



Директор БПОУ РК «ЭПТК»

Г.В. Васькина

Пр. №1 П(осн.д.) от 10.01.2021 г.

**Об утверждении «дорожной карты»
по устранению недочетов по результатам ВПР-2021 и подготовке к
проведению ВПР в 2022 году**

В целях планирования работы по повышению качества образования с учетом низких результатов оценочных процедур (ВПР) федерального уровня в 2021 году

приказываю:

1. Утвердить «дорожную карту» по устранению недочетов по результатам Всероссийских проверочных работ 2021 года для подготовке и проведению ВПР в 2022 году (Приложение 1).

2. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР в 2022 году (Приложение 2).

3. Утвердить график родительских собраний по итогам ВПР-2021 и вопросам подготовки и участия в ВПР в 2022 году (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УР Нармаеву И.М.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2021 г.

Цель: Повышение качества образовательных результатов на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР), проводимых в колледже, установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС с помощью реализации эффективных мер по оптимизации и корректировке образовательного процесса

Задачи:

1. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения.
3. Ликвидация выявленных пробелов через создание индивидуальных образовательных маршрутов, организацию индивидуальных работ с обучающимися, показавших низкий уровень сформированности предметных знаний.
4. Повышение уровня знаний учащихся за счет формирования стойкой мотивации к обучению

№	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам (в разрезе каждого курса и образовательной организации в целом)	ноябрь - декабрь 2021	Аналитическая справка	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе анализа выполнения каждого из заданий участниками.	Зам. директора по УР Методист Ответственный организатор ВПР Председатели ПЦК Преподаватели

				получившими разные отметки за работу, обобщение данных в разрезе каждого курса и колледжа в целом	
1.2.	Проведение совещания с председателями цикловых комиссий по анализу выявленных в результате ВПр пробелов в освоении отдельных элементов знаний. Выявление проблем в формировании предметных и метапредметных результатов по учебным предметам	декабрь 2021	Аналитически е материалы, методические рекомендации	Подготовка информации для обсуждения на заседании методического совета по типичным ошибкам, выявленным при ВПр. Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПр по соответствующим учебным предметам.	Зам. директора по УР Методист Председатели ПЦК Преподаватели
II. Организационно-методический этап					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	январь 2022	Приложение к рабочей программе, утвержденное приказом	Корректировка содержания тем учебных дисциплин для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при анализе результатов ВПр, внесение в календарно-тематическое планирование изменений, направленных на формирование и развитие несформированных общих компетенций, умений и знаний по ФГОС (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).	Преподаватели Председатели ПЦК Методист
2.2.	Оптимизация методов обучения,	В	Методические	Внесение изменений в	Председатели ПЦК

	<p>организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам через школьным МО, проблемные группы и другие формы работы с педагогами</p>	<p>течение учебного года</p>	<p>разработки учебных занятий</p>	<p>планы учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование общих компетенций, умений и знаний, которые не сформированы у обучающихся и выявлены в результате анализа ВПР.</p>	<p>Преподаватели</p>
2.3.	<p>Проведение методических семинаров, мастер-классов, участие в вебинарах по различным вопросам организации образовательной деятельности. Оказание методической помощи преподавателям, студенты которых показали низкие (или завышенные) результаты ВПР</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Протоколы, справки</p>	<p>Целевые семинары по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников техникума, в области эффективного использования образовательных технологий, организации работы с обучающимися. Повышение квалификации педагогических работников.</p>	<p>Зам. директора по УР Председатели ПЦК Методист</p>
2.4.	<p>Выявление обучающихся «группы риска» по учебным дисциплинам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по</p>	<p>Преподаватели Председатели ПЦК</p>

	обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, с учетом дифференцированного подхода к обучению студентов, испытывающих затруднения в обучении, а также для одаренных детей			формированию общих компетенций, умений и знаний (предметных и метапредметных результатов)	
2.5	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к ВПР-2022 и улучшению их результатов	февраль 2022	Дорожная карта	План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образовательной деятельности на основе результатов ВПР и подготовке к ВПР-2022	Зам. директора по УР Ответственный организатор ВПР Методист
2.6.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам в 2022 году.	в соответствии с графиком ВПР	Приказы по ОО	Приказы по основным организационным вопросам подготовки к ВПР-2022.	Зам. директора по УР Ответственный организатор ВПР
III. Обучающий этап					
3.1.	Проведение занятий по учебным дисциплинам	в течение учебного года	Методические разработки учебных занятий	Организация и проведение занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, знаний	Председатели ПЦК Преподаватели
3.2.	Создание комфортных условий на занятии для: - дифференциация обучения через активизацию познавательной	в течение учебного года	Алгоритм деятельности	Созданы условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся.	Методист Председатели ЦК Преподаватели

	деятельности обучающихся; - организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях.			Разработан алгоритм работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях	
IV. Оценочный этап					
4.1.	Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся несформированных умений, знаний	в течение учебного года	Методические разработки учебных занятий	Включение в состав занятий заданий для проведения тематической оценки заданий обучающихся, оценки несформированных умений, знаний	Председатели ПЦК Преподаватели
4.2.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	по итогам семестра	Аналитичес кий отчет	Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом несформированных умений, знаний, выявленных в ходе ВПр по конкретному учебному предмету	Председатели ПЦК Преподаватели
4.3.	Анализ эффективности, разработанных в Колледже, индивидуальных образовательных маршрутов (программ) обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	конец учебного года	Аналитическая справка	Поэлементный анализ эффективности использования форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий	Методист Председатели ПЦК Преподаватели
V. Мероприятия по подготовке к ВПр 2022					
5.1.	Своевременное доведение до преподавателей приказов и инструктивных документов русского и регионального уровней по вопросам организации и проведения ВПр	По мере издания соответс тующих докумен тов	пакет документов	Создание пакета документов по подготовке и проведению ВПр 2022 и ознакомление с ними всех преподавателей предметов, по которым будут проводиться ВПр в 2022 году	Зам. директора по УР Ответственный организатор ВПр

5.2.	Своевременная регистрация на официальном портале ВПР и направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	согласно графику	Заявка на ВПР	Размещение необходимых данных по колледжу на портале ВПР, размещение заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Ответственный организатор ВПР, технический специалист
5.3.	Издание приказов о составе комиссий, назначении организаторов в аудитории, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказы по ОО	Ознакомление с приказами и своими обязанностями всех задействованных в проведении ВПР	Ответственный организатор ВПР
5.4.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР согласно инструкциям	согласно графику	Протоколы результатов	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету вовремя выгружены на сайте	Ответственный организатор ВПР
5.5.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте колледжа и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.	По мере появления новых документов	Раздел на сайте колледжа	Размещение информации на сайте колледжа. Информирование о возможностях использования данного раздела преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Ознакомление всех участников с процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием	Ответственный организатор ВПР, зам.директора по УР

				<p>проверочных работ, системой оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа</p>	
5.6.	Анализ результатов ВПР	конец учебного года	Аналитическая справка с рекомендациями	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Зам. директора по УР Ответственный организатор ВПР Председатели ПЦК Преподаватели</p>
VI. Рефлексивный этап					
6.1.	Анализ мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2021 г. и ВПР 2022 года	по итогам учебного года	Аналитическая справка с рекомендациями	<p>Повышение качества реализации основных образовательных программ и результатов Всероссийских проверочных работ</p>	<p>Зам. директора по УР Председатели ПЦК Преподаватели</p>

План психолого–педагогического сопровождения подготовки обучающихся БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	февраль-март 2022
Просветительский этап		
2	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	в течение года
3	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	в течение года
4	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	в течение года
Диагностический этап		
5	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	сентябрь – октябрь
6	Выявление учащихся «группы риска»	сентябрь – октябрь
Консультационный этап		
7	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	январь - февраль
8	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	в течение года
Организационный этап		
9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	январь - февраль
10	Реализация стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	февраль - март
Коррекционно-развивающий этап		
11	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	январь - март

12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	январь - март
Заключительный этап		
13	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	май - июнь