|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения Студенческого совета Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 | Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихсяПротокол от 30 августа 2021 г. № 1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**(на базе основного общего образования)**

***08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов***

**г. Элиста, 2021 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. №25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884).

Авторы-составители:

Сильнеева Ж.В.– заместитель директора по ВР

Лялина А.Н. – методист

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка;- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.01.2018 №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; Постановление Правительства Республики Калмыкия от 24.12.2019 № 388 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года";Приказ №924 от 09.07.2021 г. «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и плана мероприятий по её реализации на 2021- 2025 годы»;Государственная программа развития образования Республики Калмыкия, подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание граждан в Республике Калмыкия";Устав БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в заочной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Республикой Калмыкия** |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Калмыкия, понимающий престиж государственной службы. | **ЛР 13** |
| Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий знаниями, умениями и навыками.  | **ЛР 14** |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Республики Калмыкия. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные БПОУ РК «ЭПТК»** |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 16** |
| Уважительно и бережно относящийся к традициям и имуществу БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж». | **ЛР17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР 18** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  | **ЛР 19** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 20** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  | **ЛР 21** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования. | **ЛР 23** |
|  Применяющий полученные знания на практике. | **ЛР 24** |
|  Способный представлять результаты своего труда. | **ЛР 25** |
| Реализующий лидерские качества на производстве. | **ЛР 26** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ЭК.01 Основы экологии | ЛР 1-6, 8-12 |
| ЭК.02 Основы органической химии | ЛР 1-6, 8-12 |
| ЭК.03 Основы финансовой грамотности | ЛР 3,4,13 |
| ЭК.04 Введение в специальность | ЛР 4,10, 18, 20-24, 26,32,13-15, 17,29 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7-9, 11, 19, 34 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-9, 19, 23, 25,34, 13, 15 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 17, 21, 25, 26 ,32 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 15, 29, 30, 32, 24, 25 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 7, 11, 18, 19, 27, 34, 15, 16, 28, 31 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 15, 18-21,  |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 13-15, 18,20,22,24,25 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 14,15,17,18,19,20-22,24,25 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 19, 34, 13, 15 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 4, 18-21, 24, 26, 15-17 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | ЛР 14, 15, 18, 20, 23, 32, 33 |
| ОП.04 Сметы | ЛР 10,18-23, 26, 32, 34,13,15-17 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3,4, 19-22, 34, 13-14, 15-16 |
| ОП.06 Экономика организации | ЛР 34,13 |
| ОП.07 Менеджмент | ЛР 34, 13, 28 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 10, 18-24, 26, 32, 13, 15-17, 29 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, 21, 32, 23, 25 |
| ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры | ЛР 10, 18-24, 26, 32, 13, 14-17,29 |
| ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 34, 13, 3, 4, 6,12,18-22,27,14-16 |
| ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | ЛР 4,7,10,18-27, 32, 34, 14-17,28-31 |
| МДК.01.01 Геодезия | ЛР 10, 18-24, 26-27,32, 34, 15-17,29,31 |
| МДК.01.02 Геология и грунтоведение | ЛР 10, 18-22, 26, 32, 13, 15-17, 28-31 |
| МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов | ЛР 10, 18-24, 26, 32, 34, 15-17, 29 |
| МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10, 18-24, 26, 32, 34, 13, 15-17, 29 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 4,7,10, 18-27, 32,14-17,28-31 |
| ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | ЛР 4,7,10,18-24, 26-27,32,13-17,28-29,31 |
| МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы | ЛР 10,18-24,26,32,13,15-17,29 |
| МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли | ЛР10,18-24,26,32,13,15-17,29 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,13-17,28-29,31 |
| ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | ЛР 4,7,10,18-24,26-27,32,34,13-17,28-29,31 |
| МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов | ЛР 10,18-24,26,15-17,29 |
| МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов | ЛР10,18-24,26-27,32,34,15-17,29 |
| МДК.03.03 Транспортные сооружения | ЛР 10,18-24,26,32,34,13,15-17,29,31 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 4,10,18-22,26-27,34,13-17,29,31 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,13-17,28-29,31 |
| ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | ЛР 4,7,10,18-24,26-27,32,13-17,28-29,31 |
| МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов | ЛР 10,18-24,26,32,34,13,15-17,29 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,13-17,28-29,31 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» | ЛР 4,7,10,18-24,26-27,32,13-17,28-29,31 |
| МДК.05.01 Производство дорожно-строительных работ | ЛР 10,18-24,26-27,32,13-17,29 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР 4,7,10,18-22,24,26,32,13-17,28-29,31 |
| ПДП Преддипломная практика | ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,34,13-17,28-29,31 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

###

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3.Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

С целью обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех этапах возрастного развития в колледже создана и функционирует на основе Положения социально-психологическая Служба . В ее состав входят зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, опытные педагоги. Члены СПС ежегодно назначаются приказом директора.

