда» | |
| АВГУСТ | | | | | | | | | | |
| 22.08.22г | День Государственного Флага Российской Федерации  Информационный материал | 1-4 курсы | | Официальная страница в ВК | Классные руководители | | | ЛР 2 | «Цифровая среда» | |
| 23.08.22г | День воинской славы России (Курская битва, 1943) Виртуальная экскурсия | 1-4 курсы | | Официальная страница в ВК | Классные руководители | | | ЛР 2 | «Цифровая среда» | |
| 27.08.22г | День российского кино. Виртуальная экскурсия. | 1-4 курсы | | Официальная страница в ВК | Классные руководители | | | ЛР 19 | «Цифровая среда» | |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. Формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др. [↑](#footnote-ref-2)