Основными задачами социально-психологической службы по обеспечению эффективного вклада в достижении целей, стоящих перед ОО являются:

 квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

содействие в приобретении обучающимися социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

**3.4. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя: учебные аудитории, мастерские, конференц-зал, актовый зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием); помещение для работы органов студенческого самоуправления; библиотека с читальным залом, 2 спортзала.

 И предусматривает возможность: проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.; систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

 **3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) осуществляется посредством сети Интернет, мобильной связи.

 Имеется также официальная страница в соцсети, где все участники образовательного процесса знакомятся с итогами проведенных мероприятий, информацией о планируемых, обмениваются мнениями по вопросам качества и результативности этой работы, вносят свои предложения, высказывают идеи.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненных разделов;

- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа.

**3.6. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» осуществляет взаимодействие с Министерством социального развития, труда и занятости РК, КУ РК «Центр занятости», БУ РК «Национальный музей им. Н.Н. Пальмова»), Министерством спорта и молодежной политики РК, Управлением ПФР России по РК, БПОО РК (БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова»), Калмыцким филиалом ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», Межрегиональной общественной организацией содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры страны», ОАО «Автобаза № 9», ООО «Автосервис», МАУ «Элистинский Городской Транспорт».

В рамках социального партнерства осуществляется развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

На базе БПОУ РК «ЭПТК» действует Центр развития международного движения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Центр обучения экспертов «Абилимпикс», Волонтерский центр «Абилимпикс» по соглашению с Национальным центром «Абилимпикс».

**3.7. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения/волонтерские направления**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО: Студсовет, Стипендиальная комиссия, Комиссия по урегулированию конфликтов, волонтерские объединения по направлениям: ЗОЖ, экологические, инклюзивные, профессий, творческие объединения, спортивные команды.

**3.8. Формы наставничества**

В колледже реализуются следующие формы наставничества, с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме:

«обучающийся-обучающийся»;

«преподаватель – обучающийся»;

«преподаватель – преподаватель»;

«работодатель– обучающийся».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

**3.9. Волонтерские направления**

Волонтерский центр «Абилимпикс» Республики Калмыкия занимается организацией мероприятий по привлечению и обучению волонтеров «Абилимпикс» основам взаимодействия с инвалидами различных нозологий, координирует работу по обеспечению волонтерского сопровождения конкурсов «Абилимпикс», иных городских, республиканских и всероссийских мероприятий, в проведении которых могут участвовать волонтеры движения «Абилимпикс».

Другие направления волонтерской деятельности обучающихся: Волонтеры ЗОЖ, экологические волонтеры, правовые волонтеры, событийные.

 **3.10. Поощрение обучающихся**

В БПОУ РК «ЭПТК» используются следующие формы поощрения обучающихся:

Формы морального поощрения: объявление благодарности с занесением в личное дело, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Студенческого совета БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(дата)* № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»**

**Элиста, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место прове****дения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1.09 | День знаний.Классные часы Групповые собрания.Родительские собрания. | Студенты  | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по ВР. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» [[1]](#footnote-1) |
| 2.09 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны.Информационные часы.  | Студенты | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, обществознания. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом. 1. Минута молчания, посвященная памяти погибших в ходе трагических событий в Беслане, жертв террористических актов.
2. Подготовка и распространение на переменах наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма.
3. Информационный флешмоб (распространение сообщений с антитеррористическим содержанием в мессенджерах)
4. Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Пусть всегда будет мир!»
5. Конкурс рисунков на асфальте

"Мы за мир на планете!"1. Актуализация информации на сайте БПОУ РК «ЭПТК»

«Терроризм – угроза обществу». | Студенты | Учебные кабинеты | Преподаватели.Студсовет.классные руководители.Отв. за сайт. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 7 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 6.09 | День национальной письменности «Тодо бичиг».Конкурсы, беседы, экскурсии, встречи. | Студенты | Учебные кабинеты  | Классные руководители, библиотекари | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников). | Студенты | Учебные кабинеты | Соципедагог, Классные руководители | ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Профессиональный выбор» |
| До 10.09 | Составление и утверждение планов воспитательной работы, программ по ЗОЖ, планов в соответствии с направлениями воспитательной работы. | Классные руководители, педагоги доп.образования, воспитатели | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования |  | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 22.09 | Общее организационное собрание в общежитии. | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие  | Администрация колледжа. |  | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 30.09 | Заседание м/о классных руководителейв целях пропаганды положительного опыта, интересных педагогических приемов, оказания методической помощи. | 1-4 курсы | Читальный зал | Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог. |  | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение года | Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и района, экскурсии на производство. | 1-4 курсы | БПОУ РК «ЭПТК» | Заместитель директора по УПР, старший мастер, классные руководители, мастера п/о | ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 19 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Профессиональный выбор» |
| В течение года | Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма (10 занятий)(Практико-ориентированная программа «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде» Отдела науки и развития регионального образования МОиН РК) | Студенты | Актовый зал, учебные кабине-ты | Классные руководители 1-2х курсов. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  |
| В течение года | Организация и работа органов студенческого самоуправления:Студенческий советСтуденческий совет в общежитии. | Студенты | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15 | «Учебное занятие» |
| В течение года | Организация добровольческого движения в колледже по различным направлениям. | 1-4 курсы |  | Заместитель директора по ВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс» | ЛР 6, ЛР 15 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Адаптация студентов нового набора. Работа по организации, сплочению и развитию коллектива: включение студентов в общественную и личностно значимую совместную деятельность, создание традиций, стимулирование творчества учащихся. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог, психолог, воспитатели общежития. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13  | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Организация работы спортивных секций, кружков по интересам. Вовлечение студентов, состоящих на различных видах профилактического учёта в систему дополнительного образования колледжа через интернет-портал Регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор). | Студенты | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзалы, мастерские. | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка»«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Профилактическая работа со студентами девиантного поведения, по посещаемости учебных занятий, рейды в семьи обучающихся, состоящих на учете (По Плану Совета профилактики, Плану работы социального педагога, педагога-психолога)  | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, преподаватели.  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка»  |
| В течение года | Работа с родителями по педагогическому просвещению и обеспечению участия их в подготовке и проведении коллективных дел. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, преподаватели. | ЛР 12 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Взаимодействие с родителями» |
| В течение года  | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа с родителями по вопросам профилактики подросткового дорожно-транспортного травматизма. Как влияет на безопасность подростков поведение родителей. Предупреждение ДТП в каникулярное время. В соответствии с Паспортом дорожной безопасности БПОУ РК «ЭПТК». | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| В течение года | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>Мероприятия по финансовой грамотности. | Студенты |  | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»  |
| В течение года | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Республики Калмыкия и г.Элиста, включая День города, День призывника, День предпринимателя и др. | Студенты |  | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Организация участия студентов в мероприятиях, посвященным отраслевым профессионально значимым событиям и праздникам Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс и др. | Студенты |  | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 13, ЛР 24 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| В течение года | Месячник безопасности (по отдельному плану). | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка»  |
| В течение года | Мероприятия по противодействию идеологии экстремистской направленности и террористических угроз. | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение года | Мероприятия по пожарной безопасности. (По плану безопасности БПОУ РК «ЭПТК») | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Кураторство и поддержка»  |
| ОКТЯБРЬ |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Здоровье и безопасность детей». Профилактические мероприятия по противоправному поведению студентов. Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 1.10 | День пожилых людей. Благотворительные акции. | Студенты |  | Руководитель ВЦ, классные руководители, добровольцы. | ЛР 2, ЛР 6 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 5.10 | Международный день учителя. Информационный флешмоб с поздравлениями. | Студенты |  | Педагоги дополнительного образования,Классные руководители,Студсовет. | ЛР 11 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 15.10 | Посвящение в студенты.Введение в профессию (специальность) | Студенты | Актовый зал | Заместитель директора по УПР, ВР  | ЛР 13, ЛР 15 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Студенческое самоуправление»,«Профессиональный выбор» |
| По плану библиотеки | Тематический урок, посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского.Достоевский. Читаем вместе. | Студенты | Библиотека | Библиотекари | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Творчество Ф.М.Достоевского в театре и кинематографе. Онлайн-просмотры спектаклей по произведениям Ф.М.Достоевского https://www.culture.ru/themes/254267/spektakli-po-proizvedeniyam-fedora-dostoevskogo | Студенты | Библиотека, учебные кабинеты. | Классные руководители 1-4 курсов. | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Учебное занятие» |
| 26.10 | День школьных библиотек. «Добро пожаловать в нашу библиотеку!» О правилах пользования книжным фондом. Знакомство с библиотекой колледжа. Для групп нового набора. | Студенты | Библиотека | Классные руководители 1-2 курсов, библиотекари | ЛР 11 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 27.10 | Общеколледжное родительское собрание. | Студенты | Актовый зал  | Социальный педагог, психолог, Классные руководители. |  | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»«Взаимодействие с родителями» |
| 28-30.10 | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет.Информационные часы, групповые собрания. | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели информатики. | ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Цифровая среда» |
| 30.10  | День памяти жертв политических репрессий.Классные часы, групповые собрания. | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования, библиотекари. | ЛР 8  | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 31.10 | День работника автомобильного транспорта | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования, библиотекари. | ЛР 13, ЛР 15 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| НОЯБРЬ |
| 4.11 | День народного единства.Классные часы, беседы.Международный день толерантности.Участие в городских и республиканских мероприятиях. | Студенты | Учебные кабинеты, библиотека | Классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования, Заместитель директора, курирующий воспитание. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 28.11 | День матери.Информационный флешмоб с поздравлениями в социальных сетях. | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатели педагоги допобразования. | ЛР 12 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Пропаганда ЗОЖ. «Сломай сигарету!» | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| ДЕКАБРЬ |
| 1.12 | Всемирный день борьбы со СПИДомМесячник ЗОЖ. Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 5.12 | Международный день добровольца в России. Информационный флешмоб с поздравлениями в социальных сетях. | Студенты | Учебные кабинеты | Руководитель ВЦ, классные руководители, воспитатели. | ЛР 2, ЛР 6 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 9.12 | День Героев Отечества.День Неизвестного Солдата.Мероприятия по взаимодействию с общественными организациями, клубами «Авангард» БУ РК «РЦМ», «Юный десантник» и др. | Студенты | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 9.12 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. | Студенты | Учебные кабинеты | ПЦК социально-правовых дисциплин, классные руководители, воспитатели. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 20 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 12.12 | День Конституции Российской Федерации.Участие в акциях, информационных флешмобах, встречи, групповые собрания. | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатели. | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 17.12 | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.Украшения в колледже, групповые праздники. | Студенты | Учебные кабинеты, фойе | Классные руководители, воспитатели. | ЛР 11, ЛР 25 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 22.12 | День энергетика | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатели, педагоги допобразования, библиотекари. | ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 19 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 27. 12  | День спасателя Российской Федерации | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатели. | ЛР 13-20 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 28.12 | День памяти жертв депортации калмыцкого народа. | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатели. | ЛР 7, ЛР 8 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| ЯНВАРЬ |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Здоровый образ жизни – это путь к долголетию». Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение месяца | Книжные выставки «Юбилейная мозаика», «По страницам любимых книг» | Студенты | Читальный зал | Библиотекари  | ЛР 11 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Беседа «По страницам современной прозы» | Студенты | Читальный зал | Библиотекари  | ЛР 11, ЛР 24 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 04.01.22г. | Всемирный день азбуки Брайля | Студенты | Официальная страница в ВК | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 24 |  «Цифровая среда» |
| 11.01.22г.  | Акция, посвящённая Международному дню «спасибо» на тему: «Скажи спасибо!» | Студенты | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |  «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Мероприятия, направленные на популяризацию профессии (конкурсы, праздники) | Студенты |  БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители  | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
|  17.01.22г | Онлайн-лекция, направленная на разъяснения родителям об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей СК РФ статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание». |
| 25.01.22г. | «Татьянин день» (праздник студентов)  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, преподаватели. | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
|  27.01.22г. | Урок мужества - Подвиг блокадного Ленинграда.   | Студенты |  БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители |  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 |  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка». |
| ФЕВРАЛЬ |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Профилактика ЗППП» Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение месяца | Книжная выставка «Родной язык-душа народа» | Студенты | Читальный зал | Библиотекари  | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  02.02.22г. | Урок. День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) | Студенты |  БПОУ РК «ЭПТК. | Ответственная группа  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 08.02.22г. |  День российской науки. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» |  Методист, Преподаватели. | ЛР 1, ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  21.02.22г.  | Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители групп, преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21.02.22г |  Международный день родного языка.Фестиваль «Хальмг келн – мини келн». | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК»Актовый зал, спортзал | Директор, Заместитель директора по ВР, Преподаватели калмыцкого языка, педагоги допобразования  | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 22.02.22г | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК»актовый зал | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Туберкулез – болезнь социальная». Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| В течение месяца | Мероприятия, посвященные 100-летию Д.Н.Кугультинова «У каждого из слов душа своя» | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК»Актовый зал Читальный зал | Библиотекари, педагоги допобразования, преподаватели | ЛР1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 01.03.22г.  | Всемирный день иммунитета. | Студенты | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО». |
| 01.03.22г. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Встречи с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсмена; специалистами и руководством  | Студенты | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9, ЛР 10  |  «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 03.03.22г. | Встреча с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсменами; специалистами и руководством.  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, преподаватели. | ЛР 13-20 | «Ключевые дела ПОО»,«Профессиональный выбор» |
| 07.03.22г. | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК»актовый зал | Классные руководители, преподаватели | ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.03.22г. | Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России.  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка |
| АПРЕЛЬ |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Профилактика инфекционных болезней». Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
|  07.04.22г. | Внеклассное мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья.  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, преподаватели | ЛР 9  |  «Ключевые дела ПОО» |
| 08.04.22г | Родительское собрание по группам. | Студенты |  БПОУ РК «ЭПТК» | Директор колледжа, социальный педагог, Классные руководители | ЛР 3-12 | **«**Ключевые дела ПОО»«Взаимодействие с родителями» |
| 12.04.22г. | День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» классный час | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 20.04.22г |  Информационный материал в соц. сети Вконтакте на тему «Что нужно знать о георгиевской ленточке» | Студенты | Официальная страница в ВК  | Классные руководители | ЛР 5 | Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК»  |
| 30.04.22г. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| МАЙ |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. «Нет - наркотикам!» Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 01.05.22г. | Праздник весны и труда | Студенты | Официальная страница в ВК  | Классные руководители, социальный педагог. | ЛР 4, ЛР 5 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 05.05.22г. | Международный день борьбы за права инвалидов. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог.  | ЛР 6, ЛР 7 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 08.05.22г. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память о героях. Книжная выставка «Подвигу солдата поклонись…».Обзор литературы «О войне рассказывают книги». | Студенты | Актовый залПлощадь Победы Читальный зал | Администрация,Библиотекари. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 09.05.22г. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | Студенты | официальная страница в ВК | Ответственная группа | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 15.05.22г. | Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи.  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог. | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»«Взаимодействие с родителями» |
| 22.05.22г. | Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| К 24 мая 2022 г. | Книжная выставка «В начале было слово…» Ко Дню славянской письменности и культуры. | Студенты | Читальный зал | Библиотекари | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 21 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮНЬ |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ. Встречи со специалистами, беседы. | Студенты | Учебные кабинеты | Социальный педагог, психолог, Классные руководители, фельдшер. | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК» |
| 01.06.22г | Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей.  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители |  ЛР 1, ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 03.06.22г |  Мероприятия, посвящённые Дню эколога (5 июня) | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Преподаватель экологии. | ЛР 4, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»  |
| К 6 июня 2022 г. | Книжная выставка «Пушкинский день России» | Студенты | Читальный зал | Библиотекари | ЛР 11 | «Ключевые дела БПОУ РК «ЭПТК», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12.06.22г | Мероприятия, посвящённые Дню России.  | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог. |  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17  | «Ключевые дела ПОО» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22.06.22г | Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог. |  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17  | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.06.22г | Мероприятия, посвящённые Дню молодёжи. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК» | Классные руководители, социальный педагог. | ЛР 1, ЛР 21, ЛР 24  | «Ключевые дела ПОО» |
| До 30 июня 2022г. | Вручение дипломов выпускникам колледжа. Торжественное мероприятие. | Студенты | БПОУ РК «ЭПТК»Актовый зал | Учебная часть, Классные руководители выпускных групп, Педагоги дополнительного образования | ЛР 13, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»,«Профессиональный выбор» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др. [↑](#footnote-ref-1